

苏中公学与苏中区军政干部的培养初探

曹 阳

(中共扬州市委党史办,江苏 扬州 225000)

摘要:苏中公学是苏中区党委、苏中军区直接领导下的唯一一所干部学校。苏中公学办学时间共两年,在敌后艰难困苦的条件下,学校调训干部和吸收知识青年,通过思想政治学习、军事训练、参与根据地大生产运动及丰富多彩的文艺演出和参战支前等形式,为苏中地区培养了一批人才,从而推动了苏中根据地的各项建设,同时积累了适合中国革命特点的办学经验。

关键词:苏中公学;新四军;苏中根据地

中图分类号:K265 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2018)02-0007-05

一、苏中公学的建校之初

苏中公学是在苏中区党委、苏中军区领导下唯一的干部学校,它是为了适应抗日战争形势发展的需要,以更多地吸收知识青年为目的,依照延安抗日军政大学的模式创办的高等学校。苏中公学的主要办学目标就是培养军政干部人才。

1. 建校背景

苏中公学创建于1944年春,前身是中国人民抗日军事政治大学第九分校。在准备建校之时,世界反法西斯战争已胜利在望,太平洋战场上日寇也是节节败退,中国人民艰苦卓绝的抗日战争已进入第七个年头。中国共产党领导的解放区战场,已经开始了局部反攻。在新四军一师坚持斗争的苏中解放区,广大军民粉碎了日伪从1942年开始的全面“清乡”,度过了最困难的两年,形势有所好转。在根据地战争与建设的进展中,军政、经济、文化各条战线日益需要更多的地方青年出来工作,来服务国家服务社会。与此同时,根据地的一些青年却失业失学,苦无出路,甚至还陷入了苦闷彷徨的境地。为了进一步巩固和扩大苏中解放区,夺取抗日战争最后胜利,培养抗战建国人才,特别是利用苏中地区文化比较发达、靠近沪宁线城市的有利条件,大量地吸收知识青年,中共苏中区党委和苏中军区决定,以抗大九分校为基础,

组建苏中公学。2月12日,《苏中报》对苏中公学的筹备做了详细报道,并对苏中公学的创办给予了高度评价,认为可以“集中苏中各地最优秀之青年,研究真才实学,完全以适应青年需要之新的姿态出现”。并指出了苏中公学创办的重要意义:“第一是为了培养抗战建国专门人才;第二是为了创造教育经验,以为改造各地学校教育之参考;第三又是为了救济失业失学青年,谋取青年出路……”^[1]

2. 师资生源

苏中党、政、军领导机关对创办苏中公学十分重视。学校成立初期,由新四军一师师长、苏中军区司令员粟裕兼任校长,苏中行政公署主任管文蔚兼任副校长,新四军一师一旅副旅长张藩任专职副校长、校委会书记,夏征农、杜平任教务长,杜平、张崇文任政治系主任,林淡秋、赖少其任文化系主任。1944年11月底张藩调出,梅嘉生任教育长,夏征农改任政治部主任、校委书记。1945年4月,余伯由任政治部副主任。1945年8月,夏征农任校长,梅嘉生调出,周蔚昌同志任副教育长。学校的中层、基层领导干部和机关干部,大多数来自抗大九分校,汇集了不少军事政治文化方面的名人,为苏中公学培养人才奠定了坚实的基础^[2]。学生来源主要有三个方面:一是各分区、县选送的干部;二是通过招生简章向社会上招收

的学生;三是沦陷区地下党输送来的进步青年知识分子,其中有地方党政干部、地下党和一部分小学老师。^[3]学生按班、排、连编制,每期学习6个月。

3. 开学典礼

1944年6月1日,苏中公学在驻地宝应县曹甸镇金吾庄隆重举行了第一期开学典礼。校长粟裕、副校长管文蔚以及教务长夏征农出席了开学典礼。大会由新四军一师政治宣传部部长兼抗大九分校政治处主任张崇文主持。粟裕、管文蔚都做了重要讲话,粟裕为新学员讲了三个问题:一是学校的教学宗旨和端正入学动机;二是国际和国内形势;三是学什么和怎么学。“我们就是要在这种艰苦的环境中,通过学习革命理论,克服非无产阶级思想,提高政治觉悟和思想认识,在革命的大熔炉里改造成为革命的军政干部。”^{[2]35}粟裕校长的讲话鼓舞了学员,也揭开了苏中公学培训干部的序幕。苏中公学沿用了“抗大”的校训、校歌和“团结、紧张、严肃、活泼”的校风。此时的“苏公”成为苏中进步青年的向往之地。

