

浅议高校辅导员开展大学生核心价值观教育

邱峰

(盐城工学院 团委,江苏 盐城 224051)

摘要:党的十八大后党中央提出了培育和践行社会主义核心价值观教育的目标,但当前高校大学生在核心价值观的认知与践行等方面还存在问题。高校辅导员应明确在教育实践活动中作为社会主义核心价值观的倡导者、引领者、监督者和解惑者的角色定位。辅导员通过理论教育与社会实践的紧密结合,积极有效地开展培育和践行大学生社会主义核心价值观教育。

关键词:大学生价值观;社会主义核心价值观;辅导员

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2014)04-0075-03

一、当前大学生在核心价值观认识与践行方面存在的问题及原因

(一)存在问题

随着培育和践行社会主义核心价值观教育活动的深入,当代大学生对社会主义核心价值观总体上非常认同,但对其核心内容和践行表现要求并不清楚。具体表现在:一是大学生对社会主义核心价值观的认知程度不高;二是大学生对社会主义核心价值观践行意愿不明显。这是由于部分大学生的价值取向出现了“三化”,即:价值观自我化、价值观功利化、价值目标短期化。他们认为在社会发展过程中只有以自我为中心,依靠自己的实力和努力,才能在市场经济环境中达到自身价值目标和获得成功。很多学生将价值目标由重理想转为重现实,由重整体利益转为重个人利益,由重长远利益转为重现实利益,由重“义”转为重“利”,由重奉献转为重享受。在价值观念上认同社会的价值取向,但在行动上却以个人主义为标准,导致很多同学功利性泛化,表现在学业中有用就学无用不学;工作中待遇好环境好就干不好免谈;人际交往中能带来好处的就交朋友没有就算^[1-2]。

(二)原因分析

1. 社会因素。我国社会正处于加速转型期,随着科学技术迅猛发展,人们在积聚创造物质财

富的同时,社会的逐利欲望逐渐膨胀,实用主义和功利主义盛行,显现出物质文明建设的快速发展和精神文明建设相对滞后。在当下各种价值观的侵蚀和碰撞中,大学生受不良价值观的影响滋生了拜金主义、享乐主义和利己主义。

2. 教育因素。我国教育发展中的一些问题影响大学生核心价值观的培育与践行。一是各种教育力量未能形成合力,二是应试教育体制,重视对学生科学知识的填鸭式教学,忽视了思想信念的教育,三是当前高校的思想政治教育状况不理想,对学生价值观的正面引导不多。单一枯燥的教学方法,落后的教学手段,空洞的教育内容,造成的是单纯理论讲授,学生处于木然被动接受知识的地位,缺乏学习的主动性和积极性,最终导致对社会主义核心价值观没有最基本的概念,仅仅停留在“三个倡导”和“24字”的表面上。

3. 家庭因素。现在的在校大学生都是90后,他们经历着中国市场经济高速发展的时代,他们是“4+2+1”家庭的小皇帝小公主。在这种环境下的家庭,祖辈父辈们为了孩子争取利益创造一切机会,有时会做出或者怂恿孩子做出违背社会主义核心价值观的事情,这些看起来不重要的事情往往会严重影响孩子正确价值观的形成。这种亲情的示范引导是具有长期性和深刻性的,一旦不良价值观形成将很难改变。

4. 信息化因素。随着4G技术的普及,当代

收稿日期:2014-08-15

作者简介:邱峰(1979-),男,江苏盐城人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

大学生可以不受时间、空间的影响接受来自各个领域的海量信息,在这些信息中既有精华又有糟粕。但大学生的人生观世界观价值观还没有完全确立之前,不能清晰地辨析哪些是精华哪些是糟粕,如何去粗取精。因此,发挥新媒体网络的正能量积聚性是培育和践行社会主义核心价值观的当务之急。

二、高校辅导员在大学生核心价值观教育中的角色定位

(一)辅导员是核心价值观教育的倡导者

高校辅导员职责要求他们必须把握思想政治教育规律和大学生成长规律,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。当前全社会要求培育和践行社会主义核心价值观,高校辅导员作为高校的思想政治工作者,理应是社会主义核心价值观教育的倡导者。在大学生这一群体中,社会主义核心价值观不是自发实现的,需要由辅导员等高校工作者进行率领和倡导,让大学生去体现和完成,最终达到自我认同和肯定。辅导员需建设核心价值观宣传阵地,采用图片、微信、微视等生动活泼的形式,倡导大学生社会主义核心价值观培育和践行^[3]。

(二)辅导员是核心价值观教育的引领者

在培育和践行社会主义核心价值观教育中,辅导员的身体力行、率先垂范胜过任何形式的空洞说教,他们的引领示范作用在大学生社会主义核心价值观养成上最接“地气”,他们的一言一行引领推动着大学生核心价值观的养成。因此,辅导员们要带头学习领会社会主义核心价值观理论,提高自身的行为规范,在日常的工作中以实际行动自觉践行社会主义核心价值观,在广大大学生中形成引领示范效应。

