

高校师生创新创业新型路径生态构建

杨帆静

(集美大学 诚毅学院,福建 厦门 361021)

摘要:党的十九大报告指出:“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。”当前我国经济的战略发展需要依靠创新力量推动。而大学生是推动我国创新创业发展的生力军,高校师生创新创业及科技创新产业化会影响我国经济创新发展战略的前进步伐。从资源协同角度,分析高校师生创新创业的现存问题,提出了构建高校师生、企业家与产业资本联合创业新型路径十分必要。

关键词:高校师生;创新创业;联合

中图分类号:G646

文献标志码:A

文章编号:1008-5092(2021)03-0099-04

一、创新科技产业化过程中存在的问题

1. 周期长,不确定性大,风险高

创新科技成果,大多处于“实验室”,通常还只是实验室小试,与产业化之间还有“中试”“大试”,“应用小、中、大试”之隔,换句话说,还需要进一步的技术孵化、生产孵化,更需要市场孵化,方能修成正果,少则3年、5年,多则8年、10年,甚至还有中途夭折的,因此,投资人、金融资本退避三舍并不鲜见。^[1]

2. 团队创业秉性不足

创业秉性包括闯创的勇气,独立的思考,坚持的胆魄,缺一不可。当团队创业秉性不足时,创业成功便无从谈起。

3. 优质资源配置不到位

优质创新科技项目当没有匹配上相应的优质资源时,产业化进程举步维艰,甚至下马告结,并非危言耸听。而项目刚起步时,纵然技术高精尖,优质资源的缺失,仍然是常态。

4. “劣币逐良币”的不良市场环境

当今市场现状,一个创意,一则创新,都是需要付出心力和财力的,但一旦转化成产品或服务,

也许就是24小时的时间差,假冒产品就能和正品正品比肩,其结果是假冒伪劣挣钱了,因为作假者成本几乎可以忽略不计,创新创业者心力财力的投入却因此付之东流。不论是实施创新驱动发展战略,促进实体经济转型升级,还是推动供给侧改革,加快推进消费升级等等,都受制于品质,没有品质保障,谈何消费升级?没有品质保障,何以转型升级?没有品质保障,也难言创新驱动。^[2]

二、高校师生创新创业现状

近年来高校师生创新创业如火如荼,第六届“互联网+”大学生创新创业大赛有187个中国参赛项目,其中港澳台地区参赛项目23个以及111个国际参赛项目,从全球147万个参赛项目中脱颖而出,参与总决赛比赛。比赛盛况空前可见一斑。从大赛中我们看到大学校园创新创业两大特征非常明显,一是师生联合创业不少,二是创新科技成果转化项目众多。但高校师生创新创业,以及创新科技产业化面临三个非常突出且常常被忽略的问题。

1. 产业化经验不足

有科技创新成果的高校师生,他们精于研究

收稿日期:2021-03-26

基金项目:2020年第三批福建省终身教育研究一般课题(ZS20102);2020年福建省教育科学“十三五”规划课题(FJJKCG20-352);2020年福建省本科高校教育教学改革项目(FBJG20200317)。

作者简介:杨帆静(1982—),女,福建莆田人,副教授,硕士,研究方向:教育管理、创新创业。

发明创新科技,但大多不曾有产业化的背景,而工艺流程、生产制造、车间管理,不仅需要专业知识,还需要实践经验积累;土地厂房、设备设施、仓库物流,不仅需要资金,同样需要管理运营经验。师生产业化经验不足,从头开始摸着石头过河,不仅产业化周期延长了,加大了成本与风险,甚至错过最佳转化期,以致科创成果被迭代,成果价值白白流失。

2. 产业化资源欠缺

土地厂房、设备设施、仓库物流、品牌渠道、车间工人、营销人才等等,可以说是产业化所需的必备资源,而这一切需要大笔的资金投入,对于融资不易的创新科技成果产业化初期的项目来说,融资压力雪上加霜。而且对于社会资源配置而言,这些年工厂开工不足是普遍的现象,花重金重复投资,无疑是莫大的浪费。何况对于绝大多数高校师生来说,购置土地建造厂房,采购设备安装设施,工人管理生产组织,品牌管理渠道建设,工人培训员工考核等等,都是一本难念的经。

3. 创业主体缺位

有科技创新成果的高校师生,自然都是人才,而且很多还是专业领域高精尖人才,但普遍是科研人才,未必个个都是经营、管理、营销人才;而更大的问题是,大多数双创师生的创业只相当于兼职,师生各自有教研或学业的既定任务,很难做到百分百投入,而创业恰恰是需要全力以赴、竭尽所能的事。因此,大多数双创师生只能算创新主体,而未必个个都是创业主体。