1946年5月,苏中公学与新四军四师雪枫大学、苏浙军区随营学校合并成立华中雪枫大学。苏中公学办学时间共两年,先后共培养了5期学员,组建了54个学员队,为抗日战争、解放战争及后来的新中国建设输送了4000多名军政干部。

二、苏中公学的主要教学内容

从当年《苏中报》的招生简章中,我们可以看出,苏中公学当时设军事系、政治系、文化系。军事系主要培养军事与军队政治工作人才;政治系主要培养县区政府工作人才;文化系主要培养文化教育与艺术人才。^[4]但在实际教学中,根据时事形势的变化,每期学员的学习课程又各有侧重。主要包括以下内容:

1. 以思想教育为主的整风学习

根据苏中区党委的决定,苏中公学第一、二期主要进行整风教育。这是延安整风运动在敌后根据地的普及和深入,也是在知识青年为主要对象的干部学校中的一次尝试。苏中公学按照党中央关于整风的指示精神,根据学员的实际情况,着眼于提高学员的马列主义理论水平,学习并掌握无产阶级的立场观点和方法,明确政治方向,确立革命的人生观,开展了一系列的整风运动。

两期整风都经过整顿学风、时事整风、全面反

省三个阶级。整顿学风阶段,主要是认真学习毛泽东的《改造我们的学习》和整顿三风的报告等文献,领会整风的意义和理论联系实际的方针,端正学习态度和入伍、入学动机,克服脱离实际、好高骛远的倾向。时事整风阶段,是针对当时的时局和学员政治思想情况安排的。通过学习中国革命基本问题的理论和近百年来中国革命运动史,使学员进一步认清只有在中国共产党领导下,抗战才能胜利,中国才有光明前途。全面反省阶段,要求学员在前两个阶段学习对照、点滴反省的基础上,运用历史唯物主义观点,对个人的经历和思想演变进行全面的分析,以忠诚老实的态度写出自传,进而找出今后的努力方向。

通过两期的整风学习,学员的思想觉悟普遍有了一个新的飞跃。“苏中公学是个熔炉”,“而思想教育实在就是这熔炉里的一把烈火”。^[5]在这个熔炉里,学员们通过学习,有了共同的理想和目标,并愿为此奋斗一生。

2. 理论与训练相结合的军政学习

从1945年3月起至同年8月日本宣布无条件投降为止,前后5个多月的时间是苏中公学的第三期。这一期学员在苏中公学学习期间,适逢党的“七大”召开,抗日战争正处在胜利的前夜。学校遵循苏中区党委的决定,从这一期开始不再进行整风,而大力加强军政教育,开展大练兵。

这一期军事训练内容,从制式教练和内务条令的教育入手,从立正稍息做起,从打背包、整理内务、担任公差勤务、紧急集合等日常生活抓起,事事严格要求,使大家逐步养成了紧张的战斗作风和战争观念,克服自由散漫的习气。通过军事技术训练,学员们掌握刺杀、投弹、射击三大技术和翻单双杠、跳木马、过天桥、爬障碍等军体技能。在方法上,改变了那种“机械灌输、死背条文”的教条主义、形式主义的教学方法,而代之以“官教兵、兵教官、兵教兵”的群众路线教学方法。干部既是行政领导,又是教员,都能以身作则,不仅做示范还同学员一起操练。在学员中以来自前方部队的同志和练兵中的积极分子为骨干,组成了互助组,从而使练兵真正形成互帮互学、争取集体进步的群众运动。

