

高校“考研热”利与弊之思辨

许宁¹, 许玥²

(1. 盐城工学院 江苏省新型环保重点实验室, 江苏 盐城 224051;
2. 曼彻斯特大学 材料学院, 英国 曼彻斯特 M13 9PL)

摘要:近年来“考研热”愈演愈烈,在一定程度上有利于研究生人才的选拔,对本科生的学习也是一种促进。然而,其对高校的教育也产生了一些负面影响。对“考研热”产生的原因、利与弊进行了分析和探讨,并对“考研热”作了必要的理性思考。

关键词:高校;“考研热”;原因;利与弊;思考

中图分类号:G455 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2011)03-0073-04

近年来,“考研热”持续升温。统计数据显示,报名参加2011年考研的全国考生比2010年增加了11万人,为近6年来最高^[1]。近几年报考研究生的人数一直居高不下,有人戏说是“高烧不退”,甚至在一些地方和高校出现了“考研村”、“考研经济”等一些全新的社会现象和社会名词。高校毕业生一门心思考研为了什么?“考研热”的背后是否蕴藏着深层次的社会问题呢?

一、考研之“热”应放到社会这个大环境中去分析

1. 是国家实施高等教育战略的需要

“科教兴国”战略的实施有效地促进了我国教育事业的发展。高等教育由精英化走向大众化的社会背景下,上大学已不再是可望而不可即的事情,研究生教育也相应地扩大规模,这是我国高等教育事业发展的必然结果。研究生阶段的教育立足于培养高层次的专门人才,肩负着为我国现代化建设培养高素质、高层次创造型人才的重任,是我国增强国际竞争力的重要支撑力量。正因为如此,国家对研究生教育给予了极大的重视。“考研热”就是在这种政策背景下产生的。

2. 是个人提高自身竞争力的需要

伴随高新技术产业的迅猛发展,高、精、尖技

术迫切需要大量高学历技术人才来开发,需要更多拥有丰富知识的高素质、高层次创造型人才。由于种种原因,许多学生没有考上理想的大学,硕士就需要更上一层楼。一项全国范围的统计数据显示,目前自主划线的全国名牌高校就吸引了近七成的考研者。笔者调查了解到许多考生就是直奔着报考学校名气去的,只有这样才能通过考研来提升自己的学校“出身”。考研是通向理想城市的一条捷径,考研又一次给了那些向往在大城市工作、生活、追求更高生活质量的学生们一个机会,有机会去再一次改写自己的人生^[1]。考研给了他们一次重新进行自我定位,进而谋求个人更好发展的机会。同时,考研在某种意义上要比高考更具公平性。之所以这样说,是因为考研全国统一划线,而高考则是各省、地区划线。由于高考按照地区划线和录取的方式,这使得很多高分考生上不了一流大学,而考研就为很多考生提供了一次在全国范围内公平竞争的机会。另一方面“考研热”也说明人们已有经济实力选择是否接受更高层次的教育,这体现了社会的进步^[2]。因此,大学毕业生希望接受更高层次的教育非常正常。现在这种“考不上接着考”的现象正说明人们接受教育的目的已经发生了转变,从原来的为了职业、为了生存的需求转变为个人提高素质的

收稿日期:2011-04-29

基金项目:盐城工学院人才引进项目(XKR2010001)及盐城工学院过程装备与控制工程专业建设项目(2010-2011)的阶段性研究成果(AE201037)

作者简介:许宁(1964-),男,四川广元人,教授,博士,高级工程师,研究方向:环保装备教学与科研。

需求和对生活质量的需求。

3. 是高校追求人才培养质量的需要

高校对于本校学生考研从来都是极力支持的,尤其是二本院校和一些落后地区的地方性高校。很多学生在大一的时候就被老师灌输了考研的思想。学校对考研的学生大放绿灯。原因不仅仅在于较高的考研率能提升学校的知名度,而且还能作为招揽生源的一大“卖点”。很多学生就是冲着“高考研率”报考这些高校的。由于在一些评比和检查中,高校本科毕业生考取研究生的比例是一个重要参数,再加上就业率对部分高校的困扰,一些高校对考研表现出比提高本科教学质量更大的兴趣。对于研究生招生单位而言,由于加大研究生的招生无论从那个方面来说都是有利的,况且一部分高校通过加大研究生的比例来实现其“研究型大学”的构想,所以只要主管部门不反对,各单位都加大了研究生的招生力度。这也在客观上对考研风起了推波助澜的作用^[3]。

