

## 高度关注高校思想政治教育面临的新问题

李文婕<sup>1</sup>, 薛志谦<sup>2</sup>

(1. 南京交通职业技术学院 组织部, 江苏 南京 210042; 2. 南京理工大学 人文学院, 江苏 南京 210094)

**摘要:**西方反华势力一直在寻求中国“内乱”,把中国和平演变的时间表重新定格在二十年后,并制定了整套“演变”计划,针对目标主要是在校大学生,争取到他们,就能赢得中国的未来。他们多管齐下搞遏制,在意识形态领域利用宗教进行校园渗透是当前的重要手段,图谋利用宗教信仰来传输西方价值观。如何对大学生进行有效的思想政治教育,是当前值得深思和研究的课题。高等学校要深入研究社会主义核心价值体系,引领社会主义主流意识形态;要找准高校思想政治教育着力点;加强校园文化建设,发挥主渠道作用;建立和完善三位一体的学生工作队伍,深入了解学生思想生活实际,把学生思想政治教育和管理工作落到实处。

**关键词:**高校;思想政治教育;新问题

**中图分类号:**G412      **文献标识码:**A      **文章编号:**1671-5322(2013)03-0023-05

苏联解体后,美国及西方势力,一直在寻求解决中国“变色”的问题。能引起一个国家“变色”的因素很多,美国及西方解决的路径无非有两条,一个就是历史上惯用的手段,使用武力强攻硬打,用侵略的方式解决政权更迭问题,如以武力直接推翻伊拉克、利比亚政权。另一种方式,就是搞“颜色革命”,以没有硝烟的战争培植内部势力推翻国家政权,如前苏联、东欧诸国。对付中国,要彻底达到西方目的的最佳和有效途径只有后一个,就是“内乱”,他们期望在中国培植一支反中国共产党、反社会主义的力量,梦想在中国争取一批年轻人,而高等学校的学生是他们选择的主要对象。如何不受干扰,把大学生培养成社会主义事业合格的建设者和接班人,仍然是当前和较长时期值得深思的重要问题。

### 一、重视当前高校思想政治教育出现的新情况

我国的社会形态是中国特色的社会主义,社会主义大学必须坚持马克思主义的办学方向,坚持党的领导。高校传授知识,培养人才的目的性、方向性都非常明确,是培养社会主义的建设者、接班人。中国共产党作为先进生产力的杰出代表,

有着先进的理论武装,弘扬先进的社会文化,保持先进的社会形态,短短几十年,就使中国的社会进步和经济发展发生了翻天覆地的变化。中国特色的社会主义取得了举世瞩目的成就,年龄稍大的国人亲身经历,感受深刻,而八十年代以后出生的青年一代,相当部分人认识偏差较大,他们对不同国家,不同社会制度之间的关系不能全面地历史地去看,喜欢简单地对比,拿人家的优势比我们的不足,继而产生一些不满情绪。我国目前在校大学生约3000万,他们中有些人对“四个坚持”理解肤浅,对社会主义的优越性认识模糊。高校中的主渠道、主阵地政治教育,往往停留在“照本宣科”上,导致部分大学生厌倦空洞的说教,要么人在课堂在做别的事,要么干脆逃课溜课,使得大学生思想政治教育存有很大的漏洞。部分大学生在是否坚持马克思主义,是否坚持党的领导,是否坚持走社会主义道路问题上认识不清,对不同国家走社会主义道路的发展状况缺乏深刻的了解,产生了疑虑和困惑。对典型社会主义国家的发展状况不能理解,俄国十月革命后二十多年的社会主义建设,使一个贫穷落后的国家经济、社会和军事得到迅猛的发展,打败了德国法西斯。二战后,苏联又用二十多年的时间搞社会主义,很快成为与

收稿日期:2013-03-12

作者简介:李文婕(1985-),女,江苏盐城人,助教,硕士生,研究方向:政治思想教育。

美国平起平坐的“超级大国”,充分体现出社会主义制度的生机与活力。而 1991 年底苏联又迅速解体,分裂出的 15 个国家纷纷摒弃了走社会主义道路,重新回到了资本主义的社会形态。加之目前声称走社会主义道路的朝鲜等国凄凉景象,使得年轻一代单纯的思维有点理不出头绪。中国坚持走社会主义道路,促进经济快速发展,国际地位迅速上升的现实得到在校大学生的认可,但发展轨迹中十年的动乱,党内存有严重的腐败现象,使得他们对坚持党的领导信心不足。

