

论高校青年教师理想信念教育

马汝伟¹,李伟玲²

(1.盐城工学院 宣传部,江苏 盐城 224051; 2. 河海大学 力学与材料学院,江苏 南京 210098)

摘要:加强高校青年教师的理想信念教育,培养一大批理想信念坚定的高等教育工作者是当前高校思想政治工作重要而紧迫的任务。青年教师理想信念教育是高校培养社会主义人才的需要,是推进高校教师思想政治教育工作的需要。从青年教师与我国国情和社会发展规律的关系、与基层党组织的关系、与制度约束的关系,以及从教育观念、教育内容和教育载体等方面提出高校青年教师理想信念教育的有效途径。

关键词:高校;青年教师;理想信念

中图分类号:G451.2 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2014)02-0087-04

青年教师是实施素质教育、推进教育现代化的主力军,是未来高等教育改革与发展的希望。加强和改进青年教师思想政治工作事关学校发展大计、事关人才培养未来、事关教育事业未来,具有重大而深远的战略意义。2013年5月4日,中共中央组织部、宣传部、教育部党组联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见(教党[2013]12号)》(以下简称《意见》)。加强高校青年教师理想信念教育,培养一大批理想信念坚定的高等教育工作者是当前高校思想政治工作中一项既十分重要又非常紧迫的任务^[1]。

一、高校青年教师理想信念教育概述

1. 高校青年教师

青年,这一概念正式确立于19世纪。此前,世界各国对年轻人基本都有各自的称谓,如俄罗斯语称“OTPOK”,意为没有说话权力的;而我们中国古代语一般称“少年”、“后生”及“郎”等。欧洲文艺复兴运动之后,特别是18世纪基督教创办青年联合会以来,青年一词始正式出现。1919年五四运动后,“青年”一词在中国逐渐被广泛使用。

青年,在不同的社会中有着不同的诠释,而青年的含义随着政治经济和社会文化环境的变迁也在变化。联合国于1985年首次将青年定为15至24岁之间的人。2013年,联合国世界卫生组织确

定新年龄分段:44岁以下为青年人。本文所指的高校青年教师为年龄在44岁以下的高校教师。

2. 理想信念教育

理想、信念同属于精神现象,都是居于支配地位的、核心的价值观念,是价值观的集中体现。这就决定了理想、信念教育是思想建设的核心,是人们的精神支柱^[2]。理想以信念为基础,理想的追求和实现体现并折射着信念,是在信念的基础上而设计的远大价值目标体系;信念决定着理想的内容和方向,有什么样的信念就应有什么样的理想。

理想信念映射着一个人的社会政治立场、世界观和人生观,是人们对社会和人生的基本信条或奋斗目标的集中体现,是确立人生价值取向的最高准则^[3]。有无理想信念,有什么样的理想信念决定着人生是高尚充实,还是庸俗空虚。所以追求理想,是青年教师健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。

3. 高校青年教师的理想信念

高校青年教师理想信念是树立起为国家和民族兴盛而献身的精神,在追求理想的过程中坚定自己的科学、崇高的理想信念。努力学习马列主义理论,学习马克思主义大众化的最新成果,深刻认识当代世界和当代中国,把握社会历史发展规律,更加坚定科学、崇高的理想信念。高校青年教师使命重大,必须理想远大、坚守信念,站在时代

收稿日期:2014-02-10

作者简介:马汝伟(1956-),男,江苏阜宁人,教授,研究方向:思想政治教育。

的前列,正确处理好个人理想和国家富强、民族复兴之间的关系,顺应时代潮流、自觉认同,追求“中国梦”,以小我激发大我,勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者,形成强大的合力,铸就更加辉煌的事业^[4]。

二、加强高校青年教师理想信念教育对高等教育的重要意义

大学本身就是负有传承和创造人类文化职能的阵地。而学校以师为本,教师以铸德为重,师德以理想信念为首。理想信念教育需要与每个受教育者的工作实际和个人发展相结合,才能真正使人们信服。青年教师的理想信念决定着高等学校的人才培养水平、教学科研能力、服务社会能力和文化传承能力。

