doi:10.16018/j.cnki.cn32-1499/c.202004025

基于区域联动的校地人才引进培及其耦合机制

李晋,沈晓梅

(盐城工学院人事处,江苏盐城 224051)

摘要:区域联动发展战略对地方高层次人才的培养理念、引进战略、服务体系和协同机制等多个方面提出了新要求。目前高校与地方政府在引进培养高层次人才方面虽然取得了明显的成效,但由于校地缺乏耦合,人才的集聚效应并不明显。因此策应区域联动发展战略的校地双方要围绕区域发展过程中的功能或者角色,通过转变人才理念、构建政策联动机制、构筑发展共赢平台和完善人才共享机制等措施,形成校地耦合机制,从而消弭在人才引进培养中可能存在的分歧,最大限度提升校地人才引进培养的效果。

关键词:区域联动发展;人才引进培养;校地耦合

中图分类号:G645 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-5092(2020)04-00112-04

十九大报告提出,在促进区域协调发展发展中,要构建区域联动发展新机制,要注重培育和发展城市群和中小城市,要“促进四大板块协调发展,推进京津冀地区、长江经济带、‘一带一路’建设,优化经济格局”。^[1]区域联动发展模式是当下区域协调发展的主要模式。要构建区域联动发展新机制,需要科技创新的引领,需要进一步优化人才资源的配置。在区域联动发展视角下,非中心区域的地市级由于缺乏足够的科研机构,地方高校往往是城市创新发展最重要的人才和智力支撑。但是在以往的区域创新驱动发展中,由于校地之间在高层次人才引进与培养过程中缺乏耦合,人才发展战略与地方产业发展之间很难真正做到同频共振,人才的集聚效应不能充分发挥。从分析区域的联动发展对创新人才的需求入手,剖析地方高校引进培养创新人才的现状,并进而探究创新人才引进培养的校地耦合机制,具有重要的意义。

一、区域联动发展对人才引进培养的要求

区域联动发展模式是指在市场机制作用下,“在政府的引导下,形成的一种欠发达地区与发达地区不断进行经济技术交流合作的发展模式,这种模式特点突出了市场利益诱导机制,政府也起到了一定的调控作用,因此,这种发展模式兼顾了公平与效率”。^[2]新时代,我国区域发展呈现出新的特征,集中体现在“区域发展协调性增强和区域开放格局的升级”。^[3]区域发展协调性增强,使得区域联动发展模式呈现新的特点:互惠基础上的经济与技术协作取代了以往“行政命令”式的对口扶持;人才支撑体系成为区域政策联动、产业转移、商贸流通、资本流动、技术转移不可或缺的重要系统。区域联动发展对地方人才引进与培养的要求包括四个方面。

一是专业化和多元化的人才理念。跨行政范围的大区域联动发展战略往往是国家层面,涉

收稿日期:2020-06-08

基金项目:江苏省2017年高等教育教改研究立项重点课题(2017JSJG036);盐城大中专院校理工科教师队伍现状研究(yckxrki2019-2)。

作者简介:李晋(1981—),女,河北邯郸人,讲师,硕士,研究方向:高等教育管理。

及的内容广泛,不同地区的人才需求按照区域联动的模式呈现出专业化和多元化的特点,人才的引进和培养要有前瞻性,要根据本地区在区域联动发展中所处的地位角色,制定相应的人才政策,地区的企事业单位要有整体观念,要注重在人才投资上下功夫,将本地区、部门的人才优势转化为区域发展优势。以长三角区域一体化发展为例,总体目标是“着眼打造世界级城市群和完善中国改革开放空间布局”,但是具体到不同省份或者城市,重点则有所不同:有的是促进产业对接和转型升级,有的是整合科技资源,有的是推进基础设施一体化,还有的可能是加快跨区域的国际产能合作。由此,人才的需求重点不同,引进培养的方向也不尽相同。