三、高校师生创新创业路径构建

大学校园里科技人才集结,科技经费不薄,科技成果云集,但创新科技成果产业化前期,产业化路径不明确,市场化、价值化前景不明朗,这时候有多少投资人、金融资本愿意伴其出征?有多少项目能在产业化前期得到金融资本的青睐,以金融资本撬动产业化之路?又有多少创业团队能够不离不弃,坚持到柳暗花明?显然高校师生创新创业,赢得投资人青睐并投资,以金融资本撬动产业化之路,相对于庞大的专利技术存量来说,僧多粥少。不难想象,在高校校园还有大量的科技成果并没有得到有效的转化,高校科技资源的沉积与浪费不容小觑。那么怎么才能质量有效率地撬动高校科技成果转化呢?什么才是高校师生创新创业的最佳路径呢?

1. 珍视社会力量,推动社会组织齐抓共推

在政府、企业、高校等组织力量以外,进一步强化民间力量作为,通过民间组织,比如民间非企业单位、民间社团等公益非营利组织,充分利用社会资源,推动“双创+企业家+产业资本”联创服务生态建设。透过社会组织力量,就“实施创新驱动发展战略”“建设创新型国家”,加大宣传推广力度,扩大其经济社会影响力,达成高度社会共识,集中国社会之大成,提质增效加快创新科技产业化进程;就“双创+企业家+产业资本”,推动高校师生双创者、企业家、产业资本汇聚交集、同频共振,促进创新转化,加快产业升级;创新科技转化,资本是前置关键要素,市场是后发命脉要素,营造择优劣汰的市场氛围,推行优胜劣汰的商业机制,培育质优价实的消费观念,为创新科技产品面市开渠凿道。除了自身力量的聚合,更需要社会化服务,为他们的相识提供信息,为他们的相知牵线搭桥,为他们的合作穿针引线,联创中介力量不可或缺。^[3]

2. 部署联创特色科技园,推动落地生根,开花结果

当下,众创空间、孵化器、加速器、科技园、产业园遍地开花,优惠政策你追我赶,免租金或租金减半,提供数额不等的启动资金,一站式行政服务等等,不一而足。但同质化严重,其结果是:园区资源过剩,招商普遍不足;创业启动大增,创业成活不高;生产资源浪费,投入产出不济。通过部署联创特色科技园,充分利用“双创+企业家+产业资本”优势,大大促动高校创新科技成果,启动产业化之路,并逐步提高科技成果产业化成功概率,促进园区经济发展,加快产业转型升级。

3. 各级政府设立联创专项基金,实力推动联创实施

一个优质创新科技项目,联合企业家+产业资本,共同打磨产业路径,打造市场价值,如果各级政府设立联创专项基金适时进场,必将如虎添翼!“双创+企业家+产业资本+政府专项基金”,首先将大大加强相关项目成活、成长,甚至发展。其次政府专项基金精准而安全,以此有效促进科技与经济社会发展紧密结合,推动我国产业向全球价值链高端跃升,最终实现全局性产业转型升级。

4. 鼓励创新转化机制,政策扶持财政奖励

“双创+企业家+产业资本”新型联创路径,

有其凸显的优势,但是创新科技转化毕竟还是存在周期长、不确定性大、风险高的问题,何况当下实体企业盈利造血功能不足也是不争的事实,政府的政策扶持财政奖励,无疑有雪中送炭的意义。

5. 扶持流通领域创新,为创新转化开辟绿色通道

劣币逐良币的市场环境,不正当的市场竞争机制,创新转化产品和假冒伪劣肉搏,显而易见当前的流通体系,有诸多不利于创新转化产品立足市场的因素,甚至扼杀创新转化产品于摇篮。为此,扶持有志于净化市场环境,推动优胜劣汰机制的流通平台,以共同构建“双创+企业家+产业资本”新型联创服务生态,促进创新科技产业化,推动创新驱动战略实施,加快建设创新型国家。

