

构建和谐校园应首推感恩教育

李红波

(盐城工学院 科技处,江苏 盐城 224051)

摘要:感恩教育是高校德育工作的重要组成部分,重视和加强高校学生感恩意识的培养,是培养社会主义建设者和可靠接班人的需要,也是提升大学生综合素质和加强大学生人文素质教育的立足点。从当前高校感恩教育的现状及其原因来阐述重视和加强高校感恩教育的必要性,并提出相应对策。

关键词:思想政治教育;感恩教育;途径

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1671-5322(2010)01-0014-04

当前,在校学生的思想道德修养状况主流是好的,总体上是积极向上、健康发展的,但在思想道德教育的实施过程中,由于种种因素的干扰,更多地注重了意识形态的教育,更多地培养学生的政治信仰和远大理想,而忽视和弱化了“感恩教育”,感恩意识的缺失已成为当前比较突出的社会问题。在学校中,一些学生精神空虚、缺乏动力、不求上进,不比成绩比消费,不讲朴素讲阔气;一些学生以自我为中心,把父母的付出和他人以及社会的帮助看成是理所当然^[1-3],漠视宝贵的亲情、友情。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪正在逐渐成为校园里的一股暗流。学生这种感恩意识缺失的表现与学校德育工作忽视感恩意识的培育有关。

感恩教育是高校思想政治教育的一项不可或缺的内容^[4],很多高校在这面积累了宝贵的经验。据报道,辽宁中医学院第一临床学院日前开设了感恩教育课。通过两个多小时的感恩教育课,许多同学感动得热泪盈眶,纷纷表示要感恩亲人,回报社会;上海电力学院毕业生在毕业前给父母写感恩信等。但是总体说来,学生感恩意识缺乏、情感冷漠、责任心与协作精神不强的现象反映出加强和重视高校感恩教育势在必行^[5]。

高校重视和加强感恩教育对于构建和谐校园,培养人格全面、健康发展的大学生以及弘扬中华民族的传统美德都具有重要意义。本文在分析

了高校感恩教育缺失原因的基础上,阐述了重视和加强高校感恩教育的必要性和途径。

一、大学生感恩意识缺失的原因分析

“滴水之恩,当以涌泉相报”,“投我以桃,报之以李”,在中国传统文化中,感恩思想一直占着主流的地位。儒家讲求的“忠、孝、节、义”等思想引发出感恩意识,作为“人性”的根本、秩序的来源和社会的基础沐浴中华民族千年不衰。但令人遗憾的是,这些优良传统思想却渐被当代大学生所遗忘。究其原因主要是由社会、学校、家庭和学生个人等多方面因素构成,既有社会转型带来的负面因素、教育体制的弊端以及家庭教育等客观因素的影响,也有大学生自身主观因素的作用。

1. 转型期的社会背景因素

市场经济负面因素的影响。我国目前正处于社会转型时期,市场经济在调动人们的积极性和创造性的同时,也使利益关系发生了显著变化,呈现出利益主体多元化、利益来源多样化、利益差距扩大化,利益矛盾复杂化等特点,对人们的思想观念、价值观念、生活方式等造成了不同程度地冲击,出现了重金钱而不重感情、见利忘义的现象。这对开展大学生感恩教育,培养正确的道德观、价值观有着较大的负面影响。

政治因素的影响。随着我国改革开放的深入,西方一些不良的思想、意识形态也涌入我国,

收稿日期:2009-10-11

作者简介:李红波(1979-),男,江苏盐城人,讲师,扬州大学博士研究生,研究方向:分析化学、大学生素质教育。

对青年学生的健康成长造成了一定的冲击。西方享乐主义、个人主义及拜金主义思潮,影响了学生正确的人生观、世界观、价值观的形成,致使部分学生凡事以得失来衡量,个人利益高于一切。

