

高校教育管理中的党建引领功能及其创新路径

宋家卿

(集美大学 诚毅学院,福建 厦门 361021)

摘要:随着新时期“人才强国”战略的持续推进,以及对大学生综合素养要求的不断提升,给高校教学管理工作提出了挑战。为适应新的变化,高校在进一步完善教育教学体制的基础上,加强以党建为核心的思想引领,以全面解释“为何学?学什么?怎么学?”的问题,使大学生能够树立正确的学习观,并夯实其思想基础,筑牢其思想之魂,构建具有中国特色的高校教育管理工作机制,对促进大学生全面发展具有重要意义。

关键词:高校;教育管理;党建;创新路径

中图分类号:G642.1

文献标志码:A

文章编号:1008-5092(2021)06-0092-04

教育管理关系到高校各项工作的顺利开展,是高校落实人才培养任务的重要前提。在高校招生规模不断扩大的情况下,大学生的主体差异愈发明显,这对传统高校教育管理工作方式、方法提出了挑战。党的十九大以来,各大高校对现阶段教育管理工作中的问题进行了反思,指出主体思想认知差异在教育管理中的影响,并提出以党建引领为核心的教育管理工作创新机制,围绕“立德树人”核心目标,开拓高校教育管理新路径,实现大学生的全面成长。

一、新形势下高校教育管理中党建引领的四大挑战

党建引领是新形势下高校教育管理工作机制创新的必然要求,是全球文化融合背景下大学生正确人生观、价值观和世界观的重要保障,对形成健康的思想政治认知有着积极的影响。然而,在大学生思想政治素养差异多元化的背景下,基于传统教育管理理念与组织架构体系的影响,以及党建引领的渗透不足,高校教育管理中党建引领作用还未能得到有效体现。

1. 大学生思想政治素养多元化

改革开放以来,中国社会经济快速发展,为提供充足的人才保障,各大高校不断扩大招生规模,

据统计,2021年全国高考报名人数总计1 078万人,较2020年增加约7万人,高校招生规模约为970万人,这使得高校录取率接近90%。高校招生规模的扩大虽然解决了经济快速发展过程中人才不足的问题,但是,由于人数的增加,导致大学生的综合思政素养趋于多元化,这不仅增加了教育管理工作的难度,同时也影响了党建在教育管理工作中的开展与功能发挥。

2. 传统教育管理理念的深远影响

高校教育管理工作的开展以维持良好的校园教育管理秩序为目标,在传统教育管理理念中,相关教育管理对象是教师与学生,这在文化相对纯净的早期高校环境中具有一定的可行性。随着社会的快速发展,以及外来文化的持续渗透,高校校园文化环境更加复杂,在此情况下,坚持以人为传统的教育管理理念则表现出明显的不足。^[1]由于未能将校园文化环境构建纳入教育管理工作之中,导致传统教育管理理念无法适应新形势下社会发展对高校人才培养的要求。并且,由于高校教育管理在文化层面难以实现有效渗透,最终导致大学生的思想意识形态建设存在明显不足,这与新形势下“三全育人”的人才培养理念存在明显背离。

3. 高校教育管理组织架构缺失

根据高校组织架构的设置,高校教育管理工作

作的开展多由教学管理部门执行,而教学管理部门工作人员多缺乏一线教学经验,且在日常工作中与大学生的接触相对较少,因此,教育管理部门制定的相关制度多缺乏创新性和实践指导意义。除此之外,在现有教育管理组织架构体系下,基于党建引领的教育管理工作开展效果难以实现全面监督,其工作质量得不到保障。党建引领下的教育管理工作与臃肿的组织管理架构之间不相适应,这限制了新形势下教育管理中党建引领的作用发挥。

4. 高校教育管理中党建引领的渗透不足

新形势下高校教育管理工作所涉及内容更加广泛,在坚持“以生为本”的教育管理模式下,学生的主体意识逐渐加强,虽然“大思政”教学改革在一定程度上保证了学生主体思想意识形态的正确性。^[2]但课程思政模式的推广过于机械化和形式化,甚至在一定程度上影响了学生对于思政学习的积极性。党建引领是以党的发展为主要内容,将其融入高校教育管理中,发挥“理论+实践”在高校人才培养中的作用。目前党建引领在高校教育管理工作中的渗透不足,其原因在于教育管理成员对党建引领的认识不足,且缺乏系统化的党史、党章等学习,在党建引领下的高校教育管理中难以寻求最佳路径。