四、压力与挑战

高校师生创新创业需要面对的压力与挑战:适配的“企业家+产业资本”资源,当创新主体无意创业主体时,“创业主体”资源如何吸引创新主体。产业化过程中必须的其他生产要素资源以及成长期、发展期融资所需投资人、金融资本资源。高校师生主要活动区间是学校以及教育系统,专注的是研发,科技成果产业化,新型联创路径:“双创+企业家+产业资本”,所需的企业家、创业主体,以及成长期、发展期所需的投资人等资源,仅凭高校师生自身的人脉难免有其局限性,选择余地小,适配难。传统创投模式是“双创+投资人+金融资本”,服务生态极其完善,有多如牛毛的直接投资双创项目的投资机构;有专门服务双创公司融资的融资代理,还有像36氪、微链等类似的信息发布、双创社交等服务平台;更有众多的众创空间、孵化器等服务组织机构,以及各级政府各式基金等。而反观“双创+企业家+产业资本”,目前还只是双创者凭自身的人脉渠道,对接企业家以及产业资本,处于完全的自然生长的状态。“双创+企业家+产业资本”,同样需要专业服务,只是“融资”的资,在此不仅限于资金,而是更宽泛的“资源”,或者资金和资源,具体说,适配

的“企业家+产业资本”,适宜的创业主体,成长期发展期的投资人和金融资本等等服务于创新科技转化的各种要素,也需要其生发、生存、生长的适宜生态。

五、价值与意义

在当今中国市场经济背景下,高校师生新型联创路径及其联创服务生态,有其独到的价值与意义:

1. 让更多高校师生优质创新科技成果开启产业化之路。大学校园更多优质的创新科技成果,或者因为创新主体自身创业秉性不足无意创业,或者因为自身资源局限启动困难,或者因为面向金融资本融资失败等诸多原因,并未启动产业化,而双创+企业家+产业资本,新型联创路径,及其联创生态服务,能为高校师生创新科技成果产业化之路提供更加便捷可行的转化路径,以及切实有效的转化服务。

2. 为高校师生创新科技成果产业化适配所需资源。适配“企业家+产业资本资源”,让科技成果走出小试实验室,走通中试、大试及应用试验,完成产业化前的技术孵化、生产孵化;当创新主体无意全职创业时,适配创业主体,助力创业团队建设;当产业化路径清晰,产业化价值显现后,适配“投资人+金融资本”,助其成长、发展,甚至壮大。

3. 更多的产业企业。通过“双创+企业家+产业资本”的新型联创路径,及其联创生态服务,嫁接到高校师生现成的创新科技成果,加快转型升级步伐,向全球产业链高端跃升。

4. “双创+企业家+产业资本”。新型联创路径,及其联创生态服务,使得科技、产业互为支撑互为促进,合作共赢,循环往复,做实科技与经济社会发展紧密结合,推动我国产业向全球价值链高端跃升,实现全局性产业转型升级。科技与产业相互咬合,在螺旋式上升过程中,把握世界新一轮科技革命和产业变革大势,深入实施创新驱动发展战略,不断增强经济创新力和竞争力。

参考文献:

[1] 李伟,李艳鹤,周东生. 资源协同视角下大学生创业能力影响因素及对策研究[J]. 产业与科技论坛,2018,17(3): 229-231.

[2] 李伟,刘新宁,周东生. 资源协同视角下大学生创业能力发展机制研究[J]. 科技经济导刊,2017(33):103-104.

[3] 赵波,张志华,范蔚. 模式创新与路径协同:大学生创业能力培养策略[J]. 江苏高教,2016(3):111-113.

Ecological Construction of New Paths for University Teachers and Students to Innovation and Entrepreneurship

YANG Fanjing

(Chengyi University College, Jimei University, Xiamen Fujian 361021, China)

Abstract: According to the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China, "Innovation is the first driving force for leading development and the strategic support for building a modern economic system." Therefore, the current strategic development of China's economy needs to rely on innovation to promote development. At present, university students are the new force to promote the development of innovation and entrepreneurship in China. The innovation and entrepreneurship of university teachers and students and the industrialization of scientific and technological innovation will affect the progress of China's economic innovation and development strategy. From the perspective of resource coordination, this paper analyzes the existing problems of innovation and entrepreneurship of university teachers and students, and constructs a new path of joint entrepreneurship of university teachers and students, entrepreneurs and industrial capital.

Keywords: university teachers and students; innovation and entrepreneurship; joint

(责任编辑:洪 林)

本 刊 启 事

《盐城工学院学报(社会科学版)》已入编《中国知网》《中国科技核心期刊遴选数据库》《中国科技期刊全文数据库》《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》,作者著作权使用费在本刊稿酬中一并给付(另有约定者除外)。对此不同意者,请在来稿时说明。