

试论苏格拉底“认识你自己”及其对主体的意义^{*}

黄 瑜

(东南大学 哲学与科学系,江苏 南京 210096)

摘 要:苏格拉底的“认识你自己”实际上就是向内观看,从而使迷失的自我重新回归到主体心灵之中。“承认自己无知”和“节制”则是这一认知过程必不可少的重要环节。“认识你自己”同时也是一个解蔽的过程,祛除外相的遮蔽,揭示灵魂的本真状态,从而达到生活与生命的和谐。苏格拉底对于传统精神法则的变革为西方传统哲学把主体自身提升到研究的首位提供了理论上的准备,实际上,对于我们现代主体缺失的时代也有着重要的意义。

关键词:苏格拉底;认识;自己;智慧

中图分类号:B017

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2006)02-0010-04

就现象层面看,“认识你自己”,是苏格拉底针对当时存在于人们思想中的“骄妄”所提出的诘问。但实际上却是苏氏对人类自身困境的一种焦虑与深省,其真实涵义就是反观自身,以此使迷失的自我重新回归到主体心灵之中。黑格尔认为,“认识你自己,这乃是精神的法则。苏格拉底实践了这条诫命,他使(认识你自己)成为希腊人的格言;他是提出原则来代替德尔斐的神的英雄:人自己知道什么是真理,他应当向自身中观看。……然而拿人自己的自我意识,拿每一个人的思维的普遍意识来代替神谕,——这乃是一个变革”^{[1]96}。苏格拉底对于传统精神法则的这种变革,唤醒了人类对自我的认识,深刻触摸到了人的本质,为西方传统哲学把主体自身提升到研究的首位提供了理论上的准备。

—

“认识你自己”是人类探索自身存在的本质,而不是客观外在的一条曲径。智者们宣称自己知道一切,懂得一切知识,他们可以很快地教授学生以实际的技能和知识,可是他们却恰恰缺少了知识的知识,他们自称懂得一切,却不知这些知识应当正确地用在何处,因为他们没有关于认识主体自身的知识,即关于人类主体的知识,他们的认识

充其量也只能说是呈现在表面的、使用上的“技术”,而非真正的认知主体的“知识”,也许在他们看来,“我”作为认识主体是自明的存在本体,无需去认识。智者们关心的是如何运用他们精彩、美妙的演讲术来使他们的听众获得实际的效用,他们的演讲并非是真理性的,而是效用性的,在他们光辉伟大的形象的背后,却埋藏着深刻的危机,因为他们在不同的时刻甚至可以有截然相反的论点。这样的结果是,每个人都有着不同的标准,对待任何事情都没有了一个普遍的基准,人们不断迷失于远离自我本心的外在知识,而对最重要的“我”却视而不见,从而逐渐被自己所创造的“成就”所湮没。

苏格拉底的“认识你自己”正是对人们的这种存在状态所提出的反省认识。在苏格拉底看来,认识你自己“远远超出对个人教育的简单忠告的价值,它证明人不断自我总结再总结的必要,否则他就会迷失于外在性,这种外在性幻觉如此强烈,引导人去把他自己和他人视为物,结果是把自己和他人视为手段而非目的”^{[2]75}。外在的知识不断侵占人们的心灵,人对自身缺乏认识导致人逐渐被“物”化,生命的尊严在主体的“无知”中

• 收稿日期:2005-12-28

作者简介:黄 瑜(1981-),女,江西省崇义人,东南大学伦理学博士,研究方向:伦理学。

被遗弃了。对于苏格拉底而言,令人痛苦且显而易见的是,大多数人对自己知道得很少,但是这些人并没有意识到,仍旧在“沉睡”中知足。而作为“牛虻”的苏格拉底,所要“叮”的正是这些沉睡中的人们,使他们从沉睡的状态中苏醒,从只关注外在的知识返回到自身,以看清那些他错误地以为属己的思想、信念、渴望和梦想之后的东西。在这样的认知状态中,人们才能真正知道你自己。

