

发挥校报优势 加强大学生思想政治教育*

刘 咏

(苏州大学 政治与公共管理学院,江苏 苏州 215021)

摘 要:高校校报在宣传党和国家的方针、政策,服务学校的中心工作,获取教育界和校园重大信息,报道学校重大活动的同时,还承担着对大学生进行思想政治教育的任务。在新的形势下,如何利用校报自身的特点和优势,推进高校思想政治教育工作的发 展,已成为思想政治教育工作者与校报工作人员关注的重大课题。

关键词:思想政治教育 校报 大学生

中图分类号: G643.1

文献标识码: A

文章编号: 1008-5092(2005)04-0075-03

校报工作是高校一项非常重要的工作,思想政治教育是校报的重要职责,认真研究和探讨校报开展思想政治教育的方法,大力发挥校报在思想政治教育中的作用和优势,做好大学生思想政治教育,对培养社会主义事业的建设者和接班人具有十分重大的意义。

一、高校校报在学校思想政治教育中的地位 and 作用

高校校报有着悠久的历史,它几乎与中国近代高等教育同时出现,是中国高等教育发展的历史见证。从1895年创刊的天津北洋大学《北洋大学校刊》算起,我国校报已走过了一个多世纪的发展历程。新中国成立前,我国共有大学校报25家。到1966年,随着我国高等教育的发展,高校校报已发展到二百多家。迄今,全国高校校报总数已经达到1000余家。

校报作为高校党委、行政的机关报,是信息传播的途径,舆论宣传的工具,政策发布的渠道,理论研究的阵地,工作探讨的园地,文化建设的基地,文艺创作的场所,发挥着办报育人的作用。中共中央1999年发出的《关于加强和改进思想政治工作中若干意见》指出:要充分发挥新闻媒体在思想政治工作中的重要作用。1999年国家新闻出版署决定设立高校校报刊号系列,确立了高校

校报在新闻业和高校育人工作中的特殊地位。

校报在高校思想政治教育中的重要地位是由它在思想政治教育中的特殊功能所决定的。

1、宣传教育功能。通过校报宣传党和国家的路线、方针、政策、中央领导的指示精神,学校党委、行政的重大决策和工作部署,从而提高大学生的政治觉悟和政策水平,宣传马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观,提高大学生的思想理论素质。这是学校思想政治教育的重要方向,也是做好思想政治工作的前提。

2、舆论引导功能。江泽民同志在1996年视察人民日报社的重要讲话中指出:“舆论工作就是思想政治工作,是党和国家前途命运所系的工作。”舆论作为公众的言论,它具有较强的倾向性,支持什么,反对什么,提倡什么,鞭挞什么,都能通过舆论表现出来,它是反映社会思潮,良心向背的精神力量,一经形成就会产生强大的作用。作为舆论工具的校报通过消息、通讯、言论等各种文章,在弘扬爱国主义、集体主义、优良传统,在树立正确的世界观、价值观和人生观上给大学生以正确的舆论引导。

3、桥梁纽带功能。校报作为学校党政的喉

* 收稿日期 2005-05-20

作者简介:刘咏(1969-),女,江苏盐城人,盐城工学院编辑,苏州大学硕士生,研究方向:思想政治教育。
万方数据

舌,宣传学校领导的意图,把学校的发展目标、基本思路、决策举措、重大活动和面临的困难宣传出来,促进学校内部成员的联系和沟通,增强全校师生的向心力和凝聚力;同时校报针对学生中某些思想倾向、某些集中的问题,通过读者来信、开展讨论等适当的形式反映出来,使学校党政领导、教师了解他们的思想动向,以便及时解决问题,消除思想障碍。因此它在学校的思想政治教育中起着上情下达、下情上达的桥梁和纽带作用。

4、激励鞭策功能。大学生在学习、生活及参加社会实践中取得的成就和成绩,并因此得到的相应的荣誉和奖励,是对干部师生极大的精神鼓舞,校报大力开展成就、成绩报道,就可以增强他们的荣誉感、自豪感和责任心、自信心。此外校报针对部分大学生思想、言行上的不良现象和不良倾向进行曝光,让公众舆论对它们发生作用,达到鞭策落后的目的。

二、校报在思想政治教育中的优势

高校校报作为新闻媒介,本质上具有新闻性,也就具备了新闻的基本特性,即真实性、新鲜性、及时性、公开性、广泛性、连续性等^{[1] P.50}。这些新闻特性使得校报作为思想政治教育的主要渠道,更具鲜明的特点和优势,具体表现在:

1、舆论的权威性。校报是国家新闻部门正式批准出版发行的新闻媒体,是学校党委的机关报,受国家专门的法律、法规约束,接受主管部门的严格审查监督。在众多校内宣传舆论工具中它更具权威性和公信力。

2、对象的广泛性。校报的广泛性表现为受众的广泛性和校报新闻内容的广泛性。校报面对全校的大学生,它可以普及到院(系)、班级、宿舍直至每个学生。目前全国高校在校生近二千万人,校报的读者也就有千万人之多;校报作为新闻媒体反映事实,它的内容不受地域空间的限制,内容涉及学校生活各个方面和各个层次,它能满足大学生对新闻信息多方面的需求。因此,通过校报开展思想政治教育具有广泛性和全面性。

3、内容的贴近性。校报的信息源和新闻源来自本校园或兄弟院校,甚至是大学生耳闻目睹的事,同大学生的生活、实际、思想的贴近,使校报容易引起大学生的普遍关注,接近信息源和新闻源,使教育者容易把握大学生思想脉搏,及时了解学生思想动向,根据大学生的心理特点有针对性地

