

高职院校青年学生信仰现状分析与对策

陈 颢

(苏州卫生职业技术学院 团委,江苏 苏州 210000)

摘要:通过对某高职院校青年教师与学生的调研,发现青年教师与学生的信仰主流是值得肯定的,但也存在着信仰的缺失、迷茫和误解等问题。从社会实际、信息网络和高校教育三方面分析了问题的成因,并从加强理想信念引导、弘扬传统文化教育、推进主题教育、树立正能量作用等四方面提出了具体的对策建议。

关键词:青年;信仰;价值观

中图分类号:D432.62

文献标识码:A

文章编号:1671-5322(2013)03-0028-03

在此信息多元化时代,受各种观念的冲击和各种思想的影响,信仰这个思想上的根本问题已被人们用各种方式理解。青年教师和学生信仰如何,是高校思想政治教育的重要课题,是高校培养、考察、发展党员必须关注的重要问题。为了更好地了解学院青年对信仰、人生价值观以及信仰和价值观形成的实际情况,进一步加强和改进青年的信仰和荣辱观、价值观教育,从而提高青年的思想政治素质,我们对某所高职院校的青年信仰情况进行了调研。

一、调研范围和方式

关于高职院校青年信仰情况的调研是通过问卷调查和座谈会的形式进行,其间共召开有青年教师和学生参加的座谈会4次,有105人参与座谈,其中青年教师18人次,学生87人次;发放调查问卷200份,回收有效问卷178份,其中青年教师31人,占调查人数的17%。在调查对象中,党员12人,占调查人数的6.7%;入党积极分子69人,占调查人数的38.8%;其他团员青年94人,占调查人数的52.8%;非团员3人,占调查人数的1.7%。

二、调研中发现的主要问题

通过座谈和问卷调查的统计分析,我们发现

在青年教师及学生中主流是积极健康的,认同社会主义世界观、价值观、人生观,具有基本的道德与是非曲直的评判能力。他们的道德判断和行为取向也较为合理,同时也比较真实地反映出在当前的社会条件下,当代青年所面临的坚持与困惑。在调研中,我们发现存在以下三方面的问题,值得重视。

1. 信仰的缺失

在调查中发现,74%的青年表示信仰是人类必须的,但也有高达26%的青年对此持否定态度。有部分青年提出,在一些实际的学习生活中,只是在不断的应付短期目标,没有核心的信仰、理念支撑,没有长期的奋斗理想与目标。这些表明了青年中有相当的一部分人没有确立自己价值判断的尺度与标准,树立自己的人生信念,只是随波逐流,在社会的变革中逐渐迷失了目标与方向。

2. 信仰的迷茫

外来文化入侵,特别是西方文化、物质享乐主义、拜金主义在学生当中有所抬头;当代偶像的盲目崇拜现象在青年中存在着较大的影响,特别是一些出乎社会伦理的非主流文化在逐步冲击着当代青年的思想信仰,一定程度上影响着党的主流思想的地位与作用。我们在调查中发现,45%的青年表示信仰“马列主义”,23%的青年表示信仰宗教,近30%的青年表示目前没有信仰,甚至有

收稿日期:2013-06-18

基金项目:江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目(2010SJD880113)

作者简介:陈颢(1980-),男,江苏盐城人,讲师,研究方向:高校教育管理。

极少数(2%)青年信仰资本主义,对传统的信仰产生了质疑、疏离与困惑。

3. 信仰的误解

在问及没有信仰会不会对自己的人生造成影响的时候,52%的青年表示没有信仰会对自己的人生造成影响,而另有16%的青年表示不会,31%的青年表示只会有一点影响。在问及有没有一个明确的人生追求方向的时候,有86%的青年表示他们有一个明确的人生追求目标。还有11%的青年表示他们没有想过或是不知道明确的人生目标,只有2%的青年明确表示没有一个明确的人生追求目标。但同时我们也发现,绝大多数青年认为信仰就是一个人生奋斗的目标,有长期也有短期的,没有或者说没有意识到将信仰内化为一种发自内心的的人生观、世界观与价值观。

三、青年信仰问题产生的成因

1. 多元文化背景的冲击

当代高职院校的青年出生于90年代的初期,成长于计划经济向社会主义市场经济转变时期。随着社会主义市场经济体制的逐步确立,原有体制下形成的单一的思想认识模式逐渐被多元化的意识内容所取代。市场经济的各种负面效应、消极甚至是错误的思想对青年确立正确的世界观、人生观、价值观、名利观产生了巨大的冲击。而在社会发展与经济变革进程中,所遭遇的社会分配不公、就业压力加大、道德水准滑坡、拜金理念横行、贫富差距拉大等等都直接影响着当代青年的人生信仰。

