

# 高校思想政治理论教育与促进大学生就业

诸 静

(盐城工学院 社会科学部,江苏 盐城 224051)

**摘要:**在大学生就业问题越来越受到广泛关注的情况下,高校思想政治理论教育应发挥其应有的教育功能,在促进大学生就业方面承担更积极的角色。高校思想政治理论教育应该在培养大学生就业基础能力方面提供重要指导,在其就业准备和就业指导方面发挥特殊作用,为大学生终身职业发展打基础方面提供理论指导。

**关键词:**高校思想政治理论教育;大学生就业

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-5322(2012)04-0083-04

长期以来,高校的思想政治理论教育作为对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地,在大学生成长成才过程中发挥着重要作用。其作用和功能主要表现在通过系统的马克思主义基本理论教育和思想品德教育,为培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人在政治、思想上提供基础性的理论教育,这也是社会主义大学的本质特征之一。而近年来,由于高校扩招、高等教育步入大众化等原因,大学生就业成为中国长期的、重大的经济和社会难题,这一问题越来越受到社会的广泛关注。解决大学生就业难,有赖于政府、社会、高校的共同关注和努力。作为大学教育重要而不可或缺的一环,高校思想政治理论教育也应克服只重视传授知识及脱离实际等缺陷,进一步明确教学目的和培养目的,真正做到以学生为本,发挥其应有的教育功能,在促进大学生就业方面承担更积极的角色。

## 一、在培养就业基础能力方面提供重要指导

拥有能力才能抓住机会。素质和能力是就业竞争之本,一个人的综合素质如何,知识结构是否合理,在很大程度上决定其择业时的成功率和相应的职业层次。大学生要顺利就业,在激烈竞争中成为胜出者,就必须努力提升自己的实力和综合素质,使自己具备比别人更多的优势。就业所

需的能力其实是多方面的,而科学的世界观和方法论、优良的道德品质、科学的思维习惯等基础能力的培养,都与高校思想政治理论教育有密切的关系。可以说,高校思想政治理论教育在培养大学生就业的某些基础能力方面所承担的任务和所起的作用比其他教育途径所无法替代的。

首先,高校思想政治理论教育通过系统的马克思主义理论教育,帮助大学生形成科学的世界观和方法论。世界观和方法论对于人们认识世界和自身、观察和处理实际问题起着根本的指导作用。高校思想政治理论教育的一项重要内容,就是对大学生进行系统的马克思主义理论教育,“高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道”<sup>[1]</sup>。通过对马列主义基本原理的阐述,以及对马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育,指导大学生学习运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去认识和分析现实问题。高校思想政治理论教育不仅应从大学生成长成才的角度,而且也应从今后择业和就业的角度,通过理论与实际结合的教学方法,帮助大学生确立科学的世界观和方法论。有了科学的世界观和方法论,就能在今后的择业道路以及未来的职业生涯以至将来的人生中把握住正确的方向,自觉抵制

收稿日期:2012-09-29

作者简介:诸静(1970-),女,江苏东台人,副教授,研究方向:思想政治教育、中国近现代金融史。

不良思想的侵蚀,成为一个立场坚定、观点明确的人。

其次,高校思想政治理论教育通过思想品德课程帮助大学生培养优良的道德品质。道德品质是用人单位最为看中的基本素质之一。高校通过各种渠道对学生进行品德教育,而高校思想政治理论教育则是培养大学生优良道德品质的重要途径。高校思想政治理论教育应更积极地发挥其道德教育的作用。通过“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”等课程,对大学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,进行中华民族优良道德传统教育,进行社会公德和职业道德教育。以具体的课程为依托,将道德教育融入中国近现代史教育、基本的道德和法律知识教育,为大学生的未来择业、就业打下道德认识、道德修养的理论和实践、历史和现实的基础。掌握了有关道德的基本理论、道德准则等知识,大学生就能正确地进行道德评价和道德判断,抵制不道德的思想和行为,自觉地进行道德修养,不断提高自己的道德水平和道德境界,成为有德之人。优良的道德品质不仅是择业、就业所必须的基本素质,也是决定未来职业之路能否顺利的主要因素之一。

此外,高校思想政治理论教育还是帮助大学生养成良好思维习惯的重要渠道。良好的思维习惯是必备的职业素养。高校思想政治理论教育的课程涉及哲学、历史学、经济学、伦理学、法学等多门学科的内容。每门学科都有自身独特的思维方法和特点。如历史学“从事事件和人物的解释”<sup>[2]</sup>,这门学科强调从史实出发,历史地、全面地、辩证地分析历史人物和历史事件,从中得出客观的结论。学习、研究历史是为了更好地了解面对现实,“为了认识和处理当前的现实问题,不能不研究历史。”<sup>[3]</sup>通过史学研究方法的指导和史学思维习惯的训练,可以帮助大学生形成科学的历史观、发展观,使他们成为具有历史眼光和历史责任感,具备注重事实、客观公正、严谨求实的治学态度和工作作风的人。对于同一社会问题和现象,不同学科会有不同的思维角度、思维方法,不同的关注重点,可能还会得出不同的结论。高校思想政治理论教育应注意通过各门课程的学习和训练,帮助大学生掌握多种研究方法,扩展思维,学会从不同角度、运用不同方法分析、研究问题,为他们未来的求职就业培养良好的思维习惯

