

关于新时期高校学生网络党建的思考

常青伟

(苏州大学 凤凰传媒学院,江苏 苏州 215123)

摘要:加强高校学生网络党建,是时代发展的必然要求,是应对我国高校党建新形势的现实需要。当前,我国高校学生网络党建存在滞后性、吸引力和感召力不足、互动性不够等问题。加强高校学生党建工作队伍建设、打造学生党建网络平台、架设师生互动纽带、积极探索党员管理新机制是提升高校党建工作实效性的有效路径。

关键词:新时期;网络党建;高校学生

中图分类号:D262.2 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2011)03-0017-04

高校学生党建是我党建设的重要组成部分。高校学生党组织作为高校党组织的重要基层组织,在维护学校稳定、促进人才培养和中国特色社会主义建设中发挥着极其重要的作用。面对新形势新任务新要求,高校学生党建工作迫切需要与时俱进,不断创新。

一、高校学生党建面临的新形势

1. 网络成为时代发展的必然趋势

20世纪90年代以来,互联网迅猛发展。互联网作为现代社会的普遍技术范式,引导着社会的再结构化,从而改变了社会的基本形态^[1]。根据中国互联网络信息中心(CNNIC)2010年1月公布的《第25次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2009年12月,我国网民规模已达3.84亿,互联网普及率达到28.9%。网络成为社会生活中不可或缺的组成部分,它影响着人们的思想观念和行为方式,政治功能日益显现,并深刻改变着党的执政环境。网络成为人类思潮的集散地,意识形态的较量场和社会动员的阵地。面对这个新阵地,我们党不主动占领,其他非主流组织必然去抢占。党的十七大强调,世情、国情、党情的发展变化,决定了以改革创新精神加强党的建设既十分重要又十分紧迫。加强高校学生网络党建,是网络时代的必然要求,也是贯彻落实党的十七大精神的题中之义。

2. 西方政党对网络媒介的重视

互联网作为当代社会应用最广泛、发展最迅速的尖端科技之一,在成为信息媒介的同时更是一种重要的政治资源。本世纪初,在互联网上拥有一个本党的网站已被视为政党现代化的一个衡量标志。甚至有人认为,一个无法在网络上一显身手的政党,会被看作是没有跟上时代步伐的政党^[2]。当代西方政党都力图站在网络技术的前沿,利用互联网迅速联系、交流、反馈的优势,增强自己的吸引力、凝聚力和影响力,进而巩固执政地位或提升政治地位。积极研究西方政党对现代网络技术的开发与利用,充分认识网络的特点及其对社会舆论的影响,对提高网络条件下党领导意识形态工作的能力,促进社会和谐具有重要的借鉴意义。

3. 提高我国文化软实力的现实需要

一个国家的文化软实力,不仅取决于该国文化的内容和魅力,而且取决于该国文化的传播手段和传播能力^[3]。网络技术的迅猛发展,不仅打破了特定社会阶层对政治信息的垄断,而且打破了国界对信息扩散的限制。胡锦涛同志指出:“当今时代,文化在综合国力竞争中的地位日益重要。谁占据了文化发展的制高点,谁就能够更好地在激烈的国际竞争中掌握主动权。”^[4]一种传播方式便是一种思想文化传播的途径,掌握一种信息传播方式便拥有了一种传播某种思想文化

收稿日期:2011-06-15

作者简介:常青伟(1972-),女,新疆石河子人,副教授,博士生,研究方向:思想政治教育与管理。

的权力和影响力。互联网是继报刊、广播、电视之后的第四媒体,具有超时空、立体化、超信息量、交互性强、灵活迅速等特点,其感染力和影响力远远大于以往任何传播手段。而目前国际互联网上90%以上是英文信息,西方文化借助这一语言优势,进行“文化殖民化”、“文化演变”,因此要始终把握“中国先进文化的前进方向”,自觉地积极地将互联网的巨大优势为“我”所用,借助于网络技术,紧密结合国情和时代特征,占领网络意识形态阵地,用现代手段开辟网络虚拟空间的党建新领域,宣传主流意识形态的思想和声音,将互联网打造成推进马克思主义时代化、大众化、普及化的重要阵地,这对于塑造民族形象、增添国家魅力、提升我国文化软实力意义重大。

