

以科学发展观为指导,深入开展高教研究

——对盐城工学院高教研究工作的思考

刘德仿

(盐城工学院 院部,江苏 盐城 224051)

摘要:盐城工学院高教研究工作多年来一直得以如火如荼、蓬蓬勃勃地开展,取得了丰硕的研究成果,连续多年在全国、全省高校中名列前茅,而且多年位列全国、全省同类高校的第一名。为探讨这一成绩的具体原因,就其2007年的具体做法和经验做介绍,对其开展高等教育研究工作的基本经验作总结,并对新形势下的高等教育研究工作的思路进行思考。

关键词:高教研究工作;做法;经验;思路

中图分类号:G640

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2008)01-0075-05

盐城工学院高教研究工作多年来一直得以如火如荼、蓬蓬勃勃地开展,取得了丰硕而重要的研究成果。2007年4月,根据《中国高教研究》编辑部通过对全国14家教育类重点核心期刊发表论文的统计,并对2006年全国高校教育科研成果进行排名,盐城工学院2006年共发表论文26篇(另有两篇署名课题组而未统计在内),列全国高校第16名,列江苏省高校第3名,高等教育研究成果数量连续多年在全国、全省高校中名列前茅,而且连续多年位列全国、全省同类高校的第一名,同年我校还出版高等教育理论研究专著3部。2002年高教所被评为江苏省教育科研先进单位;2002年高教所所长胡维定同志被评为教育科研先进个人;2005年高教所被中国高教学会评为全国优秀教育科研单位,多次受到江苏省教育厅、江苏高教学会、中国高教学会的奖励和表彰。在社会上和高教界产生了广泛而较大的影响,受到了许多专家学者的好评^[1]。

人们不禁要问:一所没有教育学专业的高校,一所普通的工科院校,一所省属地方高校,能连续多年跻身全国、全省高等教育科研成果的前列,究竟有何高招和秘诀呢?本文拟就上述问题做一深入的思考,以对盐城工学院2007年高等教育研究的现状做一简要分析作基础,以对我校开展高等教育研究的基本经验作一总结为重点,同时对新

一年的高等教育研究工作提出要求和建议。

一、2007年盐城工学院高等教育研究的基本情况

1、2007年,据不完全统计,全校共发表高等教育教学研究论文130多篇,在核心刊物上发表论文18篇,出版高等教育研究专著3部,杨春生院长的专著《高等教育现代化的技术视点》、薛浩主任的专著《高校贫困生研究》分别由陕西人民出版社于2007年10月出版发行,谢庆良的教材《思想道德修养与法律基础》在陕西师范大学出版社2007年11月出版发行,取得了一批重要的高等教育研究成果,我校的高教研究工作呈现出方兴未艾、蓬勃发展的喜人局面,高等教育研究工作继续在全国、全省高校中处于领先地位。

2、2007-2008年度院级高等教育研究课题立项工作取得了历史上的新突破。通过对高教项目管理制度改革和完善,实行“滚动竞争、动态管理、重在实绩、严格考核”的导向政策与激励措施,调动了全院师生员工参与高教研究的积极性、创造性,2007-2008年度院级高教研究课题的申报、立项数破天荒地达到了92项之多。也使我校的高等教育研究工作呈现出群众性、普及化的鲜明特点。

3、院级高等教育研究课题结题率再攀历史的

收稿日期:2007-11-28

作者简介:刘德仿(1952-),男,江苏盐城人,盐城工学院副院长,研究员,研究方向:机械自动化设计与高教研究。

新高度。顺利完成了2006-2007年度院级高教研究课题的结题统计工作,在2006-2007年度院级高等教育研究课题立项的共90个课题中,共结题68项,占立项总数的76%;在十四家教育核心刊物上发表文章以重点课题结题的19项,比2005-2006年度的7项增加了12项,是2005-2006年度的7项重点课题的1.7倍;在有全国正式刊号刊物发表文章以一般课题结题的49项,比2005-2006年度的12篇增加了37篇,是2004-2005年度一般课题的4倍多。我校的高教研究工作呈现出继往开来、方兴未艾、如火如荼、健康快速、持续跃进、蓬勃向上的良好发展态势。

