

我院教务管理信息化的应用与发展^{*}

李爱国,范大和

(盐城工学院 教务处,江苏 盐城 224003)

摘 要 现代化的校园,需要现代化的管理手段。教务管理实现信息化是提高办公效率的重要便捷途径。以我院引进清华大学教务管理系统为契机,发展信息化,大力提高水平和质量应是我院教务管理上下一致的追求。

关键词 教务管理;信息化;应用;发展

中图分类号:G463

文献标识码:C

文章编号:1008-509X(2004)01-0091-03

一、高校推行教务管理信息化的必要性

以“教务管理现代化”为建设目标,推进教育管理体制的科学化、规范化、系统化,教育管理手段的信息化、综合化、多样化,教育决策论证的科学化、民主化、定量化,教学环境建设的网络化、数字化、智能化,通过校园网把信息采集的触角延伸到各院、系,实现信息从哪里产生就从哪里入网,把信息的采集工作融化到行政人员的日常事务处理中。充分发挥部、院、系教务管理的职能,提高部、院、系的教务管理水平、质量、效率,彻底突破教务管理信息量大,信息采集难,信息反馈滞后,信息准确性低的瓶颈,建立起及时、准确、全面、丰富的教务管理信息平台,为学校宏观决策提供有力支撑,全面推进高质量、高水平、高效率的教务管理,应是我院上下一致的追求目标。

二、我院教务管理信息化的应用

为推进教务管理信息化的应用,整体提高教务管理水平和效率,我院从2001年底引进了清华大学综合教务管理系统,经过前期大量的准备工作,现已将主要功能正式投入使用。该系统是一个集 Client/Server 和 Browser/Web Server 技术于一体、涉及教务管理各环节、面向学校各部门以及各层次用户的多模块综合管理信息系统。与原始的教务管理相比,它采用了当前流行的 C/S 结构和

Internet 网络技术,突破了原先教务系统使用地域的局限性,使整个校园网乃至 Internet 上的用户都可访问本教务系统。因而就可在地域、任意时间段以不同身份来访问教务系统中的数据,大大加强了系统数据共享的能力。由于采用了先进且标准的网络技术,极大地提高了系统的可移植性。该系统自在我校使用以来,为促进学校教务管理的科学化、规范化、信息化和减员增效、保障学分制的顺利实行提供了有力的支持,已成为我校教务管理工作不可替代的平台。

1、系统功能

* 教务管理

包括基本信息管理、学籍管理、教学计划、成绩管理、毕业审查等系统,涉及教务管理的各个环节,系统采用 C/S 结构实现。

* 排课系统

根据教学计划和学校教室资源排定每学期课程,系统采用 C/S 结构实现。

* 选课系统

给学生提供制定个人学习计划的选课平台,可查询学生个人的选课情况,采用 B/S 结构实现。

2、系统工作流程

教务系统的使用流程:

