

准确把握以德治国方略\*

杨曦希

(徐州师范大学 政法学院 江苏 徐州 221100)

摘 要 :以德治国和依法治国是中国共产党治国方略的两个方面 ,它们之间互为基础 ,功能互补 ,相得益彰。因此 ,要充分发挥德治功能。贯彻以德治国方略 ,要加强社会主义道德体系建设 ,加强道德教育和制度建设 ,突出官德建设 ,努力把依法治国和以德治国结合起来。  
关键词 :以德治国 ;依法治国 ;道德建设  
中图分类号 :D033 文献标识码 :A 文章编号 :1008 - 509X(2003)02 - 0005 - 03

江泽民同志在党的十五大报告中提出“依法治国 ,建设社会主义法治国家”的治国方略之后 ,在 2001 年初召开的全国宣传部长会议上又明确提出了“以德治国”的治国方略 ,并要求把依法治国与以德治国结合起来 ,他在党的十六大报告中进一步阐明了依法治国与以德治国相辅相成的关系。对此 ,我们要深化认识 ,准确把握江泽民同志提出的以德治国的基本方略。

治国方略是治理国家的根本性的指导原则。执政党的治国方略的确立历来事关大局。江泽民同志提出的以德治国方略不仅具有充分的马克思主义理论依据 ,而且是对古今中外治国方略有批判的借鉴 ,同时也是建设有中国特色社会主义的现实需要。它是我们党领导人民治理国家基本方略的完善和创新 ,是对马克思主义国家学说的丰富和发展。

1、以德治国是马克思主义的基本要求。马克思主义追求的未来社会是物质文明和精神文明协调发展的社会 ,人的思想道德水平和科学文化水平的极大提高。《共产党宣言》强调 ,共产党在自己的发展过程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。以毛泽东为代表的中国共产党人 ,在长期的革命和建设的实践中十分注重道德建设 ,用榜样的力量 ,道德的感召力和党员干部的自律来建设党、建设社会主义新社会。以邓小平为代表的中国共产党人在改革开放的新时期 ,确定起以德治国必须遵循的基本原则 ,强调社会主义道德建设必须服务并服从于经济建设中心任务 ,把道德建设和法制建设结合起来。中国共产党人之所以重视道德建设 ,是因为道德是治理国家的重要手段。正如邓小平深刻指出的那样 :“没有精神文明 ,没有共产主义思想 ,没有共产主义道德 ,怎么能建设社会主义?党和政府愈是实行各种经济改革和对外开放政策 ,党员尤其是党的高级负责干部就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。否则 ,我们精神上解除武装 ,还怎么能教育青年 ,还怎么能领导国家和人民建设社会主义”<sup>①</sup>(p.367)由此可见 ,江泽民同志提出的以德治国 ,与邓

小平理论的精神实质是一致的 ,是对邓小平社会主义精神文明建设理论的深化和创造性运用。

2、以德治国是在总结古今中外治国方略基础上提出来的。从历史上来看 ,任何国家有效的长治都必须注重法治 ,单一的、孤立的法治难以有效地维持统治。西方近现代社会治国方略是“法律主治” ,但从理论到实践并未排斥德治。曾经对罗马法学产生了巨大影响的斯多哥学派认为 ,道德是区别善法与恶法的标准 ,符合道德的法是有效的善法 ,与道德冲突的法是恶法。这种用道德衡量法律善恶的思想 ,对西方后来的民主与法制相结合产生了深刻的影响。近年来 ,西方资产阶级为了维护其统治和社会秩序 ,调整、加强了道德治理的力度。欧美一些国家 ,设有道德立法委员会 ,并用“道德法”规范人们的行为。美国法律早已把某些人“不救助危难”、“不报告危难”行为定为犯罪 ,而把向慈善机构捐助不仅当作一种德行 ,而且可当成免税依据 ,鼓励人们更多地参与。德国、法国等国家在道德治理方面不仅有法律的明确规定 ,而且有很多缜密的措施。

中国古代十分重视道德的功能 ,倡导德治 ,并把它作为君主政治合法性的基础。孔子在继承周公“敬德保民”、“以德配天”、“明德慎罚”的思想基础之上 ,提出“为政以德 ,譬如北辰 ,居其所而众星拱之” ,确立了儒家德治思想和基本内涵。到西汉 ,随着汉武帝采纳董仲舒“罢黜百家 ,独尊儒术”的建议 ,儒家学说成为封建社会的统治思想 ,其德治思想开始付诸实践 ,并成为以后两千年封建国家基本的治国方略。儒家的德治强调施德政 ,反对“苛政”和虐政。如何施德政?要求君王要以德正人 ,修好身 ,完善人格 ,做崇德尚义的君子。儒家的德治强调道德教化 ,把道德规范植民众的心灵之中 ,使之成为内心信念与情感 ,这样百姓就会认同并自觉服从统治者的统治。儒家的德治还通过道德规范 ,建立君臣、君民、臣民、父子等伦理关系 ,维持社会秩序。儒家的德治对我国封建社会产生了极其重要的作用 ,具有浓厚的理想主义色彩 ,但它把道德和政治结合起来 ,形成治国方略 ,弥补法治的不足有着借鉴意义。江泽民同志正是在吸取古今中西治国理念的精华