文化领域的影响。当前社会上一些低俗文化和不良网络文化对大学生思想政治教育和传统文化的传承带来了巨大冲击,严重污染了社会文化环境。

2. 学校教育因素

教育观念错位。在应试教育的背景下,学校教育在一定程度上存在着功利现象。中小学教育更多地关注分数和升学率,以学习成绩为标准来衡量学生,忽视了对学生的情感教育。而高校教育又过多地强调专业知识的学习和实践技能的掌握,注重学生的就业率,缺少对学生的人文精神的教育。有人说,导致中学教育沦为考试工具,大学教育沦为找工作的工具,社会教育沦为欲望和功利的工具。

教育方式单一。现在许多学校的德育教育还停留在填鸭式的理论说教层面,内容枯燥单调,过分强调教育主导者的作用,受教育者始终处于接受和聆听的被动状态,忽视了人的情感性需求,也无法触动心灵的琴弦,影响德育的实效性。

3. 家庭影响因素

家长教育不当、对德育的忽视。受传统应试教育的影响,许多家长只重视孩子的文化知识教育,忽视孩子的感恩意识修养和爱心教育。为使儿女有出人头地的机会,盼着子女“金榜题名”、“望子成龙”、“望女成凤”,父母亲常常替孩子代办许多他们力所能及的事情,一味地宠爱、溺爱孩子,因而放松了对孩子的做人教育、品德教育和感恩教育,滋长了孩子的自我意识,造成他们自幼养成了以自我为中心的价值观念和处世态度。传统的重知识而轻情感的教育模式容易造成学生情感教育的漏洞不断扩大,不利于学生责任感的培养。

代际冲突。当代大学生与父母在人生价值观、社会责任感等方面存在着一系列冲突,这些冲突阻隔了子女与父母情感的交流与心灵沟通,形成代际隔阂,最终必然会影响到家庭教育的有效性,致使大学生感恩意识的弱化。

4. 自身因素

道德判断力不高。现在的大学生出生于改革开放年代,成长于社会转型和各种价值观念相互激荡的时期,是最敏感、最早接受事物和观念的群

体,同时他们又由于涉世未深,阅历简单,缺乏理性思维和分析、选择能力,对社会上良莠不齐的现象难辨真伪,常常把观察到的一些社会消极现象当作社会的本质,从而误导他们失去感恩意识,在行为上往往表现为以自我为中心,极少考虑社会责任和社会价值。

价值取向偏颇。当代大学生有强烈的个性追求、自我意识和权利意识,在他们的成长过程中容易养成自我为中心的价值取向。过分强调自我为中心,就会把社会所给予的关爱和帮助看作理所当然,不会心存感激,不会珍惜拥有的一切。

自我教育能力较差。现在不少大学生是独生子女,他们通常成长在较为优裕的生活环境中,从小到大接受太多的关爱,缺乏感恩意识的培养和点拨。因而使他们自幼养成了一切活动都以自己为中心的思想,注重自我的感受,却很少反思自己的责任。

二、重视和加强大学生感恩教育的必要性

1. 有助于高校德育工作顺利开展

“以德治国”是党中央提出的治国方针,道德教育更是立国之本。当代大学生是社会主义建设的主力军,他们的道德素质关系到社会主义建设的兴衰,关系到中华民族的前途与命运。“以人为本”是科学发展观的本质和核心,现代高校德育的主要任务是端正大学生的品行、完善大学生的人格,引导大学生正确认识如何实现人生价值、如何进行职业生涯规划以及如何进一步提高自身素质^[7]。很显然,一个没有感恩意识的人妄谈具备端正的品行、完善的人格,更不必说进行正确的职业生涯规划、提高自身素质以及能够实现人生价值了。从这个意义上讲,重视和加强大学生感恩教育是高校德育工作顺利开展的必要基础。

