

对当前高校学生社团工作的思考*

钱长锋

(盐城工学院 监察处,江苏 盐城 224003)

摘要:高校学生社团作为校园文化建设的主体力量和学生第二课堂的重要组成部分,愈来愈受到大学生的喜爱,已成为校园生活的一个热点。为充分发挥高校社团在培养大学生素质和创新能力方面的作用,高等学校应加强社团的规范化、制度化建设,加大指导和扶持力度,保证社团健康发展。

关键词:高校;学生社团;透视;管理

中图分类号:G455.7

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2006)02-0082-03

随着我国科教兴国战略的实施和高等教育体制改革的深化,“十五”期间,我国高等教育实现了跨越式发展。2004年,高校在校生总数超过2000万人,适龄青年毛入学率超过了19%,进入了国际公认的“高等教育大众化”发展阶段。庞大的在校生数量,给高校学生社团的蓬勃发展提供了前所未有的机遇。因此,如何紧紧围绕高校“育人”这一中心,按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》要求,深入研究大众化教育条件下学生社团的特点和现状,有效指导大学生社团的健康成长,促使大学生早日成才,具有重要的现实意义。

一、大众化教育条件下高校学生社团的作用

在精英教育阶段,人才按照严格的计划来培养,学生几乎没有什么选择的机会和余地。高校学生社团类型较少,规模偏小,多数社团影响力不大,社团主要活动局限在智力培养和满足部分学生业余文体爱好方面。

在大众化教育条件下,人才培养的目标和模式呈现出多样性、综合性和差异性的新特点,高校学生社团又有了新的价值和作用,主要表现为:

第一、对人才培养的促进作用。随着大众化教育的发展,如何保障人才培养质量成了突出问

题。社会发展急需大批高素质人才,而我们高校不但教育观念、内容等都还存在不同程度的滞后,在培养方法和途径上也难以满足学生多样化的需要。学生社团以其特有的功能,对人才培养起到了有益的补充和促进作用。

第二、对学生个体的凝聚作用。在大众化教育阶段,高等教育普遍实行学分制管理,学生班级对学生的凝聚作用逐渐淡化。而学生宿舍实行公寓化管理,也打破了原来年级和专业的界限。高校学生社团正在逐步承担起原来班级和宿舍凝聚学生的作用。

第三、学生社团是校园文化建设的重要渠道和载体。学生社团在繁荣校园文化,促进校园精神文明建设方面具有举足轻重的作用。

第四、学生社团是培养校园学术氛围,提高学生科研素质的重要阵地。

第五、学生社团是培养学生组织能力,锻炼才干,联系社会、走向社会的桥梁和纽带。

第六、学生社团活动,有利于培养学生健康的心理,具有稳定校园的作用。

二、当前高校学生社团的主要类型和特征

目前,高校学生社团主要分为以下类型。

1、社会科学类。这种类型的社团主要有两

* 收稿日期:2005-11-05

作者简介:钱长锋(1966-),男,江苏阜宁人,苏州大学在读硕士生,研究方向:思想政治教育。

种。一是理论学习类,如“三个代表”学习研究会;二是以某一专业或相关专业为研究对象的专业学会,如现代企业管理研究会。

2、科学技术类。这种类型主要是以自然科学技术知识为背景,结合各自不同专业而建立的一些社团,如计算机软件协会、大学生科技创新协会等等。

3、社会服务类。这类社团有的与所学专业有一定联系,以一技之长服务社会,如家电维修协会;有些属于勤工助学性质,如家教协会;还有一些属于义务服务性质,如青年志愿者协会。

4、文学艺术类。这类社团主要分为三种:一是文学社团,如诗社、文学沙龙;二是综合艺术社团,尤以大学生艺术团为代表;三是大众化程度较高的艺术社团,如书画摄影协会、插花协会等等。

5、体育健身类。目前高校体育健身类社团主要有四种类型,即:球类,棋类,技击类,健美舞蹈类等等。

目前,高校学生社团主要具有以下特征:

1、自发性和自主性^[1]。学生社团的成立往往基于同学的倡议,大多来自同学们的自发热情。学生社团的内部管理、活动范围和发展方向等一般均由社团内的同学自主决定。

2、群众性和松散性。参加社团的学生人数众多,具有广泛的群众性。社团成员一般享有加入和退出社团的自由,人员组成不稳定,具有较大的松散性。

3、多样性和专业性^[1]。就总体上来说,学生社团包括科技、文化、体育、艺术等众多领域,呈现多样性的特征。但就具体的社团而言,多数社团都有明确的活动方向及范围,甚至要求十分专业化的知识与技能,体现出专业性的特征。

