大学英语教学中的感恩教育

高建红

(扬州大学 外国语学院,江苏 扬州 225009)

摘要:感恩既是中华民族的传统美德,也是西方文明的精髓。感恩作为一种积极向上的优良品质,对大学生的全面发展具有重要意义。外语教学因其自身的语言特征、教材内容、文化内涵、课程设置的独特性,不失为大学生进行感恩教育的有效途径。基于大学英语教育这个平台,加强对大学生的感恩教育,对培养高素质人才和对大学生以个人奉献为主的价值观的培养以及和谐社会的构建,都有着十分重要的现实意义。

关键词:大学英语教学;感恩教育;和谐社会

中图分类号:G633.4 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2012)01-0091-04

感恩是中华民族优良传统,是现代社会文明的精神体现。但在现实中,大学生感恩意识淡薄、情感冷漠、忘恩负义现象时有发生。他们视社会的资助、父母的养育以及学校的教育为理所当然,这不仅影响大学生的健康成长,而且不利于社会的和谐发展。“荒废学业”,“受助不感恩”,“借贷不还”,“以怨报德”等一些触目惊心的事实值得我们社会、家长和教师反思。在大学英语教学中,利用教育平台,既传授英语知识,又大力加强对大学生的感恩教育,引导和帮助大学生增强感恩意识,培养感恩情愫,践行感恩行为,塑造良好的道德人格,促进他们健康成长,做对社会有益的人。

一、感恩的内涵及大学生感恩意识缺失之成因

“感恩”一词最初源自西方的基督教教义。圣经中上帝藉着使徒保罗教导使徒们说:“要常常喜乐,不住地祷告,凡事谢恩”^[1]。“感恩”一词用英语“gratitude”来表示,它源于拉丁词根“gratia”,指“恩典”。“感恩”在《牛津字典》里的解释是:“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”,就是“对自然、社会和他人给自己的恩惠和方便由衷认可,并真诚回报的一种认识、情感和行为。”^[2]在我国古文化中,“感恩”一词最

早出自晋代文学家潘岳的诗《关中》“观遂虎奋,感恩输力”,即指“感戴恩德”之意。

说到“感恩”,人们自然会想到美国的感恩节(Thanksgiving Day)。源于美国的“感恩”一直要追溯到美国历史的发端。1620年11月,不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人乘坐“五月花号”船抵达美洲。1620年和1621年之交的冬天,他们遇到了难以想象的困难,很多人死于寒冷和饥饿,活下来的移民只剩50多人。土著印第安人给这些移民送来了生活必需品,并且告诉他们可食的食物,教会他们狩猎、捕鱼、种植玉米和南瓜等生存办法。在印第安人的帮助下,来自欧洲大陆的新移民逐渐习惯了在当地的生存方式。因此,清教徒为他们在北美大陆的生存举行盛大的庆祝活动以感谢上帝和土著印第安人。现在,“感恩”已经由最初人们对上帝和土著印第安人的感激逐渐渗透到人们的日常生活中。1941年,美国国会决定将每年11月的第4个星期四定为合法感恩节日,届时举国欢庆,家家团聚,人们以各种方式对亲人、师长、朋友等表达自己的感恩之情。

在西方社会,“感恩文化”是优秀文化的重要组成部分之一。“感恩”是做人的基本准则、高尚的道德操行和自觉的价值观念。人们首先感恩的是创造这个世界的主宰——上帝。教义强调人要

收稿日期:2011-09-26

作者简介:高建红(1959-),女,上海人,副教授,硕士,研究方向:大学英语教学和语言文化。

以一颗感恩之心对待一切,“凡事谢恩”,也就是把每一天都当做感恩节来过,真正地心里感恩,用我们实际行动来感谢一切有恩于我们的人和事。哪怕是别人一个善意的微笑,一句温暖的言语,一个不经意的动作,都能让我们找到感恩的理由。”^[3]即使在患病、受挫、遇难等不幸之时,人们都可以找出很多感恩的理由。