4. 高校教育教学改革的客观要求

互联网已经全面地深入到大学教育的各个环节中。高校学分制的普遍实施、后勤社会化等改革,使原来的一个专业班级一张课表变成了每名生一张课表,使原有的以专业班级为主要建制、以教室为主要阵地、以集中活动为主要形式的学生思想政治教育模式受到冲击。网络技术的发展给高校的教育管理带来革命性的变化,我们必须更新思想观念,转变工作方式,不断提高驾驭网络的能力,使高校学生党建工作在教育改革的进程中,内容更丰富,方法更多样,更有实效性。

5. 大学生群体的新变化

随着“90后”大学生步入大学校园,大学生成为了网民群体的主要力量。根据艾瑞咨询集团“2010年中国网民风向标系列报告—90后网民媒体形态报告”,19—24岁之间的网民比例最高,占全部网民的28.1%,1990年以后出生的网民占网民总数的13%。互联网是大学生日常接触率最高,平均使用时间最长的媒体^[5]。网络是现实社会的延伸和扩展,现实社会的意识形态和道德标准都会渗透到网络。随着网络成长的大学生,生存方式和思考方式都深深的打上时代烙印,对互联网的依赖性越来越强,同教育者之间存在着年龄的代沟,网络技术认知的差异,更有语言交流的隔膜,这些都给学生党建工作带来了新挑战。这就要求我们必须适应新变化,从保持党的先进性的高度,主动利用互联网加强载体和改进党员教育管理。

二、当前高校学生网络党建的现状和存在的问题

我国高校一贯重视广大青年学生的思想政治工作,各大高校都相继依托网络技术建立起“红色网站”、高校——学院(系)二位一体的党校网站,开发了党建信息动态管理的数据库系统,健全了党建资料库、组织工作的信息发布等,在互联网上已经实现了高校党建的部分内容,但在网络新技术的应用、网络组织生活的开展、学生党员教育管理模式的创新等方面还存在以下问题。

1. 网络新技术在网站建设中的应用滞后

进入web2.0时代,个人已转变成互联网的参与者,互联网用户拥有自己的能在不同网站上使用数据库。网站内的信息可直接和其他网站进行交互,通过第三方信息平台同时对多家网站的信息进行整合使用。借助于Web3.0后台的智能翻译系统,全球用户在Web3.0上可以没有语言障碍的相互沟通,实现互联网上真正的互联互通。高校学生群体成为网络新技术的主要追随者、应用者,而目前网络新技术在网络党建中的应用滞后于学生群体的应用。2009年底中国青年报社会调查中心进行的一项调查显示,69%的青年人在关注微博。“在微博上,每个人都是记录者和关注者。任何人都可以用网络或者手机,在最短的时间内,发布任何想说的话。这样的方式正改变着人们的表述方式和生活。”^[6]高校学生网络党建要立足大学生需求,紧跟新技术的脉搏,依靠党建网站的技术更新,增强党建工作生命力。

2. 党建网站的吸引力和感召力不足

我们党各地、各级组织机构从20世纪90年代末陆续建立党建网站,但从实际效果看,缺乏统一的认识、规范的管理,党建网站流于形式,网站内容更新不快,特色不强,缺乏时效观念,降低了党建网站的价值和吸引力。目前大部分高校党建网站的重点放在收集和宣传党建知识方面,基本上起到的是“网络图书馆”或“电子资料库”的作用^[7]。过于强调“又红又专”的宣传教育效果,而忽略高校学生的实际偏好,忽视了党建队伍在技术方面的“软管理”。