\* 收稿日期 2002 - 11 - 23  
作者简介 杨曦希(1982-)男 ,江苏盐城人 ,徐州师范大学政法学院法学专业硕士研究生。  
万方数据

的基础上提出以德治国方略。

3、以德治国的提出有着深刻的现实根源。首先它是建立社会主义市场经济秩序的需要。市场经济是法治经济,没有法治就不可能使市场有序运行;市场经济同时又是信用经济,诚实守信是它的基本要求,光有法治没有德治,市场经济也很难有序运行。现实生活中假冒伪劣、坑蒙拐骗时有发生。人们不禁要问,在社会主义法制不断完善、健全的今天,这些与市场经济不相容的东西为何能够横行无阻?其原因是我们在抓法制建设的同时德治建设没有跟上。其次,它是构建道德规范,调整社会关系的需要。社会主义市场经济的发展,人们活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,其价值观、道德观呈现多样化的态势。一个社会要有凝聚力,就必须发挥主流道德价值的导向作用,以此凝聚人心。这就要求执政党狠抓德治建设,升华人生境界,提高人们的道德觉悟。第三,它是应对改革面临亟待解决的突出矛盾和问题的需要。改革是利益关系的调整,它牵涉到人们各个方面的利益关系,其多样性和复杂性、深刻性和尖锐性,是建国以来所不曾遇见的。道德在调整这些利益关系中可以发挥特殊作用,即有道德的人能够优先考虑、照顾社会和他人的利益,甚至在必要的时候,为了社会、国家的利益牺牲个人利益。一个社会要能够平稳发展,相当程度上要依靠道德这种特殊的功能,最大限度地各种利益矛盾调整到可控的范围内,避免利益矛盾的对抗。第四,强调德治也是依法治国的需要。我国的法律建设取得了重大进展,但有法不依,执法不严,知法犯法,执法犯法现象依然大量存在,原因是多方面的,其中执法人员的道德素质不高是一个重要方面。这表明建设法治国家只抓“硬件”是不够的,还须有思想道德“软件”相配套,从立法到司法、执法各个环节都需要建立在坚实的思想道德基础上,这就需要重视并加强德治建设。

## 二

以德治国方略提出后,人们的认识并未完全一致。有人认为,强调德治会导致人治,影响法治国家建设目标的实现;有人认为德治是软性约束,法治是刚性约束,德治不能成为治国方略,等等。笔者认为,这些认识未能准确理解以德治国方略的精神内涵,准确把握德治和法治的关系,是治国方略上的一元论。

1、德治是法治的基础,强调德治不会导致人治。从社会治理的层面上说遵守道德的人一定是遵守法律的人,而遵守法律的人不一定是遵守道德的人。加强道德建设,提高社会全体成员的道德觉悟,可以大大提高社会成员遵守法律的自觉意识。因此依法治国离不开社会主义道德建设,如果没有与社会主义市场经济相适应的道德观念,难以形成共同的行为规范,也就建设不了法治国家。江泽民同志指出,坚持依法治国,一个重要的任务是要不断提高广大干部、群众的法律意识和法制观念,树立正确的道德理想和信念。广大干部、群众的道德水平的高低,不仅直接影响到立法而且影响到执法和守法的程度。因而我们讲的德治是党领导人民在治理国家的总体活动中,坚持不懈地加强社会主义道德建设,充分发挥道德在治理国家中的作用,不断提高党政干部和全体公民的思想道德水准,推动整个社会主义精神文明建设,维护、巩固社会主义的法律制度,使国家长治久安和社会的全面发展。我们讲的德治,又是在法律制度范围内的德治,而不是超越甚至凌驾于法律制度之上的德治,因而它同中国古代儒家所信守

的德治有着本质的区别。古代的德治,指的是道德教化之治,强调为政以德,德主刑辅,其目的是建立贤人政治。中国古代整个国家治理的机制就不是法制的,更不存在近代意义上的法治,儒家的德治又不是在法制的范围内实施的,这种德治必然导致人治。中国古代不论德治,还是法治,其实质都是人治,都是皇帝的一人之治,它不是我们今天所说的德治和法治。

