

高校贫困学生现状分析与对策探讨*

陈伟¹ 王洪洲² 李文星

(1. 南京工业大学 学生处 江苏 南京 210009 2. 南京工业大学 材料学院 江苏 南京 210009)

摘要:目前,高校贫困生问题日显突出,是一个值得持续关注现象。从调查贫困生现状、资助措施及贫困生心理教育等角度入手,对贫困生资助工作进行探讨,提出解决贫困生问题的有效措施。

关键词:贫困生 现状分析 资助体系

中图分类号:G455

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2006)01-0092-03

贫困生是我国高校中有着相当数量的弱势群体。据教育部对全国普通高等学校的统计,2002年,全国普通高等学校在校生总数为953万人,其中经济困难的学生约有182万人,占在校生总数的19%,其中特别困难的学生约79万人,占在校生总数的8%。到2004年在我国普通高校中,经济困难学生已增至240万人左右,占在校生总数的20%,其中经济特别困难学生人数在60万至120万之间,约占在校生总数的5%—10%^[1]。贫困生问题的存在有多方面的原因,是一个在短期内不能消除的社会现象。贫困生问题解决得好坏,关系到高校人才培养的质量,是影响高校发展的一个重要问题之一。贫困生不仅面临经济困难,还受到巨大的心理压力。如果不能得到及时、恰当的帮助,这种困难不仅影响他(她)们的身体健康和学习效率,甚至可能会对其心理健康、生活态度产生严重影响^[2]。对贫困生的关心、爱护、帮助、教育和引导是高校的重要任务。面对高校普遍存在的贫困生这一特殊群体,应根据贫困生的共性特征、个性差异、以及学习生活和心理需求等特点,全面掌握信息,有针对性地进行科学的分析和制定相应的对策,努力探索扶助和培养贫困生的途径和方法。

为调查研究上述问题,笔者以南京工业大学17个学院462名本科学生为调查主体,采取随机和整体抽样相结合的方法做了一次调查,其中男

生284人,占61.47%,女生178人,占38.53%,分别来自于27个省,调查分为对一般学生调查和对贫困生的专题性调查,分别采用问卷、座谈和个案制作等形式进行,共获取462份。

一、高校贫困生的现状调查分析

1、不同原因导致家庭贫困的调查

通过调查分析我们得出,造成这些学生家庭经济困难的主要因素有:1、生产力极度落后的农村家庭占到44%;2、没有执行国家计划生育政策导致多子女的贫困家庭占到总数的28%;3、因病致贫的占到25%;4、城市下岗职工家庭占到3%。由此可见,农村经济落后和因病致贫是目前导致学生家庭经济困难的主要原因。

2、招生计划中经济困难学生占的百分比

从调查中我们可以看出,今年广西、湖北、四川等地区的贫困新生比例比较高,广西、湖北两省特贫生比例分别高达14%、12%。由此可见不同地区,不同区域经济发展不均衡,生活水准也不同。中西部地区学生贫困比例较大,东部地区则较少。

3、贫困生学费主要来源

由调查分析可见,贫困生学费主要来源为:亲戚借款35%、国家助学贷款26%和家里积蓄19%,各类奖学金占7%,其他途径9%,高利息贷款4%。从中不难看出,近年来国家助学贷款已

* 收稿日期 2005-11-21

作者简介 陈伟(1980-),男,江苏盐城人,南京工业大学教师,研究方向 教育管理。

万方数据

经成为贫困生学费的主要来源之一,并且正发挥着其特有的巨大作用。当然,还有7%的贫困生学费来源于各类奖学金,这说明我校奖学金制度在扶贫助学工作中发挥了重大作用。但不容乐观的是,仍有3%的贫困生学费来自高利息贷款,这对他们来说意味着沉重的心理压力和巨大的经济负担。

