

新形势下高校本科毕业生就业指导策略

朱 颂

(南京大学 法学院,江苏 南京 210093)

摘要:我国高校本科毕业生就业形势严峻,面临着经济发展转型的结构性失调。高校本科毕业生就业指导工作的重要性日益凸显。在新形势下,我国高校本科毕业生就业指导应加强内涵式教育,构建就业指导理论实践体系;优化整合资源,创新就业指导内容与形式;做好政策引导,提供大学生就业法律支撑。

关键词:就业指导;新形势;内涵式教育;创新

中图分类号:G642.3 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2015)04-0087-03

改革开放之后,我国高等教育事业蓬勃发展,高校本科毕业生总量屡创新高。2015 年我国高校毕业生总数达到了 749 万人,比 2014 年上涨了 22 万人。2015 年成为历史上高校毕业生人数最多的一年。据教育部统计,2014 年高校毕业生就业率达到 70% 以上^[1]。当前我国正处于经济发展转型期,新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化成为我国社会发展的主题。经济发展转型导致了就业市场结构性调整,就业市场要求与高校毕业生质量出现结构性失调。高校本科毕业生就业指导作用的有效发挥,能够促进毕业生就业适应力和竞争力的提升,减少毕业生与就业市场之间的摩擦,就业指导必将成为未来高等教育的重要组成部分。

一、毕业生就业指导内涵的新发展

传统意义上,高校本科毕业生就业指导是指高等教育机构或教育者针对在校毕业生就业出路进行的一系列教育、引导的活动,是高校教育工作的一部分。广义上,高校本科毕业生就业指导包括就业、创业、出国、升学等多方面的指导。高校本科生毕业生就业指导并不仅指毕业生毕业期间的就业行政指导工作,更应当包含就业目标的确立、就业素质或能力的培养、就业心理辅导等多方面、全方位、个性化的就业指导过程。

新形势下,我国高校本科毕业生就业指导已经出现了新的发展态势。首先,就业指导的内容多元化。小微企业、电商行业的飞速发展成为我国经济发展的新契机,就业指导的内容已从传统的就业技巧的指导转向更广的创业类指导、就业心理辅导、择业信息指导等。其次,就业指导的形式多样化。在新形势下,传统的就业指导形式面临着新的挑战,如何吸引学生主动参与就业指导,注重学生个体差异与群体问题的结合已经成为就业指导的新形式。第三,就业指导的目的多层次化。过去,在高校开展就业指导工作的目的就是为了提高就业率,但在新形势下,纯粹的就业率提高已无法体现高等教育成果的优劣,毕业生质量的高低才是衡量高等教育的最终指标。故而就业指导的目的亦应从注重就业率的提高,转向注重学生到社会人的身份角色转变,最终实现“人的全面发展”。

二、毕业生就业指导的新挑战

美国学者亨廷顿指出,许多国家高等教育发展使得有技术的专业人才数量与国家的需求不符合,结果造成了一种普遍的、荒谬的状况:在一个国家中,熟练的工人奇缺,而受过高等教育的人却过剩。虽有不少学者指出高校本科毕业生就业率不应成为高等教育的评价指标,但高等教育人才

收稿日期:2015-09-02

基金项目:江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目(2013SJDFDY056);南京大学 2014 年文科校级项目(2062014302)

作者简介:朱颂(1983-),女,江苏盐城人,讲师,博士,研究方向:高等教育管理。

过剩的尴尬境地敦促教育工作者反思新形势下就业指导工作面临的新挑战。

1. 毕业生就业指导理论体系亟待建构

就业指导理论研究看似毫无专业性可言,但实际上是一门综合性学科,它是集合了人力资源学、教育学、心理学、管理学、法学、社会学等多门学科的知识体系。与此同时,高校本科生就业指导不同于其他类型的就业指导,其指导对象具有很强的特殊性。高校就业指导对象特定,主要面向高校本科生,这部分群体思维活跃、可塑性强,却缺乏社会阅历,易受外界影响。这就需要高校就业指导理论多吸纳针对青年人思想工作的理论知识。高校就业指导专业面较广,不仅需要指导学生专业的就业技巧,还要通过对学生的兴趣、爱好、性格等方面的了解,设计不同的职业发展方向,甚至在当前创业氛围渐浓的情况下,高校就业指导还要对创业指导的相关理论予以吸收与借鉴。