4、积极组织有关同志撰写学术论文参加省高教学术研讨会。高教所今年广泛发动、精心组织并有重点、有针对性地邀请部分同志撰写高教研究方面的学术论文,先后有杨春生、戴勇、吴丽萍等多位同志的论文,参加了省高教学会组织的“高教强省与和谐校园建设”专题学术会议;另有洪林、马成志、朱志勇、杨春生与薛浩等同志的论文被邀请参加江苏高教学会“高等教育与新农村建设”的专题学术会议。最近又派人参加了在徐州召开的“加快教育发展,推进苏北农村建设”的学术理论讨论会,既进一步巩固了我院在全省高教研究方面的领先地位,又扩大和提升了我校和高教研究所在高校界和社会上的影响与知名度。

5、认真组织申报教育部与省教育科学规划办2007年度高等教育研究课题。根据教育部和省教育科学规划办等部门的安排与要求,我们在全校大力宣传、发动、组织有关部门同志积极申报国家教育部和省教育科学规划办2007年度的高等教育研究课题,同时对有关部门同志申报表的填写热情而具体的辅导,以提高申报表的科学性、先进性与申报审批的命中率。今年春学期有洪林、杨怀祥等五位同志申报教育部2007年度高等教育研究课题,秋学期又有谢庆良、谭德旺、张思强、朱德葛、陈明红、秦殿启等六位同志申报了省教育科学规划办2007年度教育研究课题。高教所的同志为申报做了大量、艰巨、细致的组织工作,并为此付出了自己的汗水和心血。

6、抓个省、部级高等教育研究课题的结题等管理工作。对我院目前在研的省、厅、校三级立项课题的研究情况,今年春学期和秋学期,高教所分别通过填写《教育研究课题进展情况调查表》的方式,对所有课题项目进行了普遍而全面的检查;

6月中旬和10月下旬又听取了相关课题负责人的专题汇报,共同研究改进措施等方法,对个别课题进行具体指导和帮助,对所有课题的深入研究与扎实开展起到了督促、引导、提示、管理作用。

秋学期,我们先后组织精干力量,抽调专门工作人员,对薛浩主任、孙兴洋处长、姚军院长等三项国家、省级高等教育研究课题进行了结题申报,并顺利通过省专家组的结题评审,圆满地完成了有关课题结题工作。以扎实而高效的组织工作,一流的教育研究质量,受到了省教育科学规划办公室与省高教学会领导同志的好评与称赞。

7、多项高等教育研究成果获得江苏省高教学会的奖励表彰。根据江苏省高等教育学会《关于公布第八届高等教育研究优秀成果评奖结果的通知》(苏高教会[2007]16号),我院谢庆良同志的《网络时代大学生的诚信教育》荣获二等奖,吴丽萍同志的《我国高校学术权利与行政权利关系失衡的原因》荣获三等奖。为我校争得了荣誉。

8、积极做好学校迎评材料中关于办学指导思想、办学定位、办学思路、办学特色等方面材料的调研、整理、撰写工作。在学校党政领导、分管院长、迎评工作指挥部、迎评办公室和办学理念组的直接领导、关心、帮助、指导下,在高教所全体同志的共同努力下,圆满地完成了学校领导、迎评工作指挥部交给的各项迎评工作的艰辛而重要的迎评工作任务,为学校顺利地完教育部本科教学评估工作作出了高教所的积极贡献和不懈努力。

为搞好迎评工作,组织高教所全体同志认真学习、钻研教育部和学校出台的一系列关于本科教学评估工作的一系列文件,深入领会其精神实质。贯彻评建工作“以评促建,以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针精神,用以指导高教所部门迎评工作的具体实际,推动部门迎评和本职工作的深入开展。对迎评工作进行分解,并落实责任人同时签定责任书。

在这次迎评工作中,高教所承担了学校迎评工作中作为顶层设计的最为核心、关键和重点的学校办学指导思想与办学思路、办学特色理论的研究工作,同时还承担了大量相关的支撑材料的收集、整理、加工、提炼、归纳、总结等工作,为学校领导对办学特色的科学总结与理论阐述的准备与构思起到了先发、起始的奠基作用、启发作用与引导作用,为学校领导层关于学校“自评报告”、校长报告、办学特色的提炼工作做了大量而扎实的

