

试论美国大学竞技体育与学生体质的协调发展

李吴磊

(河南工程学院 体育部,河南 郑州 451191)

摘要:分析了美国竞技体育文化内涵与价值,从营造良好的校园体育文化、拓展资金来源渠道、提升学校基础体育设施建设与综合管理水平等方面,深入探讨了美国大学竞技体育与学生体质协调发展的相应措施,对于我国高校体育教育具有一定的参考价值。

关键词:美国大学;竞技体育;学生体质;协调发展

中图分类号:G80-054 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2017)02-0073-03

现代竞技体育正在以迅猛的发展速度向高水平化、科学化和国际化方向推进,既形成了灿烂的竞技体育文化,也对人们的经济生活与生活观念造成较大的影响。但是随着竞技体育社会化进程的日益发展,竞技运动的价值、功能和作用被不断扩大与提升,这样就导致大众体育的发展与竞技体育的发展出现了严重的不协调^[1]。在这种社会环境下,“锦标主义”“金牌主义”等错误思想不断冲击着学校体育,导致学校体育的重心出现了偏差,不再关心学生的体质健康,而侧重于关注那些能够给学校带来荣誉的竞技运动,这样一来,导致学生体质与健康水平出现了大幅度下滑趋势,也很不利于“终身体育”观念的贯彻^[2]。如何协调发展学校竞技体育与学生体质健康,是当前学校体育健康发展的重要课题。美国大学竞技体育是全球高等院校体教结合的典范,经过一百多年的发展,已经成为了美国高等教育不可或缺的一部分,不仅培养了大批优秀的竞技体育明星,而且还为很多行业培养了大量的精英人才;与此同时,美国大学在发展竞技体育的同时也较好地兼顾了学校大众体育,对于学生体质的改善做出了巨大的贡献。本文就美国大学竞技体育与学生体质的协调发展进行探讨。

一、美国竞技体育文化内涵与价值

1. 重视校园体育文化

良好的校园体育文化能够吸引更多的学生参

与到体育运动中来,从而增强学生的体质,让学生能够在潜移默化中接受体育运动当中敢于接受挑战、不怕困难、注重团队、拼搏进取等精神的培养与熏陶。但是校园体育文化并不能凭空出现,需要采取行之有效的措施来营造,竞技体育就是一种应用效果较佳的措施。竞技体育既是美国大学校园文化的载体,又是校园文化生活的主要组成部分之一,通过竞技体育比赛,能够向广大学生传递出“勇攀高峰”“顽强拼搏”“积极向上”的体育精神。当今时代是市场经济时代,处处充满竞争,处处需要拼搏,如果想要进步、发展,那么就务必要适应竞争规则。

2. 强调教育第一

美国大学竞技体育始终强调教育第一,基于 NCAA(全国大学生体育联合会)章程来看,发展校际竞技体育的目的在于全面发展大学生运动员的竞技能力、体能、教育领导力,而不能将其作为比赛获胜的工具。换言之,NCAA 要求学生运动员的首要角色应该定位为“学生”,然后才是“运动员”。虽然美国大学校际竞技体育已经经历了 160 多年,也先后修订了多次规章制度,但“强调教育第一”的原则始终未改变。

二、美国大学协调竞技体育与学生体质发展的相应措施

1. 营造良好的校园体育文化

竞技体育是一种较佳的锻炼广大学生竞争意

识的载体和有效手段,能够让他们在平等的制度、规则条件下自由竞争,既不讲求地位的尊卑,也不讲求出身门第的高低,只要你有能力,那么就可以在竞技体育运动中获得认可。以美国的弗吉尼亚大学为例,其竞技体育运动队被称为“Cavalier”(译为:“骑士”),就是希望这些学生运动员既要有骑士般的绅士风度,又要有骑士那种战胜困难的勇气和顽强的意志。而南加州大学竞技体育运动队被称为“Trojan”(译为:“特洛伊人”),“特洛伊人”在西方象征着不服输、顽强、勇敢的精神^[3]。

