

高校“青马工程”与学生党建衔接机制构建

李 慧

(盐城工学院 化学化工学院, 江苏 盐城 224051)

摘要:高校实施的“青马工程”与大学生党员教育培训工作是高校党建的重要组成部分。在阐述加强“青马工程”与学生党建相互融合的必要性基础上,对关联现状进行了分析,并提出通过建立党团联动机制、提升党建工作水平、发挥党建工作优势、使用支部工作模式等四个方面完善“青马工程”的培养路径、促进“青马工程”深入推进、提升“青马工程”群体质量、推进“青马工程”规范发展。

关键词:高校“青马工程”;学生党建;衔接机制

中图分类号:G411 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-5092(2020)02-00109-04

根据中组部统计数据,截至2018年12月31日,我国已有党员9059.4万。2018年新发展党员205.5万,其中学生70.4万,占总发展人数的34.26%。2017年4月13日,中共中央国务院印发并发布实施《中长期青年发展规划(2016-2025)》,引导青年树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,自觉团结凝聚在党的周围,更好成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。其中发展青年道德就是要加强青年理想信念教育,引导青年深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习教育,使共产主义成为青年矢志追求的远大理想,增进青年对党的信赖、信念、信心,具体措施就是深入实施青年马克思主义者培养工程。^[1]高校青年学生中优秀分子是构成大学生党员的重要组成部分,是高校基层党建工作不可或缺的新鲜血液和主要力量,“细胞活,则肌体健”,基层党组织是党的细胞,让基层党组织这个“细胞”更有活力,党这个“肌体”才能更加充满活力。高校“青马工程”是培养优秀学生的载体,是高校基层党建学生党员的

孵化器,两者在对象选拔、培养内容、培养方式上具有相同的目标和价值追求,具有不可分割的衔接关系。

一、“青马工程”与学生党建相互融合,关联密切

1. 共同的价值追求促使两者互融互通

“青马工程”的构成主体是大学生骨干、专兼职团干部、青年知识分子等一批进步青年,高校学生党建工作是在高等院校选拔培养出党员新鲜血液,是未来共产党人的主力军。两大主体之间或者交叉融合或者联系紧密,现在的大学生是国家的未来和民族的希望,是中华民族实现伟大复兴的中坚力量,是中华民族达成两个百年目标、实现中国人民的伟大梦想的主体,青年一代的成长必须在科学理论的指导之下。党的十九大提出习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义中国化的最新理论成果,对于指导青年大学生成人成才,树立正确的人生观、世界观、价值观具有重要的意义。^[2]当前学生中出现了政治信仰迷茫、理想信念模糊、爱国意志薄弱、价值取向扭曲的现象,作为高校思政工作者我们要努力扭转大学生精神价值危机,开展精神塑造工作,充分发挥

收稿日期:2020-01-05

基金项目:2017年江苏省教育系统党建研究会一般课题(2017JYDJ-YB0132);2019年度江苏省高校共青团思想政治引领工作专项研究课题(LX2019113)。

作者简介:李慧(1981—),女,江苏如皋人,硕士,研究方向:思想政治教育与党建研究、大学生创新创业教育。

青年骨干学生的身份引领作用,用榜样的力量引导全体青年学生牢固树立对党的科学理论的信仰、始终坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、继续增强对党和政府的信任、持续增进对以习近平同志为核心的党中央的信赖。正确的价值追求是高校开展“青马工程”和学生党建工作的重要的着力点和契合点,也是党和国家赋予高校的重要的政治任务。在实现马克思主义中国化和全面建成小康社会的社会主义现代化进程中,“青马工程”和大学生党建实现了理想价值追求、历史使命传承的高度一致性。

