

创新大学生思想政治教育

——江泽民思想政治教育思想探析

杨 斌

(江苏广播电视大学 公共管理系, 江苏 南京 210000)

摘要:江泽民同志坚持党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,把思想政治教育的基本原理与中国特色社会主义事业的实际相结合,从地位作用、方针原则、教育内容、方法手段等方面,对思想政治教育理论进行了全面创新,这对创新大学生思想政治教育具有重大而深远的理论和实践意义。现阶段,创新大学生思想政治教育必须坚持理念创新、机制创新和方法创新,重点做到观念创新、党团带动、营造良好的校园文化环境,抓好课堂教育,并把大学生思想政治教育纳入法制化轨道,加强思想政治教育的队伍建设。

关键词:江泽民;大学生;思想政治教育;创新

中图分类号:G641.3

文献标识码:A

文章编号:1671-5322(2012)01-0019-05

江泽民同志在新的历史条件下,综观世界发展新形势,准确把握时代新特征,以宽广的理论视野和勇于创新的精神,提出了一系列思想政治教育的新思想,这对于我们创新新时期大学生思想政治教育,具有深远而重大的理论和实践意义。江泽民指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉”^[1]¹⁹⁹。创新是马克思主义的精髓,新世纪新的历史阶段思想政治教育需要创新,大学生思想政治教育更需要创新。

一、创新大学生思想政治教育的重要性和必要性

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望和未来。创新大学生思想政治教育,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴,具有重要的战略意义。江泽民提出:“思想工作继承和发扬优良传统的基础上,必须在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,特别要在增强时代感,加强针对性、实效性、主动性上下功夫。这要成为今后加强和改进思想政治工作的重点。”^[2]这为大学生思想政治

教育指明了方向,同时也指出了创新是大学生思想政治教育生命力所在。

1. 创新大学生思想政治教育是时代的需要

大学生思想政治教育要能够把握时代脉搏,紧跟时代步伐,深入研究时代特点,及时回答时代所提出的新课题、新使命、新任务,这样大学生思想政治教育才有生命力,才能不断增强说服力、战斗力和凝聚力。上个世纪90年代,江泽民就提出要把思想工作“同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来。”^[3]并提出“用科学的理论武装人,用正确的舆论引导人,用高尚的精神塑造人,用优秀的作品鼓舞人”的正确方针。2000年6月28日,江泽民同志在中央思想政治工作会议上进一步指出:“新时期党的思想工作要紧密结合我国社会主义改革和建设、国际形势发展变化的新实际,加强对马克思主义的研究和宣传,不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力。”^[2]江泽民关于思想政治教育的论述深刻地反映了时代的内涵与要求。

从国内状况看,随着改革的进一步深入和社会主义市场经济的完善,人们增强了竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新意识,人们思想观念多样化、价值取向多元化,自由主义、拜金主

收稿日期:2011-09-15

作者简介:杨斌(1967-),男,江苏大丰人,讲师,硕士,研究方向:马克思主义理论。

义、享乐主义、利己主义日益凸现。这些新形势、新情况、新特点不能不深刻地影响着大学生的思想政治教育。因此,只有不断创新、加强和改进大学生思想政治教育,才能坚定大学生对马克思主义的信仰,对社会主义、共产主义的信念,对改革开放和现代化建设事业的信心和对党与政府的信任,从而解决好走什么样的社会主义现代化建设道路问题。当前,创新大学生思想政治教育面临许多的新挑战。

第一,市场经济负面影响的挑战。在完善社会主义市场经济的进程中,我国社会经济成分及其组织形式、就业方式、利益关系和分配方式呈现多元化趋势,加之大学生教育背景、家庭环境、社会氛围、个人经历等方面的差异,大学生的思想明显表现出独立性、多变性、选择性和差异性等特点,这些特点增加了思想政治教育的难度。大学生正处于人生成长的关键时期,他们的思维方式、人生态度、行为习惯具有不成熟性和未完善性,他们在心理、认识以及行为上往往具有不稳定性,带有情绪化、随意化特征,这是创新大学生思想政治教育面临的严峻挑战。