然而,要真正认识你自己,苏格拉底认为,需要这样的智慧,即一个人要知道自己知道什么,也要知道自己不知道什么。只有“聪明人或有节制的人,才能够认识自己,能够考察他知道或不知道的事情,还能够明白其他人知道些什么”^{[3]153}。问题是一个人如何才能知道他所知道的事情以及他知道自己不知道他所不知道的事情,这也即认识你自己如何可能?要真正拥有一种既是关于认识主体知道他所知道的事情以及认识他不知道他所不知道的事情的智慧显然不是一件容易的事情,苏格拉底也不能对此给予明确的回答。即便“认识自己”虽然困难,但是并不排除这种认识的可能性。苏格拉底说“一个人要知道自己知道什么,也要知道自己不知道什么”,其中折射出来的真正涵义实际上正是苏格拉底所要强调的“反思”,所谓省察的哲学的生活这样一种反思的生活,“反思”使人们更加清楚地认识自己,其强调的是一种生活的态度,一种应然的状态。这种反思的平衡,这种度量的技艺让人们拥有对“过度”和“不足”的估量,避免表象的偏见,解除“影像”的蒙蔽,从而认识到什么对自己才是真正合适的,以达到生活与生命的和谐。正是在这种智慧的指引下,对自己具有充分的了解,不自以为是,不狂妄自大。这样,经由理性,不断反思,“认识自己”便得以可能。

二

既然“认识你自己”不仅关涉到一个人要知道自己知道什么,也关涉到要知道自己不知道什么这两个方面,在苏格拉底看来,主观上认知方面要求人们须“承认自己无知”,而在身体力行方面需要“节制”的智慧。“无知”使心灵得到释放,从而开拓了主体无限认知的空间,自我的认识便有了充分的前提,而节制的智慧使人们在实践中不断反省自身,认识自己。

1. 承认自己无知

智者们自认为自己是聪明的,可是苏格拉底却认为他其实并不聪明。苏格拉底认为他自己和这些自认为聪明的人一样,都是没有什么知识可以值得自吹自擂的,但是那些自认为聪明的人却认为自己知道某些他不知道的事情,苏格拉底对自己的无知相当清楚,他认为他在这一点上确实比那些人要稍微聪明一点,因为他不认为自己知道那些他不知道的事情:“我想这是我惟一可取之处,因为我从头到脚都是缺点,总是把事情弄错。事实上,每当我遇到你们这种拥有智慧名声的人,我的缺点就被证实了,我知道自己一无所知……但我拥有一个良好的品质,这是我的救星。我不怕羞耻地学习,我提出问题,研究问题,对那些回答我的问题的人抱着深深的感激之情,从来不会忘了对他们表示感谢”^{[3]288}。苏格拉底的“无知”主要是对一直困扰着人类的诸如正义、节制、勇敢、善、神等一系列问题的困惑。苏格拉底不认为自己知道,也就意味着会更加深入地思考和探究,而不是停止不前,因而“智慧”也就相应地被认为是一个追求智慧的过程,一个永不停息的探究哲学的过程,所以苏格拉底宣称,“我不想装出一副有知识的样子,而想和你们一道探索”^{[3]400}。

苏格拉底宣称“我非常明白我是没有智慧的,无论大小都没有”^{[3]7}。正是这种认识到“无知”的智慧,才真正开启了通往认识自己“本真”之门。可是,苏格拉底却“放弃了这一独特优势,开始帮助别人,以便使他们认识到,他们的知识实际上是多么贫乏……我们知道我们没有知识,因此我们必须共同探索,去发现我们所能认识的东西”^{[4]82}。这便是“认识你自己”所需要且必要的第一步,即首先祛除自己心灵的那种骄傲,惟其如此,人们才有真正认识自己的“空间”。承认自己无知,而不是认为自己无所不知,因此,这正说明了人贵在有“自知之明”,也即“勿过”,对自己的行为应该有“节制”。这样,“无知”便过渡到了“节制”。“节制”成了“认识你自己”的一个重要的途径。

2. 节制的智慧

“节制”是人对自身的一种清晰的认识,经由理性的反思、度量之后,进而做出符合自己本心的选择,既要“勿过”,亦不能“不足”,这是“认识自己”一个充分必要的前提和基础。苏格拉底认为

凡缺乏自制(节制)的人,无论对自己或者对别人都不适当,也没有好处,不能自制也就不能做出任何有恰当效果的事情来。因为“一个不能自制的人并不是损害别人而有利于自己,像一个贪得无厌的人,掠夺别人的财物来饱足自己的私囊那样,而是对人既有损对己更有害,的确,最大的害处是不仅毁坏自己的家庭,而且还毁坏自己的身体和灵魂”^{[5]33}。苏格拉底本人不仅持这种节制的理念,而且在实践上还以身作则,“他的实际行动比他的言论更好地表现了他是一个能自制的人”^{[5]33}。因为他能够制服身体上的私欲,从而达到灵魂的快乐和无纷扰。