2、国家治理既需要法治又需要德治,德治和法治是我们党治国方略的两个方面。江泽民同志指出:“对于一个国家治理来说,法治和德治,从来都是相辅相成、相互促进,二者缺一不可,也不可偏废。”(《21 p.337》)国家治理既需要法治,也需要德治。治理国家,调整社会关系和手段是多方面的,但最基本的是法律和道德这两种行为规范。法治和德治互为基础,功能互补,相得益彰,共同规范、治理同一社会。首先,无德的法治不了国家。道德是法律的基础,法律源于道德,它体现了道德的基本要求。文明社会中一般的法律原则和法律规范本身就是一种道德规范,可以说,现实生活中的法律几乎都是伦理道德的产物。法律只有合乎道德,才能获得社会成员的尊重和信仰,才能获得实际的普遍效力。缺德的法是不能为人们所接受,它也不可能建立起真正的法治社会,缺德的法律即使在强权保护之下,也只能行用一时,最终不免背上恶法的骂名。因而,建立在道德基础之上的法律制度,才能成为治理国家的手段。其次,德治具有心治功能。道德约束是一种非制度的约束,因而它自身不能作为单独的或者说主导性的国家治理方式,但它具有教导性,它可以深入到人们的内心世界,让人诚服,达到治本之目的。它通过不断强化社会成员内在的道德良知,使其养成应有的道德责任感、道德评判力,有了道德的自觉,社会规范就转化为大多数人的内在自觉性,社会秩序、社会稳定就能实现。第三,德治具有法治不可替代的作用,它可以弥补法治的不足。从社会控制的层面上说,道德规范、约束的范围远比法律大,法律没有也不可能涉及到道德的所有领域,对所有不道德行为进行法律约束,它没有也不可能对所有公民提出最高层次的道德要求,从社会治理、社会发展来说,这种道德它是必不可少的,法制要靠人来执行,由于法制的潜在效应的差异性,使法制的实现程度和准确程度因不同执法主体素质的不同而呈现出明显的差异。推行德治将会不断优化人的素质,使制定和实施法律制度过程中的潜在的负面效应得到弱化,增强其正效应。第四,国家的治理方式历来就是刚柔并济。治理一个国家,如果没有完善的法律及其运行机制,少数邪恶不法之徒就得不到惩治,就会为所欲为,就建立不起良好的社会秩序。同样如果一个国家没有完善的社会道德及其运行机制,日常生活中没有可遵循的共同道德规则体系,人们就不知道应该做什么,就没有向善的方向。刚柔并济才能治理好一个国家。因而,不能认为道德没有强制性、约束性就不能成为治理国家的手段。

3、以德治国的主旨在于实现依法治国和以德治国的结合。推行以德治国方略既不是用以德治国代替依法治国,也不是弱化依法治国的基本方略,而是实现二者的结合。法律和道德作为上层建筑的组成部分,都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段。法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为,德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。法律靠“他律”,靠外在的强制来发挥作用,道德靠自律,靠内在的自觉来发挥作用。前者让人身服,后者让人心服。法治是一个国家政治文明的标志,是治理国家不可少的一翼,而德治是

精神文明的标志,是长效手段,也是不可少的一翼。如鸟之两翼,车子两轮,缺一不可。从根本上说,国之魂在德,一个国家的公民如果没有良好的道德素质,那么再健全的法律也无济于事。从约束人的行为来说,道德治内,法律治外;对于抑制人的犯罪来说,道德治本,法律治标;道德扬善抑恶,法律惩恶扬善;法治治身,德治治心;法治治近,德治治远;法治禁恶于已然之后,德治禁恶于未然之前。因此,只有德治法治同建,才能实现国家标本兼治和长治久安。道德规范与法律规范应该互相结合,统一发挥作用。对此,江泽民指出:“在我国社会主义现代化建设进程中,依法治国和以德治国都有自己的重要作用。我们要坚定不移地实施依法治国的基本方略,同时要充分发挥以德治国的重要作用。”只有把这两个方面的工作都抓好,并使它们在实际生活中紧密配合,才能保证社会的良好秩序,保证国家的长治久安。<sup>[1]</sup>可见,江泽民提出以德治国的根本目的在于把法治和德治结合起来,统一起来治理国家。

