

深化高等教育改革 为社会主义新农村建设服务

杨春生,李 军,朱志勇

(盐城工学院 院部、学报、远程学院,江苏 盐城 224003)

摘要:高等教育在建设社会主义新农村方面承担着责无旁贷、义不容辞的神圣使命和社会责任,关键是要打通毕业生通向农村的道路,这就需要高校在专业设置上增加和恢复原有的涉农专业,有针对性地培养农村建设所需要的人才;在招生政策上施行倾斜、优惠政策,引导高中毕业生报考涉农院校与专业;在应、往届高中毕业生中实行对口定向招生,培养留得住用得上的永久牌扎根型人才;提高去农村等艰苦地区高校毕业生的经济待遇,鼓励其到农村去就业创业;加强高校毕业生的思想教育,引导其到农村去建功立业,为新农村的全面小康社会建设做出自己的新贡献。

关键词:高等教育;社会主义新农村;建设;研究

中图分类号:G40-052.4 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2007)03-0057-04

党的十六大提出了发展农业现代化、建设农村全面小康社会的宏伟目标,并采取一系列切实有效的具体措施进行贯彻和落实。高等院校也积极行动起来,投入到这一宏大、艰巨的系统工程中来,然而实际效果并不怎么理想,这当中既有政府政策引导不力、高校对服务农村现代化建设重要性认识不够、工作措施不到位、也有毕业生因城乡经济待遇反差太大而不愿到农村建功立业等众多原因。我们必须坚决贯彻中央的指示精神,采取各种切实有效的具体措施,努力做好高校服务农村社会主义现代化建设的工作,为建设农村全面小康社会作出自己的贡献。

农业、农村、农民“三农问题”历来都是党和政府着力解决的首要问题。《中央关于发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设若干意见》(2007年1月29日)指出:“农业丰则基础强,农民富则国家盛,农村稳则社会安。加强‘三农’工作,积极发展现代农业,扎实推进社会主义新农村建设,是全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求,是加快社会主义现代化建设的重大任务。”^[1]农村的全面小康社会建设当前是社会主义现代化建设的核心与重点,更是制约我国全面小康社会建设和社会主义现代化建设的

瓶颈和主要因素。这是因为“农业是经济发展、社会安定、国家自立的基础,农民和农村问题始终是中国革命和建设的根本问题。没有农村的稳定和全面进步,就不可能有整个社会的稳定和全面进步;没有农民的小康,就不可能有全国人民的小康;没有农业的现代化,就不可能有整个国民经济的现代化。”^[2]而建设社会主义新农村的关键与核心是:“振兴农村经济,最终取决于科学技术的进步和科技成果的广泛应用。要牢固树立科学技术是第一生产力的马克思主义观点,把农业发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”^[2]“建设现代农业,最终要靠有文化、懂技术、会经营的新型农民。必须发挥农村的人力资源,大幅度增加人力资源开发投入,全面提高农村劳动者素质,为推进新农村建设提供强大的人才智力支持。”^[1]可以说,在发展现代农业,扎实推进社会主义新农村建设的这一宏伟的时代工程中,高等教育与高等学校承担着义不容辞、责无旁贷的神圣使命和社会责任。然而当前高等教育中却出现了在专业设置方面缺少农村所需要的人才的相关专业,或者是高校培养出来的人才大都流向城市和东南沿海等经济发达地区,即使是从农村出来的大学生也不愿再回到生他养他的农村

