

江苏地方工科院校自科版学报作者队伍建设

张英健, 沈建新

(盐城工学院 学报编辑部, 江苏 盐城 224051)

摘要:学报是反映高校教学科研成果的窗口,作者资源是高校学报的重要资源。在对江苏6所地方工科院校自然科学版学报2009-2010年发表稿件情况进行统计分析的基础上,提出地方工科院校自科版学报应着力培养本校硕士研究生和讲师层次的作者队伍、采取优惠政策吸引本校教授投稿、重视在读研究生作者群的建设 and 建立校外优质稿源作者档案,从而缓解工科院校自科版学报稿源紧张问题,提高学报的质量。

关键词:地方高校;学报;作者群;思考

中图分类号:G213

文献标识码:A

文章编号:1671-5322(2011)04-0085-04

“十二五”期间,是我国出版业由出版大国向出版强国迈进的重要战略机遇期^[1],当前,新闻出版总署正按“区别对待、分类指导”的原则深入推进报刊体制改革。面对势在必行的改革趋势,高等学校学报尤其是地方高校的自然科学版学报如何改革,是每个编辑工作者十分关心的问题。在中国大陆9000多种期刊中,高校学报占了很大的比例。在高校学报中,地方高校学报数量又最多,是高校学报的生力军。然而,近年来地方高校学报稿源质量不高、学术水平下降、在激烈的竞争中处于劣势已是不争的事实。为有针对性地解决地方工科院校自科版学报稿源紧张问题,我们对江苏省6所地方工科院校自然科学版学报2009-2010年发表稿件的作者情况进行了统计分析,对地方工科院校自科版学报作者队伍建设进行了思考。

一、地方工科院校自科版学报作者群研究的重要意义

高校学报是高校的学术理论刊物,优质稿源是学报发展与繁荣的关键。学报的作者队伍中有科研工作者、高校教师、博士生、硕士生等,他们一般都是科研活动的直接参与者,是科研成果的直接创造者。2011年,期刊改革已经被列入议事日

程,《全国报纸期刊出版质量综合评估指标体系(试行)》稿也已公布^[2],该指标体系将从“基础条件建设”、“环境资源条件”、“出版能力”和“经营能力”4个方面对期刊进行评估。在“出版能力”方面,又有出版规模、内容评价、编印质量、学术水准、数字出版、国际化等二级指标,其中地方高校学报最关心的是学报的学术水准问题。

学报的编印质量可以通过编辑的努力使其达到国家标准,但学报的学术质量不是编辑努力就能够提高的,需要优质稿源的支撑。为使地方工科院校自科版学报走出困境、办出水平,各编辑部都花费了较大的人力和物力,如提高稿费标准、主动约稿、到有关院校广泛宣传等,但收效甚微。没有好的稿源,严重制约了地方工科院校自科版学报的发展,地方工科院校自科版学报上水平、上档次往往是纸上谈兵。所以,地方工科院校自科版学报的编辑,对作者群进行研究,团结吸引一批有才华的作者,对保证学报健康稳定发展具有重要的现实意义。

二、地方工科院校自科版学报稿源现状的统计分析

为做好地方工科院校自科版学报作者群研究,有针对性地解决地方工科院校自科版学报稿

收稿日期:2011-05-30

基金项目:江苏省科技期刊研究基金资助(JKQJX015)

作者简介:张英健(1962-),女,江苏南通人,副编审,研究方向:学报编辑与管理。

源问题,我们采用文献计量法,选取了江苏省6所地方工科院校2009-2010年两年间共48期、1019篇文章,从职称、学历、基金项目、年龄、内外稿和合作情况等6个方面对论文作者进行了调查统计。

