

## 试论铁军文化对大学生的激励作用

冷庆丰, 吴杰

(南京工业大学 团委, 江苏 南京 210000)

**摘要:**“红色资源”折射出革命先辈的崇高理想、坚定信念、爱国主义情怀和高尚品质,是对大学生进行思想政治教育的重要组成部分。江苏红色资源中的“铁军文化”所蕴含的“铁的信念、铁的纪律、铁的团结、铁的意志、铁的作风,”在新的历史时期仍具有强大的生命力。在大学生思想政治教育中,“铁军文化”的弘扬与传承有利于坚定大学生理想信念和培养大学生以爱国主义为核心的伟大民族精神以及提高大学生思想道德素质、激发大学生的创新意识与进取精神。

**关键词:**铁军文化;大学生思想政治教育;激励作用

**中图分类号:**G127 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2011)04-0081-04

胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话指出,中国共产党从成立之日起,就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年。青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们党的未来和希望。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长,支持青年创业。江苏高校应利用江苏丰富的红色资源,悠久的革命历史传统,对大学生进行革命历史传统教育。抗战时期,江苏作为华中敌后战场,是当年新四军生活、战斗的主要区域,留下了许多可歌可泣的动人故事和宝贵的精神财富。利用这些宝贵的“红色文化”,尤其是“铁军精神”,对大学生进行爱国主义精神教育极具重要性和必要性<sup>[1]</sup>。

### 一、“铁军”精神的内涵

铁军精神是传统革命精神与抗日具体实践相结合的产物,是在艰苦的抗战中由新四军将士共同铸就的精神产物,它是我党我军革命精神的重要体现,是中华民族精神的重要组成部分。其“铁的信念、铁的纪律、铁的团结、铁的意志、铁的作风”成为新四军铁军精神的主要特征。

#### 1. 坚定铁的信念是铁军精神的核心灵魂

树立铁的信念,最主要和根本的就是坚持共

产党对军队的绝对领导。叶挺独立团和新四军两者的建立,相隔12年,两者先后诞生于两次国共和合作时期,团长和军长是同一人叶挺,名义上均属于国民革命军,而在实质上都是共产党创建和直接领导的部队。前者以共产党员和共青团员为骨干,团内设立党支部,直属中共广东区委领导,后者则从集结时党员的数量约占全军人数的25%,到1939年初共产党员占到全军人数的40%,做到连队设有党支部,团设有总支部,支队建立党务委员会。大多数支队、纵队和团恢复了政治委员制度。

#### 2. 执行铁的纪律,是铁军精神的可靠保证

执行铁的纪律,一个重要方面就是严格遵守群众纪律。在抗日战争中,新四军强调严格执行三大纪律十项注意,获得了人民群众的真诚拥护。“吃菜要吃白菜心,当兵要当新四军”,在华中抗日根据地人民中传为美谈。一切行动听指挥,令行禁止,是军队纪律的集中体现和最高要求。

#### 3. 坚持铁的团结,是铁军精神的力量源泉

团结就是力量,团结就是胜利。新四军是由南方8省40多个县的红军游击队集中起来的,从组建之日起,就充分体现了铁军的团结精神。1934年秋中央红军主力长征后,留在南方的红军

收稿日期:2011-08-28

基金项目:2010年共青团江苏省委立项课题(11JSGT49)

作者简介:冷庆丰(1978-),男,江苏扬中人,助理研究员,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。

游击队逐步创立了闽粤边、浙南、鄂豫皖边、湘鄂赣边、赣粤边、闽西、闽东、闽北、闽中、皖浙赣边、闽赣边、湘南、鄂豫边、湘赣边和琼崖15个游击区。南方红军游击队在主力红军离开南方后,在极其艰苦的条件下,长期坚持了英勇的游击战争,正确地执行了党的路线,完成了党所赋予的任务。保存的各游击区在后来成为中国人民抗日抗战的重要支点,使各游击队后来成为最好的抗日军队之一部。全国抗战爆发后,南方红军游击健儿高举抗日民族统一战线的旗帜,迅速实现了从土地革命战争到抗日民族解放战争的战略转变。