### 三

我们党在提出以法治治国后,又提出了以德治国的方略。这是党对治国方略的深化。我们要在提高认识的基础上,全面实践这一方略,逐步把以德治国的方略变成全党全民的实际行动。1、努力构建与社会主义市场经济相适应的道德体系。江泽民指出:“发展社会主义市场经济不仅要求建立相应的法律法规体系,而且要求建立与之相适应的思想道德体系。”<sup>[2]</sup>他要求努力建设与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系,是一项十分重要的工作,必须放在突出的地位来抓。社会主义道德体系既要适应市场经济,又要引导市场经济;既要坚持社会主义的方向,又要体现市场经济的特点;既要体现共产党人先进性的要求,又要照顾大多数人的广泛性的要求;既要弘扬传统美德,又要培养现时代精神。我们要以党的基本理论、基本路线为指导,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,以社会公德、职业道德、家庭美德为落脚点,努力在全社会形成符合社会主义市场经济要求和体现时代精神的道德风尚。团结和引导亿万人民积极向上,最大限度地调动最广大人民群众的积极性,把他们的注意力集中到社会主义现代化建设上来。

2、突出重点,强化官德建设。德治的实施,主导在官,主体在民。官德正,民风醇,官德影响民德。因此,要把领导干部的道德建设放在突出地位来抓,教育他们身体力行江泽民提出的“三个代表”的要求,以身作则,率先垂范,成参考文献:

[1] 邓小平.邓小平文选[M].(第2卷).北京:人民出版社,1994.  
[2] 江泽民.论中国特色社会主义(专题摘编)[M].北京:中央文献出版社,2002.

## Comperhend the Tactics of Running the Country by the Rule of Virtue

YANG Xi-xi

(School of Political Science and Law of Xuzhou Normal University Jiangsu Xuzhou 221100 ,China)

**Abstract** :The Chinese Communist Party has two aspects in her tactics of running our country : by the rule of virtue and by the rule of law. The two base on each other , make up each other and benefit from each other. Thus , we should give full scope to the function of virtue-governing policies. To carry out the tactics of running the country by the rule of virtue , we should strengthen the construction of socialist moral system, moral education and institutions. We should emphasize the virtue construction of the government officials and try to combine the rule of law with the rule of virtue to run the country.

**Keywords** :run the country by the rule of virtue ; run the country by the rule of law ; moral construction

为老百姓学习的榜样。加强官德建设,在领导干部的选拔、考察、任免工作中要把道德素质作为重要条件,置于首位,切实加强领导干部的思想道德品质的考察和评议。要建立领导干部道德行为记录,一旦发现不良道德行为就要视情节轻重予以处理;要加强领导干部的道德教育,注重培养其良好的政治道德和职业道德,使其以德修身,以德服众,要求别人做到的首先自己要做到,要求别人不做的自己首先不做。

3、努力加强道德教育。道德教育作为社会对个人有目的有计划系统地施加影响的一种道德实践活动,它对人的道德品质的形成和完善,发挥着重要的基础性作用。中国共产党历来重视道德教育工作,在加强社会主义道德建设,实施以德治国的过程中,我们要更加重视这项工作,努力探索社会主义道德建设的途径和方法。在教育的内容上,当前要突出诚信教育和责任意识教育;在道德教育的对象上,要注重对青少年的道德生成教育,培养他们的爱国主义、集体主义和社会主义精神;在道德教育的方式方法上,要特别重视典型示范和榜样引导,发挥大众传媒的作用,宣传好先进人物事迹,鞭笞丑恶现象。道德教育要注重务实性、常规化和分层次进行。

4、注重道德制度建设。我们加强道德制度建设就是要形成个人与社会的上下互动过程,激扬积淀在人们心底的道德理念,将社会道德律令内化为人们自己的观念,升华为道德义务要求。有了一整套能够正常运行的完善的制度,使得执政者即使只有普通人的才华,只要他能认真执行现成的制度,也能够把国家治理好。为此,要通过制度、机制建设来促进道德规范的产生与成长;借助制度约束,实施制裁,加强监督等方式来限制、遏制和防范不道德行为的发生和扩展。这样我们就可以更加有效地维护真善美,强化行为主体的道德责任,让不道德行为付出代价,让恪守道德义务的人们得到相应的激励,从而增强社会主义的道德基础。

5、努力探索德治和法治相结合的途径。道德与法律具有内在的统一性,我们可以把德治和法治结合起来,在法制建设中充分发挥道德的基础和导向作用,在道德建设中充分发挥法律的支撑和保障作用。因此,在立法过程中,我们要充分反映社会主义道德要求,坚持义和利、权利和义务、效率与公平的统一,使法律真正成为社会公正的象征,在司法过程中,严格遵守法律程序,做到在法律面前人人平等,严格执法,坚决制裁一切违法犯罪行为,惩恶扬善,为道德建设创造一个良好的法律环境和社会氛围。