进行宣传报道。

4、时间的连续性。报纸常出常新,更利于长期施教。同时报纸宜保存,同宣传橱窗、事实报告会、广播等思想政治教育的途径相比,即使学生因各种原因错过了接受教育的第一时间,事后仍可发生作用,这是其它媒体所不具备的。

5、教育的及时性。校报的定期出版使其可围绕不同时期思想政治教育的任务、热点、重点、难点,针对大学生不同时期出现的思想政治道德问题进行即时地教育。对一些突发性事件,必要时还可出特刊、增刊以确保及时解决问题。

6、形式的灵活性。通过校报开展思想政治教育没有传统思想政治教育工作存在的开会较枯燥、谈话较拘束、说教较呆板的弊端,它的形式很灵活,可采取新闻报道、知识介绍、典型宣传、共同探讨、舆论监督等多种形式进行宣传、教育、引导。

三、实施方略

1、办报育人,把握思想政治教育的舆论导向。校报在校园舆论中具有导向性、权威性^[2]。高校是各种新知识、新思想汇集的地方,一旦没有正确的舆论引导,就会被错误的思想所占领,大学阶段是个人人生观、世界观、价值观的形成和定型阶段,舆论所传播的价值取向、是非观念、善恶评价在大学生人生观、世界观形成过程中起着重要的影响作用。校报工作者应深刻意识到校报在高校思想政治教育的责任和使命,把握宣传报道和舆论引导的主动权,通过新闻信息的传播,宣传政治理论,大力弘扬传统文化,激发爱国主义热情,宣扬艰苦奋斗的美德,提倡无私奉献的精神,树立崇高的理想追求和道德情操,培育积极向上的校风和学风,为高校创造良好的舆论氛围,创造良好的育人环境。

2、拓展报道领域,加强思想政治教育贴近性。大学生的思想问题表现在各个方面、各个层次,校报工作者要深入大学生的生活和实际,研究他们的思想和心理,了解他们的愿望和意见,反映他们的利益和要求,拓展报道领域,使报道内容涉及大学生生活的各个方面,包括信仰、信念、价值、道德、社会实践、学习、生活交往、心理素质等。把政治理论教育与生活实践结合起来,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,使思想政治教育更具针对性和贴近性。校报可通过培养通讯员、业余记者和编辑等做法,提高大学生的参与热情,加

强与他们的沟通联系,吸引他们为校报提供新闻线索和捕捉新闻素材,同时倾听他们对校报的建议和反馈,进一步充实和丰富校报内容,使校报更具可读性。

3、以新闻事实,增强思想政治教育渗透力。大学生文化层次高,自我意识强,他们不再毫无主见、盲目的相信他人的观点,高校思想政治教育再以“生硬的条文”僵化的说教”实行自上而下单向的“灌输”无法引起受教育者的共鸣,反而使他们产生逆反心理。新闻是让事实说话,而思想政治教育讲究的是实事求是,求真务实。校报应该遵循新闻规律,把教育的观点和精神渗透在对内容的选择和隐藏在对事实的报道中,从微观反映宏观,以小角度反映大主题。通过感人可信的事例、生动鲜活的人物、入情入理的细节,使受教育者受到心灵的感染、情操的陶冶和哲理的启迪,使教育意图逐渐地、潜移默化地渗透到他们的思想中,并影响其言行。这样报纸才具有感染力和吸引力,思想政治教育才更具亲和力和说服力。

4、开展深度报道,加大思想政治教育力度。大学生主体意识强,具有一定的辨别分析能力,此外大学生思想道德的多层次、多样化、多变化不但要求思想政治教育常抓不懈,而且要求校报工作者加强深度报道,深化思想内涵。深化思想内涵首先要善于抓住思想政治教育中的热点问题,精心选择报道时机,趁热打铁。如神舟5号载人飞

船上天并顺利返航,校报工作者应把握这一生动、自然的教育时机,进行爱国主义教育,更能使教育者产生共鸣,对大学生思想政治中的难点问题,要进行挖掘报道,并通过背景分析、发展展望分析,引导大学生在阅读中主动思考,在思考中理性判断,在判断中得出结论,同时找出现象背后的深层思想根源,从根本上解决思想认识问题,对思想政治教育中的重点问题,可通过连续报道、系列报道、组合报道等形式进行全方位、多角度报道,加大思想政治教育的力度,形成宣传强势,使大学生对出现的思想问题有一个全面、深刻的认识和理解。

5、讲究宣传技巧,提高思想政治教育艺术性。为了充分发挥校报的德育功能,最大限度地提高思想政治教育的艺术性,校报工作者就必须讲究宣传技巧,提高宣传的综合效应,追求报纸可读性和思想政治教育的艺术性相统一。首先要注重宣传报道的形式灵活多样,除了新闻、通讯外,还可运用评论、图片、调查报告、读者来信等多种体裁进行宣传报道。其次要提高栏目效应,要结合版面、报道内容,精心策划,创立几个为大学生所喜爱的特色栏目,此外还要不断创新,新,新在观点,新在内容,新,新在角度,新在结构,新,新在文字,新在语言,新,新在图片,新在版式。例如,期性报道要年年新,可用消息,可用通讯,可用言论,可用照片。

参考文献:

[1] 郑保卫. 新闻学导论[M]. 北京: 新华出版社, 1998.
[2] 汪德平. 校报舆论宣传与思想政治教育[J]. 咸宁学院学报, 2003 (2): 18 - 19.

Strengthening the Ideological Education Through Full Use of University Journal

LIU Yong

(School of Politics and Administration , Suzhou University , Jiangsu Suzhou 215021 ,China)

Abstract :University Journal is one of the most important media forms in modern colleges and universities , which plays a key role in ideological education. In addition , how to make fully use of its function and advantage to promote the ideological education of college students is a focus of all editorial works.

Keywords : ideological education ; University Journal ; college students