

# 刍议国学文化在研究生思想政治教育中的应用

胡海峰

(苏州大学 外国语学院,江苏 苏州 215006)

**摘要:**国学文化与研究生思想政治教育同根同源,两者的有机融合是新时期研究生思想政治教育的创新实践,既有利于提升教育内涵,又有利于国学文化的传承。本文结合苏州大学研究生会“立人、立文、立世、立行”的工作理念,探析两者在理论和实践上融合的可能性与积极性,力求找到新时期研究生思想政治教育的突破口,以丰富教育形式,提高教育成效。

**关键词:**国学文化;思想政治教育;立人;立文;立世;立行

**中图分类号:**G643.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2014)02-0091-04

国学,一国所固有之学术也。从学理上看,国学是一门研究中国传统文化及学术的学问,是指以先秦经典及诸子学为根基,涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说等一套完整的文化、学术体系。

研究生是一群拥有高智商、高能力的群体,肩负着引领社会进步的重要使命,理应以高度的文化自觉和强烈的责任意识主动接受国学的熏陶,并为提升国学教育的时代价值作出努力。新世纪以来,全国刮起了一股以高校牵头,全民族共同学习、复兴国学之风。然而,时下研究生群体中普遍存在理想信念淡漠、自我意识强烈、功利主义盛行等不良之风。作为研究生人格培养地的高等学府和研究生校园文化建设主力军的研究生会,应切实履行好在研究生思想政治教育上的职责,不断加强教育力度,创新教育思路,丰富教育载体<sup>[1]</sup>。

笔者认为,将国学文化融入研究生思想政治教育中,一方面有利于提升教育内涵,塑造健全人格,另一方面可以顺利实现我国文化经典的传承,以文化特性立于世界优秀民族之林。

## 一、国学文化与研究生思想政治教育的有机融合

源远流长的国学文化,是华夏儿女辛勤劳动的结晶和实践探索的智慧。思想政治教育作为社

会主义精神文明建设的中心环节发挥着引领思想潮流的作用<sup>[2]</sup>。它与国学文化同根同源,国学文化是思想政治教育发展的根基,思想政治教育又是其在当代社会的形式演变和内容更新<sup>[3]</sup>。

### 1. 忧国忧民、克己为公的爱国主义情怀与政治观教育的有机融合

爱国主义情怀是实现中华民族伟大复兴的动力,也是个人实现人生价值的力量源泉。从“寡人忧国爱民,固愿得士以治之”的励精图治,到范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的高风亮节,再到顾宪成“家事国事天下事,事事关心”的时事洞悉,都深刻体现了“天下兴亡,匹夫有责”的爱国主义情怀<sup>[4]</sup>。

政治教育是研究生思想政治教育的重要内容,是人们对国家政治关系、政治活动的根本观点,包括基本国情教育、党的基本路线教育、形势政策教育等<sup>[5]</sup>。笔者认为,政治观教育是国学思想在现代社会的继承与发展,二者在目标、内容、方式等方面有着共通之处。爱国主义情怀与政治观教育的有机融合,有利于丰富研究生政治观教育内涵,形成健康向上且富有时代气息的民族精神。

### 2. 兼爱非攻、志存高远的和谐处世原则与世界观教育的有机融合

人作为社会性动物,首先必须形成正确的世界观,树立和谐处世原则。国学文化中蕴涵着深

收稿日期:2014-03-19

作者简介:胡海峰(1978-),男,黑龙江齐齐哈尔人,讲师,硕士,研究方向:学生思想政治教育。

厚的和谐处世思想,如“天下兼相爱则治,交相恶则乱”秉持仁慈博爱的心境,“穷则独善其身,达则兼济天下”的信条彰显锐意进取的真意,“志不立,天下无可成之事”强调了仰望星空的真谛。

