

高校学生党员教育管理模式创新研究

陈 阳

(盐城工学院 组织部,江苏 盐城 224051)

摘要:加强学生党员的教育和管理,对于建立良好的学风和校风、培养社会主义事业的建设者和接班人具有重要的意义。构建大学生党员教育管理新模式,应注意加强制度建设,提升教育管理绩效;创新教育管理内容,增强党支部活力;建立科学、有效的党员教育工作机制;完善学生党员教育管理的监督考核机制;积极迎接信息化社会的挑战,妥善利用现代信息网络进行教育。

关键词:学生党员;教育管理模式;创新

中图分类号:D261.4 **文献标识码:**A

文章编号:1671-5322(2012)01-0015-04

高校学生党员是优秀青年学生的代表,是我党干部的重要后备力量,如何加强学生党员的教育和管理,对于建立良好的学风和校风、培养社会主义事业的建设者和接班人具有十分重要的意义。因此,大力加强高校学生党员的教育和管理,是高校学生党建工作中的重中之重^[1]。

一、存在问题

1. 对学生党员教育管理工作重视不够

就学生党员的教育管理工作而言,高校中普遍存在着重视数量,轻视质量的现象,认为学生党员发展是硬指标,而质量则难衡量,因此对学生党员的教育管理工作抓得不紧;“三会一课”制度、组织生活会制度、理论学习制度、思想汇报制度、党内监督制度等都没有很好坚持,因而不适应当前大学生的思想状况与特点,学生党员教育机制不健全、不完善的情况比较普遍。

2. 教育管理缺乏连续性

目前,在学生支部中普遍存在着“重入党前的发展,轻入党后的再教育”的现象。在发展前,对发展对象进行重重考察和层层教育,参加党校培训、马列主义理论培训班、党章学习小组等等,但发展后就认为任务完成了,忽略了党员的再教育管理工作,导致了部分党员“入党之前拼命干,入党之后松一半”,党员先锋模范作用随之不再成为其追求标准,一些深层次的问题也就暴露出

来了,学生党员思想上麻痹,行动上松散,学习成绩直线下滑,甚至出现一些违法违纪现象,大大损害了党员在学生中的形象。

3. 教育内容缺乏新意,方式呆板、程式化

许多地方高校对大学生党员的教育往往是采用传统的教育模式,各个院系根据上级党委的统一安排,学习党在各个时期的重要方针政策文献,一般都是念文件、读文章、照本宣科,满足于当“二传手”,很少考虑青年大学生的思想实际和年龄特点等情况进行有针对性的教育,收不到实际的效果。即使是在各种辅导报告、培训班中,也往往是教育者坐而论道,理论空洞无物,一触及到实际工作和生活中的现实问题,又不能作出令人信服的解释,提不出具体的解决问题的办法来,久而久之,党员们对此类接受学习教育的机会便漠然置之,心生厌倦,更谈不上通过党支部这个大熔炉达到“不断提高广大党员的思想政治觉悟”的目的了^[2]。

4. 教育管理方式方法滞后

对大学生党员教育管理工作的研究和思考滞后,制定政策缺乏科学性、系统性和一贯性。有些党务工作者对大学生党员教育管理工作手段落后,方法简单,不能利用先进的现代化技术设备与手段,还停留在简单的“听报告、念文件”的水平上。党员教育管理内容跟不上时代发展的步伐,缺乏针对性和实效性,不能激发大学生党员的学

收稿日期:2011-09-21

作者简介:陈 阳(1970-),男,江苏盐城人,副研究员,硕士,研究方向:教育管理。

习兴趣。部分党务工作者理论知识不强,综合素质不高,不能把握时代的脉搏,抓不住大学生党员的心理,把握不了社会焦点和时事“热点”,时常对学生党员队伍中存在的问题感到束手无策。