收稿日期:2007-04-16

作者简介:杨春生(1952-),男,江苏响水人,盐城工学院院长、博导、教授,主要研究方向:化学分析和高教管理。

去。这些现象的出现,有的是受市场经济负面因素的影响,即人向高处走,哪里挣钱多就到哪里去,这似乎已成为大学生的一种共识;有的是受传统的社会观念与习俗的影响,好不容易考上大学,故谁也不愿再选与“农”字沾边的高校和与“农”相关的专业了;有的当初迫于无奈去上学了,毕业后宁可在城市边缘流荡也要千方百计地离开农村;有的一开始信心百倍地去农村发展,或因为城乡文化、生活、待遇上天壤之别的巨大差异使他们最终离开农村,或因为事业、仕途、爱情、婚姻、生活的遭受打击、挫折或不如意使其再次选择回到城市。这当中,既有城乡文化、生活、经济待遇等方面的巨大差异等客观因素,也有政府政策导向不力、学校专业设置与思想教育不够、毕业生视“留城”为成功、“回乡”、“务农”则为失败等传统观念影响的主观因素。这都需要我们采取各种切实可行的有效措施,千方百计地为社会主义新农村建设培养和输送高素质的优秀人才,充分发挥高校人才、科技、知识、智力的综合优势,为其提供多种形式的科技服务,进而在服务农村全面小康社会的建设中发挥聪明才智、添砖加瓦。在为“三农”服务方面,高校真称得上是“广阔天地,大有作为。”当然这也是一个系统工程,需要政府、高校包括农村做很多的工作,特别是政策上的引导和激励才行。

一、在专业设置上增加和恢复涉农专业,有针对性地培养农村建设需要的人才

随着科学技术日新月异的飞跃发展,特别是市场经济对人才需求的变化(这是一种被扭曲了的虚假的市场供求变化,一方面是农村需要的大量科学技术人才得不到,另一方面是大量本来就涉“农”的毕业生却不愿到农村去)与制约,使得一些高校的专业设置也越来越高端化、精尖化,而其涉及“农”的专业也越来越少,不少原有的涉农专业逐渐被取消了或边缘化了。如原有的“农业机械专业”被改成“机械制造与自动化专业”,其名字自然也就响了很多,牌子也变得硬了很多,毕业生的出路也变得广了,但其都流向城市的大中型企业去了,流向经济发达的沿海地区去了,流向经济待遇高的特区去了,而到农村去的即使也有,但那只是凤毛麟角,几可忽略不计了。一些本来涉“农”的高校也似乎被顶在头上的涉“农”的帽子压得喘不过气来,往往谈“农”色变,惟恐避之

不及,生怕毕业生就业不了,影响学校的所谓“就业率”,纷纷找门路、托关系,将名称改为“科技学院”、“科技大学”等,这样一来名气大了,牌子硬了,但由此其服务农村的办学方向也就彻底转向了,本来是为农业、农村、农民服务的,现在变成城市、发达地区、大中型企业服务了,然而这一变化都是在“为市场经济服务”、“为科技经济发展服务”、“为现代化建设服务”的幌子下堂而皇之进行的,可谓是一种“挂羊头卖狗肉”的欺人之举。尽管说这些高校是迫于招生和毕业生就业的社会巨大压力,但也说明这些高校已经以服务农村为低人一等和耻辱了,不得不置当初服务于农村社会主义现代化建设的办学宗旨于脑后,屈从于市场经济负面因素的影响,从一定意义上说,其已背离社会主义的办学方向与办学初衷。为此,不但原来涉农的高校与涉农的专业应该恢复与保留其原本的专业设置,以体现其服务于农村社会主义的办学宗旨与初衷,为农村社会主义建设培养大批优秀的社会主义建设人才。一些新办的地方高校也应该在原有专业设置的基础上,根据地方农业生产的气候、地理、农村产业结构等具体特点,尽可能调整、设置、扩展一些适合地方农村经济发展的农学专业和专业方向,努力为地方农村经济的发展与农村全面小康社会的建设造就培养一大批高素质的优秀人才,为农村的经济发展与小康社会建设提供人才支撑、科技服务、科技文化 with 智力知识支持,使农村形成强大的发展后劲。

二、在招生政策上实行倾斜、优惠政策,引导高中毕业生报考涉农院校与专业

当前高校招生方面存在的问题是,一方面是目前农村有一大批具有高中文化而且有志于农村社会主义建设的适龄青年以为只差几分而不能进大学深造学习,另一方面是高校培养出来的大学生哪怕是从农村出来的大学生全都不愿到农村去。这就形成了一个难以解释的人才培养的怪圈。这就需要对现行的高校招生制度进行改革与调整,使那些原本就有志于农村社会主义建设的农村青年有进入高校相关专业进行学习深造的机会,以从根本上来解决农村科技人才匮乏的问题。在高等教育由传统的精英教育已转变到今天的大众化教育的时代,我们完全有理由也有可能 在招生政策上实行向广大农村知识青年倾斜的优惠政策,如在一些涉农的专业与专业方向实行

