

大学文化建设与地方本科院校特色发展

孙苏奎

(盐城师范学院 党委宣传部,江苏 盐城 224002)

摘要:大学文化是大学的灵魂,是大学核心竞争力的重要组成部分,也是大学特色的重要标志。大学文化引领着地方本科院校的特色发展,并为其提供源源不断的强大动力;地方本科院校的特色发展又为学校的文化建设注入新的内涵,增添新的活力。地方本科院校大学建设要以顶层设计的引领,推进大学文化建设工程;以特色发展的追求,丰富大学文化内涵;以系统建设的原则,建构大学文化体系。

关键词:大学文化;地方高校;特色发展

中图分类号:G642.3 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2014)04-0072-03

卡梅龙(Cameron)等人对美国334所高校的研究表明,大学文化的类型对大学的绩效具有更重要的影响。如果大学不进行相应的文化变革,大多数改革措施都是失败的或仅仅是临时的^[1]。地方本科院校的特色发展离不开大学文化的支撑,大学文化引领着地方本科院校的特色发展,并为其提供源源不断的强大动力,地方本科院校的特色发展又为学校的文化建设注入新的内涵,增添新的活力。

一、大学文化建设在地方本科院校特色发展中的作用

1. 增强大学的使命意识。世界一流大学、高水平大学、地方高校等不同层次的高校履行社会责任呈现多样化、差异化的特点。地方本科院校要根据自身的办学实际,面向所在区域的社会环境,立足地方、服务地方,建设有社会责任的大学文化,确立自己的办学理念,找准办学定位,塑造责任自觉的文化内生动力,奠定学校特色发展正确的方向。

2. 提升大学人的价值认同。地方本科院校大都由本科、专科或中专不同层次的学校合并而成,他们各自原有的学校文化有着不同的历史渊源,客观上存在文化冲突,需要重新建构全新的大学文化,促进文化的融合。地方本科院校加强大学

文化建设,将具有不同特质、不同学术背景、相对独立的大学人凝聚起来,通过情感、信念、理想和价值观等形成共同的价值取向、生活方式和行为习惯,用大学精神将个人发展与学校特色发展目标结合起来,在文化认同中自觉服务于学校特色发展。

3. 提高大学的“软实力”。软实力实质是一种文化软实力,指一个国家的文化价值观、意识形态、社会制度、文化模式表现出来的凝聚力、吸引力、影响力和竞争力^[2]。从数量上看,地方本科院校已成为我国全日制本科教育的主体,面向市场同层次办学,相互之间的竞争异常激烈。如何在竞争中脱颖而出,一方面要坚持质量立校、特色立校,另一方面,提高文化软实力,扩大影响力,提升美誉度。地方本科院校加强大学文化建设,有利于提高学校文化软实力,塑造自身形象和品牌特色,扩大社会影响,吸引优质生源,聚集优秀的人才队伍,争取上级部门、地方政府和企事业单位的支持,提高学校核心竞争力。

二、地方本科院校大学文化建设存在的主要问题

1. 大学文化建设边缘化。地方本科同层次高校竞争异常激烈,人才、招生、就业工作压力空前。学校工作的兴奋点、关注点高度集中在重点学科、高层次项目、成果获奖上,大学文化建设成为软任

收稿日期:2014-10-08

作者简介:孙苏奎(1964-),男,江苏建湖人,助理研究员,研究方向:高等教育管理。

务,成为可做可不做、可多做可少做的弹性工作。制定的文化建设规划也成为说在嘴上、写在纸上、挂在墙上,没有把大学文化建设作为学校立足长远、放眼未来重要的一项事业。学校领导文化建设意识不强,相关部门积极性不高,学校建设工作学校整体工作中呈现边缘化的特征。

2. 大学文化建设形式化。不少地方本科院校在大学文化建设上缺乏深入思考,对大学文化的内涵理解上存在较大偏差。有的认为大学文化就是思想政治工作部门、学生工作部门的事,发一些宣传材料,搞一些学生文化活动,看起来轰轰烈烈,并无实际效果;学校缺乏整体规划,部门各自为政,不能相互配合,自觉担负起大学文化建设的共同责任;大学文化建设的主体大学人被动应付,走走过场,工作流于形式;有的本末倒置,在基础设施、校园环境、景观设计精心打造,忽视大学精神文化的培育、提炼。

3. 大学文化建设趋同化。有的地方本科院校向综合性大学看齐,缺乏科学严谨的分析与认证,贪大求全,盲目设置新学科新专业,铺摊子,扩规模;有的升本时间并不长,本科教育的办学基础还没有筑牢,办学实力还没有足够的积累,离开人才培养的核心目标,争报硕士点,升了本科办大学,争相提高办学层次;有的盲目跟风,亦步亦趋,不加消化、吸收、选择和创新,照搬其他高校的发展模式。由此造成地方本科院校“千校一面”的同质化现象,缺乏个性与特色。

三、地方本科院校大学文化建设路径

1. 以顶层设计的引领,推进大学文化建设工程。大学文化建设是学校一项基础性、根本性、方向性、长期性的工作,需要自上而下的顶层设计,需要全校上下的合力推进。2014年10月15日,中共中央办公厅印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》,明确学校党委“加强大学文化建设,发挥文化育人作用,培育良好校风学风教风”重大责任。学校党委应发挥大学文化建设的核心作用,坚持正确的政治方向,用社会主义核心价值观统领学校文化建设工作,以立德树人根本任务统筹学校文化建设工作,以学校办学目标实施文化建设工程,以文化建设成效促进学校事业发展。学校党政一把手要有前瞻性思维,战略家、教育家的视野,要以“功成不必在我”的气度,把大学文化建设作为立