步骤一:由教务人员在基本信息系统(也称作公共信息代码维护模块)中完成对运行教务系统所需基本数据的添加、删除或修改(如:系所、班

^{*} 收稿日期:2003-10-20

作者简介:李爱国(1971-),男,江苏海安人,盐城工学院教务处助研。

万方数据

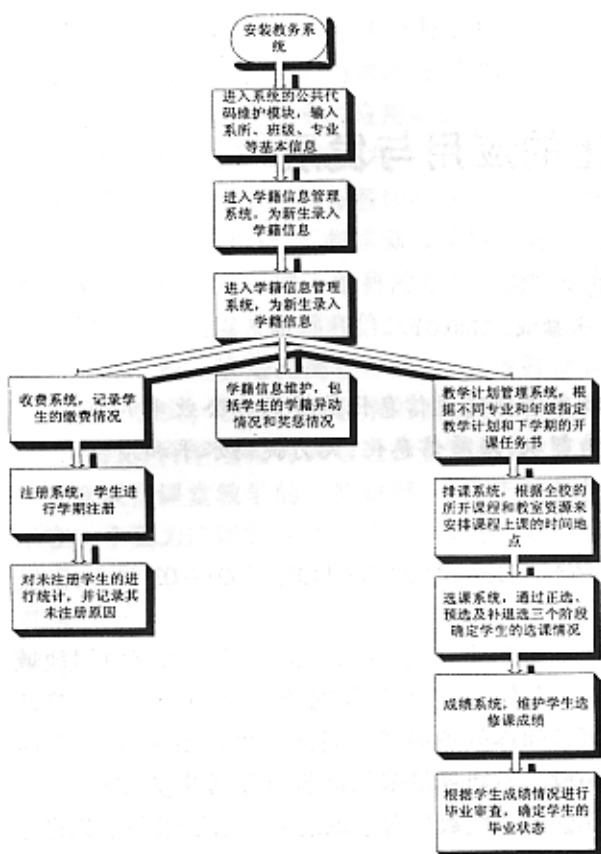


图1 教务系统管理流程图

Fig.1 The flow chart of managing to educational administration

级、专业信息等)。

步骤二 新生入学后由教务人员在学籍系统中完成新生学籍信息的录入及维护(学籍信息也可由各学校已有的招生系统转入到学籍系统中)。维护学生学籍信息前应在“公共信息代码”中将“专业”、“班级”、“收费类别”、“分流方向”、“毕业类别”、“学生类别”等信息输入到教务系统。

步骤三 根据学籍信息,由相关人员在学籍信息管理系统中对学生的学籍信息、学籍异动及奖惩情况进行维护。

步骤四 教务处根据学生的学籍,以专业、入学学年为单位,通过教学计划管理系统为每个专业的不同年级学生制定教学计划,在每一学期中,由教学计划制定下学期的开课任务书。

步骤五 每学期排课系统根据下学期的开课任务书和学校的教室资源进行排课。

步骤六 每学期末,在课程排定以后,学生通过基于 Internet 的选课系统,通过预选、正选、补退选三个阶段选定个人下学期的所修课程。在非选课时期,学生仍然可以通过选课系统查询本人该学期的选课情况。

步骤七 在学生个人的课程选定以后,所选修课程的数据将送至成绩系统,由教务人员根据学生所选课程,完成对学生成绩的维护工作。

步骤八 在学生即将毕业时,在毕业系统中根据每个学生所在专业的教学计划和个人的选修课程完成情况以及奖惩情况进行毕业审查以确定每个人是否可毕业。

3. 网上实现的功能

学生综合信息查询——学生通过访问校园网上教务管理系统,输入本人学号和密码,即可查询自己学习的有关信息,如学籍、本学期课程查询、选课、成绩、不及格课程等。

教师网上成绩录入——教师点击校园网上教务管理系统,再执行教师成绩录入,出现登录界面,教师输入自己的工作证号和密码,就会看到本学期所上的课程,点击某门课程,右边的列表就会出现选修该课程的学生名单,录入成绩即可。

4. 我院实施综合教务管理系统的优点和存在问题

(1) 优点:

- 教务系统一级管理,减员增效。
- 教务系统数据统一管理,统一标准。
- 教务管理规范。
- 全校教务信息共享。
- 为教学管理提供辅助决策。

(2) 存在问题:

a. 该系统要求学校管理模式相对稳定,但我校存在的高年级重新分方向组班和高职院校三年级转到各系等给系统管理带来很大的麻烦,如本学期班级信息因录入成绩需要到放假都不能改变,但本学期安排下学期课务,要按新的班级信息排课,容易给系统造成混乱。

b. 本系统各操作模块既相互独立,又相辅相成,具有较强的依赖性。但因有些工作滞后,如新生招生计划和教学计划不能及早确定,使排课不能按计划进行,排课和课表校对时间较短,忙中容易产生差错。

