

编者按:2009年6月19日,盐城工学院召开全校学科建设和科技工作会议,回顾近年来学科建设和科技工作取得的成绩和存在的问题,分析学科建设和科技工作面临的形势和任务,探讨加强学科建设和科技工作的思路 and 措施。此前,有关部门在充分调研和准备的基础上,出台了十多个政策性文件,这些文件将是指导学校今后一段时期学科建设和科技工作的重要依据。会后,本刊编辑部就地方高校为什么要重视学科建设和科技工作、搞好学科建设和科技工作的首要问题是什么、会议出台的文件对解决这些问题有何重要意义、地方高校怎样在科学发展观指导下又好又快发展等问题采访了盐城工学院院长王保林教授。

瞄准战略目标 开创学科建设和科技工作新局面

王保林

(盐城工学院 院长办公室,江苏 盐城 224051)

摘要:学习实践科学发展观,必须坚持把促进发展作为第一要务。加强学科内涵建设,提升办学层次,实现申硕目标,是实现盐城工学院总体发展战略的重要步骤,也是谋求学校事业新发展、新跨越,实现可持续发展的重要保证。全校上下必须进一步统一思想、提高认识,围绕学校工作中心认真谋划各自的工作目标和工作思路,以饱满的精神状态投入各项建设和工作中,努力开创学科建设与科技工作的新局面。

关键词:地方高校;学科建设;科技创新

中图分类号:G40-0000

文献标识码:A

文章编号:1671-5322(2009)03-0001-05

正值全校上下深入学习实践科学发展观,统一思想,凝聚共识,振奋精神,谋划发展,努力实现学校发展第三步奋斗目标的重要时刻,盐城工学院召开了学科建设和科技工作会议,回顾近年来学科建设和科技工作取得的成绩和存在的问题,客观分析当前面临的形势和任务,探讨加强学科建设和科技工作新的思路 and 措施。会后,学报编辑部负责同志(以下简称“编辑部”)带着有关问题采访了院长王保林教授,王院长高瞻远瞩地对相关问题作了深入而具体的阐述,对学校当前的发展颇具指导、启发意义,现特刊出。欢迎各位专家学者为学校的发展建言献策。

一、我校学科建设和科技工作面临的形势和任务

编辑部:王院长,您好!近年来,盐城工学院在建设同类一流高校进程中取得了令人瞩目的成绩,您能否简要回顾一下盐城工学院的发展历程?

王院长:1996年,由盐城工专和盐城职大合

并升格为盐城工学院,建立了盐阜地区第一所本科院校。2000年,获得学士学位授予权,首届本科毕业生走出盐城工学院;2007年,学校以优异成绩获得教育部本科教学工作水平评估,对盐城工学院来说都具有里程碑的意义。几年来,学校紧紧抓住高等教育大发展的历史机遇,办学规模迅速扩大,办学水平和综合实力跨上了新的台阶,目前正向第三步战略目标迈进——全面加强学科内涵建设,努力提高学科建设水平,争取早日获得硕士学位授予权,把学校建设成为省内有地位、国内有影响、同类一流、有地方特色的多科性高校。实现这一目标的核心任务就是学科建设,标志性的指标是学科建设的水平。

编辑部:在高校竞争日趋激烈的情况下,能否请您谈谈盐城工学院学科建设和科技工作所面临的形势?

王院长:就当前的形势、政策环境而言,我校学科建设和科技工作既面临严峻的挑战,又面临重要的机遇。一是从外部形势看,江苏属于研究

收稿日期:2009-06-28

作者简介:王保林(1957-),男,江苏淮安人,教授,研究方向:凝聚态物理,高等教育管理。

生教育比较发达的二类省份,在新增博士、硕士单位和硕士点上受国家宏观政策的控制,国务院学位委员会于 2008 年 10 月 21 日出台的《关于做好新增博士、硕士学位授予单位工作的指导意见》(学位[2008]29 号)和《关于做好 2008—2015 年新增博士、硕士学位授予单位立项建设规划工作的通知》(学位[2008]30 号)两个文件,对未来新增博士、硕士学位授予单位立项建设工作提出了新的要求。同时,江苏既是教育大省,又是经济强省,经济社会发展水平很高,对高层次人才的需求量很大。尤其是国务院刚刚批准通过的《江苏沿海地区发展规划》,将江苏沿海开发上升为国家发展战略,盐城作为沿海三个重点建设的中心城市,必将迎来历史上难得的黄金发展期。盐城工学院作为这座城市中的唯一一所工程类本科院校,理应为地方经济社会发展承担重要责任,做出重要贡献。加之苏北地区科技发展水平相对较低,各类高层次人才严重缺乏,研究生教育布局失衡,这为我校加快推进学科建设和科技工作步伐,早日实现第三步发展战略提供了极大可能,对此我们充满信心。