3. 轰轰烈烈的大生产运动

苏中公学的各项活动都着眼于教育,处处是课堂,事事有锻炼。在进行军政训练的同时,学校响应党中央号召,开展了大生产运动。每个学员

都在课余时间利用驻地房前屋后、河岸沟边开荒种菜,有的队还喂猪、养鸭、捕鱼,一定程度上改善了学员的伙食。1945年6月,在校部附近开垦了一片荒草荡,全校出动1500多人,三天就筑成1米多高、800米长的堤坝,开挖了六尺宽、两三尺深的排水沟,开出50亩荒地,及时种上了茨菇、绿豆等。通过大生产,学员受到了锻炼,增强了劳动观念。当年参加大生产运动的一位女学员后来回忆:“当我们望着亲手播种的绿油油的豆苗时,心里真是别有一番滋味:这是我们心血和汗水的结晶呀!”^[6]1945年6、7月间,里下河一带发生水灾,有些乡村几乎淹没,有的地方又出现蝗灾。学校及时出动师生,同当地群众一起进行防洪抢险和扑灭蝗虫,使大家上了一堂生动的拥政爱民的教育课。据当时《苏中报》记载,仅在7月8、9两日,“苏公”学生就帮助当地群众车水21亩,收割庄稼132亩,在325亩田里捕杀蝗虫642斤。

4. 丰富多彩的文艺演出

文体活动是苏中公学教学活动的一个重要的组成部分,与形势任务教育、学员思想紧密结合,采用青年喜闻乐见的形式,寓教育于活动中,在艰苦的物质条件下,全校依然朝气蓬勃。

苏中公学的文化生活丰富多彩,最普遍的是歌咏活动、文艺晚会和办报。雄壮的革命歌声时常回荡在学校驻地,激发着广大干部、学员的革命豪情和战斗意志。各学员队还经常组织文艺晚会、自编、自导、自演各种舞蹈、秧歌剧、小话剧等。校部还出版了每周两期油印的《学习》报,形式短小,内容丰富,深受学员喜爱。1945年春,新四军一师文工团的一部分同志和苏中公学的一批文艺骨干共同组成了80多人的“前线剧团”。剧团创立后,创作和演出了话剧《甲申记》。这是由夏征农、吴天石、沈西蒙根据党中央规定的另一篇整风学习参考材料——郭沫若《甲申三百年祭》改编的历史话剧。这场剧在1945年5月4日为苏中青年代表座谈会举行首场演出,随后的三个月中,在苏中、苏北地区演出十场,观众达三万人左右。“《甲申记》,在苏中曾轰动一时,征潼关,迎闯王,已经成为妇孺能唱的最流行的歌曲”^[7]。

5. 踊跃参战支前

1945年8月,日本宣布无条件投降。全国各解放区的部队在不到一个星期的时间内,收复了数十座城市。苏中解放区的部队,也开始向各敌占城镇出击。8月中旬,根据苏中军区的部署,苏

中公学派出军事队和校部警卫连,投入了解放宝应县城的战斗。8月21日,校长夏征农做了题为《百倍奋发,向着胜利前进》的报告,向大家发出了参战支前的号召,“我们虽没有直接的战斗任务,但为前线服务的任务还是有的。我们是一个2000多人的学校,是一个庞大的力量,我们不能置身于战争以外。”^{[8]23-24}全校群情振奋,争先恐后地要求上前线,纷纷表示要在大反攻中做出贡献。参加解放宝应战斗的第二十四队和校警卫连,在前线指挥所正、副指挥梅嘉生、黄逸峰的指挥下,分别在宝应东门和南门配合主力部队围城六天,于8月22日夜攻入城内,全歼了守城伪军。这是苏中地区军民在抗日战争大反攻中解放的第一个县城,也是苏中公学出动武装师生首次直接参战。

8月29日,根据苏中军区的命令,苏中公学又组成了一百多人的战地工作队,奔赴兴化前线,跟随部队参加战场搜索、审查接管俘虏军官、清查敌伪人员和进行战地宣传。工作队员麇行在战地通讯《在兴化前线》中写道:“当部队一开进城,我们的工作就开始了。机动队出动搜索残敌,缴获敌人的短枪、长枪、弹药和军衣等,……我们宣传队就特别忙啦,大街小巷里散传单、贴标语。我们的慰问组,分别向群众进行解释、宣传和慰问。……我们在胜利中经受磨炼,我们没有忘记自己是母亲——苏公的儿子。”^{[2]13}从通讯中可以反映出苏公战地工作队在兴化前线进行战勤服务的情景。在支前工作中,学员们经受了实战的锻炼,学到了课堂上难以学到的宝贵经验。