世界观教育是研究生思想政治教育的根本内容,也是人们对世界本质、人与世界关系等一系列观点的总和<sup>[6]</sup>。两者的有机融合是研究生思想政治教育中西合璧、与时俱进的体现,更是弘扬中华民族传统文化的有效路径。

### 3. 自强不息、知行合一的乐观进取精神与人生观教育的有机融合

乐观进取精神是一种求真务实的行为作风,一种积极向上的生活态度,一种刚健笃实的做事原则。“信者行之基,行者人之本”的诚实守信、“天行健,君子以自强不息”的坚定信念以及“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也”的践履品质都体现了奋发向上精神,是国学文化关于人生观教育的精华与典范。

人生观教育是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法,包括理想教育、价值观教育、成才教育等,是当代研究生思政教育的基础内容<sup>[7]</sup>。研究生思想政治教育中的人生观教育源于国学文化,二者的有机融合提升了思想政治教育底蕴,也推动了传统文化的发扬光大。

### 4. 厚德载物、立身修德的高尚道德情操与道德观教育的有机融合

高尚的道德情操不仅是个体成长成才、立足于世的基本条件,也是社会稳定、安定和谐的必然要求,作为一种重要的精神力量,它在历史长河中发挥着巨大的指引作用。

《周易》有曰:“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。”<sup>[8]</sup>即培养高尚的道德情操,严于律己,宽于待人。道德观教育作为研究生思想政治教育的重要一环,旨在培养研究生高尚的道德情操,明礼诚信,敬业奉献。在目的上,两者都致力于提高学生道德修养,保证社会安定和谐;在内容上,两者重合率高,包括职业道德、社会公德、家庭道德等。两者在关于研究生道德培养方面的融合提升了思政教育的内涵,发扬了中华民族优秀传统文化。

## 二、国学文化应用于研究生思想政治教育中的创新实践

苏州大学是一所百年老校,积淀了深厚的人

文底蕴。笔者长期从事研究生思想政治教育工作的,近年来大胆探索,努力将国学文化应用于研究生思想政治教育。研究生团工委在直接指导研究生会工作的过程中,充分认识到国学文化与研究生思想政治教育的契合之处并不断运用于实践,于2009年提炼“立人、立文、立世、立行”的工作理念,并紧紧围绕该核心理念创新教育方式、丰富教育内容。接下来,笔者将结合“立人、立文、立世、立行”的工作理念对国学文化在当前研究生思想政治教育中的实践应用做具体阐释。

### 1. 立人——研究生思想政治教育的管理载体

“立人”,即立身修德、通达事理,己欲立而立人、己欲达而达人。它是思想政治教育的首要目标和管理载体。苏州大学研究生会以“立人”为管理载体,对内坚持“以人为本”的管理宗旨、重视人才队伍建设、优化研会组织架构、规范研会工作流程;对外围绕“立人”理念举办系列主题活动,引领研究生思想道德修养。

2009年始,苏州大学研究生会扎实推进组织内涵建设:新设发展研究中心,整合学桴杂志社,合并学术部、科研创新部,形成了科学、高效、制度化的管理体系。在此基础上,加大对研究生干部的选拔和培养,开展骨干培训;同时对新成员分部门、模块化培训,加强“学习型”研究生会建设。2011年5月18日,苏州大学研究生会首创“研究生荣誉日”,深入开展“感恩·责任·奉献”主题教育活动,引导研究生心存感恩、奉献社会。“研究生学术标兵”评选,通过表彰先进,号召研究生以学术标兵为榜样,学习求真务实的治学态度和勇攀高峰的科学精神。

### 2. 立文——研究生思想政治教育的文化载体

“立文”,即为学术立范、为学人正身,承前人之智、攀科技之峰。它是思想政治教育的重要目标和文化载体。“立文”理念主要体现在对学风建设的引导,对科研活动的鼓励,对学术氛围的营造。

