

学科馆员与重点学科信息资源建设

邓丽娜,刘晶晶

(盐城工学院图书馆,江苏盐城 224051)

摘要:面对新形势下学校重点学科建设的需要,高校图书馆必须与时俱进,全面实施学科馆员制度,构建新型服务机制,为重点学科信息资源建设服务。从学科馆员以多种服务途径推进学科信息资源建设方面作了探讨。

关键词:高校图书馆;学科馆员;重点学科建设;信息资源

中图分类号:G252 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2011)02-0092-03

学科馆员(subject librarian,又称 liaison)即“联络员”,最早于1972年见诸文献。美国图书馆学会给出的学科馆员的定义是:一种受过专门训练和拥有丰富学科知识的馆员,主要负责图书馆某一学科专业文献的选择和评价,有时也负责学科信息服务和书目文献的组织。其内涵为:学科馆员制度就是由学科馆员主动、持续地为用户提供信息或知识服务。学科馆员的工作任务主要包括:从众多的信息源中采集本学科信息,形成本学科信息资源库;了解本学科用户的信息需求特点,建立用户档案库;把用户所需的信息与知识推送给用户;实现用户的交流和资源共享。学科馆员充当着图书馆情报界具有学科特色的“引路人”。

一、高校图书馆学科馆员制度

学科馆员开拓的是一项新服务,高校图书馆应健全学科馆员的服务模式,使图书馆的服务定位得以提升。明确学科馆员的工作职责是实施学科馆员制度的保障。高校图书馆可根据院校实际情况,针对深层次、信息需求迫切的重点学科设立相应专业型馆员。近年来,高校图书馆馆员具有其他专业的学科背景,在工作实践中已掌握传统文献信息的基本知识和技能。建立专业型馆员制度,可使这部分馆员所学专业知识和作用。由他们担任专业型馆员,充分利用自己掌握的信息技能,深入各学科细致地了解教学科研对专业文献信息的需求。经过学科馆员的努力,开

发图书馆相关专业资源,服务对口院系科研教学,并根据用户需要不断充实该专业在图书馆的文献资源。学科馆员制度是读者个性化信息服务的需要;是高校图书馆自身发展的内在需要;是提高图书馆资源利用率;也是图书馆培养和充分利用人才的需要。

二、重点学科与信息资源建设

高等学校重点学科是根据国民经济建设和社会发展对培养高级专门人才的需求、科技发展趋势和国家财力的可能,在高等学校择优确定并安排重点建设的学科。重点学科建设的重要基础是突出重点学科信息资源的建设。所谓重点学科信息资源,是指在某一重点学科或专业范围内,图书馆所拥有的应用、研究和参考等方面所需文献的收藏,能够支持重点学科教师、科研人员进行一定深度的科学研究和教学辅导。

高校图书馆是学校的信息资源保障中心,是教学、科研重要的支撑力量,不仅能够为重点学科建设提供强大的信息资源与服务保障,而且能通过特有的服务功能为学校重点学科建设与发展提供科学依据。高校图书馆应该建立中外文书刊、电子出版物和网上信息资源等实体与虚拟馆藏协调互补的文献资源保障体系,实现重点学科专业信息利用高效化;建立“教、学、研”多媒体信息资源并存的重点学科特色数据库,实现专业信息资源数字化;建立高质优效的重点学科信息服务平

收稿日期:2011-04-27

作者简介:邓丽娜(1983),女,江苏盐城人,助理馆员,硕士,研究方向:文献检索和情报学。

台,实现服务智能化。重点学科信息资源文献容量丰富、专业化水平强、研究权威性高的特点,能使专家学者及时了解学科的前沿动态和最新发展方向,对确定科研课题、明确研究方向有较好的导向性作用,是重点学科建设的重要资源保障。

三、学科馆员对重点学科信息资源建设的作用

重点学科是高校开展科学研究、创造高水平 and 高质量标志性科研成果的重要阵地,是学校学科专业建设的重要发展战略,这就要求图书馆跟上时代发展的步伐,而学科馆员充当着重点学科的信息员的角色,学科馆员的信息服务使高校图书馆更好地融入学校教学、科研的各项活动之中。学科馆员可以建立重点学科带头人、科研课题项目档案,了解科研课题,掌握科研进展情况;为学校的教学、科研进行课题查新、资料编译,及时提供最新的文献信息;积极主动地了解 and 掌握学校重点学科的构成及重点学科的学术队伍状况,加强重点学科的文献情报的需求分析。学科馆员还应该利用各种分类工具对重点学科知识分类整合,建立网站评价与导航、专业信息指南系统、专业信息资源指引库等。

重点学科用户需要的文献专业性较强,学科相关专业的交叉性强,那么,学科馆员通过网络化环境对多种数字化资源、检索工具与系统进行灵活的集合与重组,形成新型的信息交流体系,为重点学科用户提供灵活高效的开放式的信息服务。对重点学科信息资源建设开展专业化、全方位、多途径、深层次学科文献信息服务而创建的定位性的服务模式。学科馆员服务模式旨在加强图书馆与各院系之间的联系,在师生的“需求”与图书馆的资源“保障”之间架起一座沟通的桥梁,帮助师生充分利用图书馆的资源,为学校的院系、学科提供主动信息服务,为重点学科的教学科研提供切实有效的文献信息资源保障。

四、学科馆员促进重点学科信息资源建设的途径

1、调整馆藏结构,加强重点学科资源建设

图书馆要提高服务重点学科的能力,必须加强信息资源的建设。学科馆员可以及时了解重点学科的级别、重点学科门类情况、重点学科研究方向,分析其特点和优势。学科馆员应加强对重点