在一定范围内降低录取分数线的政策,使得那些本来失去大学深造学习机会的青年人成为未来农村社会主义建设的栋梁之材与生力军。一方面使这些原本只差几分的可造之材得到培养、学习、提高的机会,其会十分珍惜这难得的学习深造机会,其成才率不比那些原本高出几分的人差和低;另一方面,这些人本来对农村的情况就比较熟悉,回到农村后,就能使他们学到的科学文化知识迅速地派上用场,用不了多长时间,就有可能从中产生或培养出一批企业家式的领军人物或发家致富的带头人。

三、在应、往届农村高中毕业生中实行对口定向招生,培养农村留得住用得上的永久牌扎根型人才

在招生政策上要实行定向招生、委托培养的政策与办法措施。在招生时就强调,实行和采取在农村的落榜生中招收一批从农村来、毕业后仍回到农村去的定向招生、委托培养的政策与措施。要在公证部门的公证下,由考生、考生家庭代表、县乡政府代表、高校代表共同商定并签定“定向招生、委托培养的人才培养协议书”,确定其学习深造的优惠条件以及服务农村的最低年限等,以增强其法律效应。这当中谁违背了协议书的有关条款,谁就要承担相应的法律责任,并承担相应的经济处罚。通过招生政策的改革与调整,以及通过法律的手段与措施,以真正培养和造就一批农村学得好、用得上、留得住的永久牌扎根型人才。这才是治本之策。

四、提高赴农村高校毕业生的经济待遇,鼓励其到农村就业创业

留人首先得留心。而留住人心的关键与核心是提高到农村去的大学生的经济待遇。本来就是“水向低处流、人往高处走。”这既是自然规律,也是人之常情。大学毕业生选择到大城市去,到经济发达的沿海地区去,到经济待遇高的外资企业去,这都无可非议。一方面是巨大的城乡文化、生活之反差,一方面是强大的沿海大城市和外资企业的高薪诱惑,对于刚从大学走向社会的年轻学子来说,这毕竟是失之毫厘、差之千里并且关系到其整个人生命运的重要抉择,是其不能不认真思考选择、慎之又慎和严肃对待的一个重大人生问题。作为毕业生来说,多年读书的花费比较大,特

别是从农村出来的孩子一毕业就要承担起养家糊口的责任和重担,因此选择一些经济待遇比较高的地区和单位也是理所当然的,更是无可指责的。要引导和鼓励大学毕业生到农村去,政府应承担起最主要的责任,就是要采取各种切实有效的调控政策和激励措施。最根本的一点就是要提高去农村等艰苦地区高校毕业生的经济待遇,以鼓励其到农村去就业创业。不要说城乡大学生的经济待遇差不多了,就是这当中的巨大差距哪怕是稍微缩小一点点,或者说哪怕是有一点点的小小平衡,也就会使不少大学生自愿选择到农村去扎根创业。绝不能说我们现在的年青大学生不愿到农村去,是其思想觉悟不高,而是城乡经济待遇的天壤之别形成的一条难以跨越的经济鸿沟,使大学生对到农村去望而却步。再如对大学生回乡创业,应给予贷款方面的低息优惠与较大额度支持,为其发展创业提供方便与支持。回乡大学生的户口、人事关系可放在县人事局代管,在服务期满后允许其自由流动等,使大学生解除一切工作、生活的后顾之忧,轻装上阵,大干一番事业,争取在工作上大显身手,在事业上有所发展,有所成就。

五、加强高校毕业生的思想教育,引导鼓励其到农村去建功立业

加强高校与农村的联系,打通高校毕业生通向农村的道路,千方百计地为农村社会主义建设服务,这是一个牵涉到政府、高校、学生、学生家庭和农村自身等多方面的艰巨、复杂、庞大的系统工程,需要各个部门同心同德、齐心合力,发挥各自部门的职能与优势,变分力为合力,改阻力为动力,大家齐抓共管,心往一处想,劲往一处使,才能使这一工作取得成效。对于高校来说,除了增设涉农专业、恢复原本的涉农专业,坚定其为农村社会主义建设的办学方向与宗旨,充分发挥高校人才、科技、知识、智力的优势,帮助农村进行科技人才培训,送科技服务到村头、田头等外,还要加大对毕业生的政治思想工作力度,引导和鼓励广大毕业生到农村这个广阔天地去施展才干,大显身手,为建设社会主义新农村添砖加瓦,奉献青春,用自己的一腔热血和聪明才智去建设社会主义新农村的美好明天,实现农村社会主义现代化和全面小康社会的宏伟目标。在市场经济已高度发展的今天,我们必须坚持“两手抓”、“两手都要硬”的方针,既要注意提高广大毕业生到农村后的经