2. 相同的历史使命融合两者互存互依

高校学生党建和“青马工程”都是新形势、新环境与新背景下加强和改进思想政治教育工作的新载体。一方面,“青马工程”和学生党建的对象都是高校学生骨干,代表大学生主体中的优秀力量,另一方面,这些优秀骨干又是沟通老师和普通学生的桥梁,是高校思想政治教育工作开展的重要力量。运用高校党建和“青马工程”作为思想政治教育工作的载体正是落实党中央提出的思想政治教育工作要贴近学生、贴近生活、贴近实际的“三贴近”原则,^[3]有利于将工作落到实处、掌握学生的政治理论需求,并将学生党员和学生干部的示范引领和基层学生组织的战斗堡垒作用发挥到极致。高校学生党建和“青马工程”都同时承载着新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的新使命,承载着相同历史使命使得两者成为相互依存、相互促进的密不可分的整体,融合发展发挥两者最大的功效,最终开创大学生思想政治教育以及高校党建工作的新局面。

3. 一致的培养体系促使两者密切关联

首先,“青马工程”与学生党建工作都把习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训教育的主要学习内容搭建学习平台,通过成立学习社、理论学习论坛、实践基地等途径深入学习,充分利用当地的爱国主义教育基地、传统文化教育基地等实践平台践行学习理论成果。通过理论与实践相结合的方式提高学生的思想政治素质和理想信念觉悟,并最终成长为具有马克思主义信仰和共产主义信念的新时代社会主义事业的接班人。具体来看,“青马工程”和学生党建的培训内容都包含了党的基本理论知识、中国共产党的发展历史、社会主义社会的发展进程、党和国家的路线方针政策、当前国内外形势等等。其次,“青马工程”与

学生党建在培训形式上大都采取理论内容集中授课为主,社会实践、志愿服务、实地参观、考察调研等为辅的方式进行。组织形式上,采用分阶段、分层次组织的方式。教育模式上,结合集中授课和自我学习相结合,理论教学和实践教学相补充。^[4]

二、高校“青马工程”与学生党建的衔接现状

1. “青马工程”未能纳入高校党建工作的总体范畴

当前,“青马工程”基本上属于团学组织自身的单打独斗,通常依托团学组织的菁英人才培养班、网络青共校以及团学联合会等团学组织进行培养,未能争取到学校党委、二级学院有经验的党团工作者以及思想政治专任教师的支持和配合,“青马工程”的理论性、创新型和实践性不强,呈现组织弱化、活动固化的现象。^[5]此外,未能纳入学校党建工作总体工作范畴的“青马工程”,在开展工作时得不到相关部门的支持和配合,会显得力不从心,更无法将工作深入推进,尤其在需要校内外人、财、物等资源整合涉及需要相关部门进行协调时,问题显得尤为突出。

2. 培养方式呈现理论教学和实践锻炼不均衡

《纲要》指出,“青马工程”的开展每年不少于一周的集中理论学习。一般通过团校、学生干部培训班等方式开展,邀请专家、学者、有经验的专职工团干等进行授课,但是在实际操作中,因为经费、场地等原因,一般每个学院只能安排2~3人参加精英人才培养,全校精英人才培训班仅有40名左右,覆盖面较窄。为了解决这一问题,通过网络青共校的方式进行补充,通过网络自学和实践考察的方式进行,但问题是网络培训的时间较短且培训实效大打折扣。而学生党员培养则更偏重于理论教学,通过党的理论知识讲座进行党的知识启蒙教育,学生递交入党申请书和思想汇报,其后确定积极分子,进行积极分子培训,一年考察后列为考察对象需经过至少一周专门的系统理论知识的学习,几乎不开展实践教学。而“青马工程”的培养更多地通过活动的开展、户外素质拓展的训练加强学生的活动能力和组织能力。

3. “青马工程”与学生党建工作衔接中未能相互融合

“青马工程”和学生党建的主体对象都是各类学生干部、社团优秀骨干、学生党员、入党积极

分子、社会工作优秀工作者、科技学术研究或者文体特长等方面突出的优秀大学生。主体的一致性决定了在培养中应该具有高度的延续性,“把有能力的学生培养成优秀的青年马克思主义者,把青年马克思主义者塑造成为领导能力的优秀学生党员”,这是“青马工程”和学生党建工作的双重目标。但是实际培养过程中,由于“青马工程”和“学生党建”分属于党团两个部门,未能将两大主体进行有效融合,往往独立成章、交集甚少,导致很多优秀学生有能力但是缺少工作思路,有想法但是不具备实际执行力。