统计表明,6所地方工科院校自科版稿件作者的职称结构,正高级职称人员比例最高的为8.5%,平均为5.9%;副高级职称人员比例最高的为28.5%,平均为19.1%;中级及以下职称人员比例最大,最高的占83.9%,平均为75.0%。作者学历结构中,硕士(含硕士生)比例最高,平均为44.9%,最高的为63.4%;博士(含博士生)平均比例为14.3%,最高的为24.7%。基金论文国家级、省部级、市厅级比例最高的分别为29%、14.1%和17.9%,而6所院校平均分别为8.7%、10.5%和7.2%。内稿和外稿比例分别为58.1%和41.9%,内稿比例最大的为70.7%,外稿比例最大的为61.7%。作者年龄结构中40岁以下的占70%,最高的达到72.6%。作者合作情况中,独著、2人、3人以上的分别占36.9%、30.5%和32.6%,没有明显的差距。

统计结果与平常工作中积累的经验比较吻合:来稿中高学历层次人员、高级职称人员、级别高的基金资助论文较少;作者群集中在硕士及以下、中级及以下职称、40岁以下的青年作者;外稿主要是在读硕士研究生和地方工矿企业科技人员以及高职院校教师,重点高校稿件比较少,且各学报所用外稿带有很强的地域特征。

近年来,在晋升职称、绩效评估等效应的作用下,人们纷纷将研究成果投向名校学报、投向核心期刊。核心期刊稿源丰富,而地方工科高校学报却出现稿荒,这一现象使地方工科院校学报的编辑深感忧虑。

三、重视自科版学报作者队伍建设

高校学报能否以较高的质量面世,作者资源十分重要的。如何最大限度地利用和开发作者资源,将学报自身的人力资源、学术资源与作者资源有效整合,从而实现学报社会效益的最大化,是值得认真思考的问题。

1. 着力培养本校硕士和讲师层次作者队伍

地方高校学报拓展稿源,重在建设一支稳定的作者队伍。统计发现,地方高校学报的作者队伍主要以校内为主。校内作者中,又以硕士以下

学位人员、中级职称以下人员居多,从6家学报作者情况看,平均比例达到75%。造成这一现象的原因主要有:

(1)校内优质稿源外流严重。根据现行职称评审和校内评价机制,已经取得副高职称的人员,在一般刊物上发表文章似乎没有什么“价值”,作者要晋升高一级职称,必须在核心期刊和SCI、EI收录期刊上发表文章,这既能满足晋升职称的需要,又能获得可观的经济收益。所以本校高层次人才有了论文,总是首先向核心期刊投稿。

(2)期刊评估青睐基金项目。社会上一些核心期刊以及名牌高校的学报,非常重视论文作者的学历、职称以及基金资助情况,因为这些指标对期刊评估有作用。各地方工科院校普遍存在专业设置“小而全”现象,在国内外有重大影响的学科、专业和实验室较少,难以产生高质量、高水平的科研论文^[3]。没有高水平的科研论文,很难拿到高级别的基金资助课题;没有高级别的基金资助的论文,又很难在高级别的杂志上发表,形成恶性循环。一些没有高级别资金资助的论文,往往在初审时就被否决。而学历层次比较低的人员要想获得高级别的资金项目,却是一件很难的事。

(3)青年教师稿件无奈回流。对中级以下职称人员来说,晋升高一级职称,在本校学报上发表文章还是有一定作用的,当在高级别杂志发表无望时,选择本校学报是本校青年教师的首选。

高校学报的职能是展示本校学术研究水平,促进学科、专业建设,传播学术、文化信息,发现和扶持科研人才。地方工科院校自科版学报要找准自己的办刊定位,盲目攀比不现实也不可能,要探索一条适合自己学报的组稿路子。随着高校师资和科研人员年龄结构的变化,越来越多的年青人成为地方高校学报的基本作者^[4]。针对目前地方工科院校自科版学报的稿源现状,我们认为必须重视本校具有硕士研究生学历、中级以下职称这部分青年作者的培养。对校内的青年作者,学报编辑要以诚相待,以情相处,要善于发现这些作者论文中的闪光点,引导、挖掘作者自身的潜力;要及时把审稿意见以及稿件中存在的问题反馈给作者,帮助作者修改、提高论文,使其论文达到能够发表的程度;可邀请有关专家、学者通过讲座、报告会等形式指导青年教师撰写科技论文;要与作者建立经常性的、稳定的联系,把青年教师确定为学报的基本作者群,团结一批学报的后备作者

