

大学生就业价值取向分析及引导策略

钱益民

(盐城工学院 经济管理学院,江苏 盐城 224051)

摘要:随着市场经济的发展和高等教育大众化进程的加快,在双向选择的职业竞争中,大学生就业价值取向多元化、现实化、功利化,重个人价值、淡社会价值,以实际利益为保障,重自身职业能力锻炼,就业观趋于相对成熟,态度相对自信,可见加强大学生就业价值取向的教育和引导是当务之急。

关键词:大学生;价值观;就业价值取向

中图分类号:G642.46 **文献标识码:**A

文章编号:1671-5322(2013)04-0090-03

价值取向是指主体对价值追求、评价、选择、认同的一个趋向性态度,也就是指一个人以什么样的人生态度来对待社会价值和自我价值,并做出相应的选择^[1]。大学生就业价值取向是指大学生在就业过程中对职业价值追求、定位、评价和选择的倾向性态度和观念,它决定采取什么样的方式和做出什么样的选择与追求,以就业方式体现其价值追求、职业理想,是个体的世界观、人生观、价值观在就业问题上的综合反映,是个体对就业目的、意义较为稳定的看法和态度。

一、当代大学生就业价值取向分析

首先,就业价值取向的多元化、功利化给大学生就业带来迷惑。当前大学生群体中不少人对社会主流价值观持中立的模糊态度,这种现象不利于树立明确的人生目标和正确的价值取向。具体体现在:正视就业形势压力和消极就业心态并存;重物质利益,急功近利;偏重职业兴趣与追求职业理想的完美化并存;就业取向个人价值考虑多而奉献意识弱;就业观念传统化,缺乏创业精神和竞争意识,不愿到基层、老少边穷地区就业。大学生受到一些功利主义的思想的不良影响,一味地追求经济利益,大学生他们的人生观、价值观开始发生倾斜^[2]。

其次,大学生在职业认知、评价标准方面无所

依从。与价值观多元化对应的,是价值观选取标准的多元化,根本上说来,价值观念的影响力是由其本身说服力决定的。随着教育全球化进程的加快,面对思维活跃、对新思想和新观念抱有极大热情的青年大学生,相关教育的方式和手段已不能体现足够的吸引力,传统教育方式的影响力渐弱,造成大学生群体在面对纷繁复杂的价值观冲击中表现出无所依归,认知和评价标准的多元化使得他们无所依从。

以上现象的存在,包含主客观两方面原因。内因是决定性因素,在个体兴趣、性格、能力等方面,主观上往往由不良个性心理品质和人格特征所引起。功利主义突出,人生观、价值观淡化,偏离就业价值取向正确方向,难以履行对国家、对社会的责任;过于看重自我价值实现,轻社会价值。外因则表现为社会影响、学校教育、家庭影响等方面。随着全球化和信息化不断加快,传统价值体系和行为方式受到严重冲击,引起人们思想和道德观念的碰撞,青年学生由于学习能力、认知能力、实践能力、人际交往能力、应对挫折能力等方面有所欠缺,故而产生多元的就业价值取向。具体来说,客观外因有三:第一,随着市场经济的不断发展,经济发展方式、生活方式、就业形式等发生变化,影响到大学生的思想观念、思维方式、就业观念和价值取向等。大学生就业趋向于功利

收稿日期:2013-09-18

基金项目:江苏省教育厅2011年度高校哲学社会科学研究基金项目(2011SJB880132)

作者简介:钱益民(1970-),男,江苏盐城人,讲师,主要研究方向:高校管理与法学。

性、缺乏个体创业性;第二,不良社会风气影响就业的公平和大学生的创业积极性,求职择业中的不正之风,对大学生产生消极影响;第三,大学生就业价值取向受到家庭教育影响、社会舆论压力以及社会保障差异等原因制约。许多家长对子女就业的看法依然停留在精英教育层面上,大学毕业就得找一个体面的工作,很在乎单位性质、规模、级别、区域位置及工资待遇等,观念守旧。可见就业价值取向是青年大学生人生观、价值观在就业过程中的反映,表明当代大学生人生观、价值观还不够成熟,从而导致就业价值取向发生偏离。

二、对大学生就业价值取向的教育误区

误区一,教育目标单一。我国高校的大学生价值观教育以及就业价值取向教育,较少从学生个体差异性考虑,缺乏针对性,偏离学生实际生活和认知水平,期望值过高,没有认识到教育的影响与作用是一种长期积累的效应,结果造成不同教育功能相互错位,看起来加强,其实不然,影响了教育的实效性,也使得大学生在职业选择、设计中发生价值取向偏离。对所有学生使用同一标准,缺乏针对性和层次性,忽视了学生个性差异,价值取向教育的内容很难转化为学生内在的思想观念,教育实效性不强。

