

校园英语文化建设论^{*}

江 涛

(盐城工学院 英语系,江苏 盐城 224003)

摘 要:校园英语文化在提高大学生英语学习兴趣和营造英语学习氛围方面的重要性不容忽视。就校园英语文化建设的重要性和迫切性进行了阐述,同时分析了校园英语文化的特征及其功能,并在此基础上,提出了如何加强校园英语文化建设的一些构想。

关键词:关键词: 校园;英语文化;大学生;英语学习

中图分类号:G40—012 **文献标识码:**A **文章编号:**1008—5092(2005)03—0082—03

大学校园是较高层次人才的培养造就所,为社会各界源源不断地输送各类学科的高等专门人才。大学教育思想层次和学历程度的高阶层,使其中的英语文化建设对于学生的英语学习效果、能力培养、素质提高起着重大的作用。塑造一种健康积极向上、富有生机活力的校园英语文化环境,对于和谐发展当代大学生的全面素质,以及培养新世纪社会主义事业所需要的外语人才,具有较为突出的现实意义。

一、建设校园英语文化的重要性

心理学家认为,环境在一定条件下,对人们特别是青年心理发展,尤其是生理成长起着决定性作用。人们生活的环境无时不影响和造就着人,对人才的主体形成一种无形的环绕力,作用于人们的精神生活和物质生活,改变着人的思想和行为。古语云:“近朱者赤,近墨者黑”;“染于苍则苍,染于黄则黄”,简单而又深刻地说明了环境影响、塑造人的道理。

大学校园有水平较高、知识渊博的英语教师,丰富的英语图书资料及完善的英语语音室。学业层次较高的大学生们,在丰富的校园英语文化环境的熏陶下,通过接受各种形式的英语学习、指导和培训,将逐渐由阅历肤浅的青年成为一个了解中西文化、并有一定英语专业技能的有用人才。

现代社会赋予高校英语教育的两大任务:一

是为学生的英语学习创造良好的条件;二是为国家、社会培养和训练一大批具有一定水平的英语应用型人才。这些在建设校园英语文化中,在形成大学生人生观与价值观中,都要得到应有的体现。因此,我们要有目的地建立和营造一个良好的校园英语文化环境,以促进高校英语教育事业各个方面全面快速地发展,不断提高学生的英语综合素质,增强学生学习英语的积极性,认识学习英语的重要性,培养他们良好的英语学习习惯,不折不扣地完成社会赋予大学的英语教育任务。

(一) 校园英语文化的特征

1、稳定群体化的英语文化环境

校园中的个体都置身于这两种群体的活动之中,或是以系、学生会、学生分会、班级、小组、英语角及宿舍的活动,或是以情趣、爱好相投,追求目标一致的自发组织的群体化活动。在相对稳定集中的群体化的英语学习环境中,可将星期三定为英语日,作为“校园英语文化”系列活动之一,全校师生在该日尽可能用学到的英语进行交流,英语督察员身穿红马甲,督察师生间日常英语用语。早晨,通过广播向全校学生辅导《校园英语》内容;中午,开展快乐英语角和考级活动。开辟“英语专栏橱窗”、走廊中可布置“中英文对照谚语宣传栏”、“警示标志”,教室、班级牌可改换成中英文对照……让每一句口号、每一个标志,不但从语言上,更能从思想品德上给学生以无声的熏陶,为学

^{*} 收稿日期:2005—01—05
作者简介:江 涛(1965—),男,江苏盐城市人,盐城工学院副教授,研究方向:英语教学和跨文化交际。
万方数据

生营造一个交流与学习英语的氛围。

2、共同特征和层次的英语文化主体

学校是塑人育才的场所。校园英语文化的主体绝大部分是由 18—25 岁之间的青年构成的群体。他们都有较为接近的生理、心理特点,精力旺盛、意气风发、思想活跃、行为敏捷。成长生活环境相同(幼儿教育、小学教育、中学教育),其英语能力和素质大致相当,并具有一定的英语文化知识层次,思想意识比较深刻。一般进入大学深造的都是中学的佼佼者,其能力、素质、修养、追求都较强较高,获取知识、陶冶情操、增长才干、造福社会是大学生们主要追求目标。他们的精神需求和理想志向也更为高远。

(二) 校园英语文化的功能

1、完善英语教育功能^[1]

当前大学生的自我意识比较强、成就欲高,都以不同的形式追求自我价值的体现与人格的完美。校园英语文化是因校园的主人需要而产生的。大学生大部分正处于青年时期,是个性、兴趣、品德的形成发展阶段,他们精力充沛、情感热烈丰富、求知欲强烈,渴求了解生活、涉足社会、享受艺术、得到尊重和追求爱情。丰富的中国文化和一定的西方文化,可以使他们获得精神上的极大满足,同时,丰富的校园英语文化活动又为校园的主体提供了充分交往沟通的机会,他们交流东西方思想、取长补短、相互了解、建立友谊、满足精神的需求与寄托。大学生在校园内的各种英语活动中寻找自我,在认识和熏陶之中,不断完善自我,不断提高自己的英语文化素养和识别优劣文化的能力。

2、组合和诱导功能

大学生们具有共同的英语文化背景,同等的道德修养和一致的精神需要。他们既吸收科学英语文化知识,又渴求投身于丰富多彩的校园英语活动中,得以恢复放松、陶冶锻炼。这有利于学校组织广大学生开展有益的英语社会实践、英语学术研讨、英语辩论讲座以及英语文体活动等。在大群体中“集体无意识”不知不觉地改造和引导着个体;充分实施“寓教于乐”的办学方式可以顺利地组织集中学生进行优秀英语文化熏陶,诱导每一位大学生向着正确的英语学习和工作方向发展^{[2](P.145)}。

