

## 工科大学生社会实践活动价值及实现路径

吴小榕

(盐城工学院 学生处,江苏 盐城 224051)

**摘要:**社会实践活动对培养工科大学生爱国主义情感、改进学风,提高创新能力和社会适应能力具有重要价值。这种价值的实现涉及到社会实践活动内容的确定、主题的定位、基地的建设、管理的强化以及评价体系的建立。

**关键词:**工科大学生;社会实践;价值;路径

**中图分类号:**G642.44

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-5092(2008)04-0084-03

工科大学生在经济发展和社会进步方面具有其它类型大学生所不可替代的重要作用。社会实践活动为工科大学生提高综合素质,提高服务社会本领提供了有效途径,有助于工科大学生全面发展、均衡发展。工科大学生社会实践活动价值及其实现路径是本文探讨的重点。

### 一、工科大学生社会实践活动的价值

党的十七大报告描绘了在新的时代条件下全面建设小康社会、加快实现社会主义现代化的宏伟蓝图,这对工科大学生提出了更高的要求。工科大学生在为宏伟蓝图奋斗时,必须要具备较高的综合素质,即包括丰富的专业理论知识、较好的思想品德、扎实的操作能力和较强的应用能力。社会实践活动则是提高综合素质的必由之路。工科大学生只有通过社会实践才能更好地深入实际,接触社会,了解国情,了解我国社会主义改革开放的实际,了解人民群众的思想,才能检验书本知识,从而逐步锻炼成为社会主义建设所需要的德才兼备的合格人才<sup>[1]</sup>。离开了社会实践,就谈不上发明创造精神的培养,更谈不上人才的健康成长与和谐发展。社会实践活动是理论联系实际的最好方式,它能把学生从有围墙的校园带到社会生活的广阔领域,更加深刻地认识国情、民情,学会历史地客观地观察和分析问题,促使大学生认识到我国社会主义道路是历史的必然。同时,在与社会“零距离”的接触的过程中,一方面使大

学生懂得:我国还处在社会主义的初级阶段,同时又处于改革发展关键阶段,在夺取全面建设小康社会新胜利的征途中,工科大学生肩负重要历史使命。另一方面,社会实践可以让大学生深刻体验与感受一个个普通劳动者为社会主义建设事业辛勤耕耘、默默奉献的动人事迹,从而更加坚定热爱祖国、热爱人民的信念,树立正确的人生观与价值观,培养脚踏实地、锲而不舍的坚强意识,促进良好性格的形成<sup>[2]</sup>。简言之,开展工科大学生社会实践活动,对于他们了解社会、认识国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强历史使命感和责任感,具有不可替代的重要作用,对于培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。

### 二、工科大学生社会实践活动内容

工科大学生社会实践的内容十分丰富,组织形式多样。根据社会实践活动的内容不同,可以将其划分为科技服务类、文化教育类、社会考察类及市场劳务类等四种基本类型<sup>[3]</sup>。科技类是指大学生运用自己的专业知识和技能所进行的科技社会实践活动,如科技发明展示、企业专业实习、企业管理设计、产品开发与设计、软件开发与设计、网络开发与管理等。文化教育类是指大学生运用自身的文化教育素质开展的社会文化教育活动。如举办各种专业知识培训班、家电维修培训班、计算机维修培训班、家政培训班、家教培训班、

收稿日期:2008-04-16

作者简介:吴小榕(1968-),女,江苏盐城人,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

文化艺术培训班等。社会考察类主要指大学生利用社会资源进行实地调查、访问、参观、考察等活动,以此来了解社会、了解企业、了解农村、了解不同人群、了解国情,增强大学生的社会责任感。如“三下乡”,“四进社区”等。劳务服务型指大学生参加社会公益劳动与生产劳动,如青年自愿者活动、植树劳动、卫生活动、值勤保卫活动等。工科大学生社会实践活动的形式主要有科技文化活动、自愿者活动、社会考察、社会调查、实习基地、挂职锻炼、义务劳动、勤工助学等。随着高等工科教育的多元化发展,工科大学生社会实践活动的内容将愈来愈丰富。

### 三、明确工科大学生社会实践主题

确定工科大学生社会实践活动的主题是一个重要环节。工科大学生参加社会实践活动的主题很多,应从中选择既具有工科特色,又具有普遍教育意义,更能发挥工科大学生特长和专业优势的主题内容。具体地说可以从以下几方面来确立主题:第一,坚持爱国主义教育这个永恒的主题。开展各种爱国主义主题教育活动,如“红色”之旅、访问先进、参观地方革命展览馆等等。第二,结合工科专业特点和专业优势,来确定社会实践的主题,如与企业家对话、企业管理见习、企业产业劳动、为企业设计等等。第三,根据社会实践基地、生产实习和科研基地的具体要求,来确定社会实践的主题。如企业网络管理、企业文化教育活动、企业市场交流活动、企业科技服务活动等等。第四,根据地方经济与社会发展需要来确定社会实践的主题。如科普宣传周、参与科技展览会组织与宣传、各种企业招商引资活动等等。第五,根据团中央、团省委每年确定的大学生社会实践主题范围来实施。如“三下乡”、“四进社区”、科技扶贫、青年志愿者、学雷锋活动、帮学活动等。确定工科大学生社会实践活动的主题应突出重点,着重培养大学生爱国主义情感,培养大学生适应社会的能力,提高大学生创新能力。

