

# 党史教育融入高校思想政治教育路径研究

王建

(江苏开放大学 学校办公室,江苏 南京 210036)

**摘要:**党史具有丰富的内涵,对高校思想政治教育具有重要意义,然而高校党史教育还存在不够重视、人才队伍缺乏、党史教育学科性不强等问题。对此,高校要采取强化思想武装、打造专业队伍、以学科化教育引领以及环境和新媒体为媒介的应对策略,以提高党史教育融入思想政治教育的活力。

**关键词:**党史;高校;思想政治教育;融入

**中图分类号:**D64

**文献标志码:**A

**文章编号:**1008-5092(2021)06-0012-04

习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表的重要讲话,为我们开展党史学习教育指明了方向。高校思想政治教育工作者是党的革命精神和优良传统的传播者,肩负着为党育人、为国育才,培养更多中国特色社会主义建设者和可靠接班人的光荣使命。<sup>[1]</sup>深入研究党史,认真学习并全面宣传党史,是高校党史教育中一项十分重要的工作。挖掘党史中丰富的教育资源,将其融入高校思想政治教育,充分发挥党史教育的育人功能,是高校党史教育的重要内容。

## 一、党史的内涵及其对高校思想政治教育的意义

党的历史是中国共产党带领广大人民为实现民族独立、国家富强和人民幸福而不懈奋斗的历史;是党将马克思主义基本原理同中国实际相结合探索符合中国实际道路的探索史;<sup>[2]</sup>是党不断加强自身建设,进行理论创新,永葆先进性的历史。党史是党的革命传统、民族精神最集中、最本质和最直接的反映,是中华民族的历史瑰宝。

### 1. 党史为高校开展思想政治教育提供了丰富资源

中国共产党的百年历史,是矢志践行初心使命的历史,是筚路蓝缕奠基立业的历史,是创造辉

煌开辟未来的历史。百年党史中蕴含着丰富的思想资源、实践智慧和精神力量,是我们宝贵的精神财富、不竭的力量源泉。党史中包含的光彩夺目的新民主主义革命史,波澜壮阔的改革开放史,荡气回肠的社会主义发展史,蕴含着丰富的思想光芒和历史哲理,都可为高校思想政治教育提供丰富的教育资源。党史中的优秀精神、典型人物和光辉事迹,能够为高校思想政治教育中的革命传统教育、红色文化教育、民族精神教育等内容提供大量素材。这些素材不仅能够展现党的光辉业绩,还可以引导大学生知史爱党、知史爱国,增进其对党的认同感、责任感和使命感,激发他们更加自觉地维护国家和民族利益的内生动力。高校应充分用好党史中的丰富的精神宝库资源,引导大学生从党史中汲取信仰的智慧和力量,勇担民族复兴大任。

### 2. 党史为引导大学生坚定理想信念提供生动教材

党史中的理想信念是贯穿百年历程中的鲜明特征。对大学生着重讲好党为中华民族谋复兴、为人民谋幸福的奋斗、探索的光辉历史,讲好党带领人民在革命战争时期、社会主义建设时期、改革开放时期和中国特色社会主义新时代的伟大历程。用党的初心使命、责任担当和行动自觉帮助

收稿日期:2021-10-07

课题项目:江苏省高校哲学社会科学研究基金(思政专题)项目(2021SJB0327)。

作者简介:王建(1980—),男,陕西西安人,助理研究员,硕士,研究方向:高等教育管理。

大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,领悟中国特色社会主义理论的先进性,中国特色社会主义制度的优越性,中国特色社会主义道路的正确性,以及中国特色社会主义文化的魅力,坚定大学生理想信念,厚植其爱国主义情怀,促进大学生知党、爱党、敬党和信党。

### 3. 党史教育为用党的创新理论武装头脑、指导实践提供有力保障

不断推进理论创新,推进马克思主义中国化,是党史的一个鲜明特征。党在不同的历史时期形成的革命精神、优良传统和光辉事迹融入思政教育,不仅内容生动、鲜活、形象,易对大学生的心灵产生共鸣和震撼,鲜活的故事能有效克服教育课的空洞说教的弊端,有利于让大学生深刻地认识到中国特色社会主义道路是历史的必然选择,是党带领人民实现国家富强、民族振兴、人民幸福的必由之路,增强其对中国特色社会主义事业的信心。开展党史教育,就是要教育引导党史是如何深刻改变中国、发展中国的,特别要讲清党的十八大以来取得的历史性成就和历史性变革,引导大学生深刻理解认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想中的马克思主义立场、观点和方法,进一步提高大学生的思想水平和干事创业能力。