#### 4. 磨砺铁的意志是铁军精神的重要表现

新四军犹如一座革命熔炉,锤炼了一代代钢铁战士,磨砺了广大指战员的钢铁意志。叶挺在皖南事变中,为了抗日大局,下山谈判,被国民党顽固派扣押,尔后身陷囹圄。在上饶、重庆和恩施等地长达5年多的囚禁生活中,他断然拒绝高官厚禄的利诱,临大难而不惧,临大节而不苟,视革命气节重于生命,意志操守坚如磐石,不苟且偷生,铁骨铮铮,一身正气,始终保持了共产党和铁军的政治本色,浩然正气跃然纸上。在阴森的中美合作所,叶挺于1942年11月21日吟成了荡气回肠的《囚歌》:“我只期待着,那一天地下的火冲腾,把这活棺材和我一起烧掉,我应该在烈火和热血中得到永生。”这是充满革命英雄主义和爱国主义精神的战斗檄文,也是真正体现铁军意志的正义呐喊。

#### 5. 树立铁的作风是铁军精神的优良传统

以艰苦奋斗为主要内容的铁的作风,是一种无形的力量,是新四军铁军精神的外在表现。为使全军指战员进一步继承和弘扬铁军的作风,新四军成立初期,军部即确定以“保持发扬优良传统”8个字为当时8个团的代号,分别代表第一至第八团,依次称保、持、发、扬、优、良、传、统团。新四军初期的后勤保障,比较困难。国民党军第三战区每月发给新四军的经费,由开始的1.2万元后增至13.5万元法币,但仅相当于国民党军一个丙等师的标准。为此,新四军发扬艰苦奋斗的作风,办起了织布厂、蜡烛厂和印刷所,还筹建修械所,修复枪支,制造刺刀和手榴弹、地雷等武器。除第三支队外,其余各支队都建立了一个修械所。1938年4月9日,新四军兵站在岩寺正式成立。还逐步建立了各级卫生组织,军和支队有军医处,团有卫生队,营有卫生所,连有卫生员,有力地保

障了部队的需要<sup>[2]</sup>。

“铁军”的宝贵经验和光辉业绩告诉我们,一支钢铁般的军队要具备高尚的精神品格,而高尚的精神品格则出自战火的千锤百炼。“铁军”之所以被称为“铁军”,并不是因为手中的钢铁兵器,关键是在长期革命斗争实践中形成了以“铁的信念、铁的纪律、铁的团结、铁的意志、铁的作风”为主要内容的“铁军精神”。他们从当年的土枪土炮、大刀长矛到后来的机械化精锐之师,时代在变,装备在变,人员在变,但贯穿于这支人民军队多年历程中的一种精神没有变,这就是“铁军精神”。

在不同的时期,铁军精神有着不同的体现。我们在和平建设时期,在没有硝烟的战场,特别是1998年抗洪、2008年汶川地震救灾中,人们传颂着铁军的事迹,处处留下了他们的身影。他们用实际行动证明,我军的优良传统在新的历史时期仍具有强大的生命力,永不褪色。

## 二、铁军文化对于大学生思想政治教育的作用

### 1. 铁军文化有利于坚定大学生理想信念

理想和信念是人生的精神支柱与成就事业的动力,也是一个民族复兴、一个国家强盛的凝聚力所在。胡锦涛指出:加强和改进大学生思想政治教育“要以理想信念为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育”<sup>[3]</sup>。大学生作为中国特色社会主义事业的接班人,必须要有坚定的理想信念,在改造客观世界的同时,努力改造自己的主观世界,坚定马克思主义信仰,坚定共产主义信念,坚定对改革开放和现代化建设事业的信心,加强对党和政府的信任。红色资源的核心正是革命先辈对马列主义的忠诚信仰和追求民族解放、民族复兴的坚定信念。依托红色资源,开展大学生理想信念教育,是在感性认识基础上注入理性思考,具有直观性、真实性,能够增强对大学生的吸引力、感染力,切实做到融思想性、艺术性和观赏性有机统一,可以帮助大学生自觉抵制各类不良思想侵蚀,把中国特色社会主义共同理想信念内化为内心的坚定信仰与执著追求。