三、苏中公学的办学意义

1946年4月18日,第五期教学即将结束时,苏中军区政委陈丕显来到学校宣布华中军区的决定,苏中公学调入华中军区。华中军区副司令员粟裕听取了学校领导同志的汇报,宣布苏中公学与雪枫大学、苏浙军区随营学校合并,至此,苏中公学完成了光荣的历史使命。苏中公学的历史虽然不长,只有短短两年,但是却强化了苏中根据地的各项建设,为苏中地区培养了一批军政人才,积累了适合中国革命特点的办学经验。

1. 推动了苏中根据地的各项建设

苏中公学学员在艰苦环境下,开展了一系列的锻炼,他们学文习武、开荒生产,与驻地人民建立了鱼水之情,为苏中根据地的建设做出了不可

磨灭的贡献。苏中公学是当时苏中青年较为集中的场所,根据苏中区党委指示,由学校发出倡议,在“五四”召开苏中青年座谈会,然后经过准备召开苏中青年代表大会,成立苏中青年联合会。大会通过时势学习和代表发言,使根据地很多青年的认识得到了提高。“解放区就是一所大学,苏中公学就是知识青年人生启蒙的母亲。这里,没有教室,没有图书馆,总之没有校舍;但是,这里有老师,有阳光雨露,有年轻人需要的一切养料。”

^[9] 苏中青年代表回到各地后,动员了不少青年参加根据地工作,有力地支持了根据地建设。

为了解决根据地粮食短缺问题,苏中公学开展的“人人参加,一齐动手”的大生产运动,去草荡开荒,向荒地要粮。把五十亩的草荡变成了良田,不仅在当年增加了根据地的粮食生产,直至现在也是宝应西安丰的一片聚宝盆。由于敌人的封锁,根据地各项物资也十分紧缺,苏中公学又响应党中央“自己动手,丰衣足食”的号召,坚持一面学习,一面生产,发动各连队养猪、种菜,改善伙食;学校还先后开办了鞋厂、碾米厂、榨油厂等以解决急需,在战争环境中起到了“发展生产、保障供给”的作用。

此外,苏中公学排演的历史剧《甲申记》是一个先进的文化典范,在当时受到了华中抗日根据地党政军群领导机关的关注,广大干部、群众热烈欢迎,反响强烈,许多同志看后都说教育深刻、影响很大,有利于推动抗日根据地各项事业的建设。

2. 为抗战和新中国建设培养输送了一批人才

苏中公学是继抗大九分校以后,苏中地区培养军政干部的主要基地,是一所抗大式的新型学校。在敌后艰难困苦的条件下,苏中公学以比抗大九分校更大的规模调训干部和吸收知识青年,培养了4000多名干部,曾任苏中公学校长的夏征农后来回忆:“这些干部,不仅在抗日战争的反攻阶级以及后来的解放战争中,做出了应有的贡献,并有不少同志献出了自己的宝贵生命。就是在今天,许多健在的苏中公学同学,仍活跃在各条战线上,在建设社会主义现代化的伟大事业中起着骨干作用。”^{[8]1}

苏中公学的办学目标,服从和服务于战胜侵略者、建设新中国的总任务。根据这个总任务,培养具有远大革命理想,适应当时斗争需要、德才兼备的各类干部。各期各队的学习期限和内容,都根据形势任务的要求和变化来确定和调整,以尽

可能快的速度实现教学目的,及时向部队和地方输送干部,“不管是哪一类哪一阶段教育,均以实事求是,一切从学员出发的精神,根据学用一致,教做一致,需求一致的原则来进行”^{[8]4}。投身革命不久的知识青年,在学校经受了革命的洗礼,树立了革命人生观,掌握了在战争环境中战斗和生活的知识技能;从工作岗位上调来的干部,总结了实际工作经验,提高了政治水平,改进了思想作风,增长了革命才干。此外,还有不少学员在苏中公学学习期间加入了中国共产党,成为无产阶级先锋队的一员,展开了政治生命新的一页。