5. 基层党务工作队伍力量单薄

目前高校学生和学生党员人数的急剧增加,导致了高校学生工作和学生党建工作量的增加。而从事党员教育管理工作的人员却没得到相应的加强。发展学生入党及入党后的再教育工作的主要任务都落在几名从事学生工作的辅导员身上,他们的日常工作本来就头绪多,内容繁杂,常常无暇把学生党员的教育和管理工作做细做实。也有一些学生辅导员是刚刚加入党的组织,不仅对党的历史和理论了解不深,对党的路线方针政策也理解不透,缺乏实际的党务工作经验,无法较好地发挥教育党员的作用。

6. 学生党员的监督测评工作机制不完善,工作不到位

目前,有些高校尚未建立起符合学生党员实际的目标管理考核评估体系,无法对学生党员的各方面表现进行客观的、全面的评价和有效的监督约束。另外,严格的管理措施在执行中被“软化”。在处理不合格党员的事情上,有些教师怕因此断送学生的“政治前途”,主张教育从严、处理从宽,故自觉不自觉地违背了工作原则,将不合格的党员包容起来,未能发挥应有的教育管理作用^[3]。

二、构建新模式的几点设想

1. 加强大学生党员教育阵地建设

(1) 加强“两课”主阵地建设。把“马克思主义理论课”和“思想品德课”(简称“两课”)作为大学生思想政治教育的主渠道、主阵地,成立“两课”教学指导委员会,就“两课”课程的开课计划、教师配备、教学要求等进行明确的规定,让“两课”的理论进课堂、进大学生头脑;开通“两课”教学网,借助网络的便捷性和学生易接受的特点,以多媒体教学形式,不断地创新“两课”教学;定期开设“形势与政策课”,设置这一课程的教研室,定期编写相关教材。

(2) 建立、健全教育阵地的模式。以“两校一组一馆两会”为主,即党校、团校、马列主义学习小组、德育工作陈列馆、马克思主义学习研究会和思想政治教育研究会对大学生党员进行教育管

理。在理论学习的过程中采取集体讨论、自学、社会调查相结合的方法,不断加强学习;在思想教育活动中,注重把理论学习与社会实践、爱国主义教育等活动结合起来。

(3) 以文化阵地、舆论阵地建设促学生党员综合素质的提高。文化阵地以“学生活动中心”、“大学生艺术团”、“大学生社团联合会”为载体,充分发挥这一窗口的灵活性、丰富性与深入性,把学生素质教育、思想政治教育寓于丰富多彩的校园文化活动之中。积极开展丰富多彩、积极向上、吸引力强的校园文化活动,为青年学生营造文明、健康、高品位的文化氛围和精神氛围,扩大高校思想政治工作的辐射力和影响力。以学报、校报、校广播台、“大学生思想政治教育网站”、宣传橱窗、板报长廊、阅报栏为主体,构建校园舆论宣传阵地。

2. 加强制度建设,提升教育管理绩效

要不断健全完善管理制度,通过总结经验,把好的做法通过制度的形式固定下来。在严格执行制度的同时,对制度本身也要不断进行检验、完善,使之充分发挥作用。制度的制订要经过调查研究,发现不完善之处加以修正,还要具备可操作性;制度制订完成后,要保证强有力的实施。通过加强制度建设使经常性的工作规范、有序,做到有章可循,为目标制的实施提供条件和保障。需要建立和完善的制度有党员责任制度、党员汇报制度、信息反馈制度、支委与党员谈话制度等。

(1) 制定目标管理制度。根据大学生党员的特点,明确目标及完成的期限,明确专人负责考评,加强对大学生党员的考核。比如,日常考核、理论考核、任务考核。要结合档案记录,对每个党员落实的目标实行量化考核,得出一定的分值。在此基础上进行分类排队,实行不达标谈话教育制度,也就是对于那些不达标的党员,由党支部进行谈话教育,提出改进的目标和要求。

(2) 组织生活制度。定期过好组织生活,是对大学生党员进行教育的最基本的形式。现在发展学生党员数量增大,任务加重,支部活动内容常常局限于讨论吸收新党员和预备党员的转正,没有足够的时间和精力来解决大学生党员身上存在的问题和组织党员进行理论学习。因此,要提高组织生活质量,做到组织生活有计划有总结有安排。

