

高校培育和践行社会主义核心价值观的路径选择

吴开军

(淮阴工学院 党委组织部,江苏 淮安 223003)

摘要:高校承载着培育德才兼备的社会主义事业建设人才的重要使命,在学生中深入有效地开展社会主义核心价值观教育实践活动是推进立德树人工作的主要抓手。为实现这一战略目标,应综合运用各种资源,构建六位一体的育人平台和多维立体的育人体系,将社会主义核心价值观教育和培养贯穿于办学理念中,融入教育教学、学风建设、校园文化、社会实践和管理服务各方面,一以贯之、持之以恒地加以推进,通过理论教化、活动强化、实践深化、榜样感化,使社会主义核心价值观真正成为大学生坚定不移的价值取向和自觉的行为准则。

关键词:核心价值观;培育;践行;路径选择

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2016)04-0078-04

十八大以来,党中央高度重视并在全国上下大力推进以“三个倡导”为内容的社会主义核心价值观教育实践活动。它是我们党面对改革开放和经济全球化所带来的人们思想文化领域的新问题、新挑战,立足“两个巩固”作出的重大决策,对于促进人的全面发展和社会全面进步、稳步推进中国特色社会主义伟大事业具有重要的现实意义和深远的历史意义。高校是培养中国特色社会主义事业高素质建设者和可靠接班人的主要阵地,也是历来各种敌对势力抢占思想文化领域制高点、夺取意识形态话语权、争夺知识青年的重要前沿阵地,思想政治工作至关重要。随着全球化和信息网络的迅猛发展,不同意识形态和文化的碰撞日益频繁,青年学生文化思潮、生活方式、价值观念呈现多元化格局,迫切需要以社会主义核心价值观来引领整合纷繁复杂的思想意识,提高大学生的政治思想道德素养,提升中华民族整体竞争力。

面对快速发展的新媒体时代,在大学生思想意识中牢固植入社会主义核心价值观是一项艰巨的任务,也是一项浩大的系统工程,需要将之摆在高校全局工作的重要位置,融入教育教学全过程和管理服务各方面,使社会主义核心价值观要义

能真正地全面渗透到学生的心灵深处,成为广大大学生自觉的价值追求^[1]。

一、办学理念深入贯彻社会主义核心价值观

1. 在办学指导思想中明确核心价值观的地位

办学指导思想是指导学校全部活动的理论体系,是学校各项工作的理论基础。高校要进一步修正功利化的办学思维,牢固树立“立德树人是学校根本任务”的指导思想,坚持把培育和践行社会主义核心价值观作为立德树人工作的主要抓手和中心工作,厘清思路,明确目标,全面系统实施“大学生思想道德建设工程”,并以此统揽学校人才培养和改革发展的各项工作。

2. 在教育思想观念中强化核心价值观的培育

教育思想观念是学校改革发展的先导。在科技人才全球化背景下,国家的核心竞争力更多地体现在文化软实力上,对主流价值和意识形态的认同是国家软实力的灵魂和核心。高校的教育思想观念要随之转变,要摒弃重器轻道的功利思想,从突出重视培养学生的专业水平、实践能力、创新创业能力向重视培养思想道德素养和科技文化素质、创新创业能力并举转变,更加重视培养学

生的思想道德素养,强化社会主义核心价值观培育,全面推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。

3. 以制度建设引领核心价值观建设

制度是社会普遍遵循的游戏规则,对人们的行为具有重要的导向作用。高校应加强制度建设,把培育和践行社会主义核心价值观的职责任务融入到教育教学和管理服务的各项制度之中,强化制度保障,通过制度的实施与运行,构建有利于培育和践行社会主义核心价值观的良好政策导向、利益传导机制和环境氛围,让社会主义核心价值观成为师生日常学习生活的基本遵循和行动标杆^[2]。

二、教学科研全面渗透社会主义核心价值观

1. 思政课灌输

高校思想政治教育理论课承担着系统的思想政治理论教育的任务,在大学生价值观培养方面具有其他课程无法比拟的优势,应以社会主义核心价值观为主线,对其课程结构和内容进行修订完善,形成科学系统的课程体系,通过系统的理论教学,使学生对社会主义核心价值观的深刻内涵和时代魅力有清晰全面的认识,在升华认知的基础上产生价值认同,进而自觉践行社会主义核心价值观。

