

# 新时代背景下大学生理想信念教育的基本对策

周辉,张欣鹏

(南京工业大学,江苏南京 211816)

**摘要:**大学生理想信念教育是高校思想政治工作的灵魂,党的十九大提出中国特色社会主义进入了新时代,高校作为思想政治建设和人才培养的重要基地,是理想信念教育的敏感中心和前沿阵地。高校应该有效利用各种宣传资源,通过多种途径让学生意识到良好理想信念的重要,引导学生树立正确的理想信念。

**关键词:**理想信念;立德树人;思想教育;价值引领

**中图分类号:**G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2018)03-0085-04

在党的十九大会议上,习近平总书记对高校开展理想信念教育发表了自己的看法,他认为我国高校应该大力开展理想信念教育,因为当代学生对国家的政策及精神要义了解得还不够深入,只有通过学校给学生树立一个正确的思想理念,才能强化他们的爱国精神、努力弘扬中华文化<sup>[1]</sup>。作为身处意识形态前沿的高等学校,加强高校学生理想信念的培养,迫切需要做好思想政治工作。要从学校层面把学生的综合素质培养放到首要地位,培养品学兼优、全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

## 一、十九大对新时代高等教育提出的新要求

习总书记在十九大报告中对新时代中国特色社会主义做了高度的概括和凝练,他指出这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代<sup>[1]</sup>。百年大计,教育为本。高等院校作为整个教育体系中最重要的重要组成部分,不仅是思想文化建设、人才培养的摇篮,也是理想信念教育的前沿阵地,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面增强大学生理想信念教育。信念其实是一种精神状态,通常在

人类对某一思想或是某种事物有了自己的认知并且为之努力奋斗时产生。每个人或多或少都会对自己未来的发展做一个规划,制定一个想要完成的目标并且为之奋斗,这就是我们通常所说的理想,是世界观、人生观和价值观在奋斗目标中的集中体现。随着社会的发展得越来越好,高校通过科学研究、人才培养和社会服务,不断提供有利于经济社会以及人类进步发展的精神力量和智力支持,培育先进文化<sup>[2]</sup>,在推动整个社会文化创建过程中起着价值引领作用。因此,充分发挥好高等学校对大学生理想信念教育的引领作用具有重要的战略意义。

## 二、高校学生理想信念教育存在的一些问题

### 1. 社会主义政治理想不清晰,缺乏共产主义信仰

中国作为发展中的社会主义大国,发展势头之猛逐渐显示出了社会主义的优越性和存在的合理性,因此不断受到资本主义国家的攻击和质疑,加之资本主义的先期发展经济发达,以至于对当代大学生的政治思想有所迷惑。随着全球化的不断发展,国内外的思想也在不断地产生碰撞,许多

收稿日期:2018-05-10

基金项目:2017年度江苏省社会科学基金项目(17GLD009);2017年江苏高校哲学社会科学思想政治工作专题研究项目(2017SJBFDY361);2016年江苏省高校辅导员工作研究会专项课题(16FYHYB020);2017年南京工业大学习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究项目(XJPB017)

作者简介:周辉(1981—),男,江苏宜兴人,副研究员,博士生,研究方向:高校学生管理。

大学生可以通过网络了解国外一些思想,并且有的大学生也会效仿国外学生的行为,这些都会影响我国当代大学生发展的趋势。

“四维不张,国乃灭亡。”如果一个时代的发展没有建立在一个良好精神的基础上,那么这个时代迟早会走向灭亡。十九大就培养新一代人才这个话题展开了讨论,习近平总书记认为现在应该把培养学生当作一个重点,在学校教育中经常强调我国社会主义核心价值观等理念,努力培养出能够担当民族复兴大任的时代新人<sup>[1]</sup>。学校教育对学生思想理念的形成起决定性的作用,所以学校应该率先将马克思主义中国化的最新理论成果用于学生培养。只有学校能给学生传播正确的思想理念,才能有助于学生的心理发展,培养出更多的优秀人才,促进我国的发展建设。