二、新形势下高校教育管理中党建引领的作用体现

在新的历史时期,世界各国之间在政治、经济、文化等领域的交流日益频繁,同时,国家之间的竞争也更为激烈,然而相关竞争的核心归根结底是人才。高校承担着我国高素质人才培养的重要历史使命,在加强文化学科教学的同时,还需要引导学生构建正确的思想意识形态,因此基于党建的高校教育管理工作就显得尤为必要,其作用具体表现在以下几个方面。

1. 高校“三全育人”的客观要求

新形势下的高校教育管理工作应当是围绕全程育人、全员育人和全方位展开,即“三全育人”,以党建引领为支撑的高校教育管理工作将进一步落实“思政创新、教学改革、协同育人”的目标要求,实现大学生管理、思想层面的“三全育人”。相比较于高校传统教育管理工作模式来说,党建引领能够为差异化需求背景下的人才培养体系构建指明方向,促进“知识+思想”的双主线人才培

养模式形成,实现高校教育管理工作的高质量发展。

2. 高校“立德树人”的重要保障

文化与意识形态之间有着密不可分的联系,在互联网时代,高校大学生接触多元文化的渠道更加丰富,在此背景下,大学生的思想意识形态之间存在着明显差异。^[3]新形势下的高校文化环境较为复杂,大学生区分文化精华与糟粕的能力相对较差,以至于对大学生健康道德品质的形成产生了一定的影响。党建引领下的高校教育管理,能够为高校人才培养指明方向,以进一步落实“立德树人”的根本要求,形成以教育管理为支撑的德育新机制。

3. 大学生端正学习态度的基本前提

在过去较长的一段时间里,高校人才培养侧重于对大学生的学科理论知识体系进行完善,从而满足了社会发展对人才供给方面的需要。随着社会的多元化发展,受互联网、自媒体等多渠道信息的影响,大学生在“为何学?学什么?怎么学”方面产生了疑惑,尤其是近几年“就业难,难就业”的问题日益突出,大学生的学习态度与新形势下社会发展的需要存在着明显背离现象。高校教育管理中党建引领是从思想层面对以上三个问题进行的解答,使大学生能够从思想深处意识到作为社会主义建设接班人所需要承担的责任和义务。在此基础上,大学生才能够以更加端正的学习态度,严格遵守高校教育管理制度,配合高校各项教育管理工作的开展,努力学习文化知识,坚定信念,担负起时代重任。

三、新形势下高校教育管理中党建引领的创新路径

“三全育人”背景下的高校教育管理工作应当在强调基础学科理论知识学习的同时,将狭义的“教育管理”进行拓展,形成包括思想意识形态在内的更加广泛的教育管理理念。党建引领下的高校教育管理将改变传统思政教育模式,促进大学生的全面成长。

1. “求同存异”,建立差异化的教育管理制度体系

针对高校不断扩招对教育管理工作带来的困难,广大教育管理者应充分意识到主体差异存在的必然性,在落实教育管理中,不仅要坚持原则问题,同时还要在某些主体差异方面强调

“求同存异”。所谓“求同存异”,是指充分尊重大学生的主观思想认知,从而避免因思想认知差异造成的冲突,否则,这将对党建引领下的教育管理工作产生消极的影响。^[4]在此基础上,高校教育管理工作应细化大学生的主体差异,从而明确不同主体的实际情况,进而对现有教育管理制度进行优化,最终建立“以生为本”的教育管理制度体系,落实“求同存异”的基本思想,为党建引领在教育管理工作中的渗透奠定基础。

2. “思想统一”,转变传统主客体教育管理理念

党建引领下的高校教育管理是以党的先进性、科学性为依托,推动高校教育管理改革,形成与高校人才培养目标相适应的教育管理制度体系,并实现包括教育管理人员和大学生在内的思想统一。首先,教育管理人员的思想统一。为发挥党建引领在高校教育管理工作中的作用,需要对教育管理人员进行系统化的思想教育,并通过组建“党员学习小组”的形式,激发党员在教育管理工作中的积极性,并能够以身作则,对全体教育管理人员健康思想意识形态的构建进行正确引导,最终对党建引领下的教育管理路径创新形成统一思想。其次,新形势下高校教育管理中党建引领的作用发挥不仅需要教育管理工作人员意识到单一化的“知识”培养难以达到“三全育人”的基本要求,同时认识到大学生对于党建引领下的教育管理在思想层面同样存在分歧。因此,大学生作为党建引领下教育管理工作的客体,发挥大学生党员在统一思想认识中的作用,将“思想”作为教育管理工作的主要内容之一,从多个方面帮助大学生树立正确的思想认知,提高大学生的思政素养,严格要求自己,使自己达到新时期党和国家对大学生的要求。