前期调研工作、材料收集、整理、加工、撰写等工作,既为有关学校材料的撰写采纳和吸收,也受到了学校领导的表扬与肯定。

在关于办学指导思想、办学定位、办学思路、办学特色等先期材料的收集、研究、整理、加工与提炼、归纳、总结和提高的过程中,高教所的同志殚精竭虑,反复学习领会教育部评估文件精神,针对学校工作实际,在初步整理的文件材料基础上不辞劳苦,不仅充分利用上班時間,提高工作效率,还主动牺牲个人节假日休息時間与寒、暑假休息時間,先后数十次反复加工修改,进行归纳提炼。大家全年的工作重心和精力都放到了学校迎评工作材料的整理、撰写与修改上,全体同志正是以“铁军精神”,以铁的意志,铁的信念,铁的作风,铁的纪律,斗志昂扬地精神饱满地投入到学校的迎评工作中去,为学校迎评工作作出自己的积极贡献。

二、盐城工学院开展高等教育研究工作的基本经验

一所没有教育学专业的高校,一所普通工科院校,一所省属地方高校,能跻身全国、全省高等教育科研成果前列,绝非幸至。总结盐城工学院高等教育研究工作之所以取得如此成绩的经验,主要有这样几个方面:

一是校领导对高等教育研究工作的高度重视是我校高等教育研究工作得以蓬勃开展的核心。学校校领导对高教研究工作的高度重视和积极参与,使“科研兴校、科研兴教”在全校蔚然成风。多年来,学校的全体领导都十分重视高教研究工作,带头进行高教研究工作,为全校教职工作好表率,起到示范带头作用。杨春生院长、刘必清副书记、李建宇副院长、陈金春副院长、董跃进常委等都能在紧张而繁忙的工作之余,充分利用节假日和寒暑假等别人用来休息的时间,或夜以继日,埋头学习研究不止,他们各自不仅在高等教育的核心期刊上发表了多篇论文,而且殚精竭虑,还各自推出了他们高等教育研究的骄人成果的煌煌巨著。学校高教研究会每年开展的各种学术交流活动,学校领导又都以普通教师身份参加。因此,重视高等教育研究,以教育科研解决教学实践问题,积极探索教育改革在盐城工学院已形成优良传统,并蔚然成风。正是我们这些可敬的校领导,充分认识到学习新理论、研究新问题、搞好高教研究

对于搞好本职工作的重要指导意义和作用,才能在高教研究方面取得如此杰出的成绩。也正是他们的高度重视和带头示范作用,才形成我校高等教育研究工作“一花引来百花开,万紫千红春满园”的喜人局面。

二是借助校高教研究会这个载体和平台是我校高等教育研究工作蓬勃开展的关键。学校以高教所为依托,较早建立了校高等教育研究会,对学校发展过程中的一些重大理论和实践问题有组织地展开理论研究工作,高教研究会每年定期不定期地开展各种形式的学术交流活动,进行学术交流,科研成果评奖,一些重大的活动还邀请省内外的高校知名专家举办学术报告和讲座,邀请兄弟学校同行参加活动。

高教研究会的学术活动有三个保障:一是经费保障,二是开展保障,三是机制保障。学校每年都投入专项经费,用于高等教育工作的开展和高等教育研讨会的召开。高等教育研讨会得到学校领导的大力支持,由院长担任会长,其他副院长等担任副会长,使高等教育研究会的各项工作得以顺利开展。每年召开一次研讨会已形成传统和惯例,为广大教职工提供了交流科研成果、发表意见的场所和学术讲台,为学校的改革发展建言献策,由此高教研究会才吸引了学校广大教师和各个部门从事教育教学管理的人员进行教育学科科研工作,广泛地调动了他们的科研积极性、主动性、自觉性和创造性,使我校的高等教育研究活动呈现出群众化、普及化的良好发展态势,既提高了他们的科研水平,也逐步形成了一支教育科研的宏大队伍。