最近国务院学位委员会召开的第 25 次会议上,提出了大力推动我国研究生专业学位教育的思想,首次提出在非硕士学位授予单位开展研究生专业学位教育的设想和可能性,经过一年多的酝酿和讨论,意见趋向成熟,该项工作有可能进一步提速。今年 4 月国务院学位办主管专业学位工作的文理医学处对少数高校开展了“关于非硕士学位授予单位开展硕士专业学位教育需求的调查问卷”,我校也在调查之列,而且省教育厅已将我校推荐为本地区 1—2 所已具备一定条件的非硕士学位授予单位上报给国务院学位办,这对我校来说又是一个重要机遇,我们必须高度重视这项工作,增强紧迫感,牢牢把握这一契机,认真扎实地做好各项基础工作,及时掌握相关信息动态,力争首发成功。

二是从内部现状来看。1996 以来,我校学科建设和科技工作有了长足进展,取得了较大成绩,为今后实现跨越式发展奠定了较好基础。如今,全校拥有 3 个省级重点建设学科,6 个校级重点学科,2 个省级学科平台,1 个省级大学科技园,5 个校级研究所。已建成一批具有国内先进水平的实验室,专项科研仪器设备总值超过 2000 万元,教学仪器设备总值达到 1 亿 1 千多万元。图书馆

藏书 131 万册,中外期刊数项 1037 种,配有 12 种中外文数据库。师资队伍建设取得一定成效。教授、博士数量有了较快增长,全校 926 名专任教师中,具有正高级职称教师 62 人、副高级职称教师 297 人,具有博士学位教师 52 人。科学研究和科技工作取得了较大进展。2005 年以来,学校共获得省部级以上科研项目立项 55 项,其中国家自然科学基金 3 项,社会科学基金 2 项,“863”子项目 1 项;教师在省级以上刊物公开发表学术论文 2676 篇,被 SCI、EI 等收录 170 篇,有 12 项成果获得省级以上奖励。联合培养研究生取得初步成绩。现有兼职博士、硕士生导师 34 名,与江苏大学、南京工业大学、江苏工业学院等一批高校开展联合培养研究生工作取得重大进展。学校与美国、英国、韩国、加拿大等国家的一批高校、研究机构和企业集团建立了良好的交流合作关系。

编辑部:以上都是盐城工学院面临的内外部有利条件,您能否谈谈我校学科建设和科技工作中还存在哪些不足?

王院长:在总结所取得的成绩的同时,我们也应清楚地意识到制约我校学科建设和科技工作发展的瓶颈和障碍,看到存在的问题和差距:一是对学科建设和科技工作还需要作整体性规划和前瞻性思考,我校的学科特色还不十分鲜明,学科布局与地方经济社会发展、产业资源结合还不够紧密,学科建设水平和科技创新能力与地方经济建设的需求还有一定距离;二是对学科建设的内涵和学科建设规律性的认识还需要进一步深化,对学科与专业的关系、学科与科研的关系,学科建设中行政手段和学术手段的使用、以及如何抓好学科建设等问题,还需要深入的思考。学科内涵建设和基础建设以及基础研究能力、知识创新能力和科技研发能力还需要进一步增强;三是学科建设和科技工作方面的制度还需要进一步健全,政策和措施的目标导向还需要进一步明确。在对学科建设与专业建设的关系上,部分教师的认识还不到位,还没有很好地理清思路。在制度层面、政策层面上也都许多需要改进的地方。少数教师特别是年轻教师缺乏学术上和业务上的追求,目标定位不高,自信心不足,因而学术环境和学术氛围不浓厚,教师科研的积极性和创造性没有得到充分发挥;四是师资队伍建设水平还有待进一步提高,人才引进与培养力度还要进一步加大,学科队伍中具有正高职称(尤其是教授)、博士学位的比例