有这样一篇报道,说的是在洛杉矶郊县1所旅馆餐厅里,发现有3个黑人孩子在餐桌上埋头给母亲写感谢信。孩子们说,这是我们每日必做的功课。写的内容有“路边的野花开得真漂亮”、“昨天吃的比萨饼很香”、“昨天妈妈给我讲了一个很有意思的故事”、“美术课上,木吉把他的水彩笔借给我用了。他真好!”、“今天,老师一直对我微笑”等。原来他们写给妈妈的感谢信不是专门感谢妈妈给他们帮了多大的忙,而是记录下生活中感觉很幸福的点点滴滴。他们幼小的心灵还不知道什么叫恩德,只知道对于每一件美好的事物都充满喜爱^[4]。他们对许多我们认为是理所当然的事都怀有一颗“感恩的心”。这种体现在社会生活方方面面的感恩文化潜移默化地影响着西方人,在这种感恩文化意识的熏陶中,人们从小就懂得感恩,懂得用善良和仁慈去善待他人。中华民族五千年的历史长河创造了灿烂的文化,传统思想文化中关于感恩的内容非常丰富。马克思说:“恩情是连结人与人之间的一个良好的纽带,更是连结大到国与国、地区与地区、小到家庭与家庭、人与人,进而支撑起一个社会。”^[5]社会是由各种恩情联结起来的,知恩图报是中华民族的传统美德。家喻户晓的古训“饮水思源”,“滴水之恩,当以涌泉相报”,“百善孝为先”,“谁言寸草心,报得三春晖”,“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之孝”,“衔环结草,以报恩德”,“投我以木瓜,报之以琼瑶”等都蕴含着深深的“感恩”情结,强调要感恩戴德不忘本,以一颗真挚的心去感恩父母、朋友以及帮助过我们的人。传统“儒家”文化的“仁义礼智信,温良恭俭让”蕴含着深深的“感恩”情结,渗透在社会生活的方方面面;“道家”认为人应该对自己所拥有的东西心存感激,知足长乐,才会感受到真正的幸福和快乐。这些都是为人处世最起码的行为道德准则,用以处理与谐和人与人之间的关系。这些传统的感恩文化深深植根于华夏子孙的心中,传承了数千年,成为中华价值体系中最核心因素。

“滴水之恩,当涌泉相报。”感恩是中华民族的传统美德。然而这个传承了几千年的传统美德却日渐为当代一些大学生所淡忘,大学生中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心理趋势;一些人渐渐远离了感动,忘却了感恩,把父母、长辈、老师、社会为他们所做的一切,都看作是应该的;只知索取,不知恩图报;功利思想严重、虚荣攀比心理增强;不懂礼貌,对别人的帮助连简单的“谢谢”都不会说。这些现象说明,在大学生中感恩缺失现象较为普遍。

究其原因,主要有3个方面:一是偏颇的家庭教育,家长过多重视学生的学习成绩,而忽视对子女良好品德的培养和教育;二是片面的学校教育,学校更多地是关注学生成绩和升学率;三是异化的社会环境,现在社会上各种不良影响的增加给涉世未深的大学生带来了负面效应。因此,对大学生普及感恩教育、弘扬感恩文化已经成为摆在我们面前亟待解决的问题。如何对大学生实施识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育,值得全社会方方面面的关注。我们应调动家庭、学校和社会三方教育力量,形成良好的感恩教育体系,充分培养和塑造大学生的感恩意识与感恩行为。

二、大学英语教学中感恩教育的基本途径

1. 结合教材,深挖其中的感恩主题。以全新版大学英语教材为例,书中有很多感恩教育的鲜活素材,记载了人在自然与社会环境中的经历、体验和感受,体现了人与人、人与自然以及人与社会的关系,蕴含着丰富的人文精神内涵,既是英语教学语言输入与输出的极好素材,也是强化大学生的人文素质教育的载体。英语老师凭借教材的优势,不仅带领学生走进课本知识,而且适时进行感恩教育,因势利导,开启感恩的心智,培养感恩的价值观,在学习英语知识中让学生感受人世间的真情,并且萌生感激之情。例如,课文“Writing Three Thank - You Letters”——作者 Alex Haley 以3封感谢信为主线,交代了故事发生的背景为1943年感恩节——这是作者出海在外的一个特别孤独的日子,他开始认真思考这一节日的真正意义。他认为我们应该对那些曾经帮助过我们的人表达我们真诚的谢意。于是, Alex Haley 立刻给他的祖母、父亲和学校校长写了信,用真挚的文字表达对他们由衷的感激之情。他深刻地认识

到:大凡人都暗自期望着有更多的人对自己的努力表达谢意,其实我们都是十分相像的凡人,有着相似的需求。这是作者写3封不同寻常的信以纪念感恩节的真正意义。因此,作者最后强烈地希望每个人都能够发现并褒扬各种美好的事物。此外,课文中渗入感恩主题的文章还有很多,不再赘述。总之,英语教材中所渗透的感恩教育资源,可以让学生们深深感受到感恩思想给自己带来的启迪与震撼。“当学生领悟了教材中语言文字所传递的感恩主题和感激情怀之后,再通过外语口语来表达自己的感悟,这样就可以在学生的情绪触发点和文章的真实情感之间架起一座桥梁,最终实现以真情的力量去感染、震撼学生的心灵,唤起学生对生命、自然、社会以及他人感恩情怀的渴望和追求。”^[6]