2. 毕业生就业指导实践经验不足

高校本科毕业生就业指导是实践性很强的教育活动。但我国仍有部分高校尚未开设职业生涯规划培训课程,或者虽开设了职业生涯规划课程,但并未配合其他指导形式。部分高校引入了一些专业软件辅助测试学生就业导向,但仍缺乏实践方面的指导。高校本科毕业生的出路主要包括以下几个大类:出国深造、国内读研、直接就业、自主创业等多种形式。不同毕业出路就业指导的内容、方式与效果亟待进行实践总结。高校本科毕业生就业指导不应是面面俱到的实践指导,而应当主要集中于就业困难群体进行就业指导的实践指导。如家庭困难学生群体,他们的经济条件相对较差,生活、学习、就业压力较普通同学更大;他们的自尊心强,不善于与同学、老师、用人单位交流,更容易导致出路障碍。高校本科毕业生就业指导应当从人本关怀出发,针对不同就业困难群体进行分类指导,并实现就业指导效果的追踪。

3. 毕业生就业指导的主体单一化

高校本科毕业生就业指导的主体以高校思政教师为主,缺乏专职教师等群体进行就业指导。高校教师大多科研任务较重,教学也往往偏重理论,一般难有时间精力与学生进行出路沟通指导。从学校所设部门看,就业办公室或就业指导中心为高校分管就业的行政职能部门,事务性工作多,专职就业指导人员与学生进行有效交流沟通的机会少。高校学生工作办公室老师、辅导员是直接

从事本科毕业生就业指导工作的,然而辅导员综合素质参差不齐,部分辅导员自身缺乏系统的就业指导培训,较难对学生进行科学化就业指导。

三、毕业生就业指导的新举措

面对新形势下高校本科毕业生就业指导存在的困难,就业工作需统筹各方面资源,以提升本科毕业生自身素质为内涵,提高本科毕业生就业指导的工作能力,加大政府、教育部门的政策支持力度,实现本科毕业生就业率和就业质量的提升。

1. 加强内涵教育,构建就业指导理论实践体系

其一,就业指导应从第一课堂着力提升专业素质和能力。就业指导的理论体系主要体现在第一课堂的课程建设上,将就业指导融于第一课堂的理论学习,使学生明确就业目标与方向。进入大学后,本科生需以专业能力为重点,努力以专业素质提高为基本目标。比如法学专业,其本科生在大四期间能够通过司法考试就直接影响其就业层次的高低。好的大学教育是培养社会精英的孵化器,本科生能够通过大学教育成为行业精英是检验其大学学习成果的关键。

其二,就业指导需从第二课堂着力提升综合素质和能力。大学生就业难最大的问题在于供需关系不匹配。就业市场需要综合素质高、工作能力强的劳动力。就业指导在第二课堂能够发挥更大作用,如设立专业实习岗位,配备专业就业指导教师,使得大学生通过参加第二课堂学习,尽快了解自身就业定位,缩短自身与就业市场的磨合期,主动将自己锻造成为劳动力市场所需要的高素质人才。高校提供更多的实践、实习机会,构建和谐的第一课堂、第二课堂教学体系,提高大学生综合素质。

2. 优化整合资源,创新就业指导内容与形式

首先,高校应加大对专业毕业生就业指导教师的培养力度。高校学生工作办公室应当配备专业的毕业生就业指导教师,在人事编制方面予以确保。加强对毕业生就业指导教师的专业培训,对其工作进行一定考核^[2]。高校应配备不同专业方向的指导教师,根据不同学生的职业发展方向和自身特点,有的放矢地制定实用的职业规划,提供大学期间学习和实践的意见和建议。