## 二、当前高校开展党史教育中存在的问题

笔者对江苏南京地区8所高校46名教师,450名大学生以集体座谈、发放调查问卷、个别访谈等形式开展调研,发出调查问卷200份,回收196份,有效问卷190份,有效率95%。调查表明,部分高校在开展党史教育中还存在着对党史教育的重要性认识不足,思想政治理论课中的党史内容不足,党史教育学科性不强等问题。

### 1. 对党史教育的重要性认识不足

党史教育是新时代爱国主义教育的重要组成部分,高校作为贯彻落实立德树人根本任务和培养担当民族复兴大任的时代新人的重要主体,对加强新时代大学生爱国主义和理想信念教育有着重要的历史使命。党史教育是进行爱国主义和理想信念教育的重要载体和不可或缺的内容。当前部分大学生对党史教育的重要性认识还不足,调查发现,21.3%的教师对党史教育的重要性认识

不充分,对党史育人的重要性认识不足;33.1%的大学生对党史中的重大事件、重要会议、重要人物学习不深,了解不透,回答不清;在3所高职院校调研时发现,无论是教师还是学生都缺乏党史知识,38.6%的大学生对党的理想信念、先进文化和革命精神等内容回答不上来;另有18.2%的教师和26.3%的大学生目光短视,认为党史学习教育是一个短期过程,并未认识到党史教育是长期的基本的常态化先导教育,对新时代如何从党史中汲取智慧和力量思路不清、方法不明。调查表明,部分高校离中央提出的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局”的总要求还有一定差距,部分教育者以及大学生对党史教育的重要性认识不够,直接影响了党史教育的效果。

### 2. 党史教育专业师资队伍不足

思政课教师是高校党史教育活动中的主导者、课程教学的实践者。调查发现,一些高校思政课教师的党史专业水平、教学技能和知识储备等还有短板,教师党史理论素养高低对党史的课堂教学效果和学生的学习效果具有较大的影响。调查发现,在党史教育过程中还存在着党史教育队伍水平不高,内容不够规范,党史教育课时不能得到有效保障等问题。教育者对党史知识研究不够,缺乏教育多样化的设计能力。党史教育的实施过程缺乏专业性和系统性。致使党史教育不能结合实践生活,容易造成党史教育轰轰烈烈走形式等现象。调查表明,21.6%的高校由于党史专业人才的匮乏、专业知识的不足,致使其开展党史教育出现低效化的状况。

### 3. 党史教育方式学科性不强

中共党史研究早已成为一门独立学科,在资政育人方面发挥着不可替代的作用。它之所以成为一门独立学科,从根本上说,是由中国共产党在中国和世界近现代史上的地位和作用决定的,是加快构建中国特色哲学社会科学体系的应有之义,有利于发挥党史学科以史为鉴、资政育人的功能。学科属性和定位问题是中共党史学科建设的根本性问题,事关中共党史研究的广度、深度和未来拓展,更是党的伟业不可分割的一部分。高校开展党史教育过程中,教育内容主要是通过一些专题讲座和其他课程带入课堂,党史教育内容的整体性和系统性往往不足,党史知识的扩展延伸范围有限。虽然易于大学生的学习、理解,但党史

教育的理论层次、系统性、逻辑性明显不足,这种片段化、随意性较大的党史知识在传播中不够系统,大学生学习只能浮于表面。学科化的党史教育在高校党史教育中具有巨大优势,高校可以对大学生开展专业化党史教育,对培养党史教育专业人才具有重要意义。学科化的党史教育方式可以从党史中的不同主体入手,让大学生从根本上厘清和把握各主体之间的关系。