力量。

2. 采取优惠政策吸引校内教授投稿

本校已经晋升了教授职称的人员中,有很大一部分人具有高学历、也有较强的科研水平,这部分人没有晋升高一级职称的压力,而且通过多年的研究,积累了丰富的经验,他们的文章水平一般比较高。对教授们的稿件,学报编辑部要采取优惠政策,如优先发表、稿酬从优等,吸引这部分作者的投稿。据介绍,有高校学报向所在学校建议,要求各种基金资助的论文每年必须在本校学报上发表一篇文章,具有高级职称的人员和学报编委每年要向学报投一篇稿件^[5]。有学校将发表在本校学报的稿件视同核心期刊对待,这些都值得

我们借鉴。

3. 重视在读研究生作者群建设

从统计中我们发现,在读研究生是地方高校自科版学报作者队伍中一支不可忽视的力量。在研究生招生规模不断扩大的情况下,培养单位为提高研究生的科研素质和能力,一般都要求研究生参与课题研究,要求研究生在毕业论文答辩前,必须在核心(或公开)刊物上发表与学位内容相关的论文^[6],这就为高校学报提供了部分稿源。现在从网络上投稿的论文中绝大部分是在读研究生为第一作者的论文。表1为两年来6所工科院校发表的校外稿件中在读研究生来稿情况。

表1 2009-2010年江苏省6所地方工科院校学报外稿中硕士生来稿情况
Table 1 Table of the proportion of Master's manuscripts outside the academic journals within 6 local engineering colleges in Jiangsu province in 2009-2010

学报名称	统计期数	发表数	外稿	比例	硕士生	比例
淮海工学院学报	8	190	72	37.9%	22	30.6%
南京工程学院学报	8	106	36	34.0%	6	5.7%
淮阴工学院学报	6	115	71	61.7%	18	25.7%
常熟理工学院学报	8	223	102	45.7%	27	26.5%
常州工学院学报	10	235	102	43.4%	16	15.7%
盐城工学院学报	8	150	44	29.3%	11	25.0%
合计	46	1019	427	41.9%	100	9.8%

从表1可以看出,各校外稿中硕士生的稿件比例基本上都在1/4左右,最高的占1/3。虽然网上投稿的研究生稿件中,相当一部分属于一稿多投,且投稿时间比较集中,相当数量的稿件在编辑部完成了登记、送审等前期工作后,一些可用稿件再联系作者时,大都连信都不回,严重挫伤了编辑的工作积极性,也损坏了研究生作者的信誉。但研究生稿件中,还是有一些不错的稿件的。在统计中,我们发现外稿中作者单位是重点院校的大都是由在读研究生投稿的,其中也不乏一些高级别基金资助的论文。因此,我们还是要必须重视在读研究生作者群的建设工作。编辑在接受研究生稿件时,要注意辨别不同情况,对明显属于一稿多投的、曾经联系过没有回复的作者来稿,编辑部要慎重对待;对那些信誉比较好的研究生作者,学报编辑部要主动与他们建立联系,并通过他们带动本校的其他研究生向学报投稿。

另外,由于国家收紧了硕士研究生培养点的申请工作,现阶段各地方高校申请硕士点比较困

难,一些高校采取了与其他有硕士学位授予权的高校联合培养研究生的办法,一方面为本校教师积累培养研究生的经验,另一方面也为本校申请硕士点创造条件。学报编辑要主动与学校研究生培养部门保持联系,了解学校兼职硕士生导师培养研究生的情况,争取他们对学报工作的支持。学报编辑部对本校教师培养的研究生在发表论文方面也应给予优惠政策,如免收版面费、缩短发表周期等。