1. 青年教师理想信念教育是高校培养社会主义人才的需要

理想信念教育作为思想政治教育工作之本,是中国特色社会主义精神文明建设之魂,是“中国梦”实现的强大凝聚力之源,在整个思想政治建设中具有重要地位和作用^[5]。《意见》指出,当前少数青年教师自身政治信仰迷茫、理想信念淡薄、职业情感与职业道德淡化、意志衰退、精神空虚、追名逐利、服务意识不强,个别教师言行失范、个人至上、难以为人师表。种种现象表明,青年教师理想信念教育面临诸多问题,必须引起我们高度重视。

成才需要修养,成功需要信仰。理想信念是一种无形的巨大精神力量,其中所蕴含的思想、情感和作风,不仅是推动学校发展的巨大力量,也是对我们青年教师终身发展产生长期作用的精神力量。有才气、有名望、有理想的人受到社会肯定。青年阶段是决定人生的生命质量和品位的重要时期,是我们“后半世生活的之本”。今天的社会价值多元,其中不乏拜金主义、享乐主义等不良影响,少数青年教师混淆价值、迷失自我,抱怨没有施展空间,对现行道路产生动摇。所有这些,其根源都在于其理想滑坡,信念动摇、精神懈怠。青年教师树立怎样的志向,怎样坚定理想信念,至关重要^[4]。如果青年教师没有坚定的理想信念,就不能肩负起党赋予的历史使命。大力加强理想信念教育,从根本上强化青年教师的精神支柱,是摆在我们面前的一项重要任务。这对于造就青年教师树立建设中国特色社会主义的共同理想和正确的

世界观、人生观、价值观、荣辱观,具有十分重要的意义^[5]。抓好青年教师的理想信念教育,就抓住了核心,抓牢了根本,也就抓准了事关高等教育事业人才培养的首要问题^[6,7]。

2. 青年教师理想信念教育是推进高校教师思想政治教育工作的需要

思想政治工作的重要功能就是要从根本上提振人们的精神,而理想信念教育正是培养人们健康向上、朝气蓬勃精神的最有效途径。随着改革的不断深入,必然涉及到人们经济利益的调整,触及到政治、文化和社会生活的各个领域,出现许多意想不到的问题。各种错误思潮和不良风气对高校青年教师侵蚀影响的机会也越来越多,国外敌对势力加紧传播腐朽思想文化和生活方式,企图侵蚀人们的心灵。当前,有些青年教师对建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的中国梦这一共同理想,不是竭尽全力去追寻,而是消极傍徨去应付。一些高校的教师考核制度中,重资历、重岗位、重辈份、重关系,对思想政治、师德师风、学术诚信考核方面流于形式,让青年教师埋头教学、科研,早出成果,而忽视青年教师的思想政治教育工作;一些高校思想政治教育工作者的教育理念、教育手段、教育方法和教育内容相对滞后,理论水平不高,思想政治教育的制度建设、机制措施不健全,使思想政治工作缺乏有力保障。

解决上述问题,需要各个方面协同工作,但只有通过理想信念教育,用先进的思想和理论武装青年教师的头脑,使其树立科学信仰和崇高理想,才能激发他们的奋发进取精神和创造精神,进而明确自己肩负的历史使命。

三、加强高校青年教师理想信念教育的有效途径

《意见》明确指出:要强化青年教师思想政治工作的组织领导,构建齐抓共管的工作机制。党委组织、宣传和教育工作部门要协调开展青年教师思想政治工作,并定期督促检查,形成长效机制。高校要在党委的统一领导下,努力形成开展青年教师思想政治工作的合力;党委要定期听取青年教师思想政治工作情况汇报,务实并富有创造性地做好青年教师思想政治工作。要落实工作保障,把握青年教师思想政治工作规律,在创新实践中全面提升高校青年教师思想政治工作科学化水平。根据新时期高校青年教师队伍结构变化的

新情况,高校应探索理想信念教育的新途径、新方式和新方法,从教育观念、教育内容、教育载体等方面大胆改革创新,并结合青年教师自身的岗位和职业特点来巩固教育成果,使高校青年教师树立起正确的思想政治观念,坚定培养思想政治素质过硬的人才培养观、追求自身专业和社会需求相结合的育人观^[8-9]。

