

论高校图书馆工作与重点学科建设*

史宙帆

(盐城工学院 图书馆 江苏 盐城 224003)

摘 要 重点学科建设对文献信息资源、高校图书馆工作提出了新的要求,高校图书馆工作应为重点学科建设和读者做好服务工作。

关键词 高校图书馆;重点学科;建设;服务

中图分类号 G253 文献标识码 A 文章编号 1008-509X(2003)04-0036-03

自 1998 年 5 月江泽民总书记在北京大学百年校庆大会上明确提出“为了实现现代化,我们要有若干所具有世界先进水平的世界一流大学”后,我国掀起了建立世界一流大学的热潮。教育部也适时组织实施了“面向 21 世纪中国教育振兴行动计划”和“985”工程,对高校的重点学科建设提出了明确的要求,并在 2002 年审核批准了 964 个高等学校重点学科。我校在经过各系部自己测评、学校筛选以及省内专家评审后确立了化学工程系应用化学学科、材料工程系材料学学科、机械工程系机械制造及自动化学科三个学科作为院级重点学科,并以这三个学科为学院发展龙头,旨在全面带动学院向创建一流高校迈进。高校图书馆作为教学、科研、学科建设的重要支撑力量,应该抓住机遇,把参与学校重点学科建设作为提升自身服务能力、树立自身品牌特色的最佳切入点。

一、重点学科建设对文献信息资源、高校图书馆工作的新要求

一方面,高等学校重点学科建设不仅需要高水平的师资队伍、先进的实验设备,同时也需要对重点学科建设进行全面支撑的文献信息资源,以及适应重点学科建设需求的高校图书馆的工作方法和方式;另一方面,科技的进步,网络技术的发展引发了重点学科建设对高校图书馆文献信息需求意识的增强、需求内容的变化,同时也对高校图书馆工作方法和手段提出了更高的要求。

1、重点学科建设对高校图书馆文献信息资源的需求意识

重点学科建设对高校图书馆文献信息资源的需求意识表现为现实需求意识与潜在需求意识。对文献信息资源的现实需求意识表现为对重点学科建设中的某一课题科研信息、科研发展状况、一定区域范围内相关研究信息等方面文献信息资源的需要,对文献信息资源的潜在需求意识,是在重点学科建设过程中受到某种激发或启发,使潜在需求意识转化为需求行为。而在网络环境下,重点学科建设相关文献信息资料、技术发展、成果应用、教学需求等各方面的信息随时都在改变和调动重点学科建设需求

取向,也就是说,重点学科建设对高校图书馆文献信息资源需求意识的变化时时都处于一种变化的状态之中。

2、重点学科建设对文献信息资源需求内容的多样化

重点学科建设因其自身特征对高校图书馆文献信息的需求有着一定广度、深度,需求特征呈现专业化、多元化、动态化、社会化、全球化、电子化、网络化。重点学科建设对高校图书馆文献信息的需求内容有文本出版物、音像出版物、电子出版物、国内外专业数据库检索、国内外相关专业数据库检索以及高校图书馆对重点学科建设人员所进行的用户培训等内容。

3、重点学科建设对高校图书馆工作的需求

在网络信息时代,重点学科建设对高校图书馆工作的信息服务形式及信息资源保障的要求越来越高。其对高校图书馆工作的需求主要有以下几方面的内容:(1)具有相当专业水平的服务;(2)能满足其特殊服务的方式;(3)快捷简洁的检索手段;(4)准确可靠的检索工具;(5)完整连续的检索结果;(6)不受地域制约的全国、全球的信息资源的提供等等。

二、高校图书馆与重点学科建设的关系

高校重点学科建设一般都是经过多方认证和充分评估确立的,目的是确立高校自身的品牌特色,在这种办学思想的指导下,高校图书馆能找到其发展方向、确立其发展坐标。两者的关系是:重点学科建设指导高校图书馆工作,高校图书馆的发展依存于重点学科建设,两者互为促进,相辅相成。

1、重点学科建设决定高校图书馆工作的发展方向

高等学校重点学科是根据国民经济建设和社会发展对培养高级专门人才的需求、科技发展趋势和国家财力的可能,在高等学校择优确定并安排重点建设的学科。重点学科建设是开展高水平科研、教学和培养高质量人才的基础,也是高校繁荣发展的关键所在。其任务是提高高层次人才培养的质量和科学技术水平。高校重点学科能否培

* 收稿日期 2003-04-21
作者简介:史宙帆(1970-),男,江苏射阳人,盐城工学院图书馆采编部工作。
万方数据

养出高质量的人才,完成高水平的科研项目,对学校的地位至关重要,重点学科建设的好坏直接影响学校的学术地位和声誉,重点学科的水平代表了学校的最高水平。高校图书馆是为高校的教学、科研服务的,这也是高校图书馆存在之根本,而重点学科作为高校教学、科研发展的重中之重,它的发展方向也决定了高校图书馆工作的发展方向,高校图书馆工作也能够在重点学科建设中突破发展障碍和瓶颈,形成自己的品牌特色。