4. 建立校外优质稿源作者档案

现在一些高校学报都不愿意发层次比自己低的学校的稿件,尤其是一些重点院校,录用稿件,首先看作者单位,看作者学历,看是否国家级基金资助,这就让相当一部分质量较好的文章失去在高级别杂志发表文章的机会,尤其是一些高职院校的作者,不要说级别高的学报不肯接受,就是一些同档次的院校也拒绝这些稿件。我们认为,对地方高校学报来说,对那些重点院校、高级别基金资助的论文,我们当然很欢迎。但对一些作者单

位层次比较低的、但质量较高的稿件,应根据专家审稿意见决定录用情况。同时地方高校学报必须重视所在地工矿企业科技人员的来稿,地方高校学报的职能中应当包括为地方经济建设作贡献,对地方上的科技人员来讲,高校学报还是有一定高度的,他们非常愿意在本地的学术刊物上发表科研成果。当然,考虑到学报评估等现实情况,这类稿件也不能录用太多。

对校外的作者,编辑部要区别不同情况建立作者档案。我们曾经到省内的有关高校进行宣传,尽管成效不明显,但在个别院校还是有收获的,不但硕士生投稿,博士生也有投稿。《中国知

网》为各编辑部提供了有利条件,我们可以根据《中国知网》“个刊影响力统计分析数据库”中对本校学报上发表过文章的作者发表的论文被引用、被下载的情况建立作者档案,与一些优质稿源的作者保持联系,及时向他们宣传学报的用稿政策,主动向他们约稿,并通过他们吸引更多的稿件。

对地方工科院校作者队伍进行研究,是我们寻求改变地方高校自科版学报现状,为进一步思考对策所做的一些努力,是一项十分有意义的工作。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国新闻出版总署. 关于实施“十二五”时期(2011—2015 年)国家重点图书、音像、电子出版物出版规划的通知[EB/OL]. (2011-04-12)[2011-05-10]. <http://www.gapp.gov.cn/cms/html/>.
- [2] 新闻出版总署新闻报刊司. 关于印发《全国报纸期刊出版质量综合评估指标体系(试行)》的通知[EB/OL]. (2010-12-08)[2011-05-18] <http://www.jsxwcbj.gov.cn/ReadNews.asp?NewsID=13743/>.
- [3] 叶怀凡. 地方高校学报核心竞争力的培育与构建[J]. 四川理工学院学报:社会科学版,2007,22(6):95-98.
- [4] 强士瑞. 论普通高校学报作者资源的开发与维护[J]. 江汉大学学报:社会科学版,2008,25(4):170-172.
- [5] 周冕,张所滨. 地方高校学报稿源分析研究[J]. 长江大学学报:社会科学版,2010,33(4):90-92.
- [6] 杨继成. 论高校学报对在校研究生作者群的培养[J]. 编辑学报,2005,17(1):60-61.

Thinking about the Author – construction of the Natural Science Edition Journals of Local Engineering Colleges

ZHANG Ying-jian, SHEN Jian-xin

(Editorial Department of the Journal of Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China)

Abstract: Academic journals are the windows of teaching and scientific research of universities and colleges. Authors are important resource which must be mastered by editorial department of the journal. For the specific solutions to the problem of manuscripts of the local engineering colleges journals, We statistically analyzed the authors of the academic journals (natural science edition) from 2009 to 2010 within 6 local engineering colleges in Jiangsu province, and suggest that natural science edition journals of local engineering colleges should focus on training the authors of Masters and lecturers in self college, attracting manuscripts of the professors in self college with preferential policies, and paying attention to the authors of postgraduates and the records of the superior manuscripts of the authors outside the college.

Keywords: local college; academic journals; authors; policy measures

(责任编辑:洪 林)