

易班思政引领力提升路径研究

高永祥

(上海立信会计金融学院 外国语学院,上海 201209)

摘要:大学生网络思想政治教育已成为高校思政工作的重要内容,在新媒体快速发展的今天,高校学生思政教育方式也需要创新。易班平台作为新时代的产物,它的思政引领功能顺应了时代发展的需要,并与国家方针政策契合,但其本身存在功能性和技术性以及管理和推广问题,使得收获效果欠佳。以网络引领力为切入点,分析当前易班平台在思想引领建设中存在的问题,在此基础上提出易班思政引领力的提升路径。

关键词:易班;思政教育;引领力;提升路径

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-5092(2020)01-00124-03

易班于2007年8月成立,是一个将论坛、社交、博客、微博、网络课堂等功能融为一体的非商业性质网站。易班在大学生网络思政建设中起着重要作用,成为师生间共同讨论话题的平台。同时,由于客观环境的影响及其自身存在的一些缺陷,又使得易班思政引领面临着新的问题。易班作为有官方背景的网络平台,应在学生价值观、世界观及思想政治教育的引导上发挥更大作用。

一、提升易班思政引领力的主要意义

1. 拓宽了师生间的沟通交流方式

易班的使用使高校思想政治教育工作的形式更开放化、多元化,加深了学生间以及师生间的沟通和交流。易班使大学生思想政治教育更具渗透性和影响力。传统的一对一或者课堂式的强制性理论灌输的教育方式难以适应和满足新媒体时代思想政治教育的要求。易班网络平台,给学生打造了一个表达个体观点的网络空间,为教育者关注、了解学生提供了一个有效平台。易班网络内容丰富、更新传播速度快,资源的共享性以及网络信息的积极性和正面性使大学生能够不自觉地在这个环境中受到影响,加强易班思政引领力的建设,可以在学生与老师之间建立起一座座无形的桥,打破了传统思想政治教育的时空界限,拓宽了

师生间沟通交流方式,同时发挥了时效性。

2. 呼应信息时代发展要求

互联网、新媒体已成为最主要的信息传播媒介和传播方式,大学生也成为互联网用户中的一大主体,易班抓住此机遇,提升其思政引领力,顺应了时代发展;学生们可以在手机上、电脑上通过易班有所导向地提高自身的思想政治觉悟。高校通过易班网络平台形成足够大的学生网络用户群,引导学生接受正确的、积极的思想政治教育,培养真正的社会主义接班人。

3. 监管大学生网络思想政治教育环境

高校思想政治教育是我国巩固马克思主义意识形态领导地位的主要渠道,肩负着培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要使命。加强高校易班思想政治教育队伍建设,提升易班思政引领力是开辟思想政治教育新阵地的必然选择。通过易班思政的引领,能够发挥其信息时代的先锋作用。同时,我们也要清醒地认识到,开放的网络环境充斥着形形色色的资源,冲击着大学生的理想信念、道德修和价值取向等。这就要求高校必须提升易班思想政治教育的引领力,教师通过线上的专题、网课等形式把多样化的教学内容渗透到大学生思想政治教育过程中,引领学生树立正确的价值观念。只有提升易班思想

政治引领力,形成线上线下相互呼应、协同合作的教育合力,才能与时俱进,增强工作的主动性和创新性,进而在思想政治教育的新途径中开辟一片重要的新阵地。

二、提升易班思政引领力存在的问题

1. 易班平台推广问题阻碍引领力的发展

作为一款教育类网络平台,思想引领作用易班的核心构建内容之一。在易班网络平台上,我们可以在主界面直接看到相关的思想政治学习宣传版面,也可以在相关版区找到具体的思政工作的相关新闻,但是易班并未在绝大多数学生中有更优秀的口碑。部分学生表示,是由于老师的要求才注册使用的易班,一些学生表示很不喜欢,也很不赞赏这样的推广方式,认为这颇有强迫之意。从而导致了易班并不像微信、微博等社交平台获得大量用户的好评。可以说,易班思政教育一定程度上来说是被动的,这也就出现了易班只有通过少量的信息发布来向学生推送相关思政教育的问题。思政教育的推广变得局限化,其引领力自然也会大打折扣。

2. 易班平台功能及技术问题导致引领力不强

多数同学认为易班的功能相对微博、微信等其他社交软件,界面和功能设计稍显复杂,以致学生和老师反映操作不方便。经了解,上海市松江大学城七所高校,几乎没有大学将网络课程投入到易班的使用。使用功能一旦不受用户的偏爱,导致的问题是其用户黏度不高,存在注册率高,但使用率却很低的问题。这反映出易班在思政引领力方面是有所欠缺的,具体体现在:仅在部分节点,如开学之初、选课之时、参赛之际短暂地引领师生投入,而还未做到持续性引领师生全面、认真、既有深度也有广度地投入。

3. 易班思政引领力提升缺乏专业的师资队伍

许多高校既不缺乏精通网络技术的教师,也不缺乏思想政治理论基础扎实且深受学生爱戴的教师,只是两者兼之的教师较为少见。所以在网络思政、易班思政的工作较难开展。而且不少老师有理解上的误区,认为易班只是一个平台发布一些消息,处理一些教学任务,没有重视到交流、讨论方面的工作,没有利用好这个平台积极引导树立学生树立正确的价值观、世界观以及思想政治观念,导致易班没有发挥应有的思政引领作用。

