

doi:10.16018/j.cnki.cn32-1499/c.202106023

# “三全育人”视野下高校实践育人功能的实现与创新

张猛持

(集美大学 港口与海岸工程学院,福建 厦门 361021)

**摘要:**在简述高等学校开展实践育人工作的重要性、分析当前高等学校实践育人模式存在问题的基础上,以“三全育人”角度,围绕实践育人环节,从提升学生的思想政治和道德素养能力、吃苦耐劳和抗压抗逆能力、沟通表达和适应环境能力、学科竞赛和创新创业能力、社团活动和社会工作能力、社会实践和志愿服务能力、文体艺术和身心发展能力、专业技能和求职就业能力等八个方面阐述了高等学校实践育人的实现与创新路径。

**关键词:**实践育人;三全育人;社会实践

**中图分类号:**G642.1

**文献标志码:**A

**文章编号:**1008-5092(2021)06-0100-04

## 一、高等学校实践育人现状及存在的问题

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视实践育人工作,强调实践育人是新时代教育和教学工作中的重要载体,是全力推动新时代育人工作迈上新台阶的强大动力。<sup>[1]</sup>高等学校实践育人培养了大批社会需求的高级人才,因此越来越受到社会各界的高度重视,但大多数高等学校正面临着实践教育师资不足、实践教育资源缺乏的难题。有些高校由辅导员替代了社会实践教育指导老师的角色,虽然大部分高校辅导员具有较强的思想政治教育能力和工作业务水平,但专业实践指导能力参差不齐,不能充分满足大学生们对于社会实践和创新创业教育增长的需要,在实践中遇到新的问题也不能及时得到专业性的指导性意见和解决问题的有效方案。相当一部分高校的专业实践教育目标尚不明确,缺乏系统性的教育和锻炼,与专业教育的目标和人才培养的计划相去甚远。<sup>[2]</sup>

总结起来,现今高等学校社会实践教育的问题主要集中在高等学校的供给和大学生们的需求之间存在着明显的不平衡。高等学校社会实践教育

的供给形式仍然比较传统单一,而实践教育本身具有多样性、综合性和创新性,是一个动态而复杂的培养过程,大学生对社会实践教育形式的需求越来越多样化,个性化发展的需要也越来越多。基于以上存在的问题,以“三全育人”的视角,如何才能化无序为有序,化零散为系统,深入思考新形势下高等教育实践育人工作的新思路,探索新方法、开辟新途径、搭建新平台,着力构建高效的实践育人体系,提高高校实践育人的效果和质量,具有十分重要的现实意义。<sup>[3]</sup>

## 二、高等学校实践育人功能的实现与创新路径

《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》中提到“实践教学、军事训练、社会实践活动是实践育人的主要形式”。实践育人理念对于加强对大学生的思想引领、促进教学研究与改革以及提升人才培养的针对性和有效性具有深远的影响。高等学校要根据不同年级专业学生的培养目标与综合能力素养,因势利导与时俱进,着力加强实践育人模式的设计、推动实践育人课程的构建,合理完善实践育人体系,积极推动育人于行。主要可以从以下八个方面入手,