### 四、建立工科大学生社会实践基地

建立社会实践基地是工科高校大学生社会实践活动走向规范化、制度化和科学化的必然选择,应该在“双向受益、互惠互利”的前提下,双方自愿地建立合作伙伴关系。社会实践基地的建立有利于大学生开展社会实践活动,同时促进了协作

单位经济文化的发展。因此,建立大学生社会实践基地十分重要,选择基地要注意三点。第一,选择有历史性意义的场馆作为实践活动基地。如革命纪念馆、烈士陵园等爱国主义教育基地。通过开展各种教育与纪念活动,使大学生深刻地接受爱国主义教育、艰苦奋斗与自力更生教育、百折不挠与自强不息的民族精神教育。第二,选择有代表性的大中企业作为社会实践基地,这些社会实践基地能将“产、学、研”有机结合<sup>[4]</sup>。大学生通过参与生产第一线劳动以及专业实习,对企业现代管理与生产有了感性认识。在社会实践基地有很多校友,通过校友以及学校的老师的指导,容易让大学生尽快适应企业环境,了解企业发展。第三,选择周边或条件相对较好的社区。在这些社区支持下,大学生科技文化服务、生活卫生服务等社会实践活动将得到顺利开展。

### 五、加强工科大学生社会实践管理

加强工科大学生社会实践活动的管理,对于保证工科大学生社会实践活动的有效开展具有十分重要的作用。在实际操作中,要突出四点。第一,计划性。根据各专业教学计划的规定与要求,每学年都要制定大学生社会实践活动计划以及实施方案,包括社会实践活动的内容、形式、时间、单位、规模与要求等,努力克服大学生社会实践活动的随意性和盲目性。第二,全面性。社会实践活动应该是面大学生全体的,在组织社会实践活动时,要扩大社会实践活动的参与面,鼓励更多的大学生积极参与,做到:发挥骨干作用,巩固活动点,多数学生参与<sup>[5]</sup>。第三,多元性。在大学生社会实践活动内容的安排上要丰富多彩,形式多种多样,既要体现大学生的专业特长,又要体现社会发展的需要,还要符合地方的特点。第四,指导性。学校应当选派具有丰富社会经验的教师指导大学生开展社会实践活动,在组织、管理、协调、方法、知识和技术等方面进行具体指导<sup>[6]</sup>。教师要调动大学生开展自我教育、自我管理、自我发展的积极性,大胆地放手让大学生开展各种有意义的社会实践活动,以全面培养和提高大学生的社会实践能力,指导大学生正确对待与学会解决社会实践过程中所产生的各种问题,培养大学生遇到突发事件,保持沉着冷静、随变应变的能力。

### 六、工科大学生社会实践活动评价

随着工科院校完全学分制的实施,大学生社

会实践活动已作为一门课程列入各专业教学计划之中,是课程就有评价。社会实践活动课程评价的目标是以大学生为本,通过社会实践活动,培养大学生关爱社会与服务社会的价值观,全面提高社会实践能力与创新能力<sup>[7]</sup>。社会实践活动课程评价要坚持三个原则:科学性原则,即符合教育学、社会学等基本原理与规律,系统性原则即评价内容的结构性、多元性与逻辑性;可操作性原则,即课程评价方法与具体手段简捷、准确适用;特性原则,即课程评价整体应充分体现工科专业特点与培养目标的要求。社会实践活动课程评价的内容有实践活动方案、社会调查报告、社会实践活

动总结、社会实践活动展示等等。社会实践活动课程评价的方式有校外指导教师评价、活动单位评价、自我评价、社会评价等。社会实践活动课程评价的方法有定量与定性评价。定量指标的选择要符合客观性,定性指标的选择要有利于定性描述。社会实践活动课程评价应注重诊断性评价、过程性评价和终结性评价相结合<sup>[8]</sup>。通过多种评价方法的有机结合,准确公正评价工科大学生社会实践活动学习水平,促使大学生社会实践有着明确、清晰的目标,充分调动大学生参与社会实践活动的主动性和教师的积极性,推动工科大学生社会实践广泛而持续地开展。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[EB/OL]. (2005-04-10)[2008-02-16]. <http://www.xjney.edu.cn/20050410/786.html>.
- [2] 中宣部,中央文明办,教育部,共青团中央. 关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见[Z]. 2005-02-01.
- [3] 罗道全. 实践活动与大学生的全面发展[J]. 教育与现代化,2002(2):33-37.
- [4] 罗公利,葛桦. 论大学生社会实践的激励模式[J]. 青岛科技大学学报:社会科学版,2007(1):63-68.
- [5] 熊筱燕,钟燕,刘佳佳. 积极开展大学生社会实践活动[J]. 江苏高教,2008(1):155.
- [6] 胡金朝. 大学生社会实践活动的社会意义[J]. 教育艺术,2007(1):10-11.
- [7] 盛连喜. 新时期大学生社会实践活动的认识与思考[J]. 科学社会主义,2007(1):101-104.
- [8] 陈国新. 社会实践是大学生的必修课[J]. 上海商业职业技术学院学报,2001(4):62-63,51.

## The Value and Realizing Path of Social Practice Activities of Engineering College Students

WU Xiao-rong

(Student Affairs Department Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

**Abstract:** Social practice activities play an important role in nurturing the sense of patriotism of engineering students, their improving style of study and increasing their ability to innovation and adaptability to the society. To realize the value involves the content, topic, construction of the practice base and the establishment of the management and assessment system.

**Keywords:** engineering college students; social practice; value; path

(责任编辑:李军;校对:陈芸)