三是在校级高等教育研究课题立项中引进竞争机制,采用“赛场赛马,滚动竞争,重在考核,以成果定等”课题立项原则。自2006年开始,为改变以往课题立项评审中的多人为因素,致使立项的课题中处级以上干部多为重点课题,却又因工作太忙而完成不了,形成指标的浪费,另一方面,一线普通教职工则很难得到重点课题的机会的现象,引进并采用“赛场赛马、滚动竞争,重在考核,以成果定等”的竞争机制与办法,提高了校级高等教育研究课题立项的公正性、公平性、公开性和透明度,受到了广大教学与管理一线老师们的拥护与欢迎,并由此而激发和调动了广大教职工参与高等教育研究和教学研究的热情,使高等教育研究课题申报、立项出现了“井喷”现象,申报

立项的课题由过去每年的40项左右,2006年申报、立项一下子猛增到90多项,翻了一番,2007年则达到申报、立项的92项之多,使高等教育在我校形成蓬勃发展的良好态势,正由于广大教职工的积极、主动、自觉参与高等教育研究工作,才使我校高等教育研究取得丰硕成果,更由于水涨船高的原因进而涌现出一批高质量的高等教育研究成果^[2]。

四是从院级课题中筛选产生纵向一大批省、部级高等教育研究课题项目。自我校建立高等教育研究会和高教研究所建所伊始,就较早地设立了高教研究校级年度科研项目,从选题指南到课题申报,从专家评审到课题结题,都制定了比较严格规范的程序制度,并逐年健全完善。对课题立项强调“一个保障”、“二个重点”、“三个倾斜”：“一个保障”是保障省级以上纵向课题的支持完成；“二个重点”一是保证重点课题的完成质量，二是重点支持教育科研骨干；“三个倾斜”一是向解决教学实践及教育管理实践方面的问题倾斜；二是向国内外重大理论热点、焦点问题倾斜；三是向扶持普通教师倾斜。由于学校领导的大力支持，教育科研经费逐年提高，广大干部教师的科研热情方兴未艾。十年来，盐城工学院高教研究校级课题作为教育科研练兵的园地，培养了一批教育科研专家，锤炼、输送了不少省级以上纵向课题，产生了一批又一批科研成果。

五是高教所全体共同奋斗、锐意进取、开拓创新、积极主动服务的结果。盐城工学院高教所自建以来始终坚持三个理念：一是主动参与理念。对学校的重大活动、重要决策，坚持主动参与，积极为学校改革发展提供咨询、当好参谋。二是有为才有位的理念。高教所积极参与学校“十一五”发展规划、学校迎评工作中关于办学指导思想、办学思路、办学定位、办学特色前期材料的收集、整理、加工、提炼、撰写等工作，率先提出以铁军精神办育人的主张进而得到学校领导的认可和采纳。三是坚持积极服务的理念。几年来，高教所始终坚持为全校教职工服务不动摇，为学校科研教学工作服务不动摇，从对教师的各种科研论文、学位论文、教研论文撰写、修改的指导，到各级各类高等教育科研课题的指导，从教师的业务理论与实践培训辅导到学科建设的咨询服务，从各部门文件的修改到工作方案的参谋，不管分内分外，只要是对教学有利、对学校事业发展有利的

事，高教所的同志总是以热情周到服务为宗旨，并总是努力做得更好。

当然，要总结这方面的经验还有很多，诸如学校给予必要的经费支持，还有全校各个部门、各单位的大力支持与帮助等，这里就不再展开了。

三、对我校今后高等教育研究工作的要求和希望

回顾以往，成绩固然喜人；展望未来，更觉任重道远。我们在看到已取得的成绩的同时，更要看到和发现自己的不足之处。例如，我们学校既没有教育学科的背景，也没有专门的高等教育研究师资队伍，更未能形成一支高质量的专门研究班子，高等教育研究发展的后劲不是很足、很强、很大；另一方面，高等教育事业发展到一定高度时，就会走向下坡，如何保持我校高等教育研究事业的长足发展和持续发展，使高等教育研究事业再上新台阶，再创新辉煌，是我们今后必须认真思考和着力解决的一个重要课题。