**收稿日期:**2021-10-20

**基金项目:**2018年福建省本科高校教育教学改革研究创新创业类项目(FBJG20180275);2019—2020年度厦门市社会科学大学生思想政治教育研究项目(XMSKLLYB19-06)。

**作者简介:**张猛持(1989—),男,福建厦门人,助教,硕士,研究方向:高校思想政治教育。

深入探索高等学校实践育人功能的实现与创新路径,形成党育人、铸魂育人、实践育人三者密切联系、紧密结合、相辅相成的育人格局。

### 1. 提升大学生的思想政治和道德素养能力

高校的思想教育内容具有十分鲜明的时代色彩,更应注重发挥思想政治与道德素养的教育功能。高等学校应做优军事理论课教学工作,开展军事技能训练,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。教师应将国家的发展方向与中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与“四史学习教育”融入课堂,指导学生“学史明理、学史增信、学史崇德”,厚植家国情怀与使命感,更要鼓励学生“学史力行”,把理论学习化为实践,将个人理想与伟大的中国梦相结合。例如,集美大学积极践行社会主义核心价值观,紧紧抓住纪念中国共产党建党100周年等重要时间节点,深入开展爱国主义实践教育活动。结合集美大学百年校史,重点培育集大学子“嘉庚精神”和“诚毅品格”,强化大学生的爱国、爱党、爱校意识和行为,积极调动学生的参军热情,坚定成才报国的远大抱负。同时,积极以习近平总书记系列重要讲话精神和对集美大学建设发展的重要指示精神为指引,借助贴近大学生生活实际的媒体技术,开展丰富多彩的思想政治与道德素养实践教育。各专业学科也要充分利用课堂教学主渠道,做好课程思政工作,与思想政治理论课形成协同效应,为实践育人打下理论根基。

### 2. 提升大学生的吃苦耐劳精神和抗压能力

高等学校在实践教育中要积极深入地探索和开拓培养大学生吃苦耐劳精神的有效途径,在实践教育全过程中逐步渗透,让吃苦耐劳的品格烙印在每一位大学生的内心深处。集美大学的“诚毅”校训,教导莘莘学子要“诚以待人,毅以处事”,其中“毅”既指刚毅果决又表示坚定不移的意志,其内涵正是吃苦耐劳和抗压抗逆的精神品质。首先可以定期开展“以劳集美,以劳树德”为主题的劳动实践教育活动,让同学们积极参与到劳动中,培养自身吃苦耐劳的精神。二是要树立吃苦耐劳精神的典型,让同学们在参与实践活动的过程中,感受劳动最光荣,劳动最崇高,劳动最伟大,劳动最美丽。三是要做亮国防教育特色项目,在实践教育中提升学生抗压抗逆的能力,“第

二集美学村”被誉为战时福建的“西南联大”、大田版的“无问西东”,抗日战争全面爆发之后,日寇对集美学村进行了疯狂的轰炸,烽火之中的集美学校弦歌不辍,坚持办学,水产航海、商业、农林等职业学校毅然辗转迁移到三明大田,为波澜壮阔的集美大学百年校史留下了最具血性的一笔。在实践教学中可以结合“第二集美学村”的多重价值和作用,发挥“嘉庚精神”的支撑和指导作用,鼓励同学们直面实践活动中的困难和压力,更好地提升个人的抗压抗逆能力,培养百折不挠的毅力。

### 3. 提升大学生的沟通表达和适应环境能力

可以说,任何实践育人活动的组织开展,其最终目的都是为了促进大学生的全面发展,以更好地适应社会环境和需求。适应社会能力是大学生在校期间应重点培养的为毕业后进入社会、达到与所处的环境和谐融合状态的一种综合素养。在高校实践活动过程中,高效流畅的沟通表达能够有效地帮助大学生适应新的环境,顺利开展各项实践活动,也影响着高校学生的顺利就业和长远发展。在实践育人环节,高等学校可以开设“社交与礼仪”“演讲与口才”等选修课程对大学生开展表达能力与语言应用训练。教师可以采取小组活动形式,布置与沟通表达相关的作业促进学生的人际交往,例如让学生以小组形式采访校友企业,也可以组织开展演讲比赛、辩论赛和模拟职场竞聘等大型比赛活动,锻炼学生敢表达、会表达、善表达的能力。此外,从心理学的角度,发挥一个人的优势比改掉一个人的不足更加容易,因此在实践育人活动中也要注重帮助学生养成自我分析的能力,对自己的性格特点、兴趣爱好,特长优势与短板劣势均有合理全面的认知,在面临新的环境时能扬长避短、更好适应。

### 4. 提升大学生的学科竞赛和创新创业能力

高等学校实践育人的最主要任务在于提升大学生的创新创业能力。首先,实践育人要根据学科特色、专业特点,指导大学生积极参加各级各类学科竞赛和创新创业大赛,通过项目驱动,以赛促学,锻炼大学生的创新实践能力。第二,实践育人要突破常规教学的时间限制,利用课余时间和寒暑假开展丰富多彩的实践选修课、开放性实验、大学生创新创业项目等,指导学生参加“互联网+”、挑战杯等项目,对课堂教学进行重要且必要的延伸和补充。第三,实践育人要突破常规教学

