

完全学分制条件下的奖学金网上评定

——以苏州大学医学部为例

杨燕,施建亚

(苏州大学医学部,江苏苏州 215123)

摘要:学生奖学金评定是高校学生工作的一个重要组成部分。随着网络时代的到来以及完全学分制的推行,传统的奖学金评比方式急需改进。苏州大学的奖学金网上评定,提高了奖学金的评定效率,为高校学生奖学金评定方式的改革与实践提供了参考。

关键词:高校;完全学分制;奖学金;网络

中图分类号:G473.6 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2010)02-0087-03

高校奖学金是政府、学校和社会资助机构为表彰和鼓励优秀学生而设立的,奖学金的评定是高校教育管理工作的一项重要内容^[1]。该项工作具有涉及面广、工作量大、发生时间相对集中等特点,因此,各高校均投入了大量的人力、物力和财力^[2]。随着完全学分制的推广实施,奖学金的评比出现了一些前所未有的新情况,广大学生对现存的奖学金体制及评奖方式也有了新的要求和期望,因此奖学金评定工作成为当代大学生最关注的问题之一。

一、完全学分制条件下奖学金评定的特殊性

1. 完全学分制的特点

目前高校学籍管理发生了很大变化,由学年制改为以弹性学制和选课制为核心特征的完全学分制。苏州大学也在2008级学生中实现了完全学分制。完全学分制不同于学年制的一个显著特点是:它以学分作为计量单位衡量学生学习状况,学生的各科学业成绩采用绩点的形式来反映,各个科目的重要性采用学分数的方式进行衡量,总体成绩通过平均绩点的形式来反映,这显得更加科学、合理。

完全学分制实施后,大学本科不再是一成不变的四年或五年学制,根据资质和学习进度的不同,学生可提前或推迟修读部分课程,四年制本科

专业可修读三到六年,五年制本科专业可修读四到七年,学有余力者只要修够了学分,便可获得学位,提前毕业^[3]。学分制的实施为学生提供了不拘于形式、灵活机动的学习空间,每位学生根据学校规定的教学手册,结合个人实际情况选择课程,可以跨专业跨年级选课。学生在校期间除了必选课外,根据自己的兴趣爱好可选择相关的选修课。然而,完全学分制也导致了一些新的情况,例如出现了“同班不同学,同学不同班”的现象^[4]。所以,完全学分制条件下的奖学金评比应该在同一专业中进行,才可以有效避免和减少不公平现象的产生。

2. 完全学分制下奖学金种类及评定依据

在完全学分制条件下要注重学生个性的发展,这就要求奖学金评定在导向上要符合完全学分制的特点,既要有针对成绩优秀学生的优秀奖学金,又要有针对思想品德好、综合能力强的综合奖学金,还要有其他各单项奖学金。为此,苏州大学设置了学习优秀奖学金,人民综合奖学金,人民助学金和各类专项奖学金。

学习优秀奖学金仅仅奖励学习成绩优秀的学生,具体计算方法是结合完全学分制的特点,以学生平均绩点排名的方式进行评比;而综合奖学金及捐赠奖学金的评比要求各个方面表现优异,它包括学生德智育体美等,学校通过综合测评成绩来衡量,其计算公式为:综合测评成绩=智育成绩

收稿日期:2010-03-22

作者简介:杨燕(1982-),女,江苏苏州人,助教,研究方向:学生思想政治工作。

*70% + 体育成绩 * 10% + 德育成绩 * 20% + 附加分情况 * 10%。学生德育成绩主要依据学生日常行为进行评价,考察学生的世界观、人生观、爱国主义、集体主义精神以及拼搏奉献、团结协作和诚实守信等思想品德表现。智育成绩主要依据学生的学年学业成绩进行评价,考察学生的勤奋与努力程度、学习质量和水平。体育成绩主要依据体育课成绩或者体能测试成绩进行评价。附加分情况主要依据学生在学术、社会实践、创新创业、社会工作、文体竞赛方面所取得的成绩进行评价,考察学生的实践、工作和创新能力^[5]。

二、奖学金网上评定的含义

奖学金管理是一项非常复杂的工作,各高校、各学院、各年级各自为政,用人工或计算机临时建库录入打印,这样不仅效率低下,而且不规范、不统一,造成大量的人力、物力浪费^[6]。特别是实施完全学分制后,如果仍然采用原来的人工统计、计算成绩,将会为奖学金评比工作带来极大不便。

苏州大学 2008 级学生奖学金评定工作,第一次采用奖学金网上分配,学生网上申请、教师网上审批的网络化管理方式,一方面实现了无纸化办公,另一方面也提高了奖学金评定工作的效率。

在该系统中,学生的智育成绩由教务处通过相应的网络端口直接传到学生处,并自动按照课程学分计算出每个学生成绩的平均绩点,在保证数据准确的情况下,大大减短了以往计算成绩的工作量。同学们只需登陆学校教务系统,核对自己的成绩是否正确即可。

对于开设体育课的年级,体育成绩按实际计算;未开设体育课的年级,按《国家学生体质健康标准》计成绩;因身体等特殊原因不能参加体育锻炼而修保健课的同学,以保健课成绩计,这些体育成绩由学校公体部按照学生学号直接提供。

整个奖学金评定过程中,德育成绩和附加分成绩的评定很重要也很关键,是公平公正的直接体现。所以在此过程中,各学院组织各专业评优工作小组,严格按照奖学金评定相关文件规定和程序执行,注重监督审核,增强透明度,切实体现公开、公平、公正的原则。德育成绩先由各专业民主评定,然后由班主任及班委审核确定。附加分的评定严格按照学校发布的附加分及倒扣分表,由每位学生将相关证明及证书交至奖学金评优工作小组以待审核及确定,之后由班主任及学