### 2. 铁军文化有利于培养大学生以爱国主义为核心的伟大民族精神

大学生是中国青年的重要力量,在新的历史条件下,开发和利用红色资源就是要进一步加强

大学生辩证唯物主义和历史唯物主义教育,爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育,使大学生进一步认识中国的国情及社会主义初级阶段的基本路线和纲领,从而自觉坚定爱国信念,增强爱国主义情感,提高大学生的民族自尊心和自豪感,在大学生中形成以热爱祖国、贡献全部力量建设祖国为荣,以损害祖国利益和尊严为耻的良好风尚。

### 3. 铁军文化有利于提高大学生思想道德素质

开展大学生公民道德教育,提高大学生思想道德素质,是关系国家前途、民族命运的希望工程。不可否认,在我国改革开放不断深入、社会经济高速发展的同时,拜金主义、享乐主义、利己主义等不良价值观念以及暴力、色情等不良文化也在加快对大学生的侵蚀和影响,社会风气和公民道德水准的滑坡趋势日益严峻。在这种情势下,对于红色传统的继承,就变得更加突出和重要。红色资源中蕴含的弥足珍贵的集体主义精神和无私奉献精神,红色人物、革命先辈的伟大人格和高尚情操为大学生思想道德建设提高了鲜活的教材。我们正是要不断汲取红色资源中的养分,以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点,广泛开展社会公德、职业道德和家庭美德教育,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范。

### 4. 铁军文化有利于激发大学生的创新意识和进取精神

培育大学生的创新意识和进取精神是大学生思想政治教育的重要内容。江泽民同志指出:“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。”<sup>[4]</sup>只有不断进行科技创新、体制创新和理论创新,才能不断开拓我们事业发展的新局面。丰富的红色资源本身就是我们党、我们国家、我们民族的一部革命史、创业史和奋进史,集中体现了我党、我军、我国各族人民自强不息、艰苦奋斗、锐意进取、改革创新的优良传统。深入挖掘、充分利用红色资源当中的这些精神财富,能够极大地激发大学生的创新欲望和不怕挫折、锐意进取的精神,使他们敢于去探索、去发现、去创造,敢于向高科技挑战,从而最大限度地展示自身的潜能,充分发挥主观能动性,实现自身价值。

## 三、新时期大学生思想政治教育对“铁军”精神的传承

### 1. 传承“铁军”精神,就是要我们进一步坚定信念,树立远大理想

理想是人生的方向,信念是事业的动力。大学生正处于理想信念成型期,思想活跃,自尊意识突出,成才愿望强烈。以理想信念为核心,深入开展树立正确的世界观、人生观、价值观教育,是加强和改进大学生思想政治教育的核心任务之一。应该说绝大多数在校学生具有立足现实、目标远大的理想和崇高而坚定可行的信念,他们思维更加活跃、更加勇于探索和奉献,具有较强的现代意识,包括自主意识、竞争意识、开放意识与协作意识、使命感。当代大学生有着强烈的价值意识、个人追求和勇于创造乐于奉献的责任意识,表现出了强烈的爱国思想和社会责任感。但也有少部分同学理想信念模糊,世界观、人生观、价值观存在偏差。新时期的大学生,树立正确的世界观、人生观和价值观,面对全球化、市场化和网络时代的新形势、新变化,要不断增强政治敏锐性和鉴别力,始终保持坚定的政治方向,要自觉将个人抱负同党和人民的事业统一起来,把个人的奋斗融入构建社会主义和谐社会的历史进程中去,在报效国家、服务人民、奉献社会的过程中实现自己的人生价值,努力把自己培养成为有志向、有抱负的有为青年。