4. 是社会解决实际矛盾的需要

随着科技和教育不断发展,企事业单位对人才的要求进一步提高了。为了在全球化进程中立于不败之地,加入“世贸”后企业和政府管理部门都需要大量外语熟练、专业精通的高素质的人才和科技人才,社会对人才学历要求也越来越高^[4]。每年大学毕业生人数的迅猛递增也造成了大学毕业生就业形势的日益严峻。这样,由于大学教育的逐步发展所造成人们思想观念的变化、社会就业形势严峻所造成的压力以及知识经济时代所带来的机遇与挑战,都促使人们去追求高学历。在报考的研究生中,应届生占80%以上,考研的主要原因还是为了将来就业更容易。从近几年学校考研的情况来看,应届生所占的比例一直很高,大部分学生的读研目标很明确,就是为就业做准备^[5]。

二、“考研热”利面之思

1. 有力促进了本科教学质量的提高

在考研课程的学习中,相对其他学生而言,考研学生往往学得非常细致、扎实,力求对课程内容和相关学科的研究现状与发展动态有更深入的了解和掌握。他们对专业教师的授课有着较高的要求,往往不会满足于对知识的简单讲授,而希望教师能结合最新学术动态做出深入浅出的阐述和点拨,便于他们考研答题时思路清晰、逻辑严密,这

一需求间接刺激了教师授课态度的端正与教学质量的推进^[6]。笔者认为,在教与学的过程中,教师始终应该占据主导地位,教师的知识结构、授课方法、授课内容、授课态度、精神状态等对学生都有着巨大的影响,学生的需求更进一步激发了教师的科研意识,提升教师的学术水平。

2. 有力促进了高校学风建设

考研是一种积极追求上进的表现,必然会促进研究生认真学习。他们一般在大二甚至刚入校时就已确定将考研作为自己在大学阶段的努力目标。对于学校安排的课程,他们一般情况下都能较好完成,学习态度相对较好,大多不会出现不及格现象。而对于相关的专业课,特别是与自己要报考的方向一致的相关课程,学习积极性高涨,表现非常主动。上课时认真听讲,不敢有半点疏忽或遗漏,下课时更是踊跃地向专业教师反复咨询与考研相关的事宜,勇于提问^[7]。研究生如此勤奋好学的姿态,会在一定程度上带动其他非考研生的学习热情,在学习风气不是很浓厚的二本院校营造出一种努力向上、一心向学的氛围,使得一、二年级整体学风都朝着良性的方向发展。

3. 有力提高了高校的社会知名度

自20世纪80年代以来,世界范围内兴起了一场旨在运用市场机制,提高质量效益为核心的教育重整运动。良好的声誉是一所高校所拥有的独特资源,是在长期的办学过程中逐渐积累起来的。任何一所致力于长期持续发展的高校,都应当加强声誉管理,使自己的声誉得到有效的维护和提升,从而使自身在竞争中始终处于有利地位。本科生考研工作比较突出的高校,可以借助于考研率的排名提升学校的知名度,而且还能招进一大批优秀的高考学生。在学校科研水平和名气不高的院校,短时间会起到立竿见影的作用。

4. 有力拓展了学生个人发展空间

从目前人才市场供求双方的情况看,研究生的就业的前途要好于本科生。调查结果表明,大多数人考研的目标是为了提高个人发展空间和社会竞争力。考研是提高学历和自身能力的一种方式,能拓展未来的个人发展空间。同时,研究生阶段正是大学生思想开始独立,人生观、价值观趋于稳定成熟的阶段。在这个时期,能结识来自全国各地的具有一定知识积累的同学和朋友,其文化、性格、思维方式与知识结构上的互补和交流等都能更进一步增强研究生的待人处事的能力,不同

人的不同人生经历又相互提供了关于人生思考的素材。一个人接触得越多,思考得越深,那么越趋于成熟和越具有灵活性和创造性。研究生彼此之间的感染和熏陶能开阔视野,提升人生的品位,思考人生的真正价值,以及形成对真理和幸福美好的忘我追求^[8]。

三、“考研热”弊端之辨

1. 普通高校蜕变成“考研培养基地”影响了国家教育制度的实施

由于“考研热”的冲击,少数高校置学校教学、学科建设与发展于不顾,考研彻底变成了风向标、指挥站,把考研当成准绳,彻底沦为“考研基地”。教学大纲完全被考试大纲替代,大学教育的主题和追求成为空谈。从某种意义上讲,这是对我国现行高等教育的一种否定。“考研基地”的出现是当代大学精神沦丧的一种表现。如果大量整体素质不合格的本科生考上硕士研究生,然后这些人再考取博士生,后果是相当可怕的。