的空间限制,学校要加大实验室和实践平台的开放力度,加强实验室的信息化建设和智能化建设,完善管理机制,例如引入人脸识别、设备仪器刷卡取电和远程监管等信息化、智能化技术,在对学生进行相应的技能培训、安全教育和独立操作等考核后,对取得上岗资格的学生开放相应实验室和相应设备的使用权限,把公共实践平台打造成类似高校图书馆、体育场等365天24小时对外开放的自主学习资源,突出实践育人学生的主体性,充分提升实践育人资源设备的开放率和利用率;同时要善于适应数字时代大势,突破实践的物理空间,利用虚拟仿真技术创新虚拟实践。第四,实践育人要注重创新项目的孵化和成果产出,加大资金投入,建设双创基地,设立精品项目,对于学生入驻创新创业园区的项目给予重点扶持。

### 5. 提升大学生的社会实践和志愿服务能力

社会实践和志愿服务的育人功能主要包括:激发学生的社会责任感、培养坚定的意志和良好的品格,促进学以致用,在社会实践与服务的过程中渗透感恩教育,在服务过程中也是对于实践能力的一种提升。大学生社会实践与志愿服务活动以暑期实践“三下乡”最具代表,通常“三下乡”实践活动会选择在与人民群众紧密联系的地区开展,学校有针对性地设计开展“三下乡”活动,帮助学生深入了解国家与社会的发展现状,体验世情民情,感受我党的执政成就,进一步坚定“四个自信”。<sup>[4]</sup>在“三下乡”结束后形成实践报告或调研报告,并组织开展分享交流会。此外,在志愿服务的组织上也可以结合重大会务活动,在增长知识见识上下功夫,如“厦门国际马拉松”“海峡论坛”“9·8国际投洽会”“金砖会议”“金鸡百花奖”等重大会务活动对于参加志愿服务的学生来说都是十分难得的锻炼机会。要加强对大学生志愿者的选拔、培训、管理、协调与评价,进行全过程育人管理。

### 6. 提升大学生的社团活动和社会工作能力

实践育人要充分发挥团体育人的优势,社团实践活动是大学生归属感最强的一种实践活动,要组建优秀的学生创新社团,发挥朋辈力量。目前高校的学生社团主要分为兴趣爱好类、学术专业类、服务功能类三种。兴趣爱好类的社团主要以某一特长或爱好而聚集,例如摄影协会、舞蹈协会等,学生因为有共同的兴趣爱好或文体艺术特长而聚集。学术专业类的社团一般以某一学科领

域的研究或学科竞赛而组织,例如测绘协会、机器人协会等,社团成员针对某一专业领域共同交流探讨。服务功能类的社团往往具有一定的公益性质,例如青年志愿者协会、心理健康协会、就业创业促进协会等,这类社团主要围绕某一具体的校园服务功能和社会服务功能而成立。无论是哪一类的社团活动和社会工作,都是自主进行,创造有利于大学生自身实践能力提升的专门活动。大学生是一个极具创造力的群体,只要给予支持并善加引导,很容易出成果。高校要筑巢引凤,给学生社团提供创新活动室,并配备专业的指导老师,加强对学生社团活动的组织和指导,大力支持和促进社团活动的成果产出。同时加强对学生社团活动的过程监督和成果管理,形成以老带新、保持活力和创造力的学生社团,确保实践育人四年不断线。

### 7. 提升大学生的文体艺术和身心发展能力

文体艺术活动以身体为基础、文化艺术为动力、学生的全面和谐发展为目标,是高等学校最丰富多彩的实践育人载体,也是展现高校的文化风貌、促进大学生身心健康最有效的实践途径。高校文体艺术活动是大学生最积极参与,同时也是受益最直接的实践方式,通过精心策划与细致组织,开展系列高雅的文体艺术活动,使学生在参与活动中锻炼和提升综合素质。<sup>[5]</sup>例如,开展“新生班级风采展”给新生提供自我展示的平台,使他们更快适应大学生活,同时提升班级凝聚力;开展“学业规划”“职业生涯规划”等讲座与比赛,培养学生的规划意识,明确奋斗目标;开展“嘉庚故事宣讲”“嘉庚微话剧”等品牌活动,培养学生爱国爱校之情,营造浓厚的校园文化氛围;开展院校两级“学子之星”评比活动,用榜样的力量激励和感染广大学生,引领前行;系列“心理沙龙”正面引导,传递正能量。指导学生参与文体艺术活动的策划、组织、开展和总结,培养学生的组织力、沟通力、表达力、工作力、协调力,充分发挥文体活动的育人功能,陶冶情操,促进身心发展。