c. 因本系统管理需要各系教务人员的参与,且有一定的技术性和责任性,如教学计划录入、开课任务书录入等,但教学秘书不能相对稳定,使系统的准确运行难以得到保证。

三、我院教务管理信息化发展之路探讨

教务管理是大学的主要日常工作之一,

涉及到校、系、师、生的诸多方面 ,随着教学体制的不断改革 ,尤其是学分制、选课制的展开和深入 ,教务日常管理工作的日趋繁重、复杂。我院目前已发展成万人大规模的规模 ,过去的分散式教务管理模式已不能适应学校发展的需要。我院引进清华综合教务管理系统 ,大力推进教务管理的信息化发展 ,正是适应这种需要的必然趋势。充分依托校园网 ,实现教务信息的集中管理、分散操作、信息共享 ,使传统的教务管理朝数字化、无纸化、智能化、综合化的方向发展 ,并为进一步实现完善的计算机教务管理系统和全校信息系统打下良好的基础。把教务管理系统从管理和使用的角度分为

两个部分 :客户端和使用端。前者主要有系统管理员、教务处管理人员和各院系教务员 ,后者则是主要面对教师和在校学生。由于我院在发展过程中形成了许多对使用教务管理系统不利的因素 ,如校区过于分散 ,高职院校前后管理模式不一致 ,有关培养计划不能及早制定等。为确保教务管理系统顺利运行 ,推进我院教务管理信息化的发展 ,学院必须努力解决以上制约因素 ,使教务管理各功能模块的使用相辅相成 ,不受牵制 ,真正使教务管理系统成为提高我院教务管理水平和效率、促进我院教务管理信息化发展的有力武器。

The Application and Development Informatization of Teaching Affairs Administration in Yancheng Institute of Technology

LI Ai-guo ,FAN Da-he

(Department of education administration of Yancheng Institute of Technology ,Jiangsu Yancheng 224003 ,China)

Abstract Modernized administrative method is necessary to the modern campus. Realizing informatizational teaching affair administration is one of the important ways to develop efficiency. Yancheng Institute of Technology introduced the Teaching Affairs Administration System of Tshinghua University and took it an opportunity to enhance the teaching affairs administration.

Keywords teaching affairs administration ; informatization

(上接第 3 页)为英国的政治结构对于内战未能起到防范作用 ,所以他要诉诸强权政治。当然从人性恶出发 ,他不需要象洛克那样通过制度设计去防范人性 ,也不需要象卢梭那样通过制度设计去改变人性。他的“利维坦”只是为了让人们在追求私利时遵循一定的规则 ,以便于自我保全。这也就是为什么霍布斯的思想在逻辑上较之洛克更为严密 ,但却不如洛克受资产阶级欢迎的原因。

总之 ,尽管霍布斯的国家学说从抽象的人性参考文献 :

[1] 马克思恩格斯全集 [Z]. 第 1 卷 .北京 :人民出版社 ,1972.
[2] 霍布斯 .利维坦 [M].北京 :商务印书馆 ,1985.
[3] 卢梭 .论人类不平等的起源和基础 [M].北京 :商务印书馆 ,1962.
[4] 马克思恩格斯全集 [Z]. 第 10 卷 .北京 :人民出版社 ,1972.
[5] 马克思恩格斯选集 [Z]. 第 3 卷 .北京 :人民出版社 ,1972.

论出发 ,否定资产阶级国家的阶级实质 ,推崇人治 ,压制民主 ,具有明显的时代局限性。但是在西方近代政治思想史上 ,作为第一个在国家问题上自觉地反对神学国家学说的人 ,他第一次对资产阶级的自然法理论、社会契约思想作出了全面系统的论述 ,初步奠定了近代西方资产阶级国家学说的基本格局 ,对于国家学说的世俗化和近代化作出了巨大的贡献。

On Hobbes' Theory of State

CHEN Gen

(College of Humanities and Social Sciences ,Nanjing University of Aeronautics and Astronautics ,Jiangsu Nanjing 210016 ,China)

Abstract Hobbes was the first man in modern times who consciously objected to the theory of theology about state. Basing on the theory of human nature ,he initiated the beginning of state contract theory according to the close demonstration in the series of terms such as natural condition natural law and social contract and so on ,founded the basic structure of state theory of modern western bourgeoisie and made great contribution for secularization and modernization of state theory.

Keywords Hobbes ; Leviathan ; State ; Sovereignty