1. 明确青年教师与现实的关系,树立青年教师正确的理想信念

季羨林先生告诫我们:“看待一切问题,都要有历史眼光。”“特别是今天的年轻人,看待自己要有全面的观点,历史观点,辩证观点。”^[8]倘若我们不用历史的眼光看问题,就会抱怨自身处在一个充满迷惑、烦躁的时代,假如我们还怀有为社会尽责的理想,便会感到现实与理想永远无法协调,而且还不断地冲突。青年是社会发展和时代进步的中流砥柱和中坚力量。同样,青年教师是高校发展的重要依靠力量。加强对青年教师的教育是发挥高校职能的重要方面。在青年教师的理想信念教育中,要使青年教师不断思考和联系工作实际,更要将教学与实际管理工作、教育工作、服务工作结合起来,要在工作中分析思考、出主意、拿对策、想办法,不断解决学生的实际困难和问题,始终把学生满意不满意、信赖不信赖、高兴不高兴视为工作好坏的度量衡。一是要有坚守。青年教师讲课受学生欢迎,功底深厚是资本,更能赢得学生敬重的往往是他们了解、尊重、关爱学生,从与学生互动中萌发激情,增添动力,迸发活力,在教育教学过程养成忠诚于教育事业的信念。二是有担当。教书育人是每个教师的职责,高校青年教师担负着对学生进行理想信念教育的重任,更应当从敬业爱生的高度立足本职工作,以强烈的责任意识对学生进行科学理论的教育和引领。教育活动中传授知识、布道解惑时,要启发学生积极思索,主动发问,大胆质疑、热烈讨论;让师生的思想火花碰撞,有顿悟之喜,有情感交融,有师生之乐。这正是我们不断实践、不断追寻的理想信念观的本质。三是要有水平。也就是勤于学习,在多彩的教育世界里多看多读,革新理念,提升境界,放飞教育的理想信念。要自觉地把学习作为前行动力去终身追求,增强政治意识、理性意识和大局意识,立足教育看世界,放眼世界搞教育。真正做到学以立德、学以树人、学以增智、学以兴业。提高思辨分析和解决问题的能力,解疑

释惑,澄清学生头脑中的错误认识和模糊认识。四是要有纪律。政治纪律是第一位的。高校青年教师负有宣讲党的理论、政策、方针的职责,律人者必率先律己,对重大的理论问题和政治问题不能口无遮拦,随便乱说,更不能把自己放在党、国家乃至社会的对立面,不负责任地发表有悖于时局的言论。

2. 增强青年教师与基层党组织的关系,凝聚青年教师思想合力

发挥基层党组织的作用,以提高素质、增强本领为目标,构建学习型组织,采取多种形式有针对性地搞好青年教师的学习培训,力求体现教育的针对性和实效性,着重解决青年教师理想信念问题^[10]。发挥基层党组织的帮带作用。高校青年教师步入社会时间不长,处理人际关系,与同事竞争、与领导沟通以及自身工作与生活方面都面临不少问题。离不开基层党组织帮助扶持,需要基层党组织的影响作用,提供发展空间,营造良好的氛围,以便他们能积极乐观地面对这些困难和问题。

同时要注重发挥党组织的政治核心作用,构建服务体系,关注青年教师的切身利益,把握他们的思想脉搏,尽可能地畅通交流渠道,积极调动和保护青年教师的政治热情,党员教师言传身教、率先垂范做师表,用高尚的人格和良好的工作作风影响、感召青年教师,使青年教师信任党组织,靠近党组织^[8,10]。同时,利用工青妇等群众组织,在住房、子女入托升学、经济困难方面帮扶一把,真正起到雪中送炭和滋润人心的作用。

3. 严格青年教师与制度的关系,确保理想信念教育有章可循

理想信念教育能不能达到理想效果,不能依赖于思想说教,还需要制度机制的促进与保障。要把对青年教师理想信念的要求,通过健全的制度确定下来,充分发挥法规制度的约束力,使理想信念教育落到实处。要在认真总结高校青年教师理想信念教育经验教训的基础上,注重创新制度机制,增强理想信念教育的长效性。然而,一些方面的制度缺失,使我们高校目前的学术环境并不理想,很多情况下常以职称、学位、资历来决定一个人的机会。在这种环境下,学历、职称和资历等方面的限制往往会让青年教师遭遇挫折。他们最渴望的就是有一个更合理的制度来营造学术环境。