三、高校“青马工程”与学生党建的有效衔接机制构建

1. 建立党团联动机制完善“青马工程”培养路径

高校团建工作一直以来都依靠党建工作支持和开展,党旗所指、团旗所向,党有号召、团有行动,因此高校必须始终坚持党建带团建,以党团联动完善“青马工程”培养路径。首先,党组织加强对团员青年马克思理论知识的学习,将优秀的党建工作成果通过“青马工程”项目予以推广,教育引导团员青年学懂弄通悟实习习近平新时代中国特色社会主义思想,并学会在实践中将新思想深入推进,做到内化于心外化于行。其次,利用“青马工程”培养选优,向党组织推荐作为积极分子培养考察,在优秀学生培养过程中,通过“青马工程”的平台考查学生,看是否能在具体工作中沉下去、扛得住、接得稳,打通学生党建和“青马工程”的培养平台,通过开展“青马工程”,不断为党组织输送新鲜血液,真正实现党团关系的互联互通。最后,盘活各方面资源,实现师资队伍、优秀人才、信息资源的共建共享,将“青马工程”纳入党建工作的总体培养系统,实现从普通团员(普通学生)到优秀团员(优秀学生)再到优秀党员的链条化培养。

2. 提升党建工作水平促进“青马工程”深入推进

2018年,中共教育部党组发布《关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》(以下简称《意见》)。《意见》强调高校基层党组织要对照“对标争先”的具体要求,对标找差,坚持质量抓标准,以标准化建设为牵引,将典型引领作为支部工作的重要推动力,创新活动形式和工作方法,提

升党员队伍的活力,促进高校基层党建工作的规范化和科学化。一方面,党建工作与“青马工程”的培养目标都是为社会主义建设培养优秀人才,党的建设必须将培养青年马克思主义者作为重要的任务之一,提升党的建设水平需要制定科学的培养方案和具体的实施细则,从而推动“青马工程”地开展。另一方面,明确高校基层党建工作的根本任务,将“青马工程”培养对象纳入高校基层党组织的总体培养体系,通过“双推”“双考”的选拔标准,选拔出一批政治素质高、工作能力强、学习成绩优秀的学生。^[6]通过典型事例发掘、优秀朋辈的榜样引领,为优秀学生提供展示和发展的平台,激发他们的热情,通过示范引领作用在师生中营造比学赶超的校园氛围,更好地促进马克思主义占领高校思政教育阵地,促进和推动“青马工程”往深度推进。

3. 发挥党建工作优势提升“青马工程”群体质量

随着高校发展和改革的推进,高校党建工作提出了更高的要求,高校党委、二级学院党委、支部都需要“对标争先”“对标找差”,在强化基层党建工作的要求下党建工作必定发挥自身的优势。首先,提升党务知识理论研究水平抓住课堂阵地。高校党建工作的提升要求选派一批思想政治觉悟高、思想理论水平高、对党的工作有热情的教师承担理论研究工作,借助这一优质资源开设“青马工程”理论研究,可以使青年马克思主义者接收到最新最前沿、最全面的系统性理论知识,提升他们的理论水平。其次,以党支部实践活动增强宗旨意识。党支部经常通过实践活动,培养党员吃苦耐劳的精神和为群众服务的意识,将“青马工程”与党员社会实践活动融合开展可以将党员活动中的优势转化为共产主义坚定的信仰、为人民服务的宗旨意识融化进青年马克思主义者心中,在活动中领悟在活动中成长。再次,充分利用红色爱国主义基地等教育实践平台。与当地的爱国主义教育基地联系,打造教育实践平台,通过参观革命基地、重温革命故事、重忆革命前辈初心等活动强化实景教育增强教育成效。最后,发挥党建媒体优势抓住网络阵地。网络是高校党建工作的重要阵地,各地各层党建组织都有自己的党建学习平台,利用专门的党建工作平台开辟的学习模块如网络党校、红色网站等学习交流平台,加强对“青马工程”和大学生党员思想、政治、观念的引