一方面,唯有自制的人方能体会到最大的快乐。相反,如果不能自制就不能忍饥、耐渴、忍受瞌睡等等,然而这一切正是吃、喝、睡眠之所以有乐趣的原因,有了“渴”的感觉,才有喝水时的快乐;有了“饿”的感觉,才有进食时的快乐……有了自制,才更能体会到自制后的快乐;如果不能自制就阻碍了人们对于这种最必要和最经常的乐趣之享受,人们只有在经过了一段期待和克制之后,才能体会到这些事的真正快乐,“惟有自制能使人忍受我所讲的这一切,因此,惟有自制才能使人享受我所提到的这些值得称道的快乐”^{[5]172};一个不能自制的人,只是竭尽全力追求过度快感的人,和最愚蠢的牲畜并没有什么分别,而能自制的人就截然相反了。苏格拉底不仅自己实践着“节制”,而且还教导和他在一起的人也要有“节制”,因为他认为,“对于任何希望有高尚成就的人来说,自制都是必要的,因此,首先他使那些和他交友的人清楚地看出,在一切人当中,他自己对这方面是躬行实践的。然后,他又借着他的言论劝勉他的门人,要他们把自制看得比什么都更重要”^{[5]169-170}。就这样,苏格拉底通过自己的言论和行为,使那些和他在一起的人生活得更节制,通过节制更加认识自己,从而选择合适于自身的事物,以使行为更为良好。另一方面,那些自认为拥有任何知识的人,他们或许拥有各种机智、才学、技巧,口才流利,心思巧妙等等,可是他们并不拥有“节制”的德性,那么这些才识就走到了反面,并且呈反比例增长,越具有才能,作恶的可能性也就越大。苏格拉底认为智慧就是最大的善,而不能自制的人就和智慧远离,也就是和善远离,并驱使人走向其相反的方向。他认为“由于不能自制使人对于快乐留连忘返,常常使那些本来能

分辨好坏的人感觉迟钝,以致他们不但不去选择较好的事,反而选择较坏的事,从而就阻碍了人们对于有用事物的注意和学习”^{[5]171}。所以苏格拉底认为不能自制的人对于健全理智是极为不相称的,不自制将会“令人宁愿选择有害的事而不愿选择有益的事,宁愿忽略有益的事反而注意有害的事,并且还迫使人去做和健全理智相违反的事”^{[5]171},所以,自制是首先必需的。如果只有这些才能而没有自制,那就只能多行不义和多作恶事罢了。

“节制”的智慧使人们不至沉迷于外在的种种“诱惑”之中,心灵不至被外相所奴役、所遮蔽,灵魂的健全需要以“节制”作为基础,以此发明本心,认识自我,进而选择从善,获得美德。苏格拉底认为每一个人的本分就是把自制看作是一切德行的基础,并且在自己心里树立起一种自制的美德,有了这样的美德,便能选择高尚和美好的事情,并将之充分地付诸实践,自制的人在实践这一切的同时,也就享受了其中的乐趣。

三

“认识你自己”对主体的意义是不言而喻的。苏格拉底的“认识你自己”,实际上就是要求人们由“不自觉的行动”转向“做自己的主人”。在苏格拉底看来,“‘不自觉的行动’完全是无知的结果,而‘做自己的主人’是一种智慧”^{[3]484},受自己支配的人都不是无知的。“不自觉的行动”意味着人们缺乏关于主体的知识,缺乏关于善的知识。那些被情欲、快乐、痛苦、恐惧之类所支配的人,他们没有拥有善的知识,并没有认识到什么对自己是合适的,因而他们的行动是不自觉的。苏格拉底认为,任何事情都应该拥有这样的智慧,那就是“度量”的智慧。在行为和选择的过程中,不会让表面的现象将人们引上歧途,从而消除印象产生的效果,通过对事物真实状态的揭示,而避免陷入混乱,从而做自己的主人,过幸福的德性的生活。“这样一来我们就决不会犯错误,我们自己和那些从属于我们的人就能在这种正确的指导下度过我们的一生”^{[3]161}。