还偏低,实现“双百工程”仍有较大差距,距学科建设和科技工作实现跨越式发展的要求还有一定距离。按照我国现阶段的情况,像我们这样的本科二类院校,在未来3-5年内教师中博士的指标应该不低于30%。为此还需要我们进一步解放思想、拓宽思路,在这方面做更多的努力。因为这可能是学校发展的最大瓶颈。解决这个瓶颈的关键不在具体的教学工作上,而在于思想观念上。此外,我们的学术带头人还比较缺乏,我校在省级人才中入围的数量并不大。学科带头人数量不足、影响不大,真正意义上的学科团队还没有形成,也没有形成多个稳定的、富有特色的研究方向和领域。

二、加强学科建设和科技工作的构想

编辑部:全省高校学习实践科学发展观活动正在如火如荼地开展,您认为我校学科建设和科技工作应该如何贯彻科学发展观?

王院长:学习实践科学发展观,必须坚持把促进发展作为第一要务。加强学科内涵建设,提升办学层次,实现申硕目标,这是实现学校总体发展战略的重要步骤,是谋求学校事业新发展、新跨越,实现可持续发展的重要保证。这既是学校自身事业发展的需要,也是全体盐工人的需要。我们必须牢记,学习实践科学发展观,必须坚持与时俱进,科学规划和谋划,创造性地开展工作。要进一步认准学校发展的历史方位,站在新起点,瞄准新目标,提出新思路,拿出新举措。要客观总结我校学科建设和科技工作的经验教训,认真研究和探索学科建设和科技工作规律,认真研究和深刻领会国务院学位委员会对新增硕士学位授予单位申报的政策和要求,认真研究国家、省、市经济社会发展规划,尤其是要研究国务院刚刚批准通过的《江苏沿海地区发展规划》以及刚出台的《盐城市沿海开发战略规划》,贴紧、贴实地方经济建设和社会发展的需要,认真研究对策,把握动态,抓住机遇,理清思路,更新观念,制定具有战略眼光、超前意识和确实可行的学科建设和科技工作规划,积极探索加快推进我校学科建设和科技工作步伐的有效途径。

编辑部:学科建设是高校建设的核心和基础。我校在学科建设方面已经做了哪些工作还要做哪些方面的努力?

王院长:学科建设有其自身的发展规律,我们

应当尊重规律,重视学科的内涵建设和知识创新能力的培养与培育,重视学科和科研的基础环境建设。加强学科内涵建设要紧紧围绕学科建设规划和发展战略,以重点学科建设为龙头,整合全校学科资源,优化学科结构,打造高水平学科队伍,构建高层次学科基地和平台,创建特色学科和强势学科,在重点建设好现有的3个省级重点建设学科、6个校级重点学科的基础上,遴选一批扶持学科,形成梯次,形成学科发展的可持续机制,以突破重大科研立项和重大科技成果,全面提升学科建设水平和综合实力。首先,加强学科内涵建设、做好科技工作,要以政策和制度作保障,深化学科体制改革,努力营造浓厚的学术氛围,建立良性的、公平的竞争激励机制。随着校内外环境和条件的变化,我们需要在实践中不断更新观念、开拓创新,为学科建设和科技工作提供更加合理的路径、更加宽松的人文环境与政策氛围,更多采取激励、鼓励的办法,充分体现竞争、激励的原则,努力在全校建立“目标导向、环境营造、学术自由、重在激励”的学科建设及科技工作体系。其次,学科建设是一个系统工程,内容广泛,涉及到学校工作的许多方面,需要广泛调动教师的主动性、积极性和创造性,需要整合和调配学校的所有学科资源。加强学科内涵建设,必须加强领导,建立健全各项规章制度,建立健全全校的运行管理及评价考核体系。校党委、校行政已将学科建设和申硕工作放在事关学校发展全局的战略位置,加强统一领导,建立起专门的组织领导机构;支持学术委员会在学科建设和科技工作中发挥重要作用,充分体现教授治学。第三,要积极开展多层次、多渠道、多形式的学术交流活动,经常性地选派学科带头人和学术骨干参加国内外各类重要学术会议,到国内外一流高校做访问学者、开展合作研究;鼓励二级学院积极承办、举办国内外大型学术会议,邀请国内外知名专家学者来校讲学;加大对科研人员的培训力度,及时搜集和传播最新学术信息;通过开展各种形式的学术交流活动,营造我校浓厚的学术氛围。

编辑部:人才培养是地方本科院校的根本任务,也是学科建设的重要方面,能否请您谈谈如何在学科建设背景下加强我校的人才培养工作?