3. “及时高效”,完善教育管理组织架构体系

在新的历史时期,高校教育管理已经成为一项系统化的工作,在原有组织架构体系中,过于依赖教育管理部门的局限性较为明显,因此,为发挥党建引领在教育管理工作中的优势,实现“及时高效”的教育管理,则需要从以下几个方面对教育组织架构体系进行完善。第一,教育管理组织架构的“扁平化”。在现有教育组织架构体系中,教育管理部门在落实相关工作方面需要经过层层审批,传统的“树状”组织架构体系对于灵活应对教育管理工作中的问题极为不利。因此,通过

“扁平化”的处理,能够实现党建引领下教育管理工作的及时介入。第二,教育管理组织架构的“多元化”。所谓“多元化”,是指在现有教育管理组织架构的基础上,将各级党组织、党员学习小组等纳入其中,主要成员除教育管理工作人员外,教师、学生等都将参与到教育管理工作之中,通过发挥党员教师、党员学生的积极性和主动性,可以为教育管理工作提供具有可参考价值的意见与建议,使高校教育管理工作更加科学和有效。第三,教育管理组织架构的“体系化”。《中国共产党党内监督条例》对“党内监督”与“党外监督”进行了规定,这为高校教育管理组织架构提供了借鉴。党建引领下的高校教育管理工作应强调多主体参与下的科学管理,针对教育工作中存在的问题,应建立由教师、学生家长等共同组成的教育管理监督部门,从而保证教育管理工作开展的科学性和有效性。

4. “全面渗透”,创新高校教育管理模式

党建引领下的高校教育管理是将党的基本思想融入高校教育管理之中,在明确新形势下高校教育管理工作内容的基础上,则需要通过多种手段创新高校教育管理模式。基于党建引领形式的多样性,高校教育管理模式的创新可通过以下几种方式实现。第一,发挥党员模范带头作用,提升学生自我管理意识。高校传统教育管理中学生多处于被动地位,这使得大学生对教育管理工作多存在一定的排异性。^[5]新形势下基于党建引领的教育管理路径创新应发挥大学生党员模范带头作用,大学生党员积极参与到教育管理工作之中,在严格规范个人行为的同时,对周围同学进行引导,以提升学生的自我管理意识。第二,转换传统党建引领模式,建立线上教育管理平台。随着互联网技术的发展,高校教育管理工作多通过线上平台完成,因此,新形势下高校教育管理中党建引领应针对线上教育的特殊性,转换传统党建引领模式。通过构建线上党建平台,积极宣传大学生党员优秀事迹,通过开展线上学党史、党章等活动,使大学生以党员为榜样,严格要求自己,实现党建引领在高校线上、线下教育管理工作中的全面渗透。

党建引领是新时期高校教育管理工作创新的重要抓手,强化党建引领能够改变传统教育管理工作在思想意识形态领域的不足,从而保证高

校各项工作的顺利开展。同时,从大学生自我发展的角度来看,基于党建引领的高校教育管理对大学生正确人生观、世界观和价值观的形成有着

积极的影响,在落实“三全育人”的基础上,推动高校教育管理工作的高质量开展。

参考文献:

- [1] 房燕榜. 新形势下教育管理学发展新要求和新思路研究[J]. 教育教学论坛, 2019(15):13-14.
- [2] 夏天. 高校思政教育与党建工作如何协同发展[J]. 人民论坛, 2019(5):120-121.
- [3] 沈胜林. 教育现代化背景下我国大学治理体系的审视与反思[J]. 教育理论与实践, 2021(18):8-12.
- [4] 蔡有清, 罗伟刚. 新形势下高校大学生党建与思政教育工作协同发展研究[J]. 智库时代, 2019(40):13-14.
- [5] 崔士祥. 基于新常态下高校党建与思政教育协同创新研究[J]. 湖北函授大学学报, 2018(20):1-2.

Research on the Leading Role of Party Construction and Innovation Path in College Education Management Under the New Situation

SONG Jiaqing

(Chengyi College, Jimei University, Xiamen Fujian 361021, China)

Abstract: With the continuous promotion of the national "talent power" strategy in the new era and the continuous improvement of the requirements for college students' comprehensive quality, it poses a challenge to the teaching management of colleges and universities. In order to adapt to the changes, on the basis of further improving the education and teaching system, colleges and universities strengthen the ideological guidance with Party construction as the core, and comprehensively explain the problem of "why to learn, what to learn and how to learn", so as to enable college students to establish a correct outlook on learning, consolidate the ideological foundation of college students, build the soul of thought, and build a working mechanism of college education management with Chinese characteristics, promote the all-round development of college students.

Keywords: colleges and universities; education management; Party building; innovation path

(责任编辑:沈建新)