苏格拉底的“认识自己”同时也就是“反求诸己”,认识到什么对自身来说才是最好的,从而进行选择,获得智慧。这种智慧可以视为一种关于“有知”和“无知”的知识,也就是说人们知道什么对自己合适,而且能够分辨自己知道什么,也知道

自己不知道什么,从而知道自己能够做什么,也知道自己不能做什么。苏格拉底认为,“根据这种对智慧的新看法,智慧的益处是不言而喻的,拥有这种知识的人会更加容易地学会任何他要学习的的东西,一切事物对他显得更加清晰,因为除了知识的对象外,他还能看到这种知识,这也使他能够更好地考察其他人用来认识他自己的知识,而不拥有这种知识的人可以被认为洞察力较弱或不那么有效”^{[3][16]}。因此,拥有智慧的人在其它事情方面也肯定会秩序井然:因为有了智慧的指引,有了反省的态度,那么做自己的所懂的事情便可获得预期的目的,而错误也就尽可能避免了,因此人们就会选择对自己来说是“最好的”的事情,而人们的所作所为也一定会良好和高尚,而行事良好意味着幸福。

苏格拉底非常强调认识自己的好处,拥有这种智慧的人,他们不仅知道自己需要什么,什么对自己合适,而且还拥有鉴别别人的能力,可以劝导他人,以获得幸福,因而获得人们的赞扬和尊敬。然而,“那些不知道自己做什么的人们,他们选择错误,所尝试的事尽归失败,不仅在他们自己的事务中遭受损失和责难,而且还因此名誉扫地、遭人嘲笑、过着一种受人蔑视和揶揄的生活”^{[5][149-150]}。不管是对自己,还是对他人,那些认识自己的人都将会有错误的估计,因而得不到幸福,反而要陷于祸患。当然这样一般的认识自己的知识是很难找

到的,因而苏格拉底便退而认为如果人们拥有这种一般的认识自己的知识,那么他就会更加容易地学会他所要学习的其它知识,而没有那些拥有自我认识的人在这个方面则要差得多。“反思”使人们更加清楚地认识自己,其强调的是一种生活的态度,一种应然的状态,人应该对自己进行反省,从而过一种美德的生活,一种“好生活”。

苏格拉底尽其一生所要提醒人们的就是“反思”自己。苏格拉底“能够以超乎寻常的毅力从事这种创造——批判工作……思想的产物从来不会完美无缺,也从来不会停滞不前,这就是苏格拉底之所以花费如此多时间来提醒人们说他们还有很多事情要做的原因……苏格拉底时刻准备重新开始,从来不自以为是,愿意每天审查自己的思想和行为”^{[4][77-78]}。理性的、内在的反省可以消除个体感观、认知、意见所产生的偏颇以及由于内在的冲突而导致的身心的紧张,通过这种对生命真实状态的揭示,可以使灵魂生活在平静与安宁之中,与真理在一起,以此拯救“非本真”的生命。苏格拉底每天与人们对话,为的也就是帮助人们更加认识自己以克服人们在思想上的一些狂妄、偏见等等,思想在人们每天不断的反省与被反省中前行,智慧由此而绵延。

面对现代主体的困境,我们仍然需要苏格拉底的智慧,认识你自己在现代仍然是必要的且紧迫的。

参考文献:

- [1] [德]黑格尔. 哲学史讲演录(第二卷)[M]. 贺麟,王太庆译. 北京:商务印书馆,1997.
- [2] [法]让·布伦. 苏格拉底[M]. 傅勇强译. 北京:商务印书馆,1997.
- [3] [古希腊]柏拉图. 柏拉图全集. 第一卷[M]. 王晓朝译. 北京:人民出版社,2002.
- [4] [美]约翰·E·彼得曼. 柏拉图[M]. 胡自信译. 北京:中华书局,2002.
- [5] [古希腊]色诺芬. 回忆苏格拉底[M]. 吴永泉译. 北京:商务印书馆,2002.

An Exploration into "Know yourself" of Socrates and value to subjects

HUANG Yu

(Department of Philosophy and Science, Southeast University, Nanjing 210096, China)

Abstract: Socrates reminded everyone to understand the life which has not self-reflection is not worth living. Self-reflection, in other words, is an examination to oneself, that is, know oneself. Admitting self-ignorance and temperance are the essential elements of know oneself. Know yourself is a process with clarification. People should remove the external veil of exterior in order to find out the real condition of mind, and achieve the harmony between the life and living.

Keywords: Socrates; Know; oneself; wisdom