以美国为首的西方势力,不愿意看到与他们社会形态、意识形态、价值取向不同国家存在,更不愿意看到过去积贫积弱的中国短时间迅速成长起来,成为繁荣昌盛的经济大国,与他们分享政治地位和经济资源。于是他们想方设法阻碍、干扰我国社会主义事业的顺利发展,甚至赤膊上阵培植国际反华势力给我们制造各种麻烦。西方的预言家们早就把中国“变色”的希望寄托在第三代、第四代身上,但中国健康发展的势头使得他们很失望,很不甘心,于是他们不停地调整对抗的手段,外部构筑反华战略包围圈,在中国内部寻找薄弱环节培养反社会的力量。最近网络传闻,希拉里·克林顿近期在美国著名的哈佛大学演讲时直言不讳地预测:中国 20 年后将完蛋!她给出的其中一个依据说,中国是世界上少数没有信仰的可怕国家之一。这种假想符合美国及西方的一贯反华立场,西方国家把中国和平演变的时间表重新定格在 20 年后,他们投入大量的人力物力研究中国“演变”的课题,制定了完整的“演变”工作计划,主要针对目标是在校大学生。因为 20 年后中国社会的政治舞台和经济领域将要由这一代人接班,争取到他们,就赢得中国的未来。西方政治家把中国绝大多数青年人接受的马克思主义无神论教育定义为没有信仰的教育,认为这是他们争取青年一代的空隙所在,而中国宪法中明文规定中国公民有信仰自由的权利,故被认为这是有机可乘。近年来,随着我国国力增强,国际地位上升,美国等西方国家不甘心利益受损,多管齐下搞遏制,在意识形态领域利用宗教进行校园渗透是当前的重要手段,他们一边打着宗教自由的幌子,一边利用物质引诱拉拢在校大学生,图谋利用宗教信仰来影响一批在校大学生。而且不惜重金,派遣合尖传教人员到中国大学内通过开办诸如“家庭教会”、“网络教会”,以传教为名,向大学生

传播资本主义社会理论和西方价值观,达到潜移默化、逐步渗透的目的。

## 二、坚持思想政治教育百年不动摇

西方政治家们的一个错误立论,无神论者即是没有信仰者,他们指责中国是一个没有信仰的国家,国家没有信仰就没有政治稳定。视而不见马克思主义的人类最高信仰教育贯穿于中国小学、中学、大学教育的全过程,人类社会的崇高信仰要比西方鼓噪的唯心的宗教信仰更具科学性和生命力,能够解开人民群众的精神枷锁,加速推进人类社会历史的发展进程。马克思主义的唯物论始终统领着我国社会意识形态的大环境,先进的政党领导,先进的思想文化,先进的社会发展形态,这是保证我国快速发展和长治久安的基础。

当前,西方政治家们主要是针对我们思想政治教育的薄弱环节搞宗教干扰。如何对大学生进行有效的思想政治教育,把他们大部分人培养成坚持马克思主义,坚持中国共产党的领导,坚持走社会主义道路的建设者和接班人,的确是当前需要解决的难题。日常工作中,我们总感到教育的内容没有新意,教育的方法手段过于传统,教育的效果难以持久有效。归根到底,是我们持之以恒教育的决心不那么坚决,思想上、精神上、物质上投入不那么大,行之有效的方法和渠道不那么多。列宁在百年前《怎么办?》一文中反复强调,“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去”<sup>[1]247</sup>。“而社会主义学说则是由有产阶级的有教养的人即知识分子创造的哲学、历史和经济的理论中成长起来的”<sup>[1]247</sup>。同样,大学生绝大多数不是学的思想政治教育类专业,很少系统地学习马克思主义理论,特别在太平盛世年代,物质利欲,人生享受为大家所追崇,大学生自己不可能自然产生马克思主义的世界观、人生观和价值观,环境氛围对他们施加先进思想的影响效果有限,真正能固化在头脑中马克思主义真理微乎其微,“因此,对于社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离,都意味着资产阶级思想体系的加强”<sup>[1]256</sup>。“资产阶级思想体系的渊源比社会主义思想体系久远得多,它经过了更加全面的加工,它拥有的传播工具也多得不相称”<sup>[1]258</sup>。一种社会意识形态的优劣,是看它在历史发展过程中是否促进了人类社会生产力的发展,马克思主义学说中认为,社会主义社会是在资本