3、认识、创造功能

丰富多彩、形式多样的课外英语学习和实践
万方数据

活动,有助于广大学生开拓视野、增长英语各方面的知识,更好地认识西方社会,了解东、西方国家人民的生活差别,提高道德修养和审美意识,并以此来弥补其有限的课程所造成的知识面狭窄及艺术修养不足的缺陷,还能培养和锻炼学生对西方文化的认识能力和判断能力,不断增长处世经验和社会阅历。

通过这些活动,让同学们对纷繁复杂的大千世界抱有更大的探索精神,增添创新意识。校园英语文化活动不仅传播信息,提供交流场所,并能使个体不断产生新思想,新观念。当代的大学生自我发展欲望十分强烈,一旦英语学习使他们得到一定程度的满足,便希望获得进一步的深造和锻炼,在无形之中不断挖掘自身英语学习的潜力,萌发探索钻研英语的精神,将所学英语知识应用于社会实践,并加以检验,在潜移默化中形成一种开拓、进取、创造的集体意识,这对于培养富有创新探索精神的新一代建设人才是十分有益的。

4、补充、调节功能^[3]

校园英语文化能以其内容新颖、形式丰富的英语文体活动弥补有限的英语课堂学习环境给学生带来的经验缺乏和见识不足。校园中大多数学生是直接从一个校门跨进另一个校门,对英语学习的重要性和社会对人才的英语能力和素质要求缺乏深入的认识和理解,而且生理、心理等许多方面成幼交替,正处于走向社会化的关键时期,除了学校教育、家长督促、书本英语学习之外,还得依赖于校园英语文化生活的熏陶,填充狭窄空间的局限性。参加各种有组织的、健康的英语文化活动;与各类具有不同个性需求的人员用英语进行广泛的接触和交流,相互促进,共同提高,使其不断社会化,以便将来更好地适应社会对人才英语素质高标准的要求。

二、加强校园英语文化建设的构想

(一) 领导是校园英语文化建设的关键

现代教育观念中,学校领导是一个学校的代表,是校园英语文化的总设计者,又是校园英语文化建设的指挥者。科学、完备的制度管理,为学校的英语教学和校园英语文化建设提供了有力的保证。如英语考试制度、英语教与学的奖惩制度、英语教与学的考勤制度等让广大学生在行为规范准则的约束下,有条不紊地进行英语学习、活动。各个规章制度相互间密切联系,领导全面统筹,实行

各级管理、层层落实,以确保学校英语工作的全面进行。

(二) 教师是校园英语文化建设的主导

教师是校园文化建设的一线实践者。作为一名英语教师,要有专业扎实的英语文化功底,“要给学生一杯水,我们自身先要有一桶水”;一名合格的英语教师应具备以“人”为本的现代教育理念,一名优秀的英语教师如果具备了深厚知识涵养、卓越的才情能力、浓厚的人文素养和人格魅力,那她必然成为大学生成长的向导,成为校园英语文化一道亮丽的风景。首先,英语教师要鼓励学生参加内容丰富、富有教育启发意义的各种英语文体活动和英语社会活动;倡导学生广泛阅读英语名著和杂志,组织英语读书会 and 英语专题讨论会。其次,积极开展以班级为单位的各类英语活动,提高全体学生学习英语的积极性,让制度管理与活动开展相协调。第三,英语教学应与大学生实际之所需求相结合,尽量使所学的英语技能知识在形式多样的活动中得到运用。

(三) 学生是校园英语文化的核心

如果说学生是校园英语文化的核心,那

么学生会则是广大同学权益的忠实代表,它具有纽带、桥梁作用,配合学校英语文化建设各项工作的顺利开展。并且通过学生会所属的各类组织,开展形式多样的英语活动,增设英语调频发射台,型式多样的英语角,协助外教搞好英语角,不断完善学校英语校园网建设,以充分发挥校园网在英语教学、英语科研、英语教学管理和 Service 等方面的重要作用,让学生开拓视野,陶冶身心,提高水平,并有力地促进校园英语文化的蓬勃发展。

培养适应 21 世纪需要的创新人才,是当今高校的根本任务。“校园英语文化”为其提供了实施、发展、创新的平台,成为课堂英语教学的延伸。“校园英语文化”已渗透到学校管理的各个方面,体现在教师的教学中,贯串在学生的学习活动中。“校园英语文化”的实践,丰富了学生生活,开发了学生的智力潜能,促进了学生的全面发展。我们将以此为新的起点,不断提升目标,将“校园英语文化”的实践和研究作为我校“争优质、创特色、打品牌”的一个新亮点。

参考文献:

[1] 王振亚. 社会文化测试分析[J]. 外语教学与研究,1990,(4):21—23.
[2] 孙勉志. 汉语环境与英语学习[M]. 上海:外语教育出版社,2001.
[3] 聂军. 素质教育与外语教学[J]. 外语教学,1999,(4):26—28.

On the Construction of Campus English Culture

JIANG Tao

(English Department of Yancheng Institute of Technology Yancheng, Jiangsu Province)

Abstract: It cannot be ignored that campus English culture plays an important role in cultivating students' interest in English and building English learning atmosphere. This paper gives a brief account of the importance and the urgency of building campus English culture, at the same time, analyzes its characteristics and functions. Based upon this, this paper points out some constructive suggestions to promote campus English culture construction.

Keywords: campus; English culture; university students; English learning