4、贫困生心理压力程度

调查分析得知,贫困生心理压力状况不容忽视。调查结果表明,高达39%(三分之一)的贫困生认为心理压力较大,并且集中表现在三个方面:一是强烈自尊心和自卑感并存,总是担心别人看不起自己;独立性与依赖性并存;另一方面不愿别人了解自身的贫困状况,但又希望外界的无偿资助;其三,远大理想和“短视”行为并存,想通过自己的努力改变现状,但又容易被眼前利益所诱惑。因此,在扶贫助学工作中更应注重“帮心”,即通过引导贫困生树立正确的人生观和价值观、引导贫困生正视自我,帮助贫困生减轻心理压力,化压力为动力,使他们早日成才。

5、贫困生个人月消费水平

由调查分析可见,贫困生的月消费主要集中在300元以上的占5%,250-300元占19%,200-250元的占45%,但是也有一部分小于150元,占7%,由此可见贫困生月消费基本维持在最低水平。因此应该加强对这一部分贫困生给予特殊的照顾和帮助。

6、贫困生对学校扶贫助学工作的满意程度

在被调查的贫困生中有60%的同学对我校的扶贫助学工作基本满意,有32%的同学对此非常满意,只有8%的人不满意。总体可见,近年来,我校把对贫困生的扶持培养工作作为学校人才培养和办学过程的一项重要工作来抓,多方位、多措施相互补充的较为完善的长效经济资助体系,已经取得了积极的成果。个别同学不满意的主要原因有:(1)有的不是贫困生的同学却由于瞒报等原因获得贫困生待遇;(2)对于贫困生的经济帮助涉及的面积不广,没能够让更多的同学拥有这个机会。

二、高校资助体系存在的问题

1、贫困生涵义模糊,界定标准不统一

目前高校确定贫困生有以下几种标准,一是学校凭乡镇政府开具的证明进行资格认定。然而

由于不同区域经济发展不均衡,认定贫困标准不相同,以致能开到贫困证明的学生不一定贫困,容易出现“假贫困”^[3];二是有的依据学生的申请确定,由于个人素质的影响,个人申请也存在着比较大的误差。由此看来,贫困生确定的标准、方法与导向向上存在问题,衡量贫困生的标准,依靠学生的家庭贫困证明和学生个人申请,很难准确把握其个人情况。

2、少数人素质欠佳;“等、靠、要”的思想严重

一些贫困生及家长对有关资助贫困生的政策和措施认识有偏差,总认为助困工作是学校的义务,发放困难补助、减免学费是理所当然,存在着“等、靠、要”的心理。而没有积极从自身做起,通过勤工俭学等手段为自己争取学费或者生活费。完全依赖学校或政府资助,没有形成“源头活水”的资助体系。

3、信用机制不健全,助困工作难落实

国家为资助高校贫困生,出台了一系列助困政策和相关措施。但由于我国个人信用制度的实行尚未进入实效,且高校学生毕业后流动性较大,有些毕业生到还款期限而没有还款,给银行追贷工作带来了很大难度,不仅增加了银行成本,而且使学校的贷款增加了难度,最终造成银行放贷不畅;“渠成水难流”的局面,助学贷款难以落实。

三、解决贫困生问题新思路

1、改革高校学籍管理制度,实行弹性学分制

对于贫困生,尤其是优秀的学生,一是要允许他们利用自己的潜质和刻苦学习的精神尽可能缩短其在校学习时间,实行完全学分制,完成专业要求的学分可提前毕业;二是要允许贫困生在一定条件下,暂时终止学业,待其经济和其他条件允许时,再重新开始学业。如实行弹性学制、推行学分制、缩短学制,或延长学籍时间,以及通过制度降低高等教育的消费成本等减少支出或延长支付周期的方法缓解贫困大学生的困境^[4]。

2、完善评奖程序,建立资助成效评价机制

在评奖和资助中,由于申报程序问题,可能一个贫困大学生获得了好几项奖学金或者资助,其他人却获得很少,甚至没有。因此学校可以合理分配和调剂奖项,奖励面扩大一些,让更多贫困生从中受益。把多个奖项合理分配,尽量不要造成贫困生获奖贫富不均的现象。各高校根据自身的实际情况,不断总结本校贫困助学的经验和办法,