## 2. 高校对立德树人的内涵实践不够深入

谁去“立德”?如何“立德”?“树”什么样的人?都是在健全理想信念教育体系时应考虑的问题。理想信念体系的目标是要培养三观端正、协调发展、适应社会需要的人。当前的高等教育偏重于专业知识灌输和技能的提高,忽视了大学生全面发展尤其是理想信念的培育。一是金钱观等世俗观念的扭曲,攀比心理严重,有不恰当的消费观;许多学生在临近毕业时会有一些不切实际的想法,不能够正确地选择适合自己发展的职业。二是如果学生没有接受正确的三观教育或者是忽视了学校平时对其进行的三观教育,就很容易造成其特立独行、三观不正。很多成功人士之所以能够成功,都是因为他们心中有一个信念在支撑着自己,所以我们应该借鉴成功人士的经验,为自己找一个坚持的理想信念。当然,只有每个人都能朝着自己所想要发展的方向去发展,社会才能进步。所以,大学生理想信念健全与否不仅关系着自身发展,也对社会的和谐发展有重大意义。大学生是当代一个比较庞大且重要的群体,只有大学生的心理得到了健康的发展,社会才能和谐发展。

## 3. 社会主义核心价值观在高校学生健全理想信念教育中的运用不够

自党的十八大以来对社会主义核心价值观培育做出全面部署以来,全国各地都在大力宣传弘扬社会主义核心价值观体系,其本身就是在国家、社会、个人三个层面提出的一种理想信念,是当前国家的最高价值目标,能够引领全国上下为实现共产

主义而共同奋斗。然而,在高校中的践行应当不仅仅停留于宣传,表面上的理论学习还不足以让当代大学生在多元文化背景下时刻保持坚定的理想信念教育。只有真正将社会主义核心价值观融入大学生理想信念教育中,成为高校育人工作的重点任务,才能在真正意义上健全大学生的理想信念教育。

首先,高校践行社会主义核心价值观与大学生的理想信念教育在对象、目标和基础上是一致的。在高校,践行社会主义核心价值观和理想信念教育的对象都是大学生,他们的最终目标都是引领大学生健康成长成才、全面发展。一个社会的主导价值观和健全人格并不是一成不变的,它会随着国家发展以及社会关系的变更而改变,从而一个时代与另一个时代在价值观上呈现出不同的具体内容和要求。在经济飞速发展的当代,我们不能摒弃传统的思想文化,而是要把中国的传统文化和当今世界发展的特点相结合,努力发扬社会主义核心价值观的理念<sup>[3]</sup>。

其次,社会主义核心价值观的地位和作用决定了它在大学生理想信念教育中扮演重要角色。在当代,世界发展的多元化导致人们思想的多元化,而人类思想的多元化需要得到统一,社会主义核心价值观在其中就担当了一个重要的角色。每个人的行为都是受自身意识所影响的,少部分学生的思想或多或少存在问题,这就导致了他们的行为出现问题。在多元化社会思潮中迷失了方向,在信息爆炸的时代缺乏对真善美的认知与判断,是学生思想上出现偏差的主要原因。这种精神家园的荒芜,使学生容易陷入一种身份认同危机,造成精神上的缺“钙”,缺乏理性与责任意识,冷漠与自私成为常态,甚至于表现出扭曲的人格。精神上的匮乏需要理想信念的填补,一个人只有拥有了远大的理想才能实践好社会主义核心价值观。而正确的理想以及人身价值观的树立又必须辅以社会主义核心价值观。

第三,社会主义核心价值观的实现,需要多个层面上的合作,其中包括国家层面,社会层面和个人层面。它不但借鉴吸收了西方文化的精髓,也对中华民族优秀传统文化进行了优化继承,具有强大的感召力、凝聚力,推动了当代大学生理想信念的构建与培养。“富强、民主、文明、和谐”是我们的社会主义国家在进行社会建设时的最高目标,在一定层面上可以增强大学生国家认同感与