#### 4. 党史教育手段比较传统

高校在党史教育方法上创新力度不足,仍然采用传统教育方式居多,多采用“大水漫灌”的形式,教育未顾及学生的实际情况和个性化的需求,教育中仍使用一些陈旧案例,未能及时与当前的社会热点事件相结合,无法紧跟时代潮流,网络技术没有与党史教育做到紧密融合。开展党史教育没有做到因地制宜、突出特色、创新形式、丰富手段。虽然高校都会用官方的微博、微信公众平台宣传党史教育,但党史知识的系统性不强,内容更新不及时,形式比较枯燥,新媒体的运用还浮于表面。调查发现,32.8%的高校在开展党史学习教育过程中,对教育内容、形式、方法的创新力度不足,未能利用生动丰富的精品内容和立体多元的传播矩阵,充分利用新媒体资源,通过图文、短视频、H5等融媒体手段,为师生提供丰富的优质内容,从而打造党史学习教育的重要阵地,致使教育的针对性和实效性不够。

### 三、党史教育融入高校思想政治教育的路径

党史教育不仅可以丰富大学生的党史知识,不仅能够提升大学生的政治归属感和政治认同,更能激发大学生的政治热情,具有其他教育难以达到的作用。高校应将党史教育内容作为思政课的必修课课程,党的历史融入思政课教学过程,发挥党史学科化导向,营造良好教育环境从而实现党史教育与思想政治教育的融合。

#### 1. 将党史教育内容作为思政课的必修课课程,以系统的专业授课引导大学生“学史明理”

只有充分挖掘并发挥党史教育在高校思政课体系建设中的重要价值,真正做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”,才能有效提升大学生的政治理论素养,引导其树立远大理想和勇于担当作为的品格,从而以昂扬姿态投身于全面建设社会主义现代化国家的新征程。政府教育主管部门和

高校协同推进、共同研究部署,强化党对教育事业的全面领导,建立健全高校党史教育体制机制。将党史教育融入大学生的课程和教材体系中,可以用考试、考核等方式检验和验收教育成果。充分发挥党史的育人功能,建立党史教育在高校运行的长效机制。重言传、重身教、重引导、重沟通,在日常学习生活中加深对党的历史的理解和把握,更有助于大学生在耳濡目染中树立理想、砥砺品格。将党史教育内容作为思政课的核心构成,以系统的“必修课”教育大学生“学史明理”。始终坚持将党史教育贯穿于高校立德树人的全过程,充分挖掘并发挥党史教育在高校思政课体系建设中的重要价值,真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。把“立德树人”和“铸魂育人”实现有机结合,通过对党史学习教育,引导大学生积极响应时代召唤,自觉把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中,主动投身社会主义现代化强国建设实践,听党话、跟党走,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2. 将党的历史融入思政课教学过程,以丰富的营养滋养大学生“学史增信”

习近平同志在全国党史工作会议中强调“开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育,积极推动党史教育进学校、进课堂、进学生头脑”。<sup>[3]</sup>高校思想政治教育是大学生教育的主阵地,高校可以把党史教育的教学重点根植于思想政治课之中,联系新时代中国特色社会主义事业发展实际和大学生学习生活实际,切实改革教学内容,改善教学手段和方法,把党史教育与思想教育有机结合起来,把理论学习与实践教育结合起来,把系统学习与专题授课结合起来,不断增强党史教育的说服力和感染力。另外,高校应坚持党史融入思政课程创造性转化和创新性发展。党史教育可以结合校史、地方史、家乡红色文化史等内容开展,身边的红色文化史等素材比较具体、直观,能够密切联系现实生活,从大学生的实际生活出发对教学话语体系的创新转化,容易激发大学生的共鸣和精神动力,可以使大学生将其转化为生动鲜活的、接地气的、符合他们期待的思政课教学资源,从而能有效整合学校、地方和社会的教育资源,形成开放性的党史教育资源体系,实现党史教育资源效益的最大化,

引领大学生从党史中汲取正反两方面历史经验,从党史中寻找理论滋养和精神支柱,全面、系统和正确地理解中国共产党带领中国人民百年的奋斗历程与伟大成就,从而坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对中华民族伟大复兴中国梦的信心以及对党和人民的忠诚。