二是区域人才一体化的引进战略。区域人才一体化是以人才市场一体化为核心,通过区域内人才的自由流动和优化配置,实现全区域共同利益最大化,从而形成以市场为导向的协调机制,构建区域“人才开发共同体”。^[4]当然不同的区域联动发展体,人才一体化战略的具体实现路径各异,比如,京津冀区域协同发展可以采取的是基于“岗位开发、能力提升和机制保障”三位一体的人才一体化发展路径;长三角区域一体化发展可以依托沿高速的“G60 科创走廊”和沿高铁的“轨道人才”推进人才一体化战略。区域中小城市要依据地方在区域联动发展中的分工,结合区域人才一体化战略,实施开放顺畅、流动有序的人才政策,促进区域发展重点领域或重要方面的人才交流,发挥区域人才的整体聚集效应。

三是完善的人才服务体系。区域联动发展需要建立统一的人才保障机制,尤其是要建立政策互通的区域人才服务体系,以促进区域内统一人才市场的形成以及人才服务政策的联动。通过构建基于信息化的区域人才服务平台,依托平台为区域的人才引进培养提供系统服务,重点包括:健全人才信息统计体系,建立区域人才指数体系;加强区域产业研究,定期发布各区域、行业的人才需求状况;建立人才信息交互平台,促进区域间的人才交流与合作。区域内的地方政府架构地方人才服务平台,对接区域人才服务体系,实现在人才引进培养信息资源的共享和政策措施上的衔接。

四是构建人才引进培养协同机制。在区域联动发展战略中,各区域的人才工程要注重构建多元主体参与的人才引进与培养协同机制。各区域

引进培养人才的主体包括政府、企业、高校、科研单位以及其他社会团体,在具体的人才政策中,地方政府要明确不同主体之间的责任或者任务,通过政策引导的方式,促进主体之间的协同。以长三角区域一体化为例,“三省一市”要形成跨行政区域的多层次人才协同机构,各地方要构建企业主体的“政府搭台、企业唱戏”的人才引培体系,科研单位和高校在科技服务中强化“三省一市”的人才交流与培养。

二、高校地方引进培养高层次人才的现状

科技是第一生产力,高校是科学研究与技术开发的重要基地,高校的科研知识转移及成果转化,是支撑区域联动发展最重要的技术要素。据统计“全国约有 61.7% 的国家级重点实验室和 35.3% 的国家级工程研究中心设在高校”,^[5]区域联动发展不可缺少高校人才与智力支持。但人才引进与培养从地方高校的角度而言,仍然存在四个方面的问题。

一是与行业企业深度合作不够。“产教融合,校企合作”是地方高校特别是地方本科高校深化教育教学改革、推动学校跨越式发展的突破口。近年来,地方高校依托校企合作,加强重点学科建设,开展科技创新活动,优化人才培养体系,极大提升了学校的内涵发展水平。但是,在人才的引进与培养方面,高校与企业之间缺乏深层次的合作。高校是基于学科与教学需要引进培养人才,企业基于生产与技术创新引进培养人才,两者之间缺少合作互动,由此形成校企之间高层次人才缺乏互通互联机制。

二是与地方产业紧密对接不足。高校的学科专业与地方产业之间的对接,是地方高校的特色与优势,也是高校能发挥支撑地方经济社会发展的前提或者基础。近年来,伴随着地方本科高校的转型以及国家“产教融合发展”工程的实施,地方高校围绕地方产业结构调整 and 支柱、重点产业的发展,不断优化专业结构,专业与地方产业基本对接。但是,囿于长期以来的“学科驱动”思维模式,在人才的引进与培养方面,高校更加注重学科建设的需要,而并不十分关注区域产业发展需要。

三是与地方政府政策联动缺乏。高校的高层次人才引进政策与地方政府的人才政策之间缺乏联动机制,这是许多城市普遍存在的问题。通常

而言,地方的高校特别是本科高校是省属高校,在高层次人才引进培养方面具有较大的自主性,省级以下的地方政府一般不予干预或者过问,两者在高层次人才政策方面各自独立。高校引进培养的高层次人才不享受或者没有条件享受地方政府的人才优惠待遇,地方政府引进培养的高层次人才没有相应渠道使用高校的科研设备或者其他学科资源。