和工作方法。

## 二、在就业准备和就业指导方面发挥特殊作用

大学生要找到适合自己的工作岗位,除了合理的知识结构、必备的素质和能力外,还要有对择业、就业的积极态度和行动,具备良好的择业心态,并掌握一定的择业技巧。高校在对大学生进行就业准备和就业指导方面承担着重要责任,而高校的思想政治理论教育则是其中的关键环节。高校的思想政治理论教育主要通过课程教学、适当的社会实践帮助大学生培养良好的心理素质,使其拥有健康的择业心态,并且指导大学生了解现实社会,关注就业环境,及早进行职业准备和职业生涯的规划。高校思想政治理论教育应充分发挥在择业指导方面理论性强、现实关注度高、知识系统化等特点,并与其它职业教育途径相配合,在大学生就业准备和就业指导方面发挥特殊作用。

要顺利就业,需要对现实社会、就业环境有相当的了解。高校思想政治理论教育应成为帮助大学生了解现实社会的重要渠道。高校思想政治理论教育应更积极地通过国情教育、形势与政策教育,帮助大学生了解国际、国内形势以及党和国家的路线、方针、政策。高校思想政治理论教育主要包括马克思主义理论课程和思想道德课程。其中,马克思主义理论课程讲授的是马克思主义的基本原理以及毛泽东思想、邓小平理论等马克思主义与中国实际相结合的理论成果的基本内容,要通过教育使学生更深刻地了解中国的发展状况以及指导中国革命和建设的理论。思想道德课程则通过对中国近现代史、中国现实的法律和道德状况的介绍和分析,帮助大学生进一步了解中国的历史和现实、中国法制的发展与现状、道德状况与热点问题等。高校思想政治理论课程在教学过程中要避免脱离实际,就理论讲理论,应注重理论联系实际,这个实际,既包括学生的思想实际,也包括社会实际。理论的讲授是为了更清楚地解释现实、了解现实。有了对社会现实的深刻了解,在求职过程中就更能看清所选择行业和职业的发展方向,能够对就业环境有更清楚的把握。

在就业形势日益严峻的形势下,心理素质在大学生自主择业的过程中显得更为重要。良好的心理素质,需要有意识地加以培养和塑造。在培养大学生的心理素质方面,高校思想政治理论教

育也应发挥重要作用。要通过“思想道德修养与法律基础”等课程,对大学生进行心理健康教育以及世界观、人生观、价值观教育,帮助大学生塑造良好的心理素质,培养坚强的意志、乐观的心态和积极向上的精神状态,增强心理抗压能力。具备了这样的心理素质,就能使大学生在未来的求职过程中以积极主动的心态对待就业问题,以更加成熟和理性的态度对待自己的职业选择;就能够清醒地分析就业形势,从容应对择业过程中种种境况,冷静对待理想与现实的落差,客观评价自己的优势和劣势,摆正心态,合理调整就业期望值,克服择业过程中的心理障碍,保持良好心理状态,找到适合自己的工作岗位,并且能在就业后以积极的态度适应新的工作、生活环境,早日成才。

机遇总是垂青有充分准备的人。随着大学生择业自主性的增强,及早进行职业准备、职业规划对未来就业显得尤为重要。这就要求教师在就业指导等环节对大学生进行正确引导。高校思想政治理论教育应该在这方面发挥更多作用。在“思想道德修养与法律基础”课程中,有专章讲述大学生的择业与就业问题。应通过对职业概念、就业形势、就业准备、职业道德等问题的细致分析,帮助大学生充分了解自己面临的就业环境,检讨在就业问题上的心理误区,确立清晰明确的职业生涯规划。要求学生从进入大学校门时就意识到,应该将大学生活与未来的职业生涯结合起来,把自己的职业理想建立在既能发挥自身优势,同时也有利于社会人力资源合理配置的基础之上,并积极为将来的就业做准备。充分合理的就业准备能够帮助大学生在学校期间确立努力的方向和目标,增强克服困难的勇气,从而在求职过程中有充足的准备和自信,增强竞争力。