足当前、放眼未来的事业,常抓不懈,从根本上改变地方本科院校对大学文化建设不够重视的状况。把大学文化建设融入学校事业发展规划、学校综合改革、学科专业建设、人才队伍建设等全局性工作,在学校层面上,统筹规划、系统设计,整体推进,构建大学文化建设的长效机制。

2. 以特色发展的追求,丰富大学文化内涵。地方本科院校具有两个重要属性,即地方性、应用型。要坚定不移地坚持为地方服务的思想,坚持应用型人才培养定位,在发展方向上不跑偏、不游移。科学制定人才培养方案,着力课程体系改革,突出学生能力与素质培养,形成人才培养的特色。深化与校地、校企合作育人,通过与行业、企业共建学院、专业,人员互聘等形式,让行业、企业直接参与人才培养的过程,提高岗位的适应性,使人才培养更加贴近地方社会发展的需求。要鼓励应用研究,以问题为导向,围绕地方发展重点领域、重点产业的技术需求,行业的关键技术,切实解决地方发展难题,使科学研究接地气,服务地方经济发展。加强双师型教师队伍建设,促进应用型人才培养。

3. 以系统建设的原则,建构大学文化体系。对大学文化建设仅仅停留在认识层面上是远远不够的,必须将大学文化的认识体系转变为大学文化的建设体系^[3]。地方本科院校必须根据学校发展战略、发展目标、发展方向和文化积淀,以人才培养为核心,以学生、教师为中心,自觉服务于学生的成长,创设良好的环境,服务于教师的发展,创造良好的氛围。从整体上构建与自身发展相适应的精神文化、制度文化、物质文化和行为文化,形成富有特色的大学文化体系。精神文化是核心,地方本科院校要进一步明晰办学宗旨、办学理念、目标定位、办学方向,确立特色发展方向,脚踏实地,体现时代要求与个性发展的统一。用校训、校风、教风、学风,体现师生共同的理想信念和价值追求,建设师生的精神家园。制度文化是保障。制度建设要与学校办学目标、办学特色相配套,具有较强的系统性、协调性、一致性。对学校重点打造的特色工作和薄弱环节,要打破常规,加大扶持力度,充分发挥导向、激励作用。物质文化是基础。要将校园环境建设与文化建设结合起来,人文景观与校园精神结合起来,提升校园文化品位。以地方本科院校自强不息的风貌,展现师生积极进取的状态,追求卓越的境界,探求真理的科学精神,超越自我的创新意识,树立大学人的良

好形象。地方文化是补充。地方本科院校生长、共生,要汲取地方文化营养,丰富大学文化建设的发展于地方土壤之中,地方文化与大学文化相融内容。

参考文献:

- [1] 陆根书. 关于大学文化的几点思考[J]. 西安交通大学学报:社会科学版,2009(5):86-92.
 [2] 刘鹏. 文化软实力竞争与我国文化软实力建设的路径选择[J]. 中共浙江省委党校学报,2011(5):101-106.
 [3] 赵亚平,王剑. 大学管理中大学文化建设的构想[J]. 现代教育管理,2010(6):30-32.

The Construction of University Culture and the Characteristics Development of Local Universities

SUN Sukui

(Party Committee Propaganda Department, Yancheng Teachers' University, Yancheng, Jiangsu 224002, China)

Abstract: University culture, soul of the university, is an important part of the core competence of the university and an important symbol of University characteristics. University culture leads the characteristics development of local universities and provides powerful driving forces for it continuously. The characteristics development of local universities injects new connotation and fresh vigor for the construction of university culture. The local university should promote construction projects of university culture under the guide of the top design, enrich the connotation of university culture in pursuit of its characteristics development and construct the culture system of the university according to the principle of system construction.

Keywords: university culture; local universities; characteristics development

(责任编辑:洪林)

(上接第 67 页)

参考文献:

- [1] 高等学校土木工程学科专业指导委员会. 高等学校土木工程本科指导性专业规范[M]. 北京:中国建筑工业出版社,2011.
 [2] 周臻,童小东,尹凌峰,等. 依托结构竞赛构建开放式创新研学平台[J]. 高等建筑教育,2011,20(6):129-132.
 [3] 陈庆军,罗嘉濠,陈思煌,等. 国内外大学生结构设计竞赛总结及研究[J]. 东南大学学报:哲学社会科学版,2012(S2):173-177.
 [4] 陈以一,周克荣,顾蕙若,等. 工科学生实践性设计竞赛活动的组织方式[J]. 高等建筑教育,2001(2):39-41.

Practicing of the Training of Innovation Capacity and Study Ability of College Students Based on the Structural Design Competition

CHEN Xin, CAI Xinjiang, MAO Xiaoyong, CAO Xiqing

(School of Civil Engineering, Suzhou University of Science and Technology, Suzhou Jiangsu 215011, China)

Abstract: In order to train the excellent engineers with practical and innovational capacity who meet the demand of the social development, some extra-curricular science and technology activities have been carried out in many disciplines. The paper introduce the content, form and development of the National Structure Design Competition. Then the importance of the competition, on the training of innovation capacity and study ability of college students, is analyzed from several aspects, such as: professional interest, application ability, innovational practice, group cooperation, et al. Lastly, a training mode for innovative and study capacity cultivation is established. And then take the 7th National Structure Design Competition for example, the training mode is practiced in three stages, including basic practice, innovation study and overall qualities. The work may offer some reference for the cultivation of talents with creative ability.

Keywords: structural design competition; ability of research and study; excellent engineer; training mode

(责任编辑:洪林)