许多青年教师最希望看到的是,给他们一些感觉到有尊严、没有被忽视和遗忘的机会,因为只

有通过这样的一些机会,他们才能逐步地提升自己、完善自己、强健自己。而这些机会需要通过更为合理的制度来创造。而轻精神激励的考评机制,使部分青年教师重教学和科研,轻教师职业道德和思想政治素质的学习和提升,结果必然是政治意识淡漠,理想信念缺失,价值取向日益功利化^[10]。在青年教师的引进、培养、选拔、激励机制上,既要从工作的实际需要出发,也要从高校青年教师的自我成才需求出发,把二者有机结合起来,突显思想政治工作以德为先、德才兼备的原则。

4. 丰富青年教师与培育的关系,选好青年教师理想信念教育良途佳径

青年教师从大学毕业到成为成熟的、大有作为的教师会经历若干个发展阶段,如基础性培养阶段(2~3年)、发育性培养阶段(3~5年)、成就

性培养阶段(6~8年),在保证青年教师教学、科研、服务社会主体工作任务和个人职业发展的前提下,其培养教育也逐步从青年教师的责任感、进取心培养到坚定信念、明确目标、提高思想觉悟再到自觉养成思想纯洁、理念脱俗、德才兼备、为人师表的中坚骨干力量^[10]。要在不断拓展教学内容和探索现代教学方法的过程中,坚持不懈地做好青年教师理想信念教育,力求取得新的突破并收到实效。

要积极利用新媒介、新载体、新品味和新功能等特色活动开展教育。如结合理想信念教育相关内容用朗诵、歌曲、话剧、小品等文艺形式诠释经典的教育方式,利用电影、电视、微信、微博等平台传播思想政治正能量,以增强教育的时效性、实效性,提高教育的说服力、感召力。

参考文献:

- [1] 帅永平. 当前高校青年教师思想政治教育浅析[J]. 前沿, 2012(12): 177-178.
- [2] 张蔚萍. 思想政治工作的核心——理想信念教育[J]. 理论学习与探索, 2001(5): 3-6.
- [3] 张艳丽. 论大学生理想信念教育[D]. 重庆: 西南大学, 2006.
- [4] 本报评论员. 实现中国梦必须坚定理想信念——二论学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神[N]. 中国教育报, 2013-05-07(001).
- [5] 张小姣. 高校新生的心理特点及入学教育对策[J]. 铜陵学院学报, 2007(5): 103-104.
- [6] 吴明永, 曾咏辉. 关于新时期加强高校青年教师思想政治教育的探讨[J]. 教育与职业, 2008(15): 135-136.
- [7] 张来斌. 中国梦大学梦教师梦[N]. 中国教育报, 2013-05-30(007).
- [8] 徐成芳, 张艳宏, 等. 当前高校青年教师思想政治教育的挑战及应对[J]. 吉林化工学院学报, 2013(2): 49-52.
- [9] 王瑞. 高校青年教师思想政治教育工作存在的问题及对策[J]. 科教导刊, 2010(10): 123.
- [10] 胡琦. 高校青年教师思想政治状况调查及思考[J]. 国家教育行政学院学报, 2009(8): 76-81.

Towards the Establishment of Ideals and Convictions in the Young College Teachers

MA Ruwei, LI Weiling

- (1. The Publicity Department, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China;
- (2. School of Mechanics and Material, Hohai University, Nanjing Jiangsu 210098, China)

Abstract: As far as the current ideological and political work is concerned, it is an important and urgent task in to cultivate a large number of college teachers with firm ideals and convictions through the enhancement of the education in ideals and beliefs for the young college teachers. This is quite necessary for the cultivation of the socialist talents and the promotion of ideological and political education in colleges. This paper puts forward the effective ways to achieve the goal in the following aspects: the relationship between the young teachers and China's national conditions and the law of social development; the relationship between the grassroots organizations of the Party and the institutional constraints; the ideology, the content and the carrier of education.

Keywords: colleges; young teachers; ideals and convictions

(责任编辑:洪林)