领, 党建部门联合团委共同搭建学习交流平台, 强化网络学习占领网络阵地。

4. 使用支部工作模式推进“青马工程”规范发展

第一,《意见》中明确要求高校各级党组织要按照“对标争先”的实施方案, 结合各级党建工作任务开展争先创建工作, 做好党建工作的“内部装修”, 实施高校“数字青马”, 设计指标打造特色品牌。^[7]党员是支部的“细胞”, 是构成支部不可或缺的核心, 培养一名合格的党员必须经过培养对象、积极分子、考察对象、预备党员、党员等必经阶段, 递交入党申请书、参加党课学习、撰写思想汇报、参加实践考核、进入支部大会讨论最后报上级党组织审查批准才能完成整个发展程序。较之党员发展, “青马工程”的培育较为简单, 一般是

团组织推荐、网络团课的学习, 在培养时长、培训内容、培训方式上都未完善。因此, “青马工程”应借助党员培养程序的优势, 形成更加系统更加全面的科学培养体系, 推进“青马工程”的规范化建设。第二, 完善“三会两制一课”制度。对照党员“三会一课”, 严格执行团支部团员大会、支部委员会、团小组会, 明确主题组织学员上好团课, 参考党员民主生活会形式, 落实团员教育评议制度。“青马工程”的规范化发展必须要及时纠正错误的思想和认识, 参照党支部召开民主生活会形式, 可以把握培育对象的思想动态及时纠偏, 帮助他们消除一些错误的认识, 促进他们成为真正的马克思主义者, 从而推进“青马工程”的规范化发展。

参考文献:

- [1] 中共中央、国务院. 中长期青年发展规划(2016—2025年)[EB/OL]. (2017-04-13)[2019-12-27]. http://www.gov.cn/zhengce/2017-04/13/content_5185555.htm#1.
- [2] 李拓. 习近平新时代中国特色社会主义思想开拓马克思主义的新境界[EB/OL]. (2017-11-15)[2019-12-16]. <http://theory.people.com.cn/n1/2017/1115/c148980-29647185.html>.
- [3] 詹灵杰. 试论高校加强学生党支部建设与“青马工程”的关联性[J]. 学理论, 2009(8): 166-167.
- [4] 孟琦, 刘彦宁, 葛梦薇. 高职院校“青马工程”与学生党建的衔接路径探析[J]. 湖北函授大学学报, 2016(13): 25-31.
- [5] 佟宇. 高校学生党建工作与“青马工程”内在联动机制[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2019(3): 125-130.
- [6] 张育广. 大学生“青马工程”标准化培养模式探究[J]. 黑龙江高教研究, 2014(4): 106-108.
- [7] 王娜. 高校“青马工程”怎么抓[J]. 人民论坛, 2017(8): 118-119.

The Construction of Connection Mechanism Between the "Youth Marxism Training Project" and the Party Construction of College Students

LI Hui

(School of Chemistry, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China)

Abstract: Both the "Youth Marxism Training Project" and the education and training of college student party members are important parts of the party construction work in colleges and universities. Based on the illustration of the necessity of strengthening the integration between "Qingma Project" and the party construction of college students, the paper analyzes the current situation of the two aspects' association. Four ways, establishing the interactive mechanism between the party and the league, improving the level of the party construction work, making full use of the advantages of the party construction work, and adopting the branch working mode, are put forward to complement the following three aims, improving the training path, ensuring the further promotion, raising the group quality and enhancing the standardized development of "Qingma Project".

Keywords: "Qingma project"; college students' party construction; connection mechanism

(责任编辑: 洪 林)