2. 考研全面化对高校正常的本科教学秩序带来冲击

由于考研竞争激烈,目前有相当比例的学生从大三甚至大一、大二就开始实施考研计划。在众多考研生看来,只有“考上研究生才是硬道理”,有的学生放弃一切课外活动和人际交往,整天沉溺于考研的相关功课;经常理直气壮地向教师请假,甚至直接逃课,对于任课教师来说,课堂上只有为数不多的学生“捧场”已是见怪不怪的现象,严重影响了教学计划的有序实施,也完全背离了我国对高层次人才的培养宗旨;有的学生还堂而皇之地向专业课老师要求“开绿灯”,或者推迟考试或免考。这样做的结果是四年本科念下来,很多学生由于把精力完全放在考研上,没有修完规定的学分或者根本就没有达到本科毕业生应该达到的知识水平,严格说来不能算是一个合格的本科毕业生。

3. 片面注重考试内容会助长本科教育的应试化倾向

大学教育的目的在于培养学生的自主学习、独立思考和解决问题的能力。但激烈的考研竞争使学生局限于对课本内容的掌握,忽略了在此基础上进行的应用实践,使大学成了高中的延续,学习局限在数学、英语、政治以及两门考研课程上。由于研究生录取时一般是按照分数的高低依次录

取,这在一定程度上助长了本科教育中仍然存在的应试教育弊端,这与素质教育的宗旨是完全相悖的。事实上,考研生中普遍存在着“与考研有关的课程就多投入精力,与此无关的课程就敷衍了事”的现象。如果用应试教育的方式来选拔,我们招收的将不是高素质的学生,而只是高分的考生。这个问题在高考中一直受到专家的质疑,而在研究生招生中再次出现,实在令人遗憾。

4. 高校内涵建设的缺失必将导致研究生培养质量下滑

培养研究生需要一定的师资及相应的人力、物力和财力,研究生的招生量受教育经费和学校条件的限制,而且从社会来说,对研究生的需求也是有限的。此外,现行招考政策也使得研究生知识面大为缩小,实践动手能力进一步下降。考研所考的那几门功课通过复习、强化记忆,虽能通过研究生入学考试,但基本功不一定扎实。而且研究生学习在相当程度上是“为学位而学”,而不是为真正意义上的“成才”而学。许多硕士生为了考博,自入学第二年起就丢开论文和实验工作去复习外语和专业课,多数硕士是应付论文,降低论文的要求和水平,也造成了硕士培养质量的降低^[9]。

四、“考研热”背后的问题之思考

1. 深化社会改革,树立新的人才观

在追求高学历就业的今天,本科毕业生市场冷清了许多。高学历人才的增加是必需的,但培养高学历人才和适应相应岗位所需要的人才并非一个概念。因此,在我国总体经济水平还不够高时,节约社会成本,摒弃一味地追求高学历人才观念,树立人尽其才、才尽其用的新人才观,应该成为社会改革的目标。在社会上,应倡导重技术、重能力的社会风气,而不只是追求高学历。在录用人才时,不提倡看学历,应取消某些应聘职位对学历的要求,如以研究生、博士等学历为门槛。

2. 理顺考研和就业之间的关系,加大对考研和就业的科学指导

就业形势和机会是难以预测的,即便是考取了研究生的学生,两三年后同样也要面临就业的压力,尤其是部分过分追求“功利”、盲目报考“热门专业”的学生,往往会造成考研或就业的失利,可能出现“热门专业拥堵”现象,入口困难,出口饱和。高校应对学生的考研进行宏观指导和咨

询,让学生清醒地认识到考研的真正目的。要让学生们懂得考研并不是唯一的出路,并不是人人都适合。考研和就业其根本是因人而异的,适合自己的才是明智的选择,要是遇到合适的岗位可以选择先就业后考研。还应指导学生报考专业依据自己的学习基础和兴趣爱好,这样在今后学习和工作中才会有激情、有创造^[10]。

3. 正确引导“考研热”,加强学风建设

高等院校作为创新活动的主要场所和主要创新群体之一,对于创新人才的培养应当首当其冲。而培养大学生的创新能力就要从培养创新素质做起,创新素质包括创新的动力系统、认知系统、个性系统和行为系统。高等院校应对“考研热”加以合理正确的引导,否则将会对学风建设带来相当大的冲击。大力加强学风建设,这是社会对高等院校提出的迫切要求,也是高等院校自身发展的需要。在培养学生对本专业以及日后要从事的职业的高度热爱之后,学生对自己在临近毕业时是否选择考研会有更为理性和成熟的思考,以便合理规划自己的人生。

