

延安时期党对青年的思想政治教育及当代启示

李茜,董小璐

(延安大学 马克思主义学院,陕西 延安 716000)

摘要:延安时期,中国共产党十分重视对青年的思想政治教育,提高青年思想政治觉悟,以保证党的路线方针的贯彻落实,这是中国共产党思想政治教育不断成熟发展的表现。探讨了延安时期党对青年思想政治教育的内容,为新时期青年思想政治教育的开展提供新思路、新见解。

关键词:延安时期;青年;思想政治教育;中国共产党

中图分类号:D64 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-5092(2021)02-0021-05

在中国特色社会主义新时期,青年思想政治教育显得尤为重要。因此,在新时代条件下探讨延安时期党对青年的思想政治教育,仍然具有特殊的时代价值。

一、延安时期党对青年思想政治教育的时代背景

1. 抗日战争使民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾

抗日战争的爆发,将整个中国置于生死存亡的风口浪尖,中国面临亡国灭种的危险。帝国主义和中华民族的矛盾成为当时中国社会最主要的矛盾,面对日本这一强大的敌人,必须全面调动军队和人民群众的抗战积极性。抗击日本侵略者是全国人民共同的任务,需要各党各派各界人士共同参与。中国共产党积极发挥自己手中政治武器的力量,开展青年以及干部群众的思想教育工作,帮助广大国民正确认识中国抗战的性质和前途,有效瓦解敌人的军事打击、政治攻击,帮助全国人民树立必胜的信念,激发全民的抗战热情和勇气。民族矛盾的解决,需要中国共产党高举统一抗战的大旗,将全国人民汇集到抗日民族统一战线阵营中。此时开展广泛的思想教育工作是很好的精神动员,可以让各党各派各阶层同仇敌忾,团结抗日,洗雪国耻。

2. 中国革命形势的发展需要培养大批青年干部

随着抗日战争的深入发展,越来越多的青年力量投身到抗战的行列中。抗日根据地和抗日武装不断壮大,需要越来越多的青年干部。抗战需要主心骨,抗战的广大军民需要中国共产党坚强有力的领导,但是情势没有随着中国共产党的逐步壮大而越来越好,相反暴露出越来越多亟待解决的问题。主要原因在于绝大多数青年党员干部以及青年群体文化素质较低,从而影响其对马克思主义的学习和应用。王明的“左”倾投降主义错误就是最典型的例证,对中国革命造成了极大的危害。这警醒中国共产党必须要加强青年群体尤其是青年党员干部的党性教育及马克思主义理论素养的提升,否则会出现越来越多危害革命的情况。客观形势迫切需要中国共产党开展青年思想政治教育工作,解决广大青年在思想上真正入党的问题,从而提高中国共产党的吸引力,提高党员的号召力和感染力,提高全党的凝聚力和战斗力,调动国民共同抗战的积极性。

二、延安时期党对青年思想政治教育的内容

1. 马克思列宁主义理论教育

延安时期,中国共产党用马克思主义理论武

装青年的头脑,使之成为真正的马克思主义者,坚持用科学的世界观和方法论教育广大青年。由于新扩充的青年干部和群体很多是出身于农村或小资产阶级家庭,虽然他们充满革命的热情,但却缺乏认清马克思主义以及中国革命规律的能力,并且普遍存在一些非无产阶级的思想,党性不纯,滋生不正之风,甚至有些地方达到比较严重的程度。为了改变这种状况,毛泽东亲自为青年学生讲授马克思主义知识,周恩来、朱德、张闻天、刘少奇等领导人也在学校兼任教师,将马克思主义理论通过课堂教学的方式传播给广大青年。在此基础上毛泽东用通俗易懂的语言写成了辉煌著作《实践论》和《矛盾论》,使得广大青年和群众能够清晰地读懂马克思主义理论,这些著作使青年的思想得到蜕变与升华。与此同时,中国共产党还相继组织编译了许多马列著作,编写出版了哲学著作和教材,通过开办学校、组办学会等方式开展马克思主义理论学习。1938年5月成立了马列学院,后来又组建了流动图书馆,其目的就是为了方便广大青年学习马克思主义相关理论文献,为党培养了一批掌握马列主义的青年理论人才。

2. 正确的阶级观教育

革命的首要问题是分清敌友,毛泽东作为伟大的无产阶级革命家和马克思主义者在《中国社会各阶级的分析》一文中明确指出了谁是敌人,谁是朋友,并对此进行了详尽的论述,这为中国共产党对青年进行马克思主义阶级观教育提供了理论基础。当时在革命队伍中的青年知识分子,他们的世界观还未改造,没有形成系统的价值观和理论观。为此,党中央强调要在思想上和作风上对青年进行系统的阶级观教育,加强他们思想理论观念的转变,青年知识分子要树立为人民服务的思想,加强生活作风建设,克服各种非无产阶级思想,紧紧团结在中国共产党周围,到群众中去,与工农群众相结合,为人民群众服务。可见,延安时期中国共产党通过各种方式,为广大青年建立马克思主义无产阶级世界观,树立正确的阶级观奠定了良好的基础。