(3) 坚持联系人培养制度。为了强化培养,积极分子确定后,及时确定培养联系人,把具体任务落实到每个支部委员、党小组长、政治辅导员身

上,工作统一要求,规范培养程序。要求培养人根据培养对象的情况,制定详细的培养计划和具体措施,定期向支部汇报培养对象的情况,每半年审查分析一次,进行筛选,通过多种形式、全方位的培养,促其尽快成熟。

(4)坚持考察记实制度。为了坚持标准,把好入口关,要求培养人对培养对象进行考察记实,考察记实每季度进行一次,比如:吸收学生入党时,要注意吸收那些坚持四项基本原则,拥护改革开放政策,学习目的明确,勤奋刻苦,能正确处理学习与工作关系,自觉服从党和国家需要,具备党员条件的优秀分子。

(5)定期思想汇报制度。针对部分学生党员在入党以前能坚持定期思想汇报制度,但是入党以后,这方面就做得有些欠缺,我们应要求每位学生党员经常向党组织汇报自己的思想、学习和工作,特别是遇到重大事件和重要的政治活动时,要进行专题汇报,阐明自己的立场、观点和认识,切实落实定期思想汇报制度,使学生党员置于党组织的有效监督下,以便党组织更有针对性的开展工作。

(6)民主评议制度。要求每位学生党员定期进行自我检查和开展批评与自我批评,达到自我剖析、相互帮助、共同提高的目的。

(7)党员责任追究制度。为了确保党员发展工作的质量,建立健全学生党员的监督制约机制,学校应建立健全学生党员发展工作的责任追究制度,把学生党员置于群众的监督之下,提醒学生党员时刻牢记自己是一名共产党员,严格地要求自己,自觉地约束自己,在各方面起先锋模范作用。对党员中的重大失误及违纪违规行为,要严肃追究相关责任。

(8)教育培训制度。随着各高校学生党员数量大量增加,各高校往往只注重入党前积极分子、发展对象的培训教育,而对入党后党员的教育较少。各高校应制定学生党员继续教育大纲,落实上课教师、上课地点、保证上课时间,举办预备党员培训班,进行党的基本理论的强化教育,进一步强化理想、信念教育。

(9)建立党员动态管理制度。加强对大学生党员实习、暂缓就业等流动期间的管理,建立毕业生党员跟踪调查制度,加强对毕业生的跟踪教育,通过毕业生党员走上工作岗位的情况反馈,检验组织发展质量和先进性教育成效,以达到不断完

善和改进大学生党员先进性教育工作的目的。

3. 创新教育管理内容,增强党支部活力

(1)在教育内容的选择上,突出针对性和时代性。充分考虑学生党员的年龄特点、心理特点、专业特点、性别差异、文化层次差异,从实际出发,做到因人而异;同时结合青年学生思想活跃、接受新观念、新事物能力强的特点,吸收时代新成果,与时俱进宣传党的新理论、新政策、新任务,准确把握时代脉搏,反映时代特征。针对大学生党员的教育,要在提高其分析问题、解决问题、辨别是非能力的同时,注意内容选择的深度和广度。还要不断更新教育内容,结合大学生党员的思想实际和社会热点问题,渗透新的内容,这样,大学生党员才感到亲切、才容易产生共鸣。

(2)创新教育形式,增强学生党员教育的生动性和实效性。既可以请高水平的专家来上党课,也可以运用现代化教学手段来进行教育,还可以采用辩论、讨论、知识竞赛、参观调查等方式,将党员教育寓于艺术性、知识性、趣味性中,使理论教育形式多样,让学生党员在轻松活泼的形式中受到教育。