2. 专业课渗透

“师者,传道授业解惑也”,教书育人是教师的基本职责,所有教师在培育学生价值观方面都有义不容辞的责任。高校应加强专业课教师师德师风教育和立德树人技能培训,提升其传道意识和能力,在专业教学过程中有意识地倡导社会主义核心价值观的理念,引导学生的价值追求和价值认同,让学生在学习专业知识的同时,接受思想的熏陶和洗礼。

3. 党(团)课强化

党(团)课教育是我们党(共青团)在长期实践中创造的一种经常、有效的传统教育形式,是加强优秀入党(团)积极分子和基层党(团员)思想教育的重要手段和基本途径。做好这部分人的社会主义核心价值观教育,让学生党员和团学骨干学深学透,先学先行,可以树立标杆,发挥示范引领作用,以点带面,分层推进,全面深化社会主义核心价值观教育。

4. 科学研究深化

一种价值观要想成为主流价值观,必须具有深厚的理论基础和广泛的影响力。必须深刻揭示其科学内涵和重大意义,科学论证它存在的合理性与正当性,以获得社会成员的广泛理解和认同。科学的理论指引是有效实践的前提和先导,为社会主义核心价值观提供学理支撑,高校责无旁贷,要将其列入重点研究范畴,专题立项,系统研究。深入解读其产生的背景与时代意义、基本内涵与理论框架,研究探索国内外有关思想文化建设的有益经验,推进社会主义核心价值观有效地融入学校教育事业和科学社会主义发展的全过程,切实推动社会主义核心价值观普及化、大众化^[3]。

三、学风建设紧密围绕社会主义核心价值观

1. 校园景观嵌入

校园自然环境、人文景观能对学生产生耳濡目染的教化作用。高校应利用假山亭阁、雕塑灯箱、画廊展板等学生触目可及的人文自然景观,将社会主义核心价值观的内容嵌入其中,突出社会主义核心价值观的理念和精神,让学生耳濡目染,在浓厚的氛围中受到启迪和熏陶。

2. 科技文化活动贯穿

学校组织开展的学科竞赛、文化沙龙、创新创业竞赛、社会调查和实践等活动要紧紧围绕弘扬和践行社会主义核心价值观进行,坚持以深化社会主义核心价值观教育引领科技文化活动的选择、评价和应用体系,构建具有中国特色和时代特征的校园科技文化氛围。加大优秀作品和校园典型人物的宣传和奖励力度,坚持把科技文化活动中先进的价值观念、文化品位、思想意识和民族精神传播、辐射到校园的每一个角落,深入到学生的精神世界,努力构建人们的思想共识。

3. 管理体系引导

围绕核心价值观培育,进一步修订完善师德师风和学风评价标准和方法,加强保障条件建设,对有利于推进核心价值观建设的行为给予褒奖和推广,对有损于核心价值观建设的行为加以严惩和约束。通过倾向性的考核奖惩措施,营造崇德向善、文明诚信、见贤思齐的氛围,引导和强化学生的价值取向,不断提升其思想道德素养^[4]。

四、校园文化突出彰显社会主义核心价值观

1. 校园媒体大力宣传

充分运用校园网站、广播、校报、微博、微信、微视等媒体工具,大力宣传社会主义核心价值观的先进理念,宣扬重大典型事迹和身边好人好事,针砭错误意识和失范行为,形成强大的思想道德舆论场。

2. 文体活动全面融入

通过演讲比赛、征文比赛、辩论比赛、微博微信比赛、书法书画作品展等学生喜闻乐见的文体活动,把抽象的价值观理论形象化、具体化、通俗化,引导和带领学生广泛开展社会主义核心价值观的学习实践,启发学生多方位思考,在对比分析中认识其科学性、优越性和价值性,从而产生广泛的价值认同。

3. 主题活动进一步深化

校团委、学生会和学生社团组织应定期举办弘扬和践行社会主义核心价值观主题晚会、先进事迹报告会,评选和表彰先进人物,开展社会调研,通过有影响的品牌活动深化对社会主义核心价值观的理解和认同,弘扬主流价值观念,传递社会价值需求。积极引导成立学习和实践社会主义核心价值观学生社团,鼓励社团带领学生积极开展学习实践宣讲活动,发挥学生自主能动性和朋辈教育功能^[5]。

五、社会实践着力深化社会主义核心价值观

1. 暑期社会实践突出核心价值观实践

高校相关职能部门和单位要围绕培育和践行社会主义核心价值观,科学规划、扎实推进暑期社会实践活动,让学生参加社会调研实践活动、社会公益活动和公共危机应对活动,在亲身实践中提高对社会主义核心价值观的认知,增强使命感和成就感,积极投身社会主义核心价值观社会化活动,并在行动中认识和完善社会体系,完善自我,实现个体价值观和社会准则的吻合,主动服务社会,成为“责任公民”。