改进不足,以保证更多的贫困学生资助,另外,要讲究实效,要确保每一个得到资助的贫困生都能顺利地完成学业。

3、加强贫困生心理辅导,营造爱心环境

扶贫先扶志,贫穷不可怕,但关键要做到“贫且益坚,不坠青云之志”。因此,在对贫困生的资助前必须首先做好他们的思想工作,采用个别谈心、座谈讨论、心理咨询等多种方式,来帮助个别学生克服自卑的心理,不仅从经济上帮助贫困生,更从心理上予以关注,即“心理扶贫”,让他们身心健康地度过大学生活。关键要做好以下几点,一是全面掌握贫困生的心理状况,建立贫困生心理档案;二是通过传统的道德教育、心理知识教育、典型个案教育等途径对贫困生进行教育引导,培养良好心理品质;三是组织学生社团,指导贫困学生开展各项活动。

4、科学把握贫困标准,完善贫困生档案管理

为了明确界定贫困生的界限,形成完善、有效的贫困生评选标准和管理,保护经济困难学生的利益。高校必须按照公开、公平、公正的原则对建档贫困生的相关标准、政策和结果进行公示,并对建档贫困生的每一项待遇都必须逐级评选,层层

公示,让他们朝夕相处的同学和班主任(辅导员)全面介入,接受师生的广泛监督,使真正贫困的学生成为建档贫困生,让真正贫困的学生享受相应的待遇^[5]。最终使贫困生的评选与资助具有民主性、平等性和公正性,保证决策的科学性和实效性,更好地发挥政策的良好导向作用。

5、完善国家助学贷款偿还制度,强化新型银校合作关系

要降低偿还利率,延长偿还期限,实行5—10年的还贷期限,缓解还款压力;寻求多种偿还方式,便于学生还贷,可采取“分期定额”、“定期定额”、“分期不定额”或“定期不定额”等多种偿还方式并用;允许超过偿还期限的助学贷款转为商业贷款^[6];另外,为了更好地配合银行开展助学贷款还款工作,学校还应当建立完备的催缴体系,制定完善的政策规章。必须认真对待,有明确的界限、具体的细则和可操作性。要加强对贫困生的诚信教育,使得贷款毕业生离校前能够充分认识到按期还款的重要性,对那些工作以后不还贷款的学生要加强处罚力度。让银行大胆放心地将贷款发放给学生,最终促使银行和学校互动合作的局面。

参考文献:

[1] 李美琴.当前高校贫困生的现状特征与教育对策[J].福建医科大学学报,2005(2):105-105.
[2] 周学红.普通地方高校贫困生现状及对策研究[J].信阳农业高等专科学校学报,2002(6):36-37.
[3] 鲁延安.贫困大学生救助中的误区与解决对策探析[J].安康师专学报,2005(4):123-125.
[4] 路建梅.高校贫困生工作浅析[J].石家庄职业技术学院学报,2004(8):23-24.
[5] 姜红仁,余柏英.我国贫困生政策中的几个导向问题[J].黑龙江高教研究,2004(11):110-111.
[6] 林良夫,费英勤,吕澜.论高校贫困生助学体系的完善与创新[J].天津市教科院学报,2004(4):43-44.

The Analysis of the Current Situation of Impoverished College Students And the Discussion of its Countermeasure

CHEN Wen¹,WANG Hong-zhou²,LI Wen-xing

(1. Students'Work Department ,Nanjing University of Technology ,Jiangsu Nanjing 210009 ,China ;
2. College of Material Engineering ,Nanjing University of Technology ,Jiangsu Nanjing 210009 ,China)

Abstract :The poverty of college students is going to be way obvious than before. We should pay more attention to this social problem. This article starts from investigation on current situation of impoverished college students ,sponsorship programs as well as psychological instructions. And then it discusses the implementary measures of sponsorship programs to those students. Finally ,the article summarizes some possible proposals to resolve this kind of problem.

Keywords :poor students ,the analysis of status quo ;the policy of aid