政治认同感,增强大学生对当代中国发展道路自信度、理论实践相结合自信度、制度政策自信度和文化自信度。“自由、平等、公正、法治”这八个字是大学生为人处世的标准,大学生在追求自我理想的同时也得充分考虑社会需求,主动承担社会责任,为我国特色社会主义建设献一份力。“爱国、敬业、诚信、友善”是每个公民都应该严格遵守的基本价值标准,也是大学生健全人格培育的基本尺度,为大学生健全理想信念奠定坚实的基础。

### 三、新时代背景下加强大学生理想信念教育的基本对策

#### (一) 坚持马克思主义的指导地位,提供思想保障

针对当前高校存在的主流价值观念和非主流价值观念相互竞争的状况,要始终坚定理想信念,毫不动摇地坚持马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指导地位,加强中国特色社会主义理想信念对高校价值观念领域的引领;同时也要坚持改革创新,与时俱进,将马克思主义理论内容与中国实际相融合,推动马克思主义中国化进程,增强马克思主义中国化的说服力和指导力,使高校成为坚持和巩固马克思主义的坚实阵地、建设社会主义先进文化的圣地。

#### (二) 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务

在教育过程中最重要的就是为学生树立起良好的品德。党的十九大已经表明,教育的根本是为学生树立起一个良好的品德,只有这样,培养出来的人才才能满足社会主义的需求<sup>[1]</sup>。这表明我们一方面要紧跟党领导,牢记社会主义精神,另一方面我们又得与时俱进,针对不同环境提出创新改进意见。在对大学生进行社会主义教育的同时,道德教育不可缺少<sup>[4]</sup>。

#### (三) 加强思想政治理论课程建设,发挥主阵地作用

教育是学生理想信念形成过程中最不容忽视的一部分。教育中存在的任何问题都应该得到及时有效的解决。

1. 建立起一个行之有效的课程管理架构,进一步促进学术建设。高校理想信念教育的根本难点在于枯燥纯粹的理论难以被大学生所广泛认同和接受。随着时代的变迁,教育方法也应该适当

的进行改进,从而推动极具中国特色的社会主义理想教育的发展,使之更加的完善具体。因此在高校的有关教育体系中,在坚持马克思主义的基本授课内容基础之上,可以适当地引入一些和十九大精神相互关联的内容,使教育过程的时代特征更加突出。这样不仅仅传授了学生理论知识又使他们的学习兴趣得到了满足,从而形成了以新时代中国特色社会主义思想为中心指导思想的课程体系<sup>[4]</sup>。

2. 在第一课堂运行过程中结合第二课堂,能够促进信念教育。如果只是一味地学习书本上的理论知识而不结合实践的话,就难以将所学的知识融会贯通,再强大的理论教育,其教育成功的关键都在于实践,重在行动,贵在坚持。针对目前教育内容重视理论、轻视实践的问题,高校思政老师应努力以系统理论内容为基础,在实际的教学过程当中,发现问题和矛盾,并将其作为课题分析研究找出解决方法,将枯燥无味的抽象理论具体化、趣味化、浅显化,将理想信念教育宣传贴近学生实际并与实践内容结合起来,让学生能够完全融入理论学习当中,将理想信念教育深深地扎根于学生的内心。

3. 针对当前高校学生的现状与问题提出教育改革方法。高校理想信念教育的重心不在于讲课,而是让学生主动参与其中,教育中不问需求的灌输、抽象的授课往往起不到应有的效果。当前90后、00后的大学生往往都是独生子女,他们个性突出,特立独行,但是他们心理较为脆弱,政治关注度比较低。为此,在坚持社会主义理想信念教育的过程中,大学生的思想特点、心理特点及动态变化值得我们关注。每个人生下来就是与众不同的个体,所以为了能够更加高效的提高大学生的理想信念识别能力,应该先关注其特点如独特的思维以及处事行为等,然后根据这些特点选择不同的处理方法来增强其社会主义意识<sup>[4]</sup>。