三、易班思政引领力提升的路径

1. 了解用户需求,调整推广思路

大学生的思想需求逐渐扩大,希望通过自身的参与来获得学校、社会、国家的认同。这种寻求思想认同的意识在思政建设方向中具有重要的意义。目前易班的推广方式略显直接,不易让学生真正地接受,容易让学生们产生逆反心理。易班作为思政引领的媒介和载体,应以学生实际需求为出发点,改变高校学生对易班思政原有的印象,调动学生的积极情绪,让学生逐渐愿意接受和使用。易班应结合自身发展和用户需求,加强核心程序、应用和功能的开拓,建设成思想政治教育及服务为核心的网络互动社区。

2. 对接党团群体和学生组织,助力思政引领工作

一是在党团群体、学生组织中介绍易班平台的使用方法和功能,提升学生的主人翁意识和主体意识。二是在易班平台中增加各个学生组织的相关知识和话题,增加用户活跃度和用户黏度。与学生实际的学习、生活、校园活动紧密联系,帮助学生解决思想问题和实际问题。三是将党团群体、学生组织的相关会议、活动、学习、讨论等通过易班平台进行开展和拓展,创新形式、丰富内容,让学生对易班平台的被动接受转化为主动管理,主动发声,传播正能量,弘扬先进精神。四是建设一支政治素质过硬、思想觉悟高、技术能力强的易班网络学生干部队伍,提升学生网络素养,做好网络舆论监督工作,在提高网络用户活跃度的同时净化网络生态环境,打造网络思政的新型阵地。

3. 培养一支高素质的队伍,拓展易班思政引领模式

一是培养一支融合学生、具备正确导向和凝聚力的思想政治教育工作者队伍,对学生进行实时有效的科学引导,准确把握学生的思想动态,引导学生理性、辩证地看待问题。同时,利用易班专有化的高校用户平台优势,集聚高校思想政治教育、创业就业、教育教学等资源,真正做到资源利用率最大化,从思想政治教育、学生管理、班级管理、心理健康教育、党建等方面将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各类实践教育活动中,加强师生间的互动和探讨,提高大学生获取信息的主动性、积极性和参与性。通过易班平台,实现舆论信息的实时更新并将准确的信息进行精准推

送,更好地提高思想政治教育的效果。同时,学生也可以将易班平台作为提升自我、管理自我的工具,树立正确的人生观、世界观,做网络思政教育的传播者。

4. 理论与实际相结合,加强思政引领

易班思政引领力的提升需要将理论结合实际,通过打造不同的栏目,多维度地引导学生,深化思想政治理论。同时,将内容做深做实,以更加全面、多维度的视角展现给学生;以更多原创内容、与时俱进的优质内容,增加易班思政引领上的丰富性和可读性。对出现的各种热点新闻、国家大事等专题进行深度挖掘,对出现的相关问题进行梳理和解释,提供互动的渠道,引导学生在多元

文化的碰撞和思考中有所收获,提升思政的引领力,正确且有力地引导舆论方向。

习近平总书记在全国宣传思想工作会上指出,必须进一步增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。易班是新媒体时代下加强大学生思想政治建设的重要平台和阵地,以学生党团群体系活动为切入点,以贴近、服务学生实际为出发点,可以更好地发挥易班思政的引领作用。在稳定安全的易班平台中,融入社会主义文化思想,坚持全面贯彻立德树人的教育思想,更好地引导和培育核心价值观,把高校关于培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的思考落到实处。

参考文献:

- [1] 甘振丽. 提升“易班”学生用户活跃度和黏性对策的探索[J]. 武夷学院学报, 2017, 36(1): 83-87.
- [2] 牟艳娟, 陈丹. 加强高校易班思想政治教育队伍建设[J]. 中共山西省委党校学报, 2017, 40(4): 117-120.
- [3] 王洪飞. 国外思想政治教育方法借鉴[J]. 沈阳航空工业学院学报, 2008, 25(6): 68-71.
- [4] 顾海良. 因事而化 因时而进 因势而新——习近平总书记“7·26”重要讲话体现的理论品格和思想方法[N]. 北京日报, 2017-09-25(13).

The Path of Improvement of Yiban' Ideological and Political Education Leadership

GAO Yongxiang

(Shanghai Lixin University of Accounting and Finance, Shanghai 201209, China)

Abstract: College students' ideological and political education has become an important part of the ideological and political work of colleges and universities. In the era of rapid development of new media, the ideological and political education of colleges and universities is closely following the trend of the times. The Yiban platform is the product of the new era. The leading function conforms to the needs of the development of the times and is in line with national guidelines and policies. However, it has functional and technical problems as well as management and promotion problems, which makes the harvesting effect poor. This paper takes the network leading power as the starting point, and analyzes the problems existing in the current Yiban platform in the thought-leading construction.

Keywords: Yiban; ideology and political education; leading power; path of improvement

(责任编辑:洪 林)