(3)加强高校学生党支部建设,树立服务意识。一是要合理设置党支部,避免因各系、各年级的不均衡,从而影响支部工作的开展质量。二是要做好学生党支部委员特别是党支部书记的培养工作。要通过培训加强学生支部委员的责任感,提高他们的思想觉悟和政治素质,提高他们做好支部工作的政策水平。三是要配齐配好思想政治工作人员。学校应从政治品质好,有较高组织能力,热心学生工作的党员教师、干部中聘用,也可以从品学兼优、在学生中有威信的优秀党员毕业生中选拔、聘用。高校党务工作者要关心广大党员,帮助他们解决思想、工作和生活中的实际困难。把教育管理与解决实际问题结合起来,维护他们的合法权益,丰富他们的物质和精神生活,为他们全面发展,争取机会创造条件;同时党组织应高度重视党员在新形势下,经济社会激剧变革的环境下产生的心理问题,及时解决他们的心理矛盾,真正发挥他们在高校各项工作中的先锋模范作用,不断增强高校党组织的凝聚力和战斗力。

4. 建立科学、有效的党员教育工作机制

要进一步提高各高等院校党委对党员教育工作重要性的认识,定期研究部署党员教育工作,定期检查党员教育工作开展的情况,及时发现总结

工作中的好经验、好做法,用制度的形式固定下来,使党员教育工作步入经常化、制度化的轨道。二要调整充实党员教育工作队伍。基层组织要视党员人数情况,配备一定数量的专、兼职党务干部,负责党员教育等工作。同时要创造条件,为党员教育工作增加必要的投入,妥善解决党员教育工作所需要的经费问题。

5. 完善学生党员教育管理的监督考核机制

学校应在遵循实事求是、公正、公开、公平原则的基础上,结合各学院的实际情况制定相应的学生党员考核办法,将考核结果与预备党员转正、评奖、评优挂钩,这样可以提高学生党员加强自身党性锻炼的自觉性和针对性,杜绝部分学生党员入党后自我放松的现象,增强学生党员的使命感,促使他们能自觉地从思想、学习、日常生活等各方面,多角度、多方位按照党员标准来严格要求自

己。同时,建立和完善监督约束制度,严格党的组织生活,规范党组织活动,发扬党内民主,加强党内、党外监督,把党员监督与党员自律结合起来,使党员真正做到自重、自省、自警、自励、自律^[4]。

6. 积极迎接信息化社会的挑战,妥善利用现代信息网络进行教育

建立健全校园网,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段,坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响。积极利用网络的交互性,改变以灌输为主的传统的思想政治教育方法,把校园网络办成沟通学校领导、教师和学生之间联系的桥梁,学生交流思想,进行自我教育的园地;办成传播正确、有益的信息和知识,引导学生全面发展的舆论阵地。把思想政治教育工作融入到科技发展的大潮中,实现党员思想政治教育的科学化、信息化、现代化。

参考文献:

- [1] 张日新.高校学生党员教育管理长效机制的构建与完善[J].华南农业大学学报:社会科学版,2007(1):141-146.
- [2] 董端.高校学生党员教育管理的长效机制研究[J].湘潭师范学院学报:社会科学版,2007(5):165-166.
- [3] 刘慈平,袁启君.高校学生党员教育管理工作刍议[J].湖南社会科学,2005(2):161-162.
- [4] 冉庆国.高校党校在加强学生党员教育方面的思考[J].思想政治教育研究,2005(4):45-46,61.

On Administration Mode Innovation on University Students Party Members Education

CHEN Yang

(The Party Committee Organization Department, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China)

Abstract: How to enhance university student party member's education and administration is significant for building good school culture and cultivating socialist constructor and successor. The author proposes that formulating the new mode of student party members' education administration should focus on the following points: 1. Strengthen the system construction to upgrade the administration performance. 2. Create the education content to increase the vitality of Party branch. 3. Build scientific and effective Party member education administration mechanism. 4. Perfect its supervision and evaluation system. 5. Positively meet the challenge of informationalized society and appropriately conduct the education with modern internet media.

Keywords: students party member; education and administration mode; innovation

(责任编辑:李军)