很多美国大学的学生都会穿戴着印有本校运动队口号或者运动标志的服装来到比赛现场,为自己学校的运动队呐喊助威,既是对本校运动队的支持,又能够让广大学生感受体育文化的魅力;与此同时,美国大学还定期安排竞技体育教练员和校园体育明星来为广大学生举办各类体育运动知识讲座,并且还要互动交流,宣传体育运动的价值观,讲述参加竞技体育比赛和训练所收获到的心得体会。除此之外,绝大多数的美国大学体育馆内的墙面上都会挂满历年来参加校际竞赛所获得的荣誉锦旗、比赛场景照片、学生运动员照片等,耶鲁大学、哈佛大学、麻省理工学院等大学甚至还建立起了校际竞技体育博物馆,让学生能够置身其中受到感染,能够体会到体育运动给人带来的那种不一样的改变,催人奋进,进而让更多的学生参与到体育运动中,为促进学生的全面发展、增强学生体质打下坚实的基础。

值得注意的是,美国大学不仅组建了数量繁多的竞技体育运动队,招募了许多的学生运动员,而且在大力开展竞技体育的同时,还开设了相关的体育院系和体育专业,既为竞技体育提供服务,也为广大普通学生提供了系统学习体育知识、参与体育运动的机会。美国大学积极开展竞技体育比赛之后,竞技体育那种“健康”“阳刚”“向上”的形象较好地颠覆了原来存在于人们大脑中体育“低级”“赌博”“暴力”的原有形象^[4],很多美国大学都出台了多种措施来积极鼓励广大普通学生参与竞技体育活动,竞技体育已经成为了美国大学生体育参与的标杆。

2. 多方面拓展资金来源渠道

教育经费投入量的大小往往会对大学竞技体育与学生体质能否协调发展造成较大的影响,我国由于准入政策、学校机制、教育体制等多个因素的制约,导致社会资金很难大批量地进入到教育

领域,这也是大学体育经费匮乏的主要原因,严重制约了大学竞技体育与大学大众体育的均衡发展。而美国的大学在这方面就有较多的经验值得我们学习,美国在发展大学竞技体育过程中,全方位地开展市场化运作,开辟了更多的资金筹集渠道。据 NCAA 的统计数据来看,美国大学竞技体育的经费来源主要包括特许商品出售、门票收入、校友募捐、社会赞助、学校拨款、产权出让、电视转播等,为广大学生运动员的比赛与训练提供了充分的物质保障,其中特许商品出售与电视转播的收入占到了总收入的 81%。与此同时,NCAA 下属的 34 个联盟还拥有独立的商业开发权,这些体育联盟的收入呈现出快速增长趋势。以 Pac-10 联盟(太平洋区十强联盟)为例,其拥有极为广泛的经费来源渠道,2006 年的收入为 2198.7 万美元,2014 年的收入则增长到 3342.1 万美元,其下属的大学每年可从联盟和 NCAA 协会分得上千万美元的资金;与此同时,很多美国大学的竞技体育运动队还有着自己的赞助商。据报道,加大洛杉矶分校与 Under Armour(新兴运动品牌)达成了全新的赞助合同,合同总金额为 2.8 亿美元,年长 15 年,Under Armour 每年为加大洛杉矶分校提供超过 1800 万美元的赞助^[5],这在满足其竞技体育运动队的发展的同时,还能够为学校大众体育提供足够的资金支持,让大学竞技体育与大学大众体育实现良性循环、有序发展,进而实现竞技体育与学生体质的协调发展。值得注意的是,虽然美国大学竞技体育运动队获得了巨额资金的支持,但其对于这些资金的使用有着极为苛刻的限制,即:这些资金只能用于运动设施建设、训练比赛经费、教练薪资、体育奖学金等一系列与大学体育事业相关的事宜,而学生运动员除了领取学校发放的奖学金之外,严禁获得其它额外的赞助与资助,这也是美国大学竞技体育始终坚持业余原则的体现。