济待遇,更要首先做好他们的思想政治工作,鼓励、支持、引导广大毕业生到农村等艰苦的地方去锻炼自己、提高自己,发展自己。要向他们讲明“天高任鸟飞,海阔凭鱼跃”的道理,农村是个广阔天地,在那里是可以大有作为的。可能暂时在经济上是吃亏的,但从长远的观点来看,越是艰苦的地方,越是需要人才的地方,越是一般人不愿去的地方,往往是越有发展前途的地方,越是容易出人才、出科研成果的地方,越是大学毕业生大显身手、施展才华的地方,越是青年人建功立业的好地方。目前就有许许多多的大学毕业生在农村干出一番惊天动地大事业的典型范例,相信其会给年轻人以鼓舞和激励。另一方面我们也要对毕业生进行爱家乡、爱农村的教育,引导和鼓励学有所成的大学生到生己养己的家乡去,建设家乡,以报效家乡故土和父老乡亲。“狐死必首丘。”俗话说:“儿不嫌母丑,狗不嫌家贫。”“金窝银窝,不如自己家的草窝。”外面的世界再精彩那是人家的,即使个人发家致富了,那又与家乡何干?只有把自己的家乡建设好了,早日步入全面小康社会,那才是利国利民、利人利己的功德无量、名垂千古的不

参考文献:

- [1] 中共中央.中共中央关于发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设若干意见[EB/OL].(2007-01-29)[2007-07-06].<http://news.sina.com.cn/c/173812171777.shtml>.
- [2] 中共中央.关于进一步加强农业和农村工作的决定[EB/OL].(2001-06-27)[2007-07-06].<http://www.macrochina.com.cn/zht/000076/003/20010627010642.zhtml>.

朽盛事啊!古人尚有“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”(范仲淹《岳阳楼记》)、“吾庐独破受冻死亦足,大庇天下寒士俱欢颜”(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)的胸怀与远大志向抱负,何况我们今天的一代有志青年怎能舍社会责任与历史使命于不顾,以求一己之所谓“个人幸福”、“事业成就”呢?我们相信,通过艰苦细致、坚持不懈、深入扎实的思想政治教育,再加上政府政策的引导与激励,随着未来城乡文化、生活差距的进一步缩小,特别是农村给广大毕业生提供的施展才干、成就事业的阵地与舞台,广大有志青年还是愿意到农村等艰苦地区去锻炼自己、提高自己、发展自己,实现人生理想的。

高校在建设社会主义新农村方面,承担着前所未有的、责无旁贷、义不容辞的神圣使命和社会责任,我们必须响应党中央的号召,按照政府的工作部署,充分发挥高校人才、科学知识、智力的综合优势,积极地投身于当前的农村全面小康社会的建设活动去,为新农村的全面小康社会建设做出自己的新贡献。

Further Higher Education Reform for the Building of a New Socialist Countryside

YANG Chun-sheng, LI Jun, ZHU Zi-yong

(College Department of Yancheng Institute of Technology; Journal of YCIT; Distance Learning School of YCIT, Jiangsu Yancheng 224003, China)

Abstract: There is no shirking responsibility for higher education in building a new socialist countryside, which is also the sacred mission and social duty. The key to the problem is to let graduates have access to the countryside, which requires colleges and universities add and restore specialities concerning farming and train more talents aiming at the needs of building the countryside. On the other hand, priority should be given to the admission policy, so as to guide senior high school graduates to apply to agricultural higher schools or specialities. In addition, the admission policy of enrolling senior high school graduates fitting in with their vocational training or specialities and of direction should be put into force so that the talents, who will stay, work, and take root in the countryside are turned out. Those graduates who work at such tough areas as countryside should have more favorable economic treatment and be encouraged to start their career there. Hence, the ideology education of college graduates should be intensified in order to guide them to make great contributions and accomplish great tasks in building a new socialist countryside.

Keywords: higher education; a new socialist countryside; building; research