2、高校图书馆工作支撑推动重点学科建设

高校重点学科建设需要高水平的师资队伍、先进的实验实施,同时也需要有全面支撑能力的图书文献资料。高校图书馆工作对重点学科的支撑作用主要体现在两个方面:一是引导作用。通过高校图书馆收藏的图书文献资料,重点学科的专家和学者能够及时了解学科的前沿动态,掌握学科的最新发展动向,通过对本学科国内外信息的掌握,重点学科成员能够迅速确定科研课题,明确研究方向,能较好地指引重点学科建设;二是联系作用。重点学科的建设不仅离不开引导,更离不开在重点学科建设过程中图书文献资料的桥梁联系作用。重点学科的建设是个长期的、具有连续性的系统工程,图书文献资料能够联系重点学科建设的每个研究环节,在联系重点学科建设的每个环节的同时,也能够使重点学科建设中的专家和学者能够顺利地利用别人、别国的研究成果而不至于重复研究,少走弯路。高校图书馆对于重点学科建设的两点作用,体现了它在重点学科建设中的巨大作用和支撑力,以致于高校图书馆工作必然成为高校重点学科建设的重要组成部分。

三、重点学科建设中高校图书馆应该采取的对策

在高校重点学科建设中,高校图书馆的作用不容忽视,高校图书馆应该以重点学科建设为依托,改善高校图书馆藏书结构,优化重点学科文献资源建设,改革采访制度,创新高校图书馆服务行为,以参与重点学科建设为契机,建立高校图书馆重点学科信息导航系统,建立为重点学科建设提供专业服务人才保障体系、建立先进的服务系统,积极发挥自身作用,为重点学科建设全面提供软、硬件的支持。

1、改善和优化高校图书馆重点学科图书文献资源藏书结构

在重点学科建设中的高校图书馆改善图书馆藏书结构、优化重点学科文献资源建设的目标是:重点学科的图书文献收藏应按三个层次上,依次要达到三个一流水平目标:国家级重点学科的专业文献要接近世界一流收藏水平,保持国内领先;省级重点学科的专业文献收藏接近国家一流收藏水平,保持省内领先;校级重点学科的专业文献收藏在接近省内一流水平的基础上,保持校级重点学科的特色。重点学科专业文献的收藏既要有重点,还要保持三个方面的平衡:兼顾与重点学科建设相关的基础专业图书文献收藏的平衡性,兼顾其他交叉专业图书收藏的平衡性,兼顾电子数字类文献资料收藏的平衡性。

高校图书馆馆藏结构的改善和文献资料的优化很大程度上决定了对重点学科的支撑能力,只有依托重点学

科建设,有的放矢地调整自身的文献资源收藏体系,就必然能够在重点学科建设中形成鲜明的馆藏特色和服务特色。盐城工学院图书馆本着“便于收藏、便于共享、便于搜索、便于使用、便于服务”的原则,每年根据本院学科发展的最新动态,调整馆藏结构,近几年逐步形成了比较合理的馆藏结构和藏书体系。

2、改革采访制度

在确定了改善馆藏结构的目标后,高校图书馆首要工作就要摒弃采访工作中的弊端,建立起完善、高效、统一的与重点学科建设相适应的采访工作体系,包括:一是采访人员的专业化。在传统高校图书馆图书文献资料的采访工作中,采访人员一般是把征订意见和目录发至各个系部,由教师提出采购建议,另外对于高校图书馆本身来讲,采访人员往往对馆藏图书资料的利用率缺乏深入的统计、分析和研究,这种工作方法不仅不能优化馆藏结构,更与重点学科的建设不相适应。采访人员专业化的目标就是采访人员在兼顾其他学科的基础上,吸收重点学科带头人参与采访工作,利用学科带头人对重点学科建设整体性的了解,帮助采访人员较好地确定采购目标,使与重点学科建设配套的图书资料保持先进性和平衡性;二是采访目标的多元化。高校图书馆对于图书文献资料的收藏,要在坚持一流水平的基础上,采访目标向多元化方向发展,既满足重点学科基础建设的需要,也满足重点学科现代化建设的需要,既有书本式文献,也对数字文献、学位论文、会议论文、音像资料等进行收藏;三是征订途径的分散化。征订图书文献资料的途径除了从传统的征订发行部门进行图书文献资料的采购外,要发掘多种采购途径,以保持重点学科建设的图书文献资料的完整性、全面性、专业性、权威性和先进性。

3、建立高校图书馆重点学科网络信息导航系统

通过现代化网络平台,构建高校图书馆自身的数据信息导航系统,对现代化网络环境下的重点学科建设尤为重要。高校图书馆建立重点学科建设信息导航系统的必然性在于:重点学科建设的文献信息数据库的开发起步晚,连续性、完整性差,现有的网络搜索引擎有其局限性、查全率低,检索途径复杂,不适合高速、高效检索,现有的网络文献信息查询和检索方式不被一些专家、教师掌握,面对海量的网络资源,他们往往感到无从下手、无所适从,加之对检索方法和检索途径的不熟悉,他们很难找到自己需要的信息资料。