2. 扎实推进学雷锋志愿服务活动

雷锋精神是一面永不褪色的旗帜,学雷锋志愿服务活动是展现爱党爱国爱人民高尚品德的有效途径,它和践行社会主义核心价值观有着本质

的一致性。高校各级党团组织要高度重视,加强领导,精心组织,确保活动常态化。要创新活动载体,拓展活动空间,丰富活动内容,引导更多的学生投身学雷锋青年志愿者活动,让学生在活动中体验奉献的收获和喜悦,满足成就需要,从信仰的层次上接受社会主义核心价值观,实现个人价值与社会价值的有机统一。

3. 着力抓好主题党(团)日活动

党(团)日制度是党(团)组织生活的基本制度,它融理想信念教育、创新实践教育于一体,可有效调动广大党(团)员的积极性、凝聚力和创造性,升华思想意识,是加强党(团)员教育管理工作的有效载体。高校应充分利用党(团)日活动载体,围绕社会主义核心价值观内容,引导党(团)员和广大学生深入学习实践,在活动中深化认识,凝聚共识,创新形式,提升思想道德素养和奉献精神^[6]。

六、管理服务率先践行社会主义核心价值观

1. 真诚开展公开承诺

管理服务部门党员干部要围绕践行社会主义核心价值观作出公开承诺,带头坚定理想信念,带头砥砺意志品格,带头倡导爱国、敬业、诚信、友善,带头强化服务意识,立足岗位创先争优,切实为广大师生提供优质服务。要将承诺内容在一定的范围内公示,主动亮明身份,时时接受广大师生监督,确保承诺内容落到实处,取得实效。

2. 完善利益诉求处理机制

坚持以人为本,建立健全公平公正的工作机制,完善利益诉求表达和处理机制,切实解决学生最关心、最直接、最现实的学习生活问题,保障学生权益,维护公平正义,努力缩小核心价值与日常生活的差距,培养和提升大学生积极的心理品质,影响和改进价值判断和价值选择,实现知行统一。

3. 加强师德师风建设

在社会主义核心价值观视野下,明确师德师风建设工作的指导思想、工作目标和实施原则,建立健全考核评价体系,切实加强师德师风建设,着重抓好党政干部和学生管理队伍建设,打造一支素质高、业务强的学生思想政治工作队伍,通过个体人格魅力和高质量的服务来引领风尚,促进社会主义核心价值观培育。

参考文献:

- [1] 刘奇葆. 在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报, 2014-03-05(6).
- [2] 编写组. 十八大报告辅导读本[M]. 北京: 人民出版社, 2012: 252-253.
- [3] 中共中央办公厅. 关于培育和践行社会主义核心价值观的意见[EB/OL]. (2013-12-23)[2016-08-03]. http://news.xinhuanet.com/politics/2013-12/23/c_118674689.htm.
- [4] 顾海良. 学习贯彻习近平总书记重要讲话精神大力培育社会主义核心价值观[J]. 思想理论教育导刊, 2014(7): 4-5.
- [5] 冯留建. 社会主义核心价值观培育的路径探析[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2013(2): 13-18.
- [6] 韩喜平. 社会主义核心价值观培育与高校的责任[J]. 中国高等教育, 2014(7): 4-7.

On the Path Choice of Cultivating and Practicing the Socialist Core Values in Colleges and Universities

WU Kaijun

(Office of Organization, Huaiyin Institute of Technology, Huai'an Jiangsu 223003, China)

Abstract: Chinese Colleges and Universities bear the important mission on cultivating talents with both strong abilities and high-level political integrity to carry out the socialist construction cause, and the main focus for promoting the job of cultivating the talents is to deeply and effectively carry out the education and practice activities about the socialist core values among students. To achieve this strategic target, various resources should be utilized synthetically to build a six-dimensional education platform and multidimensional educational system, to carry education and cultivation of the socialist core values and culture throughout educational philosophy, and to integrate it into education teaching, study style construction, campus culture, social practice, service management and other aspects persistently. Through education by theories, strengthening by activities, deepening by practices, reformatory education by fine examples, the socialist core values finally become firm value orientation and perceived behavior norms for college students.

Keywords: Socialist Core Values; cultivation; practice; path selection

(责任编辑: 洪林)