第二,网络普及的挑战。网络具有信息量大、速度快、覆盖面广的特点,突破了传统思想政治教育的时空界限,创造了思想政治教育的崭新模式,更新了思想政治教育的手段。它的普及使当代大学生的生活方式、思维方式、道德观念和价值取向与过去相比发生了巨大的变化。由于网络所具有的特殊性与复杂性,一些虚假的、不健康的、反动的、暴力的、色情的、有害的信息,给大学生造成了巨大的负面影响,影响了大学生的心理健康。部分自控力差的大学生,整日沉迷于网络,无心学习,对学校的集体活动漠不关心,与老师、同学关系疏远,产生孤独、苦闷、紧张、焦虑、压抑甚至消沉、精神不振等情绪。网络进入校园,要求思想政治教育工作者不仅要熟悉网络,更要创新网络时代的思想教育方法。

第三,“西化”“分化”的挑战。加入WTO后,我国对外开放程度大大增加,在频繁的国际政治、经济、文化、科技、社会交流中,我们在学习、吸收世界先进的科技文化和管理经验的同时,西方敌对势力试图通过改变大学生而实现其“和平演变”、“西化”、“分化”的政治图谋,他们通过影视、音乐、快餐、艺术等形式,传播其世界观、人生观,宣传其价值观和生活方式。大学生还面临大量西

方文化思潮的冲击,使得他们的政治信仰、政治鉴别力、价值取向、诚信意识、社会责任、艰苦奋斗、团结协作、心理素质等方面受到前所未有的影响。面对这些挑战,创新大学生思想政治教育任重而道远。

2. 创新思想政治教育是实践的需要

面对新形势、新情况,部分领导对大学生思想政治教育重视不够、办法不多。全社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未形成。学校思想政治理论课实效性不强,哲学社会科学一些学科教材建设滞后,思想政治教育与大学生思想实际结合不紧。少数思政教师不能做到教书育人、为人师表,思想政治教育工作队伍建设亟待加强。这些都是大学生思想政治教育在实践中存在的客观问题,成为摆在创新大学生思想政治教育中的一项极为紧迫的工作任务。

(1)部分大学生思想政治素质滑坡。总的来说,当前大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。他们热爱党,热爱祖国,热爱社会主义,认同党的改革开放路线、方针、政策,对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。但与此同时,部分大学生个人主义、功利主义倾向较为严重,对重大政治理论问题心存疑惑,对坚持社会主义道路、马克思主义指导地位等大是大非问题认识模糊。出现这些情况的原因是多方面的。“淡化理想”、“拒绝崇高”、“告别主义”、“改变话语”等思潮和社会上的一些腐败现象、“拜金主义”一定程度上对部分大学生的人生观、世界观产生了不良影响。这些都要求新时期高校思想政治工作者掌握学生的实情,及时捕捉他们的思想状况,对症下药。

(2)大学生思想政治教育自身存在薄弱环节。思想政治理论课实效性不强,教育工作者对创新大学生思想政治教育认识不到位,工作方法落后,后续跟进措施不力,现有队伍不仅在质量上而且在数量上,远远不能适应大学生思想政治教育的工作要求。以上存在问题的主要原因,我们认为:一是领导缺乏重视,没有把大学生思想政治教育真正摆上位置;二是对大学生思想政治教育的思想、原则、主体、客体存在认识上的误区,往往只强调了学生作为被教育对象的客体性,而忽略了教师作为教育者的主体性;三是没有把思想政治教育工作者的相关待遇引入创新学生思想政治教育的整体思路。

(3)创新大学生思想政治教育的工作运行机制存在不足。一是实践环节教育不足,存在“走过场”问题;二是对思想政治课的引导、感化和渗透作用认识不够;三是对校园文化环境建设不够重视;四是忽视思想政治教育技术的引入;五是忽略大学生健全人格的培养;六是协同工作不够,难以形成工作合力;七是不够重视调动兼职教师的工作积极性;八是在学校整体工作机制中缺乏对思想政治教育的各项物质保障。以上问题的主要原因,我们认为主要在于自上而下的对于大学生思想政治教育的思想认识不够,缺乏与时俱进的创新精神。

二、创新大学生思想政治教育的理论启示与路径选择

党的十三届四中全会特别是十四大以后,江泽民坚持我党解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,把思想政治工作基本原理与我国社会主义现代化建设的实际相结合,对党的思想政治教育理论进行了积极的探索,从地位作用、方针原则、教育内容、方法手段等方面丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论中关于思想政治教育的理论,为创新大学生思想政治教育指明了方向。江泽民指出:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。”^[4]要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。”^[5]所有这些论述,都给予我们重要启迪,给创新大学生思想政治教育指出了现实的路径。