3. 党的方针政策教育

延安时期,面对抗日战争的全面爆发,团结一切可以团结的力量加入抗战队伍,挽救民族危亡,成为一切工作的中心。中国共产党对青年的思想政治教育始终围绕革命抗战的中心任务展开,动员广大青年成为抗战的主力军。在面对国家存亡

的危难时刻,中国共产党领导人民群众英勇抗战,始终把坚持抗战作为基本方针,并对青年进行时事政策和军事策略的教育。1935年,中国共产党提出了建立抗日民族统一战线,呼吁停止内战,一致对外,得到了社会各阶层的热烈响应,人民群众的抗日救亡热情不断高涨。毛泽东于1938年5月写下了《论持久战》,深入分析了中国革命的形式问题,强调必须坚持抗日民族统一战线,做好打持久战准备。1938年10月之后,毛泽东相继写出了《中国共产党在民族战争中的地位》《中国革命和中国共产党》(1939年)、《新民主主义论》(1940年)等著作,都是这一时期中国共产党具体方针政策在理论上的表现。即使在之后国民党对延安进行严重经济封锁的情况之下,中国共产党仍然坚决主张全面抗日,坚定了青年抗日救亡及建设新中国的决心。

4. 理想信念教育

坚持正确的政治方向必须以崇高的理想信念作为指引,以此来作为个人的行动指南,脚踏实地地做好最现实的工作。我党鼓舞青年要坚定信仰,坚信抗战必然胜利,坚信中国革命的前途是光明的,必须树立坚定的马克思主义信念。1939年,刘少奇同志在马列学院发表《论共产党员的修养》时强调,共产党员要有远大理想和目标,牢固树立共产主义世界观,把马克思主义理论运用到具体的实践中。革命理想大于天,中国共产党自诞生之时起,就将马克思主义作为党的理论指南,把实现共产主义作为理想追求。此时正值全面抗战时期,在全国人民同仇敌忾进行抗日这一大背景下,我党更注意教育青年树立共产主义理想信念,确立崇高的价值追求,把民族独立和人民解放的历史重任肩负起来。在面对帝国主义侵略和国内阶级矛盾斗争的重重困难和挑战下,单纯依靠青年爱国的一腔热血完全不够,必须加强理想信念教育,将青年个人理想置于党和国家共同理想之中,在夺取革命胜利的过程中实现青年的人生价值。

5. 群众路线教育

延安时期,以毛泽东为核心的党中央率先垂范,服务群众,成为“为民谋利”“人民救星”的光荣典范,涌现出许多楷模榜样。1942年毛泽东发表《在延安文艺座谈会上的讲话》,提出了“为人民服务”^{[1]854}的观点,这对青年进行思想政治教育具有重大的理论价值,并且对青年知识分子的改

造具有重大的推动作用。它给文艺工作指明了方向,也为青年知识分子的工作指明了方向。1944年9月5日,张思德因为烧窑意外牺牲,9月8日毛泽东亲笔写下了“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”的挽联,并发表《为人民服务》的演讲,“为人民服务”因张思德的崇高风范而深入人心。随后毛泽东陆续发表的《纪念白求恩》《为人民服务》以及《愚公移山》等闪烁着革命人道主义思想的文章,成为我党对青年进行思想政治教育的重要教材。毛泽东同志告诫全党,“人民,只有人民,才是创造历史的动力”^{[1]1031}。我们党在延安时期提出“为人民服务”的口号,是真正地把全心全意为人民服务当作自己行为的最高准则,时时刻刻为人民谋利益,时时刻刻关心群众的疾苦,这成为我党的重要标志,成为吸引青年的法宝,使全国人民团结在中国共产党的周围,为中国共产党建立了深厚的群众基础。

三、延安时期党对青年思想政治教育的当代启示

1. 青年的思想政治教育工作必须用社会主义核心价值观体系来引领

第一,必须牢牢掌握马克思主义意识形态在青年思想政治教育领域的指导地位。目前,国际形势错综复杂,各种思潮激烈碰撞,导致青年群体中政治立场动摇的情况屡见不鲜。为此,我们必须审时度势,在顺应时代发展的基础上,用马克思主义基本理论与马克思主义中国化的理论成果培养广大青年,教授其掌握甄别不同性质社会思潮的能力,坚定社会主义理想信念不动摇,在风云变幻的国际社会中坚定正确的政治方向。第二,用中国特色社会主义共同理想为青年思想政治教育鼓舞斗志。新时期,我国的各项事业都发展到了一个新台阶,我们要坚定走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴。通过共同理想教育,动员青年将国家利益放在首位,掌握马克思主义的世界观,用马克思主义理论提升自我。第三,必须用中国精神为青年思想政治教育凝聚力量,培育和引导当代青年群体坚定的文化自信和民族自豪感,可以利用诸如抖音、微博、微信公众号等方式开展形式多样、生动活泼的中华民族精神培育。最后,青年思想政治教育必须用社会主义核心价值观引领风尚。从国家、社会、个人三个层面对青年进行价值观引导教育,切实将社会主义核心价