1、认真学习贯彻十七大精神，坚持以科学发展观指导高等教育研究工作

学校的改革与发展需要科学理论的指导，科学的改革与发展更需要我们进行超前的科学理论研究工作，以指导我们学校事业改革与发展的实践。因此，全校同志都要认真学习党的十七大报告精神，充分认识、全面理解、深刻把握十七大报告的精神实质，用邓小平中国特色社会主义、“三个代表”重要思想、科学发展观武装我们的头脑，用以指导我们各项本职工作和具体工作的实际以及高等教育研究工作的实际。当前，特别是要以科学发展观为指导，切实做好学校评估整改工作，要加大力度，也要组织力量就学校如何加强师资队伍建设和队伍建设，特别是引进和培养高层次的优秀拔尖人才和高水平的学科带头人，如何实现“双百工程”的人才队伍建设目标，如何加强学科建设、加强教材建设等，如何提高科研、教研工作的水平，提升在省、部级中的获奖比例，如何加强申请硕士点的工作，为学校今后与未来的发展作前瞻性研究和科学谋划，等等。要用科学发展观指导我们的研究工作，借以促进学校的改革与发展。

2、坚持理论联系实际的原则，深入开展我校高等教育研究工作

理论联系实际，是马克思主义的灵魂，是马克思主义学风的具体体现和反映，也是我们一切工

作的重要方针和指南,更是我们理论研究工作的重要准则。我们要在学习党的十七大报告精神的基础上,高举邓小平中国特色社会主义旗帜,以科学发展观为指南,紧密结合当前高等教育工作出现的新形势、新问题、新情况、新矛盾、新特点、新规律等作深入的科学研究与探讨,诸如:民办学院办学规模的扩大与质量的提高;中外合作办学的进一步开展;新校园建设的科学规划与实施;提高本科教学质量的途径与措施;高校本科教学评估后的科学整改工作如何进行与开展;如何形成地方高校自己的办学特色;如何深化人事分配制度改革,努力提高我校高层次教师的待遇和水平等。这里的理论联系实际,既指当前高等教育工作和理论研究工作的实际,也指我们学校改革与发展的实际。因此,高等教育理论研究工作一定要联系自己的本职工作实际,才有生命力,才有社会价值,才能发挥其指导作用^[3]。

3、努力提高高等教育研究水平的质量

数量和质量是对立的统一,没有数量就没有质量可言,质量首先是建立在数量的基础上的,质离开了量也就无所谓质。但相对于数量而言,高等教育研究的质量则更为重要。我们今后一阶段高等教育研究工作既要有量的提高与扩大,更要有质量上的大突破、大提高。高等教育研究同样要树立“精品工程”意识,要无愧于当前这个时代,努力推出创新性的高质量研究成果,努力出原创性的高水平研究成果,要出一些能够在国家、江苏省得大奖的优秀的高等教育研究成果。我们应该有这样的雄心壮志,不怕做不到,就怕想不到。我们应以此高目标、高标准来要求自己,来开展高等教育研究工作,以取得更加丰硕的高等教育研究成果,既为学校事业的发展添砖加瓦、增辉添彩,也为学校事业的快速发展、和谐发展、可持续发展作出我们新的更大的贡献^[4]。

参考文献:

- [1] 王康.加强高等教育研究 深化高等教育改革与发展[J].成都纺织高等专科学校学报,2007(2):1-4.
- [2] 查永军.对我国高等教育研究的反思[J].中国高教研究,2007(2):48-49.
- [3] 潘懋元.中国高等教育研究的历史与未来[J].中国地质大学学报(社会科学版),2006(5):1-6.
- [4] 潘懋元,刘小强.21世纪初我国高等教育研究的进展与问题[J].国家教育行政学院学报,2006(8):30-39.

To Deepen Higher Education Research in Light of Scientific Outlook on Development ——Reflection on the Higher Education Research of Yancheng Institute of Technology

LIU De-fang

(Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: For many years, the higher education research has been very thriving and flourishing in Yancheng Institute of Technology. As a result, many important achievements have been obtained, which has made YCIT top the list in Jiangsu, even China. Further, the fruits of YCIT have listed as the first among the colleges and universities of the same type for quite a few years. In order to explore the cause behind the results, the paper has introduced the concrete practice and experience in higher education research in YCIT, summarized its work, and reflected upon how to carry out the research under the new situation.

Keywords: higher education research; practice; experience; thinking

(责任编辑:李军;校对:沈爱琴,丁小玲)