1. 大学生思想政治教育的理念创新

要做到理念创新,当前重点是要做好理论创新和观念创新。理论创新是马克思主义的本质要求,是马克思主义生命力的源泉,是创新大学生思想政治教育的必然选择。理论是行动的指南,有正确理论的指导,人们的实践才能减少盲目性,少走弯路,获得事半功倍之成效。理论创新是其他创新的先导,可以推动思想政治教育其他各方面的创新。理论创新是发现思想政治教育新规律,提出新思想、创造新理论的过程。当前大学生思想政治教育理论创新的重要任务就是坚持马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,结合中国实际,研究大学生思想政治教育的新动向、新问题,丰富和创造性地发展大学生思想政治教育理论,努力探索和构建培养社会主义事业接班

人、建设者的新的思想政治理论体系。

观念创新是做好大学生思想政治教育的根本前提。创新大学生思想政治教育就必须彻底改变过去单纯的“就事论事”、“高高在上”的教育理念。创新思想政治教育要和教学科研很好地结合起来,将思想政治教育渗透到各科教学和学校的各项工作之中。必须去除思想政治教育功利化的倾向,不能简单地将思想政治教育当作一门普通的课程来看待,要更新观念,尊重大学生的人格、尊严和自由,牢固树立“以人为本”、“一切为了学生”的工作理念。要促进教育关系的民主化、教育内容的生活化、教育方式的人性化、教育过程的实践化。

2. 大学生思想政治教育的机制创新

思想政治教育运行机制是指基于思想政治教育教育工作系统内部各要素之间相互联系、相互作用、相互制约的联结方式而建构起来的工作体制、管理规范和工作方式。要建立健全思想政治教育的领导和组织机制、舆情调查和信息反馈机制、实施和调节机制、考评激励机制、督查机制,要强化党委在大学生思想政治教育中领导功能,建立健全各项具体制度。

要把大学生思想政治教育纳入法制化的轨道。现代社会的进步在一定程度上可以说是制度的进步。大学生思想政治教育只有研究出一套切实可行的调控监督机制和评估考评体系,并逐步纳入法制化轨道,才能真正保持教育的连续性、高效性,保证大学生思想政治教育具有旺盛的生命力。大学生作为未来社会的中坚力量,必须具备丰富的法制知识,而法制本身也是精神文明的一部分,它是制度的高级阶段。法制的思想正是当代思想政治教育的核心,要想通过思想政治教育使大学生成为合格公民,成为合格的社会主义事业建设者和接班人,就必须使大学生思想政治教育法制化。

要加强大学生思想政治教育队伍建设。江泽民指出要“努力建设一支宏大的富有创新能力的高素质人才队伍。”^{[1]155}他明确提出了建立一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专兼职结合的思想政治教育队伍的目标,并号召各级党政领导高度重视,做到“组织落实、人员落实、责任明确、制度健全”。一方面,学校要以高度的历史责任感和时代使命感关心、支持思想政治教育队伍建设。另一方面各高校要落实加强队伍建设的各项举

措。江泽民提出:“应当按照干部队伍‘四化’方针和德才兼备的原则,把坚持党的基本路线、具有马克思主义基本理论素养、有高度政治责任感和事业心的干部,配备到宣传思想战线的重要领导岗位上来。”^[6]面对知识经济的挑战,思想政治工作者要更新知识、更新观念,主动迎接挑战,提高实际工作能力。要按照思想政治工作队伍专业化的要求,创新大学生思想政治工作者的选拔和培养机制,建立科学、合理的工作绩效评价体系,努力提高管理的水平。

3. 大学生思想政治教育的方法创新

江泽民指出:“加强和改进思想政治工作,必须讲求方式、方法、手段、机制。”^{[7]93}要坚持思想政治教育方法的经验型向科学型转变,硬性单向灌输向柔性双向互动型转变,集中型向集中和分散相结合型转变,平面性向立体型转变,显性向显隐结合的转变。新形势下,必须牢固树立以人为本理念,拓宽大学生思想政治教育的途径,坚持教书育人、管理育人、服务育人。

发挥思想政治理论课的主渠道作用。要全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设,进一步推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑工作。还要发挥哲学社会科学学科课程在思想政治教育中的重要作用,在教学中用科学理论武装大学生,用优秀文化培育大学生。要发挥各门课程的育人功能,深入发掘其思想政治教育资源,把思想政治教育融入大学生专业学习的各个环节。思想政治课在内容上要理论联系实际,既要注意理论深度,又要贴近现实生活,切实增强其教学内容的针对性。实践是认识的来源,是认识的动力和目的。要大力引导大学生积极参加社会实践活动,通过社会实践,增强学生的感性认识,达到感性与理性、知和行的统一。