#### (四) 教育为本,德育为先,加强高校学生道德价值引领

高校学生道德教育不只是局限于对学生的个人品德的规范,还包括社会公德、职业道德以及对道德的传承与实践。学生在迈入社会之前大都会进入高校学习,高校中的学习可以使学生更好地应对社会。从学生到具有高道德涵养的“社会人”的转变,高校的道德教育不可推脱地成了关键。因此,高校一定要发挥好大学生道德教育价

值引领作用,采取行之有效的措施,有针对性地开展高校学生道德教育。

1. 大力推动学生参加各类社会实践活动,文体活动以及红色革命活动等。高校一定要积极引导好大学生的道德价值教育,多给学生提供校外志愿者服务的机会,同时引导学生多参加有益的社会实践活动,为社会奉献出一份力。除此之外学生还可以在寒暑假的时候通过三下乡调研、社会实践、大学生支教团等方式主动接触社会、贡献社会,体验光荣,领悟崇高,在实践活动中更好地锤炼道德品质;经常开展“青春故事”分享会、争当“校园杰出青年”、争创“先进班集体”等各类活动,为学生提供道德榜样,弘扬真善美,传播正能量;利用传统文化节日、国家纪念日等特殊节日氛围,对学生进行传统道德文化的传承教育以及爱国教育;组织各种丰富多彩、贴近学生生活的文体活动,促进积极向上、文明和谐的校园文化建设,激发学生传播文明、营造和谐的环境。

2. 加强党支部的特色申报相关工作的开展,能够有效地提升党支部的活力。同时依照相关的申请、管理和建设原则,丰富日常党支部开展的活动内容,这对于增加党支部的活力而言具有积极意义。此外还需要注重党支部日常活动的教育效果,让学生能够充分了解党的精神,身为一个党员做好带头作用,从而使得相关人才能够在教研活动中得到进一步的培养<sup>[5]</sup>。党支部应加强与学生骨干、学生组织的联系,了解学生所想所需,有利于更好地深入团员群体,关注学生问题;通过与学生骨干、学生组织成员交流,增强党支部在学生事务工作中的协同管理作用,提高党支部亲民性,让更多的大学生团员了解党支部。

高校对学生理想信念的培养任务很是艰巨,而且是一项长期的历史任务。它不仅需要我们紧跟时代潮流不断对理论进行更新,也需要我们积极探索将理论与实践完美结合的途径,提高高校社会主义理想信念教育工作的实效性。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报,2017-10-28(001)
- [2] 雷鸣. 加强高校意识形态工作建设探析[J]. 才智,2017(21):192-193.
- [3] 张向前. 以社会主义核心价值观引领大学生健全人格培育[J]. 学校党建与思想教育,2016(8):29-31.
- [4] 王孝松,魏荣. 新形势下加强高校社会主义理想信念教育的若干思考[J]. 淮海工学院学报(人文社会科学版),2013,11(17):119-123.
- [5] 周辉,张欣鹏. 高校学生党建与学风建设良性循环机制的构建[J]. 高教论坛,2017(9):10-12,39.

## The Basic Countermeasure to College Students' Ideal and Faith Education in the New Times

ZHOU Hui,ZHANG Xinpeng

(Nanjing Tech University, Nanjing Jiangsu 211816, China)

**Abstract:** The education of ideals and beliefs of college students is the soul of ideological and political work in colleges and universities. The 19th National Congress report that socialism with Chinese characteristics has entered a new era. Colleges and universities, as important bases for ideological and political construction and personnel training, are sensitive centers and forward positions for education of ideals and beliefs. In order to develop students' ideals and beliefs more effectively, schools should effectively use various propaganda resources and make students aware of how important it is to have a good ideal and belief through multiple channels, so as to guide students to establish correct ideas.

**Keywords:** ideal and faith; moral education; ideological education; value guide

(责任编辑:沈建新)