主义社会发展到一定阶段的产物,我国的社会主义制度是在推翻半封建、半殖民地社会基础上建立的,跨越了社会正常发展的时空,是人类历史上跳跃性的发展,是当今最先进的社会制度。

所谓“先进”,不光是简单地以“落后”为参照物,“常态”同样是参照物。我们在日常生活中有这样的体会,植物按照自然生长环境,只能按照季节常态生长,随着科学技术的发展,先进的生产方式不断地改变植物的生长规律,可以通过人造温室得到反季节植物,可以通过基因优化改变植物的形状和提高产量。在冬天若要种植夏季才能吃到的瓜果蔬菜,就要克服自然环境的障碍,给种植瓜果蔬菜提供适宜的温度、湿度等合适的条件。如在生长过程中破坏或中止这些保障条件,重新回归自然环境,生长的瓜果蔬菜就会夭折,得不到期望的果实。社会发展状况有点类似,社会发展状态的“常态”,就是自然发展状态,按照自然发展规律,社会形态发展轨迹就是马克思指出的由原始社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会、共产主义社会的递进过程。但先进理论武装起来的先进政党,是先进生产力的代表,她能带领人民大众推翻旧的制度,顺应社会发展的潮流,超越社会发展的时空,加速社会的发展进程。走中国特色社会主义道路,是中国共产党人把马克思主义真理同中国革命实践相结合的唯一选择,是马克思主义中国化的成功实践,建国60多年,把一个任人宰割极度贫穷落后的旧中国改造成国家富强、人民安康的新中国。中国特色社会主义充分彰显了社会主义的优越性,特别是改革开放的30多年发展速度,完成了西方、日本需要百年以上发展历程。新中国诞生以来,尽管世界发达国家共守同盟,科学技术严密封锁,围困干扰不断,但在中国共产党的坚强领导下,中国特色社会主义迸发勃勃生机,中华儿女激发出前所未有的积极性,靠自己聪明才智和勤劳双手创造一个又一个科技奇迹,大大缩短了与发达国家的差距,经济总量跃居世界第二位。

中国特色社会主义发展模式,西方阵营过去是不屑一顾,但看到今天的快速发展,不得不引起他们高度重视和深入研究,甚至感到有点恐慌。以美国为首的西方国家不愿意看到不同意识形态东方大国的崛起,更不希望面对日益强大的中国与它们争夺市场和资源,处心积虑给中国的快速发展找绊脚石,以人权、民主为由政治施压,以保

护知识产权为由技术封锁,以国家利益存在为由损害我主权,竭力阻碍中国顺利发展。时至今日,他们颠覆中国的梦想一天也没有放弃过,在政治、经济、军事各方面难以取胜的情况下,他们最想得到的结果是通过“颜色革命”形成内乱,达到搞垮中国的目的。这种战略,他们在前苏联和东欧取得了重大成效,一个横跨欧亚大陆的社会主义超级大国,没有被欧洲资本主义国家的军事干涉扼杀于摇篮之中,没有在强大的德国纳粹战争中毁灭,在政治、经济、军事诸方面并无外力作用,巨人自己却轰然倒下。留给我们的教训很多,但布尔什维克失去了“先进性”是其主要原因,不能代表先进的生产力、先进的文化、最广大人民群众的利益,必然寿终正寝。

在中国特色社会主义建设过程中,中国是否会出现失去“先进性”的问题,必须高度重视。毛泽东曾经说过,“思想上政治上的路线正确与否,是决定一切的”<sup>[2]</sup>。苏共没有坚持住用马克思主义理论武装全党,忽视了党的思想理论建设,最终导致了亡党裂国。所以说,先进的社会形态建立后,如何保持不跑偏不变质,需要先进的条件支撑她,才能有持久的先进性。最重要的支撑条件要有一代又一代青年马克思主义者传递先进的火炬,革命的事业后继有人。革命导师们都强调青年工作,列宁曾经说过,青年一代应当是我们工作的重点;周恩来也说过,谁掌握了青年,谁就掌握了未来。中国共产党执政的接班人和社会主义事业未来的中坚力量必须是接受过高等教育的青年一代,这与革命战争时期主要依靠广大工农力量发生了质和量的变化,如果说战争年代靠的信念和体力,工人农民是主力军,而社会主义事业建设时期靠的知识和智力。当今社会的公务员录用,各级党政领导干部选拔任用,经济、文化、军事以及社会管理等各个领域的重要岗位配备,都明文规定了具有高等教育学历的基本要求。革命战争时期工人农民思想政治工作相对好做,马列主义理论就是为推翻旧的社会制度而诞生的,针对性较强。劳苦大众生活在受压迫、受奴役的最低层,没有文化知识,人人都有一本血泪账,渴望建设新中国,翻身当主人,中国共产党把马列主义的基本原理与中国革命实践紧密结合,顺应民众的心理,汇聚了人民群众的强大力量,取得了中国革命的胜利。而今天的情况迥然不同,国家日益强大,人民生活水平步入小康,互联网进入千家万