误区二,教育内容空泛。具体表现在,一般性号召和单纯说教多,混淆理想与现实之间质的区别;强调教育工具性作用,忽略学生人文素质、道德品质的培养,面对社会上多元价值取向导致的学生就业价值取向偏离,无法作出科学合理性解释。当前正处于创新变革年代,社会形势日新月异,必然出现新的价值判断问题,这就要求教育内容不断更新和充实、贴近生活,增强教育的说服力,切不可忽视实践问题、忽视文明素养和人文教育。同时要引导大学生从身边事做起,注重日常文明修身,增强处理现实生活中各种矛盾的判断能力,使就业价值取向不偏离正常轨道。

三、大学生就业价值取向引导对策

大学生就业价值取向的引导,本质上属于思想教育范畴,是学校教育的重要组成部分,目的是让学生树立正确的职业意识、职业理想并对他们进行道德、责任感教育。

首先,大学生就业价值取向教育要以社会主义核心价值观为核心,进行理想信念教育、素质教

育、诚信教育、道德品质教育、职业生涯教育。要根据学生思想实际,创造性地渗透社会主义核心价值观教育。一旦学生在交流与沟通中敞开了心扉,价值观教育就能发挥最大限度的引导作用。在交流中要根据教育对象的身心特点,有目的地掌握沟通对象的情绪变化,及时有效地进行疏导调节^[3]。加强核心价值观引导,包括继承和发扬优秀传统文化和民族文化;加强和维护党的执政地位;崇尚科学精神、人文精神;把握时代特点,了解现实需求;具备自强、公平、责任、和谐、创新的内在品质。

其次,创新人才培养模式,从培养知识学习型人才向培养学习能力、实践能力、团队协作能力等综合发展人才转变。努力提升大学生综合实力,可让大学生多了解中小微型企业的发展前景,以便更好地与中小微企业对接做铺垫;高校要搭起学生和企业之间的桥梁,创新人才对接模式,通过培训、见习、实践等步骤让学生了解企业需求,以便顺利就业,通过沟通交流,也能让企业选择到合适的人才。同时,要把入学军训、校园科技文化艺术节、校企合作等实践活动列入教学计划,多方位进行价值观教育,多渠道发挥社会实践教育功能。

第三,重视校园文化建设,加强大学生就业、创业能力培养。校园文化环境包含大学办学思想、教育理念、管理思维、前景意识和情感积淀,校园文化对青年学生世界观、人生观的形成非常重要,大学期间的一首歌、一本书能影响学生一辈子。促进高校校园文化建设,营造良好校园环境,对大学生就业价值取向进行针对性、持久性的教育,有利于形成正确的就业价值取向。注重开展多种形式的校园文化活动,在活跃校园气氛的同时提高学生的专业水平;组织网络文化社团,积极引导大学生树立正能量。当社会资源比较缺乏时,个体就会选择网络这种媒介来满足自己的这些需要,尤其当个体因环境改变而需要重新建立社会关系网络、与他人进行情感交流时更是如此^[4]。在网络中拓展和升华校园文化,增进大学生树立正确就业价值取向。要加强创业教育,培育大学生创业意识、创业素质、创业知识以及创业能力,改变传统就业价值取向。全球化背景下市场竞争尤为残酷,大学生创业意味着知识群体步入竞争激烈的市场这一竞技场,用专业知识、专业技能、综合素质、团队合作精神以自筹资金创业或以技术入股等模式就业。大学生能否顺利就业很

大程度上取决于本人的软实力和职业素质,沟通能力、人际交往能力、团队协作能力等综合职业能力高的人获得成功的概率就高。创业在大学生就

业去向中是大势所趋,我们要顺应潮流,加强培育大学生的创业意识。

参考文献:

- [1] 陈清华. 论当代大学生的择业价值取向[J]. 中国成人教育, 2008(3): 77 - 78.
- [2] 张永玉. 高职生职业规划的意义[D]. 上海: 上海师范大学, 2011: 33 - 35.
- [3] 郭薇. 当代大学生价值观现状与教育研究[D]. 吉林: 东北师范大学, 2007: 56 - 58.
- [4] 王昭翻. 领航——大连海事大学学生思想政治工作实践与探索[M]. 大连: 大连海事大学出版社, 2004: 45 - 47.

Analysis and Strategy Guide about College Students' Employment Value Orientation

QIAN Yi-min

(College of Economy and Management, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China)

Abstract: With the development of market economy and the accelerating of the popularization of higher education, the employment value orientation of the college students becomes diversified, realistic and utilitarian. Less attention on social value and more attention on personal values, practical benefits and vocational ability integration are more popular in the college students. The students' employment view is relative maturity and they become more confident. It's a task of top priority to strengthen the educating and guiding the to the college students on the value orientation of employment.

Keywords: college students; value; value orientation of employment

(责任编辑:洪 林)