王院长:就盐城工学院的实际来看,这个问题主要有两个方面:一是专业硕士学位建设与申报工作,二是联合培养研究生工作。我们要主动适

应沿海开发对各类高级应用型人才的要求,加强应用型人才培养的改革力度,力求在改革应用型创新人才培养模式上有新突破。要广泛收集整理专业硕士学位建设与申报的信息、文件和政策,摸清当前我国专业学位授权建设与申报工作以及开展专业学位研究生培养的基本要求和条件;超前做好专业学位研究生培养的基础工作,制订我校专业学位建设与申报的工作计划和方案;及时摸清和宣传国家和地方的相关政策和信息,加强专业学位政策文件的宣传学习,组织相关学科领域认真填写专业学位申请表,找出差距,理清思路,制订方案,落实建设措施。同时,联合培养研究生工作,必须注重在拓展数量的基础上提高质量,积极拓展联合培养研究生生源渠道,扩大兼职研究生导师队伍,加强兼职研究生导师队伍的建设与管理,提升研究生导师的学术水平和指导能力。要按照全程培养的要求,积极创造条件,寻求建立我校硕士研究生全程教育教学体系和质量管理体系,努力提高培养质量,扩大学校在研究生培养上的知名度和可信度。要积极争取省教育厅政策和计划上的支持,力争在部分院校获取稳定数量的联合培养研究生生源计划;加大与兄弟院校的联系,拓展合作的空间和领域,努力巩固和建立一批稳定的联合培养研究生生源基地;调整和修订盐城工学院联合培养研究生管理办法,理顺关系,提供良好的政策和环境,切实做好联合培养研究生培养与管理工作。

这里要强调的是,教学工作永远是学校的中心工作。我们一定要正确处理好学科建设与教学工作的关系。要大力加强教学工作的内涵建设,抓紧实施教学质量工程,不断提高本科教学质量,为学科建设提供有力的教学支撑。要以学科建设促进教学工作,以教学工作推动学科建设,使学科建设与教学工作相互促进、共同发展。

编辑部:建设高水平的教师队伍是建设一流学科的重要保证,我们是否在队伍建设方面也有所考虑呢?

王院长:是的。我们已深刻认识到建设一流师资队伍和学科团队是做好学科建设和科技工作的关键,正因为如此,我们确定了以加强师资队伍和学科团队建设为关键,高起点遴选、引进和培植学科带头人和学术骨干的师资队伍建设基本方针。就目前来说,我们一是积极调整 and 改革现行人才引进、培养政策和做法,加大高层次人才引进

力度,大力培养杰出中青年学科带头人和优秀骨干教师,进一步推进“双百工程”建设步伐,努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良、富有进取精神和学术、业务追求的师资队伍。其次,人才引进和培养既要立足当前,更要放眼未来,要有超前的思维和战略的眼光。人才引进和培养必须与学校未来发展战略、建设同类一流高校的目标紧密联系起来,与创建一流的强势学科紧密联系起来,与地方社会经济发展的迫切需求紧密联系起来。第三,要高度重视学科带头人的培养与培育,既要重视学科带头人学术能力的培养,又要重视学科带头人的品德修养和合作创新精神的培育。最近学校出台了一系列文件,目的就是要在“目标导向、重在激励”的思想指导下,建立有利于学科带头人、学术带头人和学术骨干脱颖而出的长效激励机制和政策氛围,培植具备自主可持续发展能力的学科团队。第四,科技创新团队这一组织形式,越来越显示出其对创新发展的重要作用。科技工作要实现可持续创新、发展,不仅需要杰出的人才,还需要有由拔尖人才主导的优秀的人才群体,这是现代科技发展趋向综合化和整体化的需要,也是学科可持续发展的需要。

编辑部:科技工作是学科建设的重要组成部分之一,作为一所地方普通本科院校,盐城工学院是如何定位学校的科技工作的?