户,人们接受知识,接触各类文化的途径广泛,思想不再单纯,价值取向多元化,部分大学生不能全面历史地看待中国现状,喜欢拿别人的优势比我们的不足,特别在民主政治、治理腐败、贫富不均等方面散发出对党和国家不满情绪。我们要加强对高校大学生的思想政治教育,牢牢抓住直接影响国家长治久安这个群体,制定科学完整的思想政治教育培养方案,辅以大学生乐于接受教育的方式方法,增强教育效果。

### 三、找准高校思想政治教育着力点

我国宪法规定公民有宗教自由的权利,西方反华势力认为有空可钻,以传播宗教为由,向我国施压宗教对外开放。虽说现阶段宗教问题在高校内部没有多大市场,在有限可控的范围内,但对大学生的思想政治教育如果没有新的内容、方法和手段,稍一松懈,校园内宗教传播也会泛滥成灾。现阶段境外势力在意识形态领域对高校大学生重新制定新的政治图谋,利用宗教信仰向高校进行意识形态渗透,妄图在高校培植一支反党反社会的新生力量。他们往往打着宗教文化交流的幌子,甚至利用物质引诱拉拢在校大学生,在高校周边设立聚会点,吸引部分不明真相的学生参加活动,在推崇宗教时都吹嘘宗教对人类文明和社会进步所起的积极作用,从来不讲宗教的本质是唯心的,是为政治服务的等消极作用。很多大学生对宗教知识知之甚少,对宗教的本质认识不是很清楚,对我国的宗教政策很少关注,不少学生认为宗教是教人行善的,信教有利无弊。境外宗教势力对高校的渗透力度在不断加大,他们在高校集中的大中城市设立类似俱乐部、协会等民间组织或地下组织,搞以宗教为名目的各种活动,以举办培训班或“家庭教会”为名吸引大学生参加活动,利用网络新型传播工具举办“网络教会”,利用新生入学、校外来人繁杂的机会,混入校内向新生和部分大学生分发宗教宣传资料等小册子,他们活动频繁,发展速度有迅速蔓延之势。如何针对大学生的思想特点,开展马克思主义无神论教育,如何对师生讲清扩大开放与抵御宗教渗透的关系,值得我们深思。抵御和防范校园传教渗透是当前学生思想政治工作的一项紧迫和重要的任务,必须采取扎实有效的应对措施,我们要充分认识抵御防范校园意识形态及传教渗透的重要性,必须拿出高招认真应对,决不能有丝毫的懈怠。

高等学校要深入研究社会主义核心价值观体系,引领社会主义主流意识形态。深入实施马克思主义理论研究与建设工程,深化高校思想政治理论课建设,加强高质量、高水平的教材建设和使用,扎实推进马克思主义中国化最新理论成果“进教材、进课堂、进学生头脑”工作,全面贯彻党的教育方针。要充分发挥思想政治教育各类课程的育人作用,深化思想政治教育的教学改革,修订人才培养标准,改进人才培养模式,政治理论课教学与科研紧密结合,理论与实践紧密结合,学校培养与社会培养紧密结合。从历史与现实的结合上,研究核心价值体系的基本内容、科学内涵和实践要求,揭示核心价值体系蕴涵的真、善、美,增强大学生的认同感。坚持育人为本,德育为先,不断地向学生灌输社会主义核心价值观,帮助树立正确的世界观、人生观、价值观,这是治本之策。