2. 藉校园网络平台进行感恩教育。随着网络等强大的大众传媒时代的到来,学生很容易从网络上获得大量的信息和知识,教师可以从互联网上收集信息资源,对知识和信息进行选择和加工再提供给学生,鼓励和有效引导学生利用学校优越的网络平台中大量的学习资源进行自主学习,弘扬传统文化,宣传感恩思想。把课堂和社会生活结合起来,让感恩教育延伸到校外生活当中。教师还可以在节假日来临前夕在教学网络平台上上传一些中英文对照的相关节日的背景知识,例如:西方:母亲节、父亲节、感恩节、圣诞节等;中国:教师节、春节、国庆节、中秋节、重阳节等,还可以在校园网上布置感恩作业,感恩父母、感恩师友、礼赞祖国。

3. 利用特定节假日开展感恩活动。将感恩教育渗入到中外节日中。可结合西方的母亲节、父亲节、感恩节、圣诞节;中国的春节、“五一”劳动节、中秋节、重阳节、教师节、国庆节等等,开展“感恩”主题教育实践活动:“寄一张明信片,打一个问候电话,发一个祝福短信,做一件报恩事,表一份感恩情”;还可以在世界环境日、世界助残日等一些特殊的日子,结合宣传主题,组织大学生参与公益活动,让他们有机会去感恩自然、感恩社

会。通过多种形式的感恩实践提高大学生的感恩意识,实实在在将知恩、感恩、报恩养成良好的行为习惯,自觉做到常怀感恩之心,常为报恩之事。感恩教育活动对于激发广大学生的责任意识,加强情感交流,提高道德修养,促进和谐校园具有积极的意义。

4. 教师言传身教进行感恩教育。作者 Janet Graham 曾说过:“给予赞扬只需要给予者付出片刻的思索和片刻的努力——或者是很快地打一个电话发一个信息传递一句赞美的话,或者是花五分钟的时间写一封感谢信。投入的时间和精力可谓少矣,然而考虑一下它可能产生的效果吧。”^[7]作为一名语言教师,不仅要教会学生英语知识和能力,更应该抓住教学中的一切机会对学生们进行美好情感的教育。人类灵魂的工程师必须以身作则,因为高尚的品格是无形而强大的教育力量,品格是通过言行表现出来的。因此,教师要用榜样的示范性力量对学生进行感恩教育,用自己的人格魅力影响感染学生。在教学中,教师要求学生做到的,自己首先要做到并且做好。自身树立良好的道德风尚和积极乐观向上的心态,乐于助人,关爱学生,赞扬学生,保持微笑。教师在课堂上尽量多使用礼貌用语和鼓励词语,如:“please, thanks, perfect, good, ok”等,使学生耳濡目染并起到潜移默化的效果。教师只有做好榜样,才能使学生易于效仿,并融入自己的心灵深处,体现在自己日常生活的行为中。让我们师生共同塑造感恩的心,使之成为生活中不可或缺的阳光雨露,滋润生活,滋润生命。

教师的责任是教书育人,对人才的培养首先应该教会他们怎么做人。感恩教育是德育教育的重要组成部分,是完善人格、珍惜生命、关爱他人的必由之路,也是建设和谐人生、和谐校园、和谐社会的需要。作为一名高校英语教师,能把感恩理念灌输在他的英语教学中,既借鉴西方传统文化资源,又弘扬祖国文化传统,是对国家和社会应尽的责任。

参考文献:

- [1] 圣经(和合本)[M]. 南京:中国基督教协会,2000:360.
- [2] 胡虹霞. 高校德育应补上感恩教育这一课[J]. 北京教育,2005(5):13-16.
- [3] 望天. 常存感恩之心[J]. 天风,2009(11):45-47.

- [4] 感恩的心. 感恩诗[EB/OL]. (2011-01-26)[2011-10-25]. <http://zhidao.baidu.com/question/219768365.html>.
- [5] 马克思, 恩格斯全集(第 46 卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1971: 196.
- [6] 袁玲丽. 网络化视域中大学生感恩教育的新策略选择[J]. 江淮论坛, 2010(5): 158-160.
- [7] Janet Graham. Profits of Praise 大学英语教师用书(II)[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 1991: 112.

University Education in English Teaching Thanksgiving

GAO Jian-hong

(Foreign Language Institute, Yangzhou University, Yangzhou Jiangsu 225009, China)

Abstract: Thanksgiving is not only the Chinese traditional virtue, but also the essence of Western civilization. Thanksgiving, as a good quality, is important and meaningful to the students' development in an all-round way. Bringing thanksgiving education to the students in foreign language teaching is a good and effective way, because of its' unique quality of language features, teaching materials, culture, curricula and so on. It is of the great significance for the teachers to strengthen the college students' sense of gratitude, to cultivate their sense of commitment and to build a harmonious society with the college English teaching platform.

Keywords: College English teaching; thanksgiving education; harmonious society

(责任编辑: 洪 林)

启 事

本刊已入编《中国学术期刊(光盘版)》、“中国期刊网”、“万方数据——数字化期刊群”、《中国科技期刊数据库》和《CEPS 华艺中文电子期刊》, 作者著作权使用费在本刊稿酬中一并给付(另有约定者除外)。对此不同意者, 请在来稿时说明。