值观落到实处。把社会主义核心价值观与青年道德教育联结起来,宣扬优秀事迹,体现榜样力量,扩大主流价值观念的影响力,激励青年成长成才。

2. 青年的思想政治教育工作要坚持青年的主体地位

中国共产党在延安时期的青年思想政治教育成绩斐然,形成了丰富的理论成果,为党和国家壮大了青年人才队伍,其主要原因就是青年发展放在首位,使得青年处于各种活动开展的中心。青年是未来世界发展的生力军,是民族的希望,是最具有创造力的群体。习近平强调“青年兴则国家兴,青年强则国家强”^[2],在中国特色社会主义新时代下进行青年思想政治教育,我们更应立足青年主体地位。首先,青年思想政治教育工作者应该转变传统独白式的教育观念,不唯书、不唯上,只唯实。将青年主体置于教育的主要方面,注重青年自身的发展方向。在进行教育的过程中,积极主动关心青年的学习需求,尤其要使青年认识到人是作为价值主体而存在于这个世界的,强化青年的主人翁意识,用包容开放的态度启发青年踊跃投身思想政治教育,发挥青年的主体作用。最后,从实际出发,实事求是,在各种社会实践互动中鼓励青年积极参与进来,从实践中来到实践中去,在认识世界和改造世界的过程中充分发挥青年的主观能动性。^[3]

3. 青年的思想政治教育工作要提高思想政治教育者的素质

党在延安十三年间,毛泽东、周恩来、刘少奇等领导人以身作则,他们为青年讲授知识,传播马克思主义理论,为我党在延安时期对青年进行思想政治教育作出了巨大贡献,在中国共产党思想政治工作史上具有举足轻重的历史意义。^[4]思想政治教育者是思想政治教育的主体力量,应具有坚定的政治立场和高尚的人格情操,提升思想政治教育者的理论修养,全面夯实思想政治教育队伍建设刻不容缓,这是当前必须解决的重大问题,也是做好新时期青年思想政治工作的重要环节。延安时期,我党的思想政治教育工作取得了非凡的成就,追本溯源,是因为延安时期思想政治教育者言传身教,德才兼备,具有极高的理论素养和人格魅力。在决胜全面建成小康社会的新时代,思想政治教育队伍建设必须以习近平关于思想政治理论课重要讲话精神为指引,将其内化于心,外化于行,落实习近平立德树人的教育思想,在加强自

身理论修养的同时,引导青年学生扣好人生的第一粒扣子,传授青年学生正确的思想,给青年的心灵传播真善美的种子。^[5]

4. 青年的思想政治教育工作要紧紧围绕党的中心任务来开展

实践活动要围绕党的中心工作来开展,这是由社会主要矛盾所决定的。在不同的历史发展阶段对青年进行合乎实际的思想教育,力求通过思想教育和政治教育培养符合国家需求的有志之才和有为之士。^[6]抗日战争初期,由于敌我力量的悬殊,中国共产党根据革命形势,开展思想政治教育工作,宣传、动员鼓励青年积极参军。抗日战争进入相持阶段后,陕甘宁边区发生了自然灾害,国民党对根据地实行经济制裁,延安革命根据

地处于水深火热之中。这一时期,青年的思想政治教育主要根据劳动教育展开,鼓励青年积极参与劳动,恢复生产生活。现时,中国特色社会主义进入新时代,我国正处于社会发展的转型时期,社会主要矛盾已经发生改变。党的中心任务是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,实现中华民族的伟大复兴,为社会主义现代化强国努力奋斗。新时代青年的思想政治教育要紧紧围绕党的中心任务来展开,不仅要增强青年的思想理论水平,也要不断提升青年的政治素养、政治觉悟。培养新时期德才兼备的社会主义事业建设者,使具有坚定共产主义信念的青年群体,自觉担当起新时代所赋予的历史使命。

参考文献:

- [1] 毛泽东. 毛泽东选集:第3卷[M]. 北京:人民出版社,1991.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报,2017-10-28(1).
- [3] 刘建军. 中国共产党思想政治教育的理论与实践[M]. 北京:中国人民大学出版社,2008:98.
- [4] 戴艳君,张社争. 延安时期党的青年思想政治工作经验及当代启示[J]. 思想理论教育导刊,2013(3):111-116.
- [5] 张耀灿. 中国共产党思想政治教育史论[M]. 北京:高等教育出版社,2006:47.
- [6] 王树荫. 中国共产党思想政治教育史纲(1919-1949)[M]. 北京:党建读物出版社,2002:103.

The Party's Ideological and Political Education to the Youth in Yan'an Period and its Contemporary Enlightenment

LI Qian, DONG Xiaolu

(School of Marxism, Yan'an University, Yan'an Shaanxi 716000, China)

Abstract: During the Yan'an Period, the CPC attached great importance to the ideological and political education of the youth, and improved the ideological and political awareness of the youth, so as to ensure the implementation of the Party's line and principles, which was the stage of the CPC's constant mature development of ideological and political education. This paper discusses the content of ideological and political education for young people in Yan'an period, and provides new ideas and insights for the development of ideological and political education for young people in the new period.

Keywords: Yan'an period; the youth; ideological and political education; Communist Party of China

(责任编辑:陆 勇)