3. 积累了适合中国革命特点的办学经验

苏中公学的教育方针,是“既要照顾从各种工作岗位调训的干部,又要照顾刚出旧式学校大门的青年学生;既要进行业务教育,又要进行思想政策教育”。对干部,“以业务学习提高技能为主”;对学生,“则在正式教育之前,还要进行一个短时期的准备教育,以养成吃苦耐劳、紧张活泼的生活习惯,提高对抗日、对根据地的初步认识”。^{[8]3-4}苏中公学在教学中贯彻理论联系实际的方针,始终把确立坚定正确的政治方向、全心全意为人民服务作为首要课题,以中国革命的基本问题、当时面临的形势任务和党中央的方针政策,作为政治教育的中心内容。着重用马列主义、毛泽东思想分析形势,阐明前途,回答学员中的现实思想问题。苏中公学办学的两年中,正遇上全党整风、“七大”召开、抗战胜利、内战将起等一系列重大事件,入校学员有知识青年、部队连排干部、地方区乡干、专业人员、被解放的伪军官、日朝弟兄等多种类型。根据不同时期不同对象,制订不同的教学计划。教学方法实行群众路线,充分发扬教学民主。学员通过全神贯注的听课,如饥似渴的读书,探求真理的思索,各抒己见的争辩,认识达到新的高度。通过批评与自我批评,分清是非,修正错误,思想有了新的转变。围绕教学开展多种多样的活动,学习与实践融为一体,学员们从中吸取营养,受到了锻炼。苏中公学里既有充分的民主和自由,又有高度的集中和纪律。物质生活虽然艰苦,精神生活却丰富多彩,充满着革命乐观主义和集体主义精神。大家一起起居作息、学习操练、行军宿营、文体活动,自己动手筑操场、开荒地,学习了战斗的本领,也磨炼了战斗的意志。参战支前的学员更是在战火中得到了锤炼,学员互助互勉,情同手足,结下了深厚的革命友谊。

综上,苏中公学是继抗大九分校以后,苏中地区培养军政干部的一座熔炉。在敌后艰难困苦条件下,苏中公学比抗大九分校更大规模的调训干部和吸收知识青年,不仅有力推动了苏中根据

地的各项建设,也为后来抗日战争、解放战争及新中国建设输送了一批人才。此外,苏中公学积累的适合中国革命特点的办学经验至今仍有参考意义,它的精神将流苏百世,并永远鼓舞后代。

参考文献:

[1] 佚名. 苏中教育界新建设:苏中公学即将开办[N]. 苏中报(第 23 期),1944-02-12(1).
[2] 中共江苏省委党史工作委员会. 苏中公学校史[M]. 南京:江苏教育出版社,1987.
[3] 赵昌智,周新国. 江淮永志民族魂——扬州人民抗战史事[M]. 北京:国家行政学院出版社,2005:322.
[4] 佚名. 苏中公学招生简章[N]. 苏中报(第 23 期),1944-02-12.
[5] 吴天石. 苏中的思想教育[C]//江苏省教育科学研究所老解放区教育史编写组. 华中苏皖边区教育资料选编(1). 江苏省教育科学研究所,1988:283-285.
[6] 高菲. 忆苏中公学[J]. 纵横,1985(4):31.
[7] 夏征农. 在胜利面前使我想起了《甲申记》[C]//《甲申记》演出纪念集. 上海:学林出版社,1998:5.
[8] 夏征农. 夏征农文集:3 卷[M]. 上海:上海人民出版社,2006.
[9] 陈以和. 芦荡烽火[M]. 北京:中国文史出版社,2002:156.

A Review of the History of the Public School of SHU ZHONG and the Study of its Significance

CAO Yang

(The Party History Office of the CPC Yangzhou City, Yangzhou Jiangsu 225000, China)

Abstract: The public school of SHU ZHONG was founded in 1944. It was the only cadre school in the Central Jiangsu. It lasted for only two years. Under the hard conditions, the school trained cadres and absorbed young people. Through ideological and political learning, military training, and participation in production and sports, the school had trained more than 4000 military or political cadres. The school had promoted the construction of the base areas, trained a number of talents and accumulated the experience of running a school.

Keywords: the public school of SHU ZHONG; the New Fourth Army; the base area

(责任编辑:沈建新)