4、时代性和交流性。学生社团活动一方面满足了大学生专业需求、兴趣爱好和层次需要,其内容具有前瞻性,反映出时代特征。另一方面促进了同学之间的交流,甚至超越校园范围,加强校际之间以及大学与社会之间的交流。

5、非赢利性和经费来源的不确定性。社团活动不以营利为目的。它没有固定经费来源,主要以会员会费为主,兼有学生活动经费支持的特点。

三、目前高校学生社团存在的主要问题

1、发展不够平衡,良莠不齐。学生社团发展水平不一。有些社团规模大、活动多、影响面广、

自身建设完善。但也有部分社团,经过一段时间或组织几个活动后便处于停滞状态,影响了学生社团整体水平的发挥。

2、管理不够规范,制度建设有待加强。部分学生社团成立仓促,自身建设跟不上,存在着组织结构不健全、内部分工不明确、活动开展无计划等问题,直接影响社团活动的正常开展。此外,有些学校在社团成立、活动申报、骨干培养、考评激励等方面尚未建立科学的制度和严格的管理措施。

3、活动不够稳定,缺乏持久的生命力。有相当一部分社团,活动存在着忽冷忽热、低水平重复的现象。有的社团对核心人物依赖性过大^[2],核心成员在位时重视活动的轰轰烈烈,忽视必要的衔接,以至于核心成员离任,社团就一蹶不振,甚至走向终结。

4、活动经费缺乏保障^[2],活动场地不足。虽然不少学生社团正在尝试利用社会资源开展活动并取得明显成效,但经费不足仍是目前影响学生社团发展的主要因素。在活动场地方面,绝大部分社团没有固定场所,给社团活动带来许多困难。

5、社团工作与学业相结合水平有待进一步提高。少数学生主次不分,整天忙于参加社团活动而荒废了学业,特别是有的新生一入学就参加了好几个社团,学业成绩受到很大影响。这种情况还没有引起社团活动的组织者特别注意。

四、建立规范和健全的管理和服务体制

1、制定切实可行的《学生社团管理制度》

制定社团管理制度,应注意以下几点:第一、明确各社团的宗旨、定位及合理的组织结构,防止社团组织结构混乱、活动无目的性等问题。第二、严格社团申请注册制度,明确社团申请成立的方法、程序。第三、规范社团日常活动管理,如活动审批方式、社团刊物管理等等。第四、加强社团经费管理,要在经费的来源、开支等方面作出明确的规定,并及时进行监督。

2、制定合理、可行的评优办法

要建立激励机制,制定出切实可行的社团及社团成员评优办法,对优秀社团和社团成员给予表彰奖励。这是调动社团工作积极性,促进社团工作上水平的有效途径之一。

3、尊重社团的自主管理

学生社团管理,重在协调,不在控制。学校和管理过程中应充分发挥学生社团的主观能动性,

为学生社团工作营造一个平等、宽松的环境。社团的一般活动应让社团自己组织,原则上不予干涉。这对培养学生社团干部的独立办事能力及组织协调能力也有着积极的作用。

4、注意引导

学生社团中绝大多数是涉世不深的年青人,他们充满热情,敢想敢干,奋发向上。但学校对社团活动若不加以引导,也容易成为各种错误思潮的入侵窗口,成为引发校园政治和治安事件的温床。因此,高校党、团组织一定要认识到对团组织积极引导的重要性,努力探索大众化教育条件下团组织进社团的途径和方法,把学生社团建设纳入整个学校德育建设的规划之中。确保学生

参考文献:

- [1] 王晖玲.论高校学生社团在素质教育中的作用[J].郴州师范高等专科学校学报,2003,(4):104-105.
- [2] 牛俊红.浅谈高校社团建设[J].华北工学院学报(社科版),2003,(4):72-73.

社团活动能够符合先进文化的前进方向。

5、强化指导

要使高校学生社团稳定发展,有持久的活动计划和明确的目标,开展较高水平的活动,学校的指导非常重要。因此,学校必须为学生社团配备一支素质较高的专、兼职指导教师队伍。这不但能使学生社团活动层次明显提高,而且也有利于学生社团形成核心,增强凝聚力和号召力。

总之,高校学生社团的发展是一个需要不断建设的过程。让我们积极行动起来,以邓小平理论为指导,按照"三个代表"的要求,着眼大局,把握导向,努力开创社团工作的新局面。

Reflections on the Current Work of Students' Communities in Universities

QIAN Chang - feng

(Supervision Department, Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, China)

Abstract: Students' communities, the main force of campus culture construction and important part in extracurricular activities, are becoming the favorites of the college students and a hot spot on campus. In order to exert the influence of students' communities on cultivating the qualities of students and creative abilities, colleges and universities should strengthen the construction of standardization and regulation, increase the strength of guidance and provide support to ensure their healthy development.

Keywords: colleges and universities; students' communities; exploration; management