院评优小组审核,审核后 will 结果公示。

智育成绩、体育成绩直接由各部门提供给学生处,德育成绩和附加分成绩由各个学院的负责奖学金的老师导入系统后,系统将自动生成每位同学的综合测评成绩,作为评奖依据。学生处的相关老师组织奖学金的网上评定工作,他们先在系统中将奖学金名额分配给各学院的老师,然后由各个学院在系统中将奖学金分配至各位获奖同学。学生可以在任何有互联网的地方进行奖学金的网上申请,而不必像从前那样填写很多的纸质表格,盖很多章。最终财务处将根据学生处统计的获奖同学名单及相关信息,直接将奖学金发放到同学的帐户中。

三、奖学金网上评定的实现——以苏州大学医学部为例

苏州大学医学部由于学生人数众多,仅 2008 级学生就接近 900 人,因此奖学金的总额较大,种类较多,具体工作量大。例如,在 2008 - 2009 年度奖学金评定中,医学部 2008 级所分配的各类奖学金的总金额达到 374000 余元,涉及近 300 名学生,占整个苏州大学的近四分之一,此次奖学金评定工作通过该网络平台快速高效地完成了。

1. 系统成员

本系统中有四个比较重要的角色分别是:学院管理员、二级管理员、三级管理员和学生。学院管理员通常由各个学院负责奖学金工作的专职学生工作干部担任,一般每个学院有 1 名学院管理员。二级管理员是各个年级的年级主任,一个年级配置 1 名二级管理员,但 1 名二级管理员可以同时负责几个年级。三级管理员是本年级各个专业的辅导员或班主任,分别对应不同的专业。学生是指获得奖学金的同学,他们通过自己的学号和密码完成奖学金的网上申请。各级管理员在本系统都有自己独立的帐号和密码。

2. 奖学金评定及分配

奖学金分配的过程是自上而下的,即由学院管理员→二级管理员→三级管理员→学生。学院管理员首先设定相应的二级管理员,然后查看学校分配到本学院的奖学金总体情况,包括奖学金的种类和名额并按要求或比例将奖学金分配到各个年级。二级管理员配置三级管理员,按照相应的比例和要求将本年度的奖学金分配到各个专业,并将各专业已经公示过的德育和附加分成绩

导入系统,以便后期计算综合测评成绩。三级管理员根据系统计算出综合测评成绩,将各类奖学金分配至有资格申请的学生。对于不符合要求的学生,例如使用违禁电器的,管理员无法给予其申请权限,这样可以确保管理员操作的公正性。

3. 学生申请

学生凭自己的学号和密码登陆系统后,首先核对个人信息,包括学生学号、姓名、身份证号、银行卡号、手机号码等,确认无误后,在规定的时间内申请奖学金,选择申请的奖学金种类,填写申请理由,并确认后提交。

4. 教师审批

奖学金审批过程与分配过程相反,即学生→三级管理员→二级管理员→学院管理员。具体为:有资格申请的学生在网上完成相应的奖学金申请后,系统将自动把该生的申请表提交给三级管理员;三级管理员逐一对其进行审批并撰写班

主任意见;审批结束后,系统会继续把该学生的申请表及三级管理员的审批意见提交至二级管理员;二级管理员进行审批,并撰写学院意见提交后,系统会自动将信息提交至学院管理员;最终由学院管理员进行审批,可以逐个或者批量审批。

5. 奖学金公示及发放

奖学金审批结束后,学部将各类奖学金获得同学的信息上交至学校学生处,由相关老师审核后在网站上公示。公示结束后,将获奖名单交至财务处,财务处根据同学填写的个人信息,将奖学金直接打到学生相应的银行卡上。

奖学金评定每学年都要开展,传统的手工评定方式存在效率低、易出错等弊端。苏州大学通过开发奖学金网上评定系统,实现了对学生奖学金自动化、规范化管理,避免了人工管理的随意性,并大大提高了奖学金的评定效率。随着网络化时代的到来,实现奖学金网上评定将是大势所趋。

参考文献:

- [1] 周强峰. 高校奖学金工作的实践研究——以上海中医药大学为例[D]. 上海:华东师范大学,2007.
- [2] 邹小天. 高校奖学金管理系统研究与设计[D]. 武汉:武汉理工大学,2005.
- [3] 潘俊宇,戴荣四. 关于高校奖学金评定工作的几点思考[J]. 教育探索与实践,2008(3):71-73.
- [4] 朱佐想,王建军. 完全学分制下高校奖学金评定方式创新探索[J]. 内江科技,2007(5):12-13.
- [5] 苏州大学全日制本科生奖学金评定实施细则(试行)[EB/OL]. (2009-07-03)[2010-03-17]. <http://scst.suda.edu.cn/doc/2009020515412470.doc>.
- [6] 杨卫明,代琴. 高等学校学生奖学金管理系统的分析与设计[J]. 渝西学院学报:自然科学版,2004,3(4):55-57.

Brief Analysis On the Work of On Line Scholarship Evaluation Under the Background of the Full Credit System ——A case of the Medical College of Soochow University

YANG Yan, SHI Jian-ya

(Medical College of Soochow University, Jiangsu Suzhou 215123, China)

Abstract: The evaluation work of undergraduate scholarship is an important component of the students work. With the development of the Internet and the population of the full credit system among colleges and universities, it is so urgent to improve the traditional ways for scholarship evaluation. This paper gives a brief introduction about the work of the on line scholarship evaluation of Soochow University, which has greatly improved the working efficiency. It gives a clue for the innovation and practice of the undergraduate scholarship evaluation.

Keywords: university; full credit system; scholarship; on line

(责任编辑:洪林;校对:陈芸)