其次,发挥校友的作用。依托校友资源反哺高校,就业创业指导应当成为当下高校深入拓展校友资源的目标与方向。毕业生就业指导可采取

各式各样的活动,如邀请优秀校友返校演讲、聘请行业出色校友担任校外导师等,实现大学生就业指导社会化。

再次,利用各类社会资源,如教育部门、政府其他部门、中介机构等创造更好条件和机会开展毕业生就业指导。学校可以通过与企业合作办学,开办就业培训班、资助学生取得就业所需的资格证;利用暑期设立实习培训项目,有针对性地进行实习教育,与企业进行互助合作,切实培养企业所需要的人才。

最后,注重本科毕业生创业指导。大众创业是我国经济发展的新引擎和取之不竭的富金矿^[3]。2015年国务院《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》指出,要培育创业创新公共平台。而高校作为科研基地,具有天然的产学研平台优势,要为学生搭建良好的创业平台,在校期间开设创业类课程,摸索创业指导的新路径。

3. 做好政策引导,提供大学生就业法律支撑

首先,政府及其教育主管部门应当加大对高校本科毕业生就业指导的政策引导。我国大学生就业难的原因较为复杂,整体体现为结构性失调。针对这种现象,政府及其教育主管部门应对高校专业设置及学生培养模式进行政策性指导。高校

专业设置并非完全由市场决定,但培养学生成才是高校的重要职责,应根据就业市场情况调整招生人数及专业设置。此外,政府要对高校本科毕业生就业指导工作提供必要的政策引导。

其次,政府及其教育主管部门应提高对高校本科毕业生就业指导的专项资金投入,政府对市场的干预作用能够缓解大学生就业难的状况。例如在韩国,大学生青睐大型企业,而对中小企业存在偏见,韩国政府则大力倡导大学生改变就业观念。笔者认为,我国可借鉴国外先进经验,提供专项资金支持,增加实习机会,帮助其改变就业观念,在实践中实现高校本科毕业生就业指导的目的^[4]。

再次,政府及其教育主管部门应制定专门政策、法规保障毕业生各项权益。地方政府要加强地方法规建设,从法律层面规定高校毕业生的内涵、高校就业工作中的政府责任、公平就业的制度措施,鼓励企业吸纳高校本科毕业生,扶持大学生创业。通过地方法规明确高校及政府部门促进毕业生就业工作的职责和法律责任。我国已经颁布了《就业促进法》,针对大学生就业过程中性别歧视、待遇过低的现象,以及违反法律法规的用人单位,应通过行政处罚的方式严格监督。

参考文献:

[1] 陈彬. 2015年上半年就业形势分析与就业统计的完善[J]. 发展研究, 2015(8): 34-36.
[2] 张佩芬, 华颖, 俞一统. 高校加强就业指导教师队伍建设的途径[J]. 宁波大学学报: 教育科学版, 2009(5): 81-83.
[3] 蔺思涛. 经济新常态下我国就业形势的变化与政策创新[J]. 中州学刊, 2015(2): 82-85.
[4] 袁靖宇. 未来几年高校毕业生就业形势研判与对策[J]. 高校教育管理, 2014(6): 124-127.

Strategy of Employment Guidance for University
Graduates under the New Situation

ZHU Song

(Law department, Nanjing University, Nanjing Jiangsu 210093, China)

Abstract: University graduates is facing the severe situation in China, and the structural imbalance of economic development transformation. The university graduates' employment guidance is becoming more and more important. Under the new situation, we should strengthen the connotation of education of the employment guidance of university graduates in our country, construct the theory and practical system of employment guidance, optimize the integration of resources, innovate the content and form of employment guidance, do a good job of policy guidance, and provide a legal support for university graduates' employment.

Keywords: employment guidance; new situation; the connotation of education; innovation