3. 提升学校基础设施建设与综合管理水平

从目前来看,我国学生体质下降与体育资源配置不合理存在着较大的关系,我国大学有限的体育教育资金多倾斜到那些可以为学校带来荣誉的竞技体育项目,而对学校基础体育设施建设的投入力度明显不足,导致很多学生参与学校体育活动的机会较少,且体育场馆利用率低,创收效果较差。针对这种情况,若要实现大学竞技体育与学生体质的协调发展,就需要不断提升学校基础

体育设施建设与综合管理水平。

美国大学在这方面就做得较好,值得我们学习。以美国弗吉尼亚大学为例,该校为了促进本校竞技体育的发展,提升学校竞技体育运动队的水平,并满足周边地区人群和本校学生观赛需求,近些年来投入专项资金先后兴建了 John Paul Jones Arena 体育馆(可容纳 2 万人观赛)和 Carl Smith Stadium 体育馆(可容纳 6 万人观赛)。Carl Smith Stadium 体育馆属于露天体育场,主要用作弗吉尼亚大学橄榄球队的主场,吸引了大量的观众和广告赞助,在比赛之余,体育馆的场地和设施则提供给广大学生作为开展学校体育活动的场所。John Paul Jones Arena 体育馆则属于现代化的室内体育馆,主要用作弗吉尼亚大学篮球队的主场,比赛之余也会承办戏剧演出、音乐会、明星演唱会等活动来提高体育场馆的利用率,获得相应经济收入来用于提升学校基础体育设施建设及

推广学校大众体育教育,形成大众体育与竞技体育两者的协调发展。

三、结语

学校体育协调发展的关键就在于要实现大众体育与竞技体育两者的协调发展。但是,当前我国学生体质健康发展与学校竞技体育的失衡已经严重影响到了学校体育的发展,既不利于让学生形成“终身体育锻炼”的意识,也不利于增强学生体质。美国大学竞技体育由于物力、财力、人力等方面的充足,确保了其实现健康、稳定、高水平的发展,而我国大学竞技体育发展在传统“重文轻体”的观念影响下出现了较大的问题。虽然我国由于体制、国情等的不同,不能将美国的模式完全照搬,但美国大学在竞技体育与学生体质所做到的协调发展非常值得我们学习与借鉴。

参考文献:

[1] 池建. 论竞技体育与高等教育的结合[J]. 北京体育大学学报,2013,31(2):100-105.

[2] 于芬. 对高水平学生运动员培养体系的探讨——清华大学跳水队实证研究[J]. 体育科学,2008,19(2):100-106.

[3] 杨绛梅. 自由教育理念与职业体育价值观的互动与融合——美国竞技体育人才培养模式的文化基因[J]. 北京体育大学学报,2004,17(1):101-103.

[4] Savage Howard J. American College Athletics[C]. New York:The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, 2009:30.

[5] Dan Heuchert. Task Force Seeks to Enhance Continued Success of Student-Athletes [EB/OL]. (2015-01-15) [2016-12-23]. <http://news.virginia.edu/content/task-force-conduct-pre-emptive-review-state-academics-and-athletics#sthash.ZqxBsZkx.dpuf>.

The Coordinated Development of Competitive Sports and Students' Physique in American Universities

LI Wulei

(Department of Physical Education, Henan University of Engineering, Zhengzhou Henan 451191, China)

Abstract: This paper first analyzes the connotation and value of American athletic sports culture. Secondly, it discusses the relationship between American college sports and students' physical fitness from the aspects of creating a good campus sports culture, expanding the sources of funds and improving the construction of basic sports facilities and comprehensive management level Development of the corresponding measures. It has certain reference value for the physical education in our country.

Keywords: American university; competitive sports; student physique; coordinated development

(责任编辑:李 军)