王院长:我们在科技工作中始终坚持一个基本方向,那就是为地方经济社会发展服务。学校的各项科技工作要始终围绕服务地方经济建设和社会发展来进行。科技工作要贴紧、贴实地方经济建设和社会发展需要,努力为地方经济和社会发展做出积极贡献。要进一步拓展产学研合作的空间和平台,积极与企业合作共建各类工程中心、重点实验室等研发平台,探索我校学科与地方特色产业深入持久合作的途径和规律;积极实施“校企联盟”行动计划,切实开展好“百名教授进企业、百名博士进企业”的“双百”活动,争取通过双向选择、合作共赢的方式,形成教师挂职企业的服务机制;要针对地方支柱产业、特色产业,积极策应“沿海发展战略”,建立长效合作渠道,促进科技成果转化;要根据当前盐城发展风电环境和海洋产业的需求,主动介入,集中优势学科,积极创造条件,争取创办风电研究机构。要以大学科技园建设为突破,充分发挥大学科技园区科技企业孵化器的功能。

诚然,科研工作有其自身的成长轨迹和规律。高层次的项目需要长期的跟踪和探索,需要对学科发展方向的把握和灵感的激发,同时还要以一定的研究基础为支撑。尤其在我国现有基金政策环境下,研究工作的基础常常是决定能否取得资助的重要因素。高水平的成果需要长期的积淀才能形成。所以,无论是学校还是个人,在科研工作中始终不能忽视基础工作,不能东拼西凑,不能东一榔头西一棒,必须有一种坚持和甘于坐冷板凳的精神,耐得住寂寞,守得住宁静,厚积而薄发。一是要在学校层面上夯实科技工作基础。要构建以省级、国家级项目立项为目标的校级项目评审立项和滚动资助制度,从校级项目抓起,打好项目预研的基础。要高度重视和认真抓好校级课题研究方向的筛选和校级项目的立项研究工作,加大对有发展前途的校级项目的投入扶持力度,实行连续滚动培植机制,逐步使项目的研发水平及申报书的质量达到国家、省部级项目立项要求。二是要以开放的心态,鼓励教师与校外科技合作,借助高水平大学和高水平科研院所的平台,介入高水平科研项目,实现项目和成果上的新突破。三是要重视科研基础条件建设,加强科研基础条件

和公共服务体系建设,在资源共享的前提下为各级各类项目提供基本的研发条件;继续分类对各学科进行经费和仪器设备的投入,加大对重点学科和国家、省部级重大科研项目的扶持力度。

编辑部:请您对我们今天的访谈做个总结。

王院长:大力加强学科内涵建设,努力提升学科建设和科技工作水平,创建硕士学位授予单位,是我们既定的奋斗目标,是实现人才强校、学术兴校、实现学校发展战略的重要举措。学校的根本任务是培养人才,所以要强调教学工作的中心地位。教学质量是学校的生命线。但保证教学质量的不断提高,关键还在于师资队伍的质量,在于学科建设对专业建设的支撑,在于我们的科技成果如何返哺教学,推动教学改革。所以,只有实现学科建设水平和科技工作水平的全面提高,才能真正提高本科教学质量。全校各部门、各单位一定要深刻理解这次会议的精神,进一步统一思想、提高认识,围绕学校工作中心,认真筹划各自的工作目标和工作思路,以饱满的精神状态投入到各项建设和工作中去,努力开创学科建设与科技工作的新局面。

Aiming Strategic Target, Strengthening Connotation Construction, Creating a New Situation in Discipline Construction and Science and Technology works

WANG Bao-lin

(President's Office, Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: In studying and practising the scientific outlook of development, advancing development must be the first priority. One of the important steps to realize overall developmental strategy of Yancheng Institute of Technology is strengthening the connotation of the discipline construction, upgrading the level of education, achieving the goals of sole right to grant a master's degree. It is also the important guarantee to the college's undertakings that seeking greater development, new spanning and achieving sustainable development. The whole college must further unify the thinking, deepen the understanding and raise awareness. Each department must plan their goals and work seriously around central work of the college, put into each construction and the work by the full state of mind, and make efforts to create a new situation in discipline construction and science and technology works.

Keywords: local universities; discipline construction; scientific and technical innovation

(责任编辑:洪林;校对:陈芸)