近年来,苏州大学研究生会以研究生学术科技文化节为中心,整合校内外学术科研资源,举办系列活动。目前,研究生学术科技文化节已成功举办九届,展示了科研尖兵的风采,激发了研究生的学术创造力。同时,以科学道德与学风建设为重点,加强研究生学术研究规范。2011年5月成功举办首届研究生学术道德周系列活动,倡议全校研究生自觉遵守学术规范。2011年4月,苏州

大学研究生会成功举办“首届研究生科技文化巡礼”,展示了全校20多个学院(部)的科研创新成果,促进了学科间的交流与融合,推动了科技文化建设。

### 3. 立世——研究生思想政治教育的大众传播载体

“立世”,即铭责任所在、践服务所往,立凌云之志、学经世之才。它是思想政治教育的根本目标和大众传播载体。苏州大学研究生会在“立世”理念引导下着力打造的“三刊一报一网”校园传媒体系,已成为思政教育的大众传播载体,也成为了研究生会“走出去”的重要媒介。

“三刊”即《学桴》、《生活季语》、《苏大研究生》,“一报”即《研究生报》,“一网”即苏州大学研究生会网站。苏州大学研究生会努力打造多方位、立体式、系列化的传媒体系:2002年成功改版后的《学桴》杂志目前已发行35期,成为苏州大学最具影响力的研究生学术刊物,现正全力打造“全国高校研究生会杂志之楷模”。《苏大研究生》全面展示了苏大研究生的学习和生活,是寓学理性、可读性于一体的综合性杂志。《生活季语》自2003年6月创刊以来,多角度聚焦研究生校园文化生活,服务研究生成长成才。每月一期的《研究生报》以国学为基,紧贴研究生校园文化生活,目前已成功发行81期。苏州大学研究生会网站致力于向研究生传递全方位资讯,聚焦国际国内大事,关注校园文化生活。

### 4. 立行——研究生思想政治教育的活动载体

“立行”,即言之立信、行方有果,千里之行、始于足下。它是思想政治教育的基本目标和活动载体。苏州大学研究生会秉持“立行”理念,以品牌活动为主打,结合研究生特点和需求,将思政教育落到实处。

在“立行”理念指导下,苏州大学研究生会已形成一系列内涵深厚的品牌活动,如研究生读书节、研究生好书推荐,对引导研究生为人处世、求学问道起到了推动作用。在继承以往品牌活动的基础上,不断创新活动形式,凝炼活动理念,成功举办“翰墨姑苏”学术沙龙66期、“寰宇之声”英语沙龙98期,不断提升研究生思想文化素质。苏州大学研究生社会实践团队深入社会肌理,调查社会现实问题,“中医药在社区卫生服务中的调查”课题成功入选“调研中国”《南风窗》中国大学生社会调查奖学金项目。“小爱无声”志愿者服

务团相继开展图书漂流、爱心书屋捐赠等活动,弘扬志愿者精神,激励研究生足履实地、厚积薄发。

## 三、国学文化应用于研究生思想政治教育中的启示和展望

### 1. 提炼国学精华,实现思政教育的系统化

国学文化博大精深,其内容的广博性涵盖人类生活的方方面面。相较于国学的“泛”,研究生思想政治教育是一项针对研究生思想道德培养的工程,更“精”。苏州大学研究生会的成功实践告诉我们,要实现二者的有机融合,必须结合研究生思政教育现状,提炼国学精华,凝练适合不同学生组织、个体的教育理念和方式,开展一系列有针对性、成体系的思政教育工作。

### 2. 依托校园活动,实现思政教育的务实性

国学文化是炎黄子孙的精神财富,是关于思维方式、行为方式、生活方式的凝练总结。由于时代不同,再加上其属于意识形态范畴,理解不易,也很难形成广泛影响。苏州大学研究生会的成功实践告诉我们,当前研究生思想政治教育的实践需要依托丰富多彩的校园文化活动,在活动中以国学思想为指引和支撑,提升校园文化活动内涵,寓教于乐,使相对抽象的国学文化和思想政治教育生动起来,实现思政教育的务实性,从而达到事半功倍的效果。