针对这种现状,东南大学图书馆、南京师范大学图书馆、华南理工大学图书馆等一些高校图书馆利用丰富的网络资源,各自建立了重点学科网络服务平台和信息导航系统,并致力于对外校和社会的共享。这些率先进行重点学科网络信息导航系统高校图书馆的工作,对我校图书馆开展重点学科网络服务有很多值得借鉴和吸收的经验和思路。高校图书馆应根据各自重点学科建设的需要,建立起良好的网络服务平台和信息导航系统,重点建立为重点学科建设建立专门的服务网页,以超媒体形式链接网络信息文档和相关网站地址,建立导航后台的各类型数据库;网页上的网络信息资源和数据库检索的导航信息,重点学科信息资源库检索途径的简单化、多元化,不仅要提供关键词、主题词的检索途径,还要建立简介、综合检索等其他

高级检索功能。

4、为重点学科建设提供专业服务人才保障

高校图书馆针对重点学科建设开展的各种服务所面临的最基本问题是人才问题。高校图书馆不仅需要一支具有开拓创新意识的人才队伍,也需要一支具有相当专业知识、掌握现代化服务技术和具有一定协调管理能力的技术人才队伍。在如何提高专业技术人员队伍服务水平和服务质量的基础工作中,高校图书馆应采取以下几种措施:引进人才,在注意学科分布的基础上,重点引进有与重点学科相关专业的专业人才和图书情报学的专门人才;开展继续教育和短期培训,对图书馆员开展提高网络技术、提高外语水平、提高图书情报专业水平的继续教育与短期培训,使高校图书馆员具备网络信息导航能力、现代化服务能力和开展高层次服务的能力;配备为重点学科建设服务的专职人员,要克服因不同部门而形成的人员分散问题,在高校图书馆每个部门指定为重点学科建设服务的专职人员,以保证为重点学科建设的服务工作在高效、准确的轨道上运行;培养学科馆员和咨询馆员。盐城工学院图书馆在培养一般服务馆员的基础上,近几年来,引进了多名具有大学本科以上学历的图书情报专业和其他学科的专业人才,并着重培养能切实承担起为重点学科服务的学科馆员和咨询馆员,在人才使用上逐步向高层次和高专业

参考文献:

[1] 廉清,张太洪,陆建芳.关于高校重点学科文献资源建设的思考[J].津图学刊,2003(1):49-50.
[2] 曾昭洪.高校图书馆为重点学科建设服务的理论与实践探讨[J].河南图书馆学刊,2000(9):44-45.
[3] 倪向东.高校图书馆为重点学科建设服务的探讨[J].图书馆学研究,2000(5):49-50.
[4] 姚海法.构建重点学科信息资源体系 提高图书馆信息服务水平[J].图书馆工作与研究,2003(1):5-6.
[5] 王桂平.创新重点学科虚拟图书馆的建设[J].东南大学学报(哲社版),2002(1):49-51.

On the Relation between the Key Subject Construction and the University Library

Shi Zhou-fan

(Library of Yancheng Institute of Technology ,Jiangsu Yancheng 224003 ,China)

Abstract :This article analyses the relation of the information resources, the needs of the university library work, the university library and key subject construction. It suggests that it will adopt a few measure for university library in key subject construction.

Keywords :university library ; key subject ; constraction ; service

化方向发展。

5、改善提高为重点学科建设的服务行为和服务水平

在为重点学科建设服务中,高校图书馆在解决了服务人才、服务设施和服务手段的基本问题后,应积极开展馆内协作、馆外协作,实现图书文献资源优化和资源共享,开展与重点学科管理部门的协作以及与重点学科带头人的协作,实现人才资源共享,掌握重点学科建设第一手需求信息,在此前提下,着力于对二、三次文献资源的开发整理,着力于重点学科专题数据库的开发,着力于重点学科网络信息导航系统的开发,大力引导、鼓励馆员运用“参与式”、“介入式”等主动服务方式为重点学科建设提供多种形式的服务,为重点学科建设提供必要的服务保障。工学院图书馆近两年来针对学院重点学科建设的需要,相继为院重点学科建设开展了38项科技查新服务、18项课题跟踪服务、4项课程跟踪服务和近400人次的课题检索服务,在探索为院重点学科建设服务的方式和形式上作了大胆的尝试和有益的创新。

重点学科建设是一项需要长期积累、长期努力的系统工程,高校图书馆的服务工作只有及时把握重点学科建设的最新动态,开创性地为重点学科建设提供完善的及时的、高效的服务,才能使高校图书馆形成自身的办馆特色和服务特色,使高校图书馆的工作更上一层楼。