2. 有助于构建和谐校园

感恩教育对于我们建设和谐社会、构建和谐校园具有重要意义。所谓感恩就是对他人、社会、自然给予自己的恩惠和方便在心里产生认可,并希望回馈的一种认识、一种情感和行为,它包括知恩、识恩、报恩和施恩这样一个渐进升华的过程。对于当代大学生加强感恩教育,让他们意识到社会 and 学校的恩惠、父母的艰辛以及同学间的友爱,体会到社会和集体的温馨,从而引导他们具备与人为善、宽容豁达的胸襟,树立乐善好施、乐于助人

人的品行,增进人情味和社会责任感,促进内心的祥和宁静,这些都对构建和谐校园具有重要意义。

3. 有助于培养健康发展的大学生

感恩教育对于培养人格全面、健康发展的大学生具有重要意义。当代大学生多数是独生子女,家庭良性教育的缺失使他们容易形成冷漠、自私、自我的坏习惯,一些学生精神空虚、不求上进,感恩教育有助于促进大学生的内省、内察,培养人格全面、健康发展的大学生。

4. 有助于传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化中处处可见“感恩”之光。“滴水之恩当涌泉相报”、“乌鸦有反哺之恩,羊羔有跪乳之德”、“知恩不报非君子”等古训妇孺皆知。儒家文化极其强调“感恩”美德的培养,甚至把“软”的感恩意识逐渐转化为“硬”的规章制度加以强力推行^[6]。这说明,传统文化认同“感恩”是社会上每个人都应该有的基本道德,是做人起码的修养。重拾感恩教育,是人性的需要与回归,也是现代文化与传统文化的对接和传承。

三、加强大学生感恩教育的对策

感恩教育是一种“以情动情的情感教育”,“以德报德的道德教育”,“以人性唤起人性的人性教育”,是高校道德教育的重要内容之一。当前在构建社会主义和谐社会的过程中,应该大力弘扬感恩文化,积极探索感恩教育的有效方法,建立高校感恩教育的长效机制,来强化大学生的责任感和营造感恩教育的良好氛围。

1. 构建知恩图报的舆论教育体系

高校要广泛利用校报、校园网、广播、橱窗等校内新闻媒体,加强学生个人以及学校各级社团组织感恩行动的宣传,宣传感恩行动的内在价值,弘扬感恩的传统美德,宣传和赞扬体现知恩图报的典型人物和先进事迹,也要宣传感恩意识缺失的严重后果,孕育知恩、谢恩、感恩的文化氛围,形成忘恩为耻的舆论环境。还要结合实际,广泛深入开展以感恩为主题的系列活动,营造浓厚的知恩图报的舆论氛围,使得感恩这一传统美德成为大学生生活乃至今后人生道路的永恒旋律。

2. 注意教育者的自身示范作用

教师在对学传授知识、思想教育时也要注意自身的示范作用。抓好对学生的感恩教育,不仅仅只是辅导员和两课教师的工作,它应是全体教师的工作。中共中央国务院《关于进一步加强

和改进大学生思想政治教育的意见》中明确规定高等学校各门课程都具有育人功能,所有教师都负有育人的责任。高校教师要以高度负责的态度,率先垂范、言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响,因此,广大教师在感恩教育中要做学生的表率 and 楷模,在对学“言传”的同时,也要注意“身教”。通过身教这种无声的教育,通过示范作用影响和带动学生,因其没有强制性,其实际效果往往比“言传”要好。

3. 构建全员育人的道德教育体系

就学校教育而言,在指导思想上,感恩教育要纳入学校学生思想教育的长远规划,着力加强大学生全面素质的培养;在教育内容上,要依据学生心理发展特点及经济社会发展需要,使感恩教育更符合人性和时代的特点,同时还要增强感恩教育内容的多样性和实效性;在教育方法上,除了要在课堂上充实和强化感恩教育的内容外,还要利用校园文化活动、社会实践、青年志愿者活动等第二课堂来引导学生捕捉、感受生活中处处渗透的恩惠,启发、帮助学生发掘这些或大或小的恩惠的价值所在,进而养成感恩和报恩的习惯。就家庭教育而言,因其对孩子感恩意识的形成至关重要,父母亲务必要以身作则,要有明确的感恩意识并身体力行,以榜样作用带动孩子感恩意识的形成。