### 8. 提升大学生的专业技能和求职就业能力

高等学校实践育人的另一个重要使命,就是有针对性地培养大学生适应未来就业的专业技能。高校的实践育人在课程建设和培育内容构建上要亲近企业实际,实践教育的培养目标要契合企业需求,与区域经济发展相融合,为学生提供贴近企业生产实际的实践环境。学校要鼓励学生积

积极参与与专业技能相关的各项讲座、培训活动,有意识地根据个人发展需求,考取相应的技能等级证和从业资格证,举办相应专业技能的学科竞赛,检验学习成果,给学生提供更多的练武的平台。定期邀请一批教学名师和业界、社会杰出人士、优秀校友进校指导,广泛开展各类学习培训、技能提升活动,开展各类就业指导选修课,提升大学生的求职就业能力和竞争力。在全国职业教育工作会议上,习近平总书记倡导坚持产教融合与校企合作,学校要加大校企合作的力度。高等学校要充分调动多方资源,如教师资源、校友校董资源、家长资源、地方企事业单位资源等,积极推进校企共建平台的建设,签订校企联合培养协议,积极引导学生参与校内外基地实践,为将学生推荐到企业实习创造机会,使学生尽早及时明确就业方向,确保培养的学生与现代企业需求无缝对接。

### 三、结语

高等学校实践育人对于增强大学生服务国家、奉献社会,形成创新精神和解决实际问题的应用能力,发挥着无可代替作用。在“三全育人”视野下的大学生社会实践教育,要从根本上解决师生、家长和社会的理解偏差,引起社会各界的主动重视与广泛参与,形成实践育人的合力。从制度上完善实践育人的学科体系和评价体系,健全管理体系和激励制度,加强师资队伍建设和实践育人路径的探索和创新,设定实际可行的专业实践目标,做到全过程育人。让学生在实践教育中得到收获、得到锻炼、得到成长,专业特色紧密结合地方产业特色,以培养学生创新和实践能力为目标,将专业教育和高校人才培养目标与实践育人有机地、科学地相结合,做到全方位育人。

#### 参考文献:

- [1] 于俊华. 以实践活动课程建设促综合素质评价落地[J]. 山东教育, 2020(26): 16-17.
- [2] 陈焱. 基于“三全育人”理念的大学生社会实践育人模式的分析[J]. 智库时代, 2018(14): 196-197.
- [3] 姜芳, 刘志勇. 基于“第二课堂成绩单”制度下的高校实践育人体系研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(13): 90-92.
- [4] 谭博文. 基于“中国梦”背景下大学生暑期“三下乡”社会实践活动的育人功能探析[J]. 青年与社会: 下, 2014(7): 37-38.
- [5] 袁锐. 校园文体活动育人功能探析[J]. 高校辅导员学刊, 2010, 2(2): 47-49.

## Realization and Innovation Path of Practical Education Function in Colleges and Universities from the Perspective of Sanquan Education

ZHANG Mengchi

(School of Port and Coastal Engineering, Jimei University, Xiamen Fujian 361021, China)

**Abstract:** This paper briefly describes the importance of practical education in colleges and universities, analyzes the problems existing in the current practical education mode in colleges and universities, and focuses on the practical education link from the perspective of Sanquan Education, expounds the realization and innovation of practical education from eight aspects by improving students' ideological and political and moral literacy, hard work and pressure resistance, communication and adaptability, discipline competition and innovation and entrepreneurship, community activities and social work ability, social practice and voluntary service ability, stylistic art and physical and mental development, professional skills and employability.

**Keywords:** practical education; Sanquan Education; social practice

(责任编辑:沈建新)