### 3. 打造品牌活动,实现思政教育的特色化

人们通常理解的思想政治教育无外乎课堂教学、专题讲座、课外实践,因而大家往往将其与“枯燥无味”、“千篇一律”、“形式大于内容”联系起来。苏州大学研究生会的成功实践告诉我们,要逐步转换研究生思想政治教育的传统形式,不断开拓创新,通过着力打造一系列生动有趣、内涵丰富的品牌活动,寓深厚的国学文化于品牌活动之中,提高参与性,扩大影响力,实现思政教育的特色化。

### 4. 找准对象定位,实现思政教育的针对性

不同于普通的青少年群体,研究生群体通常拥有较为成熟的人格特征,但也存在理想信念不坚定、组织纪律性差等问题。苏州大学研究生会的成功实践告诉我们,在当前研究生思想政治教育过程中首先要找准对象定位,明确研究生群体思想发展特质,在此基础上施行一套适合该群体发展特征的教育策略,实现思政教育的针对性。

国学文化与研究生思想政治教育的有机融合

升华了教育内涵,开创了教育前景,也使得国学文化得以发扬光大。再者,在校研究生是一个高知高智群体,代表着未来政治、经济、文化等关键领域的前进方向,他们亟需人文精神的滋养和濡染。从全球范围内的多数恶性事件来看,有很多是因为肇事者“有知识,没文化”造成的,归根结底是

缺乏人文关怀精神,漠视他人的生命价值。从这个意义上来说,在研究生阶段,大力倡导和推行国学文化在研究生思想政治教育领域的应用,加强研究生群体的国学文化教育,是一件利国利民的好事;对于加强新时期研究生思想政治教育,也是功在当代,利在千秋。

#### 参考文献:

- [1] 陈万柏,张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京:高等教育出版社,2007:180-192.
- [2] [清]阮元. 十三经注疏[M]. 北京:中华书局,1980:14.
- [3] 苏州大学研究生会新闻中心. 正心诚意·三十而立——苏州大学研究生会三十周年(1983~2012)纪事[N]. 研究生报,2012-04-12.
- [4] 彭舸珩. 思想政治教育在我国构建社会主义和谐社会进程中的功能探究[D]. 兰州:西北师范大学,2006:12-13.
- [5] 邵献平,孙蕾. 思想政治教育学概念体系探析[J]. 延边党校学报,2013(2):99-103.
- [6] 许婕. 大学生思想政治教育的调查与分析——以广东培正学院为例[J]. 郑州铁路职业技术学院学报,2008(12):89-91.
- [7] 任志萍,刘晓黎. 论国学思想与高校思想政治教育的可结合性[J]. 三峡大学学报:人文社会科学版,2009(6):244-246.
- [8] 王芸. 国学之思想政治教育价值探析[J]. 滁州学院学报,2011(1):7-8.

## A Tentative Study of the Application of Sinology to Ideological and Political Education of Postgraduates

HU Haifeng

(School of Foreign Languages, Soochow University, Suzhou Jiangsu 215006, China)

**Abstract:** Ideological and political education of postgraduates stems from sinology. Trying to integrate the two is an innovative attempt in terms of ideological and political education of postgraduates, which is beneficial not only to education of graduates, but to the inheritance of sinology as well. Based on the principles of Postgraduates Union of Soochow University, personality cultivation, academic development, contribution to society and practice, this paper tries to explore the possibility of integration of sinology and ideological and political education of postgraduates in theory and practice, which will be significant to find a breakthrough in ideological and political education of postgraduates, to discover new ways of education and to improve efficiency in the new era.

**Keywords:** sinology; ideological and political education; personality cultivation; academic development; contribution to society; practice

(责任编辑:洪 林)