四是高校在区域发展战略中的缺位。在区域发展战略中,由于省级以下的地市级并非区域联动发展的中心区,在整个区域发展格局中充当的是“策应”角色,因而中小城市的地方高校在整个区域战略中“缺位”现象是不争的事实,而人才的引进培养更是如此。以长三角区域为例,盐城是苏北唯一的规划城市,也是最边缘的城市,盐城市区的高校包括两所本科高校,其高层次人才的引进与培养,到目前为止尚未真正融入区域发展战略。究其原因,一方面是盐城地方高校的高层次人才对区域发展贡献度不高,另一个方面就是校地之间在人才的引进培养方面缺乏协同机制。

三、高层次人才引进培养的校地耦合机制

所谓耦合是指两个或两个以上的系统相互作用、彼此影响以至于联合的现象,耦合机制是指“引起、影响耦合关系建立转变发展的内在结构和作用方式”。^[6]校地耦合机制包括区域人才资源的整合共享机制以及各类人才引进的政策、资源、平台的互通共享机制,其中最重要的是高校与政府之间的相互协调、相互联动的机制。

首先,转变人才引进培养的理念。传统的高层次人才的引进存在着贪高求多以及片面重学历、重论文及其影响因子的现象,忽视了人才与学科以及区域产业发展的相关度。要改革和创新人才引进培养理念,要坚持“以人为本”的理念,要尊重人才、相信人才,要树立“人才资源是第一资源”的观念,在此基础上,要从注重人才对于区域经济发展的实际贡献度,以及围绕如何调动人才积极因素的角度,树立“引以为用”和“引才引心”的人才引进与培养理念。^[7]因此,地方高层次人才引进培养要立足区域的教育资源,注重引进培养地方产业发展急需的应用型技术人才。高校的高层次人才引进与培养要策应区域联动发展战略以及地方社会经济发展规划,既要引才引智,更

要用人留人。尤其是在确定人才发展战略时,高校一定要结合现有的资源,突破传统的唯学历、职称的观念,坚持学校事业发展需要和地方经济发展需求相结合原则,加强与地方政府的合作,共同确定人才引进培养的中长期规划。

其次,构建人才的政策联动机制。人才的引进与培养需要相应政策支撑。在区域联动发展视角下,人才政策既包括人才培养、引进、使用、激励、评价、保障等政策,还包括区域内的人才流动、人才选拔、资源共享等政策。在跨省域的区域联动发展战略中,区域的人才政策体系以及人才政策投入都有总体的要求,以避免可能存在的政策资源的浪费或政策效果的弱化,省域的人才政策联动是推进区域联动发展的重要保障。地方的人才政策联动主要是着眼于地方人才引进培养的主体,包括政府、企业、高校、科研单位、金融机构等,促进相互间在人才政策的相互联动、协调一致。地方高校是地方高层次人才汇聚地,省属地方高校人才政策与地方政府的人才政策之间是平行关系,因而校地人才政策的联动关键是地方高校与地方政府的协调机制构建。地方高校与政府要策应区域联动发展战略,对接省域人才政策,围绕地方行业技术创新与产业优化升级,共同确定地方重点人才需求目录,在人才引进培养的关键政策方面进行协调,要注重清理双方在人才政策方面不一致的方面或者环节,不断提高政策的科学化、针对性和有效性,实现校地人才资源的优化配置。

第三,构筑人才发展的共赢平台。高层次人才引进与培养需要依托平台载体,才能发挥出人才的集聚效应。但是,对于地市级城市而言,由于缺乏足够数量的有影响的省级以上的创新中心、重点实验室、工程技术中心,地方高层次人才的平台载体主要是大中企业,由于涉及人事编制问题,除了部分柔性引进或者地方自己培养的高层次人才外,能够到企业平台发展的高层次人才很少。而高校受既定学科发展方向和人才培养定位的影响,高层次人才的引进培养主要是面向学科前沿,偶尔兼顾区域发展。为此,需要校地联合,构筑人才引培互利共赢平台。目前,具备校地人才引培效应的平台有协同创新中心、大学科技园、科技产业园、高新技术区,没有办法解决高层次人才事业编制问题。建议校地共建“产业学院”作为互利共赢平台,以解决制约高层次人才