学科文献资源需求的分析,了解和掌握重点学科的构成,分析重点学科的级别、研究方向、专业特色与优势,深化藏书建设,负责搜集、试用、评价相关专业学科的文献资源,形成与重点学科相匹配的文献资源特色,为重点学科发展提供强而有力的文献信息资源保障。盐城工学院图书馆自2009年实行学科馆员制度后,每年通过问卷调查形式搜集重点学科院系老师对文献资源的需求情况,结合学科发展的最新动态,及时调整图书馆的馆藏结构,每学期开学发放书目推荐表对重点学科专业类图书、期刊的开展推荐及跟踪服务。并根据每年调查问卷的年底总结制定科学而长远的文献采购计划,推动对口院系与图书馆合作采购资源工作的开展。近几年我校逐步形成了比较合理的馆藏结构和藏书体系,有针对性为重点教学和科研提供文献资源建设服务。

2、提升数字资源的整合利用,创建重点学科特色信息资源

在数字化图书馆的逼近过程中,在高等教育竞争激烈的信息社会中,学科馆员将会在信息资源建设和重点学科情报资源的发展中起到非常关键的作用。由于各种原因,重点学科的宝贵资料呈分散、零乱状态,造成科研人员获取资料和数据主要通过杂志、图书、论文等渠道,这样既花时间和精力效率也低。学科馆员可以结合本校的重点学科建设和发展的需要,从教学科研的实际出发,明确发展的重点,充分利用现代化的技术手段,将学科资源电子化、信息化、网络化,形成具有本馆特色且可供共享的学科信息资源库,建立重点学科特色数据库。针对这种情况,我校图书馆在不断增加、改善数字资源的基础上,还自建了具有我校特色和盐城地方特色的2个数据库:湿地专题数据库和纺织机械专题数据库,这方便我校老师快捷地了解科学研究和科技发展动态的重要信息,及时掌握重点学科的发展方向。学科馆员应充分利用专业优势,对重点学科领域的信息资源进行搜索、排序和优化,选择所含内容切合主题、实用价值高的资源制作成专业网络导航系统。率先进行重点学科网络信息导航系统建设的高校,我校学科馆员可以借鉴其经验和思路。

3、提供个性化信息服务,推进重点学科信息资源建设

现代信息技术特别是网络技术和个性化处理技术的广泛应用,网络及学科馆员的出现,彻底改

变了图书馆传统服务的运作方式,图书馆所关注的不再是自己占有多少资源,而是更加重视能够为用户提供多少具有较大利用价值的有效信息。

学科馆员能积极参与重点学科的教学、科研活动,深入课题跟踪服务、加强与重点学科的教学和研究人员的沟通。①为重点学科提供专题信息服务,提供定题服务和课题服务。盐城工学院自设立学科馆员以后为重点院系学科提供了10余项定题服务。为教学和研究人員提供所需文献信息的题录、文摘、全文等,为他们建立科研档案。②积极提供咨询服务。为重点学科师生提供学科信息资源和检索的培训指导讲座,通过办专题讲座等形式,帮助培养信息意识,学习检索方法,使不熟悉馆藏资源的研究人员尽快掌握最新的信息检索技术和手段。我校学科馆员已对化生学院、机械学院、土木学院的重点学科举办专题讲座并一直提供咨询服务。③积极提供检索、科技查新服务。为他们代查文献资料,提供科研立项、课题论证、最新信息报道等;为重点学科科研项目立项、鉴定有关资料查证其研究的结果是否具有新颖性,并做出结论。统计我校学科馆员情况,在

2010年所做的检索报告就达到90余项,科技查新报告达到90项。④以学科为核心,做学科情报服务经验的积累,并使用文献计量学分析方法做一些有益的学科统计、分析工作。

学科馆员在参与学科教研活动中,利用自身特定的优势,还可为研究人员提供针对性咨询服务。采用即时视像咨询方式,话筒等多媒体辅助环境,实现可视交流,并即时显示图像和文字,达到模拟真实的效果。通过FAQ方式收集、总结有关典型问题并进行分类。借助QQ、BLOG等网络平台向他们发送各类软件及学习资料等。这些深层次的参与式服务,使学科馆员相对比较容易融入学科的科研活动中,在提供知识服务的同时,成为科研团队的研究人员。

重点学科信息资源建设是一个系统工程,这些工作的开展和运作,需要一支精诚合作的人才队伍。把学科馆员真正融入重点学科信息资源建设,促进信息资源交流、提高信息资源利用率、深化信息服务,是高校重点学科建设的实际需要。

参考文献:

- [1] 唐莉.论高校图书馆管理新理念[J].呼伦贝尔学院学报,2010(5):60-62.
- [2] 李铁.高校重点学科建设与学科馆员关系的几点认识[J].科技与经济,2006(18):195-196.
- [3] 关继舜,查颖.高校图书馆学科馆员制度实施策略探讨[J].图书馆论坛,2010(2):158-165.
- [4] 薛非.学科馆员与重点学科建设[J].大学图书情报学刊,2006(5):46-48.
- [5] 何刚.高校图书馆工作与重点学科建设[J].现代情报,2004(7):127-129.
- [6] 秦殿启.竞争情报与重点学科资源建设[J].现代情报,2005(5):29-31.
- [7] 陈怀芬.论我国高校图书馆学科馆员产生的原因[J].教育战线,2010(4):71-73.

Subject Librarians and the Information Resources Construction of Major Subjects

DENG li-na, LIU jing-jing

(Library of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: Faced with the need of the construction of major subjects in the new situation, university libraries should keep the pace with the times. Implement the program of subject librarians, build a new serving system, and serve the information resources construction of major subjects. This article probes into the subject librarians of services geared to the subjects of the university and so on.

Keywords: university library; subject librarian; construction of major subjects; information resource

(责任编辑:洪林;校对:陈芸)