加强校园文化建设,发挥主渠道作用。要让优秀的文化和科学精神在校园中形成浓郁的氛围,通过专题讲座、报告会、论坛、学科竞赛、网络宣传、文艺汇演、体育比赛等积极健康的科技文化活动,营造良好的育人环境。对学生进行宗教知识的疏导教育,开办宗教问题选修课程,讲明我国宪法虽然规定了宗教自由条文,但强调在我国宗教与政治相分离,宗教与教育相分离。告知学生,我国《教育法》中明文规定:“任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动”。我国《高等教育法》第三条规定:“国家坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,遵循宪法确定的基本原则,发展社会主义的高等教育事业。”让所有的在校大学生都明了,我国高等学校内是不准许搞传教活动和发展教会成员,更不允许在校内建立任何宗教团体和组织。

深入了解学生思想生活实际,帮助解决实际问题。既要实施有效的思想政治教育,更要解决学生的现实问题,大学生群体中,由于家庭地域环境差异、城乡差异和经济收入差异,学生之间的贫富和消费水平悬殊很大,给家庭经济困难的学生带来了较重心理负担和生活压力,学校要重视贫困学生这个群体,关心他们的学习和生活,切实解决他们的实际困难,让他们感受到党的温暖和社会的优越性。在日常思想教育中,要增加“无神论”教育力度,揭露唯心史观的虚伪本质。对已经信教的学生要加以健康地引领,要求他们不得在校内传教或建立组织,也不得在校外参加

非法活动,参加的一切宗教活动必须在法定的范围内进行,教育他们有信仰宗教的自由,但作为大学生必须做到热爱党、热爱祖国、热爱社会主义。

社会主义大学要加强校园文化阵地的管理,高等学校必须落实政治责任。各类讲座、讲坛、报告会要过滤审查,切实管理好校园广播、校园网络、校刊、阅报栏以及学生社团活动阵地。对境外哲学社会科学资助项目也要加强管理,来访的、讲学的、合作研究的都要弄清背景,国际交流不能放松政治渗透这根弦,不给境外别有用心反华势力有可乘之机。管紧管好高校校园文化阵地,形成浓郁的政治氛围,西方反华政治渗透活动进入校园的机会就少了,也容易受到限制和打击。至于他们改变策略,选择校园周边民居作为渗透据点,学校不易发现,也不便干预的新情况,有必要对校园周边环境进行充分了解,会同公安、城管部

门整治周边环境,形成部门联动,标本兼治的长效机制。学校内部的出租房屋要摸清情况,阻断存有隐患的渠道,防止不法分子利用隐密空间拉拢腐蚀学生,发现苗头一定要消灭于萌芽状态。

加强队伍建设,建立三位一体的学生工作队伍。高校思想政治工作,必须列入学校党政干部的日常工作,是学校教学中心工作的重要组成部分。学校党政干部队伍是做好学生思想政治教育工作的主要责任人,专职学生工作队伍是做好学生工作的主力军,学生党员、学生干部队伍是做好学生工作的基础力量。三支队伍坚强有力,学生思想政治工作就有保证了,学生工作的“消防队”职能就会转变为“医疗队”职能,不再为学生工作中出现各种问题而“救火”忙碌,而是诊断学生心理疾病,医治学生心灵创伤。

#### 参考文献:

- [1] 列宁.列宁选集.1卷[M].北京:人民出版社,1975.  
[2] 中央文献编辑室.建国以来毛泽东文稿.第13册[M].北京:中央文献出版社,1987:242.

## Highlighting on the New Problems Be Faced with in Ideological and Political Education of Higher Education

LI Wen-jie<sup>1</sup>, XU Zhi-qian<sup>2</sup>

- (1. Organization Department, Nanjing Communications Institute of Technology, Nanjing Jiangsu 210042, China;  
2. College of Humanities of Nanjing University of Science and Technology, Nanjing Jiangsu 210094, China)

**Abstract:** Western anti-China forces have been seeking civil disorder in China and reschedule China peaceful evolution in the future twenty years. They established a complete set of evolution plan. The target is mainly college students. Those who win the youth will win the future of China. They keeps hinder in multi-pronged way. In the ideological field, plotting to use religion permeating to campus is currently an important means of disseminating western values by religion. How to carry on the ideological and political education of the college students effectively is the current research topic and is worthy of being thought over. Institutions of higher education should further study on the socialist core value system, lead the socialist mainstream ideology, find out the ideological and political education main point, strengthen the construction of campus culture and play a role of main channel, establish an perfect the trinity team of student work, understand the student thought life actual, put the student thought political education and management work into effect.

**Keywords:** college; ideological and political education; new problem

(责任编辑:李 军)