### 3. 发挥党史学科化导向,以专业的力量引导青年学生“学史崇德”

学科属性和定位问题是中共党史学科建设的根本性问题,事关中共党史研究的广度、深度和未来拓展,更是中国共产党伟业不可分割的一部分。坚持马克思主义唯物史观,从中共党史学科的角度,对党史学科的定位、学科发展史、历史观与范式研究、方法论和研究方法、党史资料的搜集和利用、党史研究的学术规范以及国际视野等重大理论问题进行深入分析,对评价重大事件、重要会议、重要人物的原则和方法进行深入阐释,融党史学概论、史料学、文献学等相关问题于一炉,构建比较完整的中共党史的学科框架和逻辑体系。高校应强化党史教育学科化建设步伐,建立完善的党史教育学科化体系。首先,不断强化党史教育的系统性和提升教师对党史课程的多样化设计能力。提升教师的政治素养,激发其对党史教育的热情,鼓励和引导其对党史内容进行“二次开发”,丰富党史教育课程。其次,提升教师党史授课的情境创设能力。教师筛选党史课主题,激发学生的学习热情,提升学生的专业能力,让学生参与到课堂教学活动中。再次,积极提升理论与实践相结合的能力。积极开展理论与实践相结合的教学模式,组织大学生参观各类纪念馆、纪念地、党史馆等红色文化景点,引导和鼓励大学生积极参加红色文化纪念、学术论坛等活动。让大学生挖掘整理党史故事,讲好大故事、小故事和好故事,并源源不断地涌现出来,让学生深入感受故事中蕴含的初心使命、优良作风和奋斗精神,从而达到说服人、震撼人、教育人的目的。在活动中,高校注重把党史中的重要人物形象的思想 and 担当树立起来,使之成为大学生的学习榜样,把凝结出的光荣传统和优良作风全方位、多角度呈现出来,使之成为新时代的精神风尚。

### 4. 以开展各类实践教育活动为推手,以浓厚教育氛围带动大学生“学史力行”

高校可以通过专题网站、举办主题展览、开展

文艺活动、组织知识竞赛等多种载体和形式,让党史学习活起来、热起来,充分展示党的百年光辉历程和伟大功绩,增强师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,并将思想和精神转化为听党话、跟党走的实际行动。一是利用党和国家重要政治纪念活动为契机开展党史教育。结合党史事件和党史中人物举办报告会、座谈会、红色文化展览、知识竞赛等形式多样、内容丰富的党史宣传教育活动对大学生进行潜移默化的影响,引导大学生感受革命先烈和英雄模范的崇高境界、高尚品德和精神风范,激励其深入思考,坚定理想信念,并将党的优秀传统文化和精神与自己的学习生活相结合。二是利用红色文化遗址教育大学生学史力行。红色文化遗址蕴藏着党在革命、建设、改革和发展过程中的奋斗历程,是党领导人民不断走向胜利的缩影,是党思想宝库的外在表现。高校应积极发挥红色基地中丰富的红色历史资源对大学生的思想塑造和育人价值。可以定期组织大学生开展游学活动,赴红色文化基地参观、瞻仰和考察,以大家喜闻乐见的方式,对大学生在潜移默化中激发其高尚情操,坚定其对马克思主义信仰,对中国特色社会主义的信念,并转化为实现民族伟大复兴的实际行动。三是充分发挥网络媒体对思想政治教育的教育价值,促进大学生学史力行。高度重视网络教育平台的建设并使其成为党史教育重要载体。高校要积极抢占党史教育网上宣传的主阵地,紧贴大学生生活,以大学生喜闻乐见的语言体系深入持久地开展党史宣传教育,可以通过在网上开展形式多样的主题教育活动,开发利用党史教育“第二课堂”,创新利用信息网络媒体,用党史中所蕴含的伟大成就、优良传统、成功经验去激励人、教育人和启迪人,切实做到入心入脑,增强其认同感。可以利用微课、翻转课堂等授课方式,以微视频、动漫、纪录片等视频形式,将枯燥无味的知识点通俗化,既能提高大学生的兴趣,也能帮助其内化所学的党史知识。可以推出中国共产党建党100周年网上展厅。在全面展示党的创建、党的不同发展时期、党的重大事件、党章党规、党的成就等党史内容的基础上,以增强学生的体验感和互动感为主,综合运用H5、AI、VR、3D等新技术优势,实现党史网上展厅的线上深入互动参观体验,增强对大学生党史教育的实效性。