发挥党团组织的辐射带动作用。党、团和学生组织是我们开展思想政治教育特有的依托。要把优秀大学生吸收到党内来,使学生党员在思想政治教育中发挥先锋模范作用,使学生党支部成

为开展思想政治教育的坚强堡垒。要发挥团组织在教育、团结和联系大学生方面的优势,竭诚为大学生的成长成才服务。要发挥学生会、研究生会的桥梁和纽带作用,开展生动有效的思想政治教育主题活动。另外,还要坚持思想政治教育进社团,使学生社团成为思想政治工作的重要基地。

发挥校园文化的陶冶熏陶功能。文化主要作用是塑造人,即“化人”。校园文化是整个社会文化的一部分,营造良好的校园文化环境,是创新大学生思想政治教育的有效方法。大学校园是大学生成长的具体环境,校园文化蕴涵着师生员工共同的价值观念、大学的精神、校风、教风行为准则,积极健康的校园文化用无声的话语传递大量的信息,使生活在其中的大学生在思想、情感、行为等方面在不知不觉中受其熏陶和影响,从而使他们的性格、思想、道德、灵魂受到锤炼。学校要通过开展学术、科研、文化、艺术、体育等丰富多彩的活动,利用各种载体,使学生从中受到教育和启发,并内化为自觉的行动。学校要大力探索寓思想政治工作于校园文化活动之中的新方法,充分发挥文化活动在思想政治教育中的作用。

发挥网络思想政治工作的影响力。江泽民在中央思想政治工作会议上指出:“要重视和充分运用信息技术,使思想政治工作提高时效性,扩大覆盖面,增强影响力。”他特别强调提出:“互联网已经成为思想政治工作的一个新的阵地,国内外的敌对势力正竭力利用它同我们党和政府争夺群众,争夺青年。我们要研究其特点,采取有力措施,应对其挑战。”^{[7]94}要积极推进思想政治教育进网络,充分利用网络优势,充实网上思想政治教育内容。要组织专家制作一批思想性高、教育性强、趣味性强、适应性广的信息资源用于大学生思想政治教育,使思想政治教育由“平面”引向“立体”,由“单向”引向“多色”。当前,一是要加强网络素质、网络道德教育。二是要强化对大学生的意识形态教育、优秀传统文化教育。三是开设上网引导课,使大学生懂得分辨信息、选择信息、综合利用信息。

参考文献:

- [1] 江泽民. 论科学技术[M]. 北京:中央文献出版社,2001.
- [2] 江泽民. 在中央思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报,2000-06-29(1-2).
- [3] 江泽民. 新时期党的建设文献选编[Z]. 北京:人民出版社,1991:597.

- [4] 江泽民. 教育必须以提高国民素质为根本宗旨[M]//中共中央文献研究室. 十五大以来重要文献选编(中). 北京:中央文献出版社,2001:879.
- [5] 江泽民. 关于教育问题的谈话[M]//中共中央文献研究室. 毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作. 北京:中央文献出版社、中国青年出版社,2008:329.
- [6] 江泽民. 在全国宣传思想工作会议上的讲话[M]//中共中央文献研究室. 十四大以来重要文献选编(上). 北京:人民出版社,1996:660-661.
- [7] 江泽民. 江泽民文选. 第3卷[M]. 北京:人民出版社,2006.

The Innovation on the Ideological and Political Education of College Students ——Researching Jiang Ze-min's Thought on Ideological and Political Education

YANG Bin

(Department of Public Administration, Jiangsu Radio & TV University, Nanjing Jiangsu 210036, China)

Abstract: Comrade Jiang Ze-min insisted on the Chinese Communist Party's ideological line of emancipating the mind, sticking to the facts, keeping pace with the times of the ideological line, combined the basic principle of the ideological and political education with the cause of socialism with Chinese characteristics, innovated comprehensively Ideological and political education theory from the status, role, policy, principles, contents, methods and so on, which developed important and profound significance in theory and practice to the innovation on the ideological and political education of college students. At present, the innovation of ideological and political education must adhere to the concept innovation, system innovation and methods innovation, especially the idea innovation, the party promotion, construction of the campus culture circumstance, pay special attention to the classroom education, put ideological and political education of the college students into legal system orbit, and strengthen the construction of the ideological and political education team.

Keywords: Jiang Ze-min; college students; ideological and political education; innovation

(责任编辑:李 军)