引培的瓶颈问题。“产业学院”是目前地方高校普遍采用的产教融合发展模式,校地双方可以将引进或者培养的高层次人才放在产业学院,人才服务在地方企业,编制在高校科研岗位,产业学院成为校地双方互利的共赢平台。

第四,完善校地人才资源共享机制。在跨省域的区域联动发展中,建立区域人才资源共享机制,对于推进发达地区与欠发达地区在产业、科技、教育、文化、卫生等领域的交流与协作,具有重要的意义。同样,在地方经济社会发展中,完善校地人才资源共享机制,促进高校科技人才与地方企事业单位高层次人才之间的相互交流,对于城市的创新驱动发展具有重要的现实意义。完善校地人才资源共享的具体路径是:以地方政府为主导,建立地方统一的人才信息网络,校地双方共同储备和招

聘人才,并对接区域人才信息平台;加大地方科研投入力度,建立地方人才流动机制,在保持高校教师编制的前提下,允许高层次人才在高校与地方企事业单位之间进行流动;围绕解决区域或者地方产业发展的关键性技术问题,校地共建科研机构、研发中心、成果转化实验基地,实现地方人才资源的有效开发与利用。

高校是人才培养的大熔炉、知识聚集地、技术创新的前沿阵地,在地方经济社会发展中,尤其是促进地方产业转型升级和区域行业科技创新中,发挥着最为基础的作用。建立高层次人才引进培养的校地耦合机制,可以建立优势互补的地方人才开发模式,建设对接地方经济社会的人才发展载体,最大可能地发挥人才引进培养的效益。

参考文献:

- [1] 张洽棠. 中国省域经济综合竞争力江苏居首[N]. 中国经济导报,2018-04-03(1).
- [2] 赵西君,何龙娟,吴殿廷. 统筹区域协调发展的中国模式[M]. 南京:东南大学出版社,2013:129.
- [3] 王宁. 中国区域发展的新特征与新思路[J]. 区域经济评论,2019(4):45-53.
- [4] 桂昭明. 人才经济理论与实践[M]. 北京:党建读物出版社,2014:300.
- [5] 龙海明. 我国高校科研成果绩效评价制度研究[M]. 长沙:湖南大学出版社,2015:1.
- [6] 朱振林. 分类管理与个性化发展耦合机制的探寻[M]. 哈尔滨:黑龙江大学出版社,2013:74.
- [7] 肖湘雄. 心理资本视域中的事业单位改革与发展研究[M]. 湘潭:湘潭大学出版社,2014:113.

Research on School and Locality Talent Introduction and Cultivation and Their Coupling Mechanism Under the Regional Linkage Development Strategy

LI Jin, SHEN Xiaomei

(Yancheng Institute of Technology, Division of Human Resources, Yancheng Jiangsu 221051, China;)

Abstract: Regional linkage development strategy puts forward new requirements on the cultivation concept, introduction strategy, service system and coordination mechanism of local high-level talents. At present, although local universities and local governments in China have achieved certain results in the introduction and training of high-level talents, the lack of synergy collaborative between schools and localities has resulted in a collective effect of talents that is not ideal. Therefore, try to put forward a regional joint development strategy to ensure that local universities and local governments can focus on their own functions and roles in the process of regional development, and change the concept of talents, build a policy linkage mechanism, build a win-win development platform, and improve talent sharing mechanisms. Eventually eliminate possible differences between universities and local governments in talent introduction and cultivation, and maximize the effectiveness of talent introduction and cultivation.

Keywords: Regional Linkage development; Talent introduction and Cultivation; School and Locality Coupling