### 三、在为大学生终身职业发展打基础方面提供理论指导

大学生在求学阶段,不仅要及早为毕业后的择业、就业做准备,而且要有意识地为未来职业发展打下良好的基础。择业、就业只是一个人职业生涯的起步,此后还有漫长的职业发展之路。因此,大学生在校期间不能仅仅着眼于就业,应该有长远的眼光,确立为未来事业发展做准备的理念。高校思想政治理论教育不仅应该为这一理念提供重要的理论指导,在观念和意识上为大学生终身职业发展打下良好的基础,而且应该帮助大学生

为其未来职业发展制订合理的规划。高校思想政治理论教育在为大学生终身职业发展打基础方面所提供的指导是理论性、方向性的。它不涉及具体的学科和职业,但其基本理论和原则对于任何学科和职业都有普遍的指导作用。

大学生要确定有关终身职业发展的正确观念,需要有科学理论的指导。思想政治理论教育课程应有意识地通过马克思主义理论教育和思想道德教育,尤其是通过阐述马克思主义关于发展的基本理论,以及马克思主义中国化的理论成果中有关发展问题的新理论,特别是科学发展观,帮助大学生树立有关社会和个人发展的正确观念,确立全面、协调、可持续发展的理念,从而形成有关终身发展的正确观念。个人的发展离不开国家、社会发展的大环境。高校的思想政治理论教育课程应通过对中国革命和建设历史和现实等内容的介绍,引导大学生认识社会发展规律,形成关于社会发展的正确观念,理解中国的发展战略和未来的发展方向,从而在进行自我职业设计时能够把个人的职业前途与国家、民族的未来联系起来,把握好自身努力的方向,成为既能实现自身价值,又对国家、社会有所贡献的人。

大学阶段是大学生职业准备的一个重要阶段,也是为其终身职业发展打基础的关键时期。人们在这个阶段所形成的对人生、对事业、对世界等的观念往往会影响到以后漫长的人生之路,因此,在大学时期确立起为终身职业发展打基础的意识并为之努力,对于以后的职业生涯非常重要。高校思想政治理论教育,“其根本目的在于使学生树立科学的世界观、人生观、价值观”<sup>[4]</sup>,事实上,它不仅应该在世界观、人生观、价值观的形成,以及人格塑造、道德品德培养、思维锻炼等方面为大学生的终身职业发展奠定基础,而且也应该在指导大学生了解大学特点、领会大学精神、进行职业准备的过程中,帮助学生树立为终身职业发展做准备的理念,在大学阶段逐渐建立符合自己职业理想和自身特点的合理的知识结构,积极参加相关的职业技能训练,培养未来职业发展所需要的各方面的素质和能力。有了大学阶段长远的职业发展意识和各方面的充分准备,大学生在未来的职业的生涯中就能有更多的发展优势、更持久的发展能力。

大学阶段的职业规划应不仅仅着眼于择业、就业,还应为未来的终身职业发展作打算。高校

思想政治理论教育在指导大学生为终身职业发展制订规划方面也应发挥重要作用。作为高校的公共必修课,高校思想政治理论教育课程不涉及具体的专业学习和规划,但却应该以自己的方式为不同专业大学生的职业规划提供指导。

对未来职业的规划不是一成不变的,应该是个长期的动态的过程。“思想道德修养与法律基础”等高校思想政治理论教育课程应通过介绍职业规划的内容、方法等帮助大学生合理进行职业

规划,要求大学生在进行职业规划时具备长远眼光,不只局限于毕业后的择业、就业,还要考虑到将来事业的发展。如在选择职业方向时不应过分看重地区、收入等因素,偏重眼前既得利益,而应更重视对自身素质、能力以及社会的需要、行业发展前景等因素的考虑,分清主次,合理取舍,选择真正适合自己的工作岗位,以有利于社会发展及自身成才为主要考虑因素,这样的职业规划才更有利于事业的长远发展。

#### 参考文献:

- [1] 教育部社会科学司. 普通高校思想政治理论课文献选编(1949-2008)[M]. 北京:中国人民大学出版社,2008:213.
- [2] 何兆武. 历史理论与史学理论[M]. 北京:商务印书馆,1999:507.
- [3] 胡乔木. 胡乔木文集(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1994:106.
- [4] 石云霞. 高校思想政治理论课程建设史研究[M]. 武汉:武汉大学出版社,2006:213.

## The Education of Ideological and Political Theory and the Promotion of the University Students' Employment

ZHU Jing

(Department of Social Sciences, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China)

**Abstract:** More and more attention is being paid to the difficulties of university graduates in finding jobs. The education of ideological and political theory should come into its play, and play a more positive role in obtaining employment. It should offer a big guide in cultivating the students' basic abilities of getting a job, make a peculiar effect in preparation and guidance to the students, thus provide the theoretical direction to the better foundation of the students for the lifelong professional development.

**Keywords:** ideological and political theory in university; university students' employment

(责任编辑:洪 林)