4. 适度调整研究生培养规模,切实提高研究生教育的教学条件和师资水平

研究生教育是培养高级专门人才的教育,能

接受研究生教育对个人发展无疑是很利。但成才之路因人而异,并不是每一个大学生都适合这种模式,人是最富于个性化的高级动物,且各有所长。有的人愿意从事理论研究,有的人则具有较强的人际交往能力和社会活动能力。从某种意义上说,读研对于大部分本科生来说,未必是最佳或唯一的选择^[11]。高校应切实解决导师紧缺问题,防止搞“突击提拔式”地选配导师,尽可能地帮助导师减轻行政社会事务而没有太多精力投入到教学中的问题。此外,要创造机会让导师多承担科研项目,避免知识严重老化等现实问题。

在“双向选择”、“自主择业”的今天,通过考研接受更高层次的教育有其积极意义,是个人追求知识、完善自我的一条重要途径。但考研并不是成才的唯一通道。“考研热”会给高校教学带来不可估量的损失,降低了本科的整体教学质量,“考研热”也会给学生带来更多迷茫和困惑。过度的热捧考研弊大于利。特别是在学习化社会、终身教育思想日益深入人心的今天,大学生应结合自身条件和发展取向,理智地做出适合自身发展的选择。在考研与就业之间,应根据自身特点,决定是否考研,以合理规划自己的人生。

参考文献:

- [1] 钱国良. 再说考研热[J]. 中国青年研究, 2003(9): 57-59.
- [2] 冯爱秋. 大学生“考研热”心理初探[J]. 石油教育, 2000(6): 24-26.
- [3] 秦秋田. 关于当代大学生精神的思考[J]. 教育研究, 2005(11): 44-48.
- [4] 许振兴. 谈“考研热”对高等教育的影响[J]. 教育与职业, 2006(20): 97-99.
- [5] 王希莲. 大学生“考研热”探析[J]. 江西社会科学, 2001(6): 173-174.
- [6] 刘砺. 我国高校亟待解决的几个关键问题[J]. 河南理工大学学报, 2005(2): 173-175.
- [7] 李红霞. 对当前“考研热”的调查与经济学分析——以中山大学、华南师范大学两校为例[J]. 青年研究, 2002(3): 38-43.
- [8] 陈辉, 黄宇. 关于考研利弊的分析[J]. 考试研究, 2010(12): 6-7.
- [9] 朱石生. 大学生考研热对高校学风建设的影响[J]. 南通大学学报, 2005(4): 17-19.
- [10] 钱舟扬. “考研热”产生的原因、负面影响及对策[J]. 牡丹江师范学院学报: 哲学社会科学版, 2005(2): 72-74.
- [11] 李晓峰, 李建军. “考研热”对本科教学的影响及对策[J]. 中国成人教育, 2007(10): 37-38.

(下转第85页)

Cultivating Talents both in Working and Studying with Multiple Participation

ZHAO Jian-zhong

(Committee & President's Office, Chien-shiung Institute of technology, Taicang Jiangsu 2154111, China)

Abstract: To really realize the combination of working and studying, the vocational school, enterprises and government need to join together and take their respective responsibility. The government should guide and promote the cooperation between colleges and enterprises, achieve the combination of working and studying. The college and the enterprise construct the experiment and practice room and make it the place of technical innovation, product research and development, and set the stage for gaining a win-win result. The industry association should standardize enterprise training, provide the information of industry development and personnel needs, guide and supervise talent cultivating of the vocational colleges.

Keywords: administration production and learning; combination of working and studying; industry association; alliance between colleges and enterprises

(责任编辑:洪 林)

(上接第76页)

The Advantages and Disadvantages Discussion of the "the craze for graduate examination" on Higher College

XU Ning¹, XU Yue²

(1. School of Mechanical Engineering, Yancheng Institute of Technology, Yancheng Jiangsu 224051, China;
2. School of materials, The University of Manchester, Manchester, M13 9PL UK)

Abstract: In recent years, the "the craze for graduate examination" intensifies. To some extent, this helps to select talented students for graduate study and also helps undergraduates to promote their own study. However, the craze has some negative effects on higher education. This paper analyzes the reasons for, as well as the advantages and disadvantages of the craze, providing the author's thoughts on the problem.

Keywords: higher college; "the craze for graduate exam"; reasons advantages and disadvantages thoughts

(责任编辑:洪 林)