(三)辅导员是核心价值观教育的监督者

高校辅导员在培育和践行社会主义核心价值观教育中不仅要做好倡导者、引领者,更要做好监督者。俗话说“没有规矩不成方圆”,辅导员在当下新媒体时代应该加大对大学生价值观的监督,挤压多元价值观向大学生渗透的空间,及时收集大学生价值观信息和价值观动态,分析研判大学生价值观的发展,发现问题并及时干预引导,使得大学生沿着社会主义核心价值观方向前行。

(四)辅导员是核心价值观教育的解惑者

辅导员作为大学生的师友,须责无旁贷地承

担答疑解惑的任务,积极宣传社会主义核心价值观基本内容,让大学生入脑入心入行,引导大学生沿着社会主义核心价值观轨迹要求成长,增强他们履行的自觉性。辅导员在解惑时需及时剖析问题存在的根源,从根本上增强大学生跟着党走向社会主义共产主义的信心,提升大学生的思想境界。

三、高校辅导员开展大学生核心价值观教育的有效途径

(一)注重理论教育与社会实践的紧密结合

高校辅导员开展大学生核心价值观教育应注重理论教育与实践紧密结合。核心价值观的教育不能仅仅停留在理论认知的说教上,需要将核心价值观倡导的24个字内化于大学生之心、外化于大学生之行,转化为大学生的实际行动,让核心价值观真正“接地气”。辅导员需结合国庆、共产党的生日、“一二·九”运动等重大纪念日,开展“与信仰对话”、“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“我为核心价值观代言”等主题教育实践活动,引导和帮助青年大学生学习并践行社会主义核心价值观,将核心价值观的实践与日常生活紧密联系,在生活实践中深刻感悟价值观,抵制不良思想,坚定社会主义共产主义的理想信念。

(二)发挥先进模范的积极作用

大学生同学之间学习、生活环境相同,又有着较为接近的生活方式,因此彼此之间的某些观念会产生共鸣。通过先进模范的引领可以潜移默化地教育学生正确践行社会主义核心价值观,使之达到事半功倍的效果。在发挥积极效应的同时,要避免消极因素,这就需要辅导员在党员、学生干部和榜样人群的选树时要选好人,选取德才兼备人员,坚持用社会主义核心价值观武装队伍,提高价值观践行的行为素养,通过队伍的不断壮大和影响力,对学生中的不良言行及时制止和引导。

(三)加强学生社团等小微组织建设

辅导员必须抓住学生社团活动这一着力点,将社会主义核心价值观教育活动融入社团活动中,让学生将有意思的活动做得有意义,将有意义的活动做得有意思,在社团活动中领悟社会主义核心价值观,将践行核心价值观转化为内在需求。在社团的建设中,辅导员作为指导老师要将社会主义核心价值观纳入社团的章程,要求社团干部

模范遵守并积极开展核心价值相关主题活动,积极推进社团成员对社会主义核心价值观的认同、接受并践行。

(四)开展“线上线下”教育活动

随着信息技术的迅猛发展和广泛应用,网络、微博、微信等新媒体日益成为大学生学习、娱乐和生活不可或缺的工具,承担着大学生参与社会的多种功能。因此辅导员特别要拓展新媒体平台,充分利用多元的媒介,广泛运用微博、微信、微视频、即时通信等大学生喜闻乐见的平台载体开展工作,及时了解把握大学生思想动态,善于运用网络语言与他们沟通互动,传播社会主义核心价值观的正能量。光靠虚拟的“线上”教育是飘渺不实在的,辅导员需要强化“线下”核心价值观的教育,调动所有同学参与策划主题活动的积极性,在班级教育、团日活动中强化核心价值观的教育理

念,通过丰富的教育活动,在寓教于乐中潜移默化地让大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。

(五)实施监督考评推动核心价值观的树立

辅导员要激发大学生自觉践行社会主义核心价值观的意识,使核心价值观成为大学生践行自发的、自觉的意识。由于大学生受到年龄和社会阅历等限制,容易受到不良思想的影响,因此有必要制定实施监督考评体系。通过制定实施大学生行为准则、大学生生活管理办法、大学生综合测评办法等制度,加大监督力度,促进形成竞争的践行社会主义核心价值观的环境。辅导员还可以建立一支践行核心价值观青年志愿者服务队伍,通过志愿者们的指导帮助,做好监督考评工作。并要不断完善监督考评制度,切实推动大学生培育和践行社会核心价值观活动取得实效。

参考文献:

- [1] 李强,董华,文洪睿,等.培养大学生社会主义核心价值观的路径思考——以云南农业大学为例[J].云南农业大学学报,2014(8):49-54.
- [2] 范洁波.大学生社会主义核心价值观教育的困境及对策[J].高教探索,2014(2):168-171.
- [3] 付用兰.微时代高校辅导员开展大学生核心价值观教育路径探析[J].教育与教学研究,2014(6):58-61.

Analysis on How to Carry out Core Values Education for Colleges Students by College Instructors

QIU Feng

(Youth League Committee, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China)

Abstract: After the 18th CPC National Congress, the education goals of cultivating and practicing the socialist core values were brought forward to. There are still problems in the core values of the perceiving and practicing of the college students. The college instructors should clearly comprehend the role definition of amateur, leader, supervisor and expert counselor. Through the tightness combination of theoretical education and social practice, the college instructors could play an role of positive. All these measures above will do good to practicing the education of socialist core values.

Keywords: college students' values; socialist core values; college instructors

(责任编辑:洪林)