4. 加强大学生自身修养和感恩意识培养

当代大学生应当不断提高自我修养的自觉性,首先,认真学习有关理论和感动人物的先进事迹,先有理论上的坚定才能有行动上的坚定,才不至于随波逐流,附和错误潮流,逐步克服自我中心主义,培养推己及人的思维方式。其次,大学生应该积极参加实践活动,如搞社会调查,写调查报告、体会;参加社会服务和义务劳动及献爱心、送温暖活动;参加假期社会实践活动和青年志愿者活动,在实践中才能切身体会、领悟感恩的真谛,从而以实际行动和诚意去回报别人的恩惠,不断提高感恩的道德水准。因此,大学生只有树立起一种以情动情、以德报德的感恩意识,才能提升自我的精神境界与人生品味,完善自我心理素质,真实、客观、全面地评价自己。

5. 加强人文素质教育

高校大学生是一个在心理方面还尚未成熟的青年群体,在经济转轨、社会竞争日益加剧的背景下,现实与理想的巨大差距使得一部分大学生产

生了强烈的心理落差,导致了一部分学生出现了各种各样的心理问题。中国传统文化博大精深,蕴含深刻智慧,有利于大学生树立正确的世界观和价值观。高校思想政治工作者应善于利用优秀的中国传统文化,加强大学生心理健康教育,使其具备健康的心理素质和健全的人格。

6. 采取当代大学生容易接受的生动活泼的教育方式

为达到良好的教育效果,必须非常注意所采

取的教育方式。为此,教育方法上可以与当前提出的“八荣八耻”教育相结合,树立正确的社会主义荣辱观,作一个懂得“识恩、知恩、报恩”的有感恩意识的人;教育方式上,可以采取案例分析、建设德育网站、进行社会热点专题讨论、益德益智的电子游戏以及结合教育者自身的生活体验等这些更贴近当代大学生生活实际、更容易为其所接受的生动活泼的形式来开展。

参考文献:

- [1] 任新. 月月领取救济款,从不写信给恩人,这些大学生要补道德课[N]. 人民日报, 2001-12-07(3).
- [2] 王燕琳. 病中的丛飞得到不少关爱,但也遭遇了冷酷[N]. 羊城晚报, 2005-07-19(4).
- [3] 李剑军. 襄樊5名贫困生受助资格被取消[N]. 楚天都市报, 2007-8-23(3).
- [4] 魏绪涛. 强化大学生感恩教育的思考[J]. 思想政治教育研究, 2007(2): 79-81.
- [5] 梁勤儒, 王燕芳, 陈昌龄. 感恩教育: 高校思想政治工作必须直面的课题[J]. 黑龙江高教研究, 2006(4): 97-99.
- [6] 任现品. 略论儒家文化的感恩意识[J]. 孔子研究, 2005(1): 93-100.
- [7] 郁顺华. 大学生精神需求: 高校德育的出发点[J]. 思想教育研究, 2009(9): 73-75.

Thanksgiving Education Should be Firsly Promoted for Building a Harmonious Campus

LI Hong-bo

(Department of Science and Technology, Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: Thanksgiving education is part of moral education in college. Attaching importance to cultivation of the consciousness of undergraduates' thanksgiving education is not only the requirement for eligible erector and credible successor, but also the stand to enhance the undergraduates' all-around diathesis and strengthen the humanism diathesis education. The requirement and route for enhancing thanksgiving education in college was expatiated from the actuality and cause of currently thanksgiving education in college.

Keywords: idea and politics education; thanksgiving education; route

(责任编辑:李 军; 校对:洪 林)