2. 思想教育力度的弱化

信息时代,人们获取信息的渠道拓宽了,不仅从家庭、课堂获得信息,更多的是从网络、电视等获得信息,网络的影响尤其巨大。网络文化的开放性和交互性使得青年社会化的外部环境更加的趋于复杂和难以控制。网络在向人们迅速传递各种信息的同时,也将各种不同的意识形态和文化观念都堆积于此,从而对青年产生了很大的影响,这种影响有正面的,也有负面的。在此过程之中,曾经树立的信仰权威被逐渐化解,导致了思想教育方面的弱化。

3. 理论与实际情况的脱节

高校信仰教育与社会实际产生脱节,没有收到应有的成效。虽然高校思政教育一直在积极地适应当前环境,也取得了一些成就,但部分教育内

容与社会实践仍存在不相适应的状况,存在一些真空地带。一些课本上的内容早就与现实实际相脱节,很难让青年学生将所学理论知识内化为自己的信仰,更难以真正成为其行动的指南。

四、解决青年信仰问题的对策

通过对目前部分青年教师和学生的信仰现状的分析,结合实际,我们应该有针对性的从三方面入手,切实做好青年的信仰教育。

1. 强化理想信念教育

要加强共产主义信仰引导,树立正确的人生观和价值观,把握思想引领的根本任务。我们不能因为面临种种困惑,而削弱了向青年宣传共产主义这一科学真理。要以各类时政活动为重要契机,在青年教师和学生中深入开展教育实践活动,用科学发展观统领教育青年,可以说:“大学生树立正确的政治信仰是巩固意识形态领域主阵地的现实需要”^[1]。我们要不断丰富宣传的手段和方式、载体,要通过宣传教育进公寓、进课堂、进网络,将专业知识与理想信念教育相糅合,引导广大青年把个人成长融入到祖国发展、民族振兴的时代洪流中去,教育广大青年教师和学生坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。

2. 弘扬优秀传统文化

要加强中国传统文化教育,从传统中感受信仰。中国具有五千年的悠久文化,传统文化博大精深,其中有很多对人性的尊重,还有对人的潜能开发的内容,这些对当代青年的人生成长都很有帮助。我们不能用全盘西化的方式,将传统的优秀文化丢弃。一方面,我们需要对外来文化进行甄别,对传统文化进行梳理,取其精华,去其糟粕,另一方面要根据中国近现代史的实际,来“构建科学的以红色革命道路、红色革命文化、红色革命精神为主线的红色文化教育内容体系”^[2]。此外,我们要紧紧围绕培养青年学生的成长、成才这一目标,依据不同高校所拥有的不同特色的人文历史,注重挖掘高校传统文化和人文知识方面的资源,对青年进行传统文化和人文知识教育,促进青年教师与学生的全面健康成长。

3. 开展形式多样的主题教育

要积极推进各项主题教育,通过主题教育活动来塑造青年教师和学生核心价值观。当代大学生的核心价值观是什么?应该包括“精于学业、善于创新、勇担责任、心怀感恩、志存高远”等方

面^[3]。结合高校青年教师的实际和学生特性,可以推出感恩教育、诚信教育、创新教育、责任教育、关爱教育、服务教育、发展教育、崇文教育、协作教育和自律教育等十项主题教育活动,将主题教育融入青年的学习生活之中,纳入人才和师资培养计划,帮助青年树立正确的信仰观念,塑造健康的人格,促进青年全面发展,这些是青年教师和学生成长成才的有力保证。

4. 发挥正能量的引导作用

要树立榜样示范力量,用先进的力量引导青年。我们要用正确的、优秀的、发自内心的力量来

引导青年教师和学生。可以用某一点榜样的先进性带动面上整体状态的提升,进而总结推行,促进思想政治教育工作的再提高,让个别节点带动整体层面。以青年学生为例:可以挖掘数名榜样青年,用一个榜样青年辐射引导十名其他青年;一个宿舍辐射引导十个宿舍;一个团支部辐射引导十个团支部;一个班级辐射引导十个班级。将青年榜样示范作用呈扇形辐射全部青年群体。用榜样的力量,引导青年去思考、探索科学和正确的人生观、价值观、世界观,从而树立符合时代发展要求的正确的人生信仰。

参考文献:

- [1] 田玉芬. 大学生政治信仰建构[J]. 辽东学院学报:社会科学版, 2012(1): 82-85.
- [2] 肖灵. 红色文化与大学生核心价值观教育[J]. 江苏高教, 2013(1): 123-125.
- [3] 李合亮, 刘艳. 当代大学生核心价值观培育探微[J]. 学校党建与思想教育:理论版, 2011(5): 16-18.

Research of a Higher Vocational College Students Belief Problem

CHEN Hao

(Suzhou Health College, Suzhou Jiangsu 210000, China)

Abstract: Through the research on the youth of a vocational college teachers and students, young teachers and students believe that the mainstream is worthy of recognition, but there is a lack of belief, blurred and misunderstanding etc.. This paper analyzed the causes of the problems from three aspects of social reality, information network and college education, and from strengthening the belief of communism guidance, strengthening the education of traditional culture, promote the theme of education, set up the example of the power of four aspects of countermeasures.

Keywords: youth era of faith; values

(责任编辑:李 军)