### 2. 传承“铁军”精神,就是要我们进一步刻苦学习,掌握过硬本领

学习是青年成长成才的重要途径,更是大学生的首要任务。在科学技术日新月异,知识更新空前加快的今天,广大青年学生要在激烈的竞争中担当重任,就必须勤于学习、敏于求知。要自觉地把学习当成一种习惯和责任,在学习中开拓新视野、提高新境界,为自身的成长进步奠定坚实基础。新四军在艰苦条件下,创办了华中党校和华中鲁艺分院。那时的学习条件非常艰苦,许多学员是边打仗,边学习。一些当年参加鲁艺学习的老同志回忆,当年他们参加学习,为了防止敌机轰炸,上课时为了能逃避,所以一般是站着听课。就从这些简单的小事当中,我们可以想象出当年条件的艰苦和学习的艰辛。然而就是这样艰苦的条件却造就了新四军队伍中成批的大家,成批的领

军人物,涵盖哲学、历史、经济、音乐、美术、文学各个方面。他们中哲学家有冯定、吕振羽等;经济学家有孙冶方、薛暮桥等;作家有邱东平、聂绀弩等;作曲家有贺绿汀、孟波、何士德;美术家有赖少其、莫朴、鲁莽等,如今大学生有如此好的学习、生活环境,再不努力学习,对不起前辈,对不起父母,对不起老师。

### 3. 传承“铁军”精神,就是要我们进一步勇于实践、提高创新能力

各种知识都需要在社会实践中检验和发展。广大青年学生一定要将学习、实践、创新三者有机结合,把实践与创新作为一种理念和行动。广大青年学子要以海纳百川的胸怀,放眼全球、关注世界,学习借鉴各类创新创业的成功经验,充分利用各类社会扶助平台,主动参与创业创新活动,在广阔天地里收获充实的人生。以敢为人先的精神,敢于尝试新事物,敢于跨入新领域,到基层去、到

条件艰苦的地方去、到人民群众最需要的地方去,从实践中汲取营养、丰富阅历、磨砺意志、增长才干。

### 4. 传承“铁军”精神,就是要我们进一步乐于奉献、承担社会责任

奉献精神是人类高尚的道德追求,是社会文明进步的重要标志。广大青年学生要带头弘扬中华传统美德和现代文明礼仪,踊跃投身精神文明建设,带动全社会文明程度的提高。要坚持从我做起,从小事做起,在一点一滴中积累,在一言一行中培养,夯实自身道德修养基础。要积极践行社会主义核心价值观体系,自觉加强社会公德、职业道德、家庭美德建设,传承中华民族传统美德,倡导诚信和谐风尚。要自觉承担更多的社会责任,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,积极参加扶贫帮困、抢险救灾、环境保护等志愿服务活动,以实际行动带动更多的人参与社会公益事业<sup>[5]</sup>。

### 参考文献:

- [1] 王熠珏. 略论依托红色资源开展大学生理想信念教育——以重庆市高校为例[J]. 重庆广播电视大学学报, 2009(2): 11-13.
- [2] 刘以顺. “铁军”和“铁军精神”的历史渊源[J]. 党史纵横, 2007(11): 38-41.
- [3] 胡锦涛. 在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会上的讲话[N]. 光明日报, 2005-01-19(1).
- [4] 江泽民. 全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的讲话[EB/OL]. www.cctv.com/news/China/20021117-20110910.
- [5] 陆德生, 聂皖辉. 和青年朋友谈铁军精神[M]. 合肥: 安徽大学出版社, 2007: 123.

## Try to Talk about the Inspiration Effects of the Iron Troop Culture to the College Students

LENG Qing-feng, WU Jie

(Youth League Committee, Nanjing University of Technology, Nanjing Jiangsu 210000, China)

**Abstract:** “Red resources” reflects the grand ideal, the firm faith, the patriotic feelings and the noble quality of the revolution predecessors, which is a very important part of the ideological and political education to the college students. The Iron Troop culture in the red resources of Jiangsu contains the iron faith, the iron discipline, the iron solidarity, the iron volition, and the iron style, which have a strong vitality in the new historical time. In the ideological and political education to the college students, developing and expanding the Iron Troop culture is helpful to strengthen the ideality and the faith of the college students, and it also can develop college students’ great national spirit which centers on patriotism, and it will improve college students’ ideological and ethical standards, and inspire the college students’ Innovation consciousness and entrepreneurial spirit.

**Keywords:** Iron Troop culture; college students’ ideological and political education; inspiration effect

(责任编辑:李 军)