3. 网络党建互动不够

目前高校党建网站大多是用来发布通知、下载学习资料、刊登党建新闻等,成了仅为专职党务

工作者关注的办公平台。网站主页形式单一,内容简单,媒介载体较少。网络页面以文字平面为主,视频、音频和在线交流功能较少,特别是既没有专门针对学生党员和入党积极分子的特点和需要开辟的网络版块,也没有提供表达意见、诉求的渠道。缺乏吸引力,访问量较低,覆盖面较窄。

4. “虚拟基层党组织”在学生网络党建中还未实现

“虚拟基层党组织”即基层支部虚拟化,根据基层党建重点和党员分布情况,打破时空界限和身份壁垒,有目的地组建“网上党支部”。利用互联网的便捷、开放,人人可以上网,人人可以用网。把“党支部建到网上”,能有效“拉近”党员与党组织的距离,为党员参与党内事务搭建“零距离”平台。目前各高校党员信息管理数据库、“网上党校”的运行效果基本上达到了预期的目标,但适应现行或未来全面实施完全学分制条件下的“虚拟基层党组织”及活动的功能还未在实际中应用。高校学生“虚拟基层党组织”是利用网络载体,将实体支部网络化,实名注册,对党组织动态和党员信息实行“网上公开”,建设“网上直播间”,开通“恳谈交流室”,实现党员在线“互动式”交流;设立“调查中心”,广泛征求党员群众对重大事项的意见建议,畅通民意表达渠道;开通“手机党报”,定期向党员编发“红色”短信;设立“党员诉求”专栏,为党员表达意愿诉求搭建平台;创建“党员活动室”,为党员参加党内活动提供便捷化、人本化服务。

三、加强和改进高校学生网络党建的有效路径

网络技术的普及为党建的创新提供了优越的技术平台,十七届四中全会《决定》提出要建立党建网站,保障党员主体地位和民主权利,提高党建工作的效率和覆盖面。我们必须在科学发展观的指导下,与时俱进,把继承与创新有机结合起来,积极探索高校学生网络党建的新方法,提高党建工作实效。

1. 党建工作队伍的与时俱进是高校学生网络党建的关键

加强领导、重视投入、人才保障,是建设高校党建网络阵地的重要前提。高校学生群体自主意识、求变创新意识较强,从事高校学生党建、思想政治工作者要具备马克思主义理论水平,掌握中

国特色社会主义基本理论知识,了解党的方针、政策和国内外形势以及较高的信息素养和能力,能着眼于时代发展趋势,学习现代信息技术,关注社会热点和学生普遍关心的问题。建立一支对党建工作提供网络技术支持和服务的高校党建工作队伍,才能适应网络时代的发展和要求。

2. 借鉴经验,注重特色,打造高校学生党建的网络平台

“网络党建”的建设和发展必须结合党建已有的成功经验,借鉴西方政党利用互联网加强自身建设过程中的有益经验,充分利用网络具有多媒体(图、文、声并茂)、互动式(可引入信息接收者更大的主动性)和实时性(快速、及时、同步)等特征,将高校学生党建的网络平台打造成为“党建宣传的窗口、理论学习的课堂、师生互动的纽带、学生喜爱的家园”。

(1)搭建信息平台,把握社会脉搏,打造党建宣传的窗口。一是搭建网络信息平台,建设富有时代性、开放性的党建网络阵地,形成网上强有力的主流意识形态。丰富网站栏目,及时更新内容;重视与中央的方针政策保持一致,保证网络信息的权威性。以“形式创新、内容丰富、功能完备、富有吸引力”为要求,将网站建设得富有时代性、特色性。二是把握社会脉搏,重视舆论导向,建立网上新闻信息发布渠道。网站信息的数量和质量,决定了网站的生命力和影响力。开发利用网络信息资源,满足大学生对网上信息日益增长的需求,善于及时发布第一时间新闻资讯,使各级党组织、党员以最快速度了解国内外政治、经济和社会生活的信息。与此同时,不断加强技术力量,提高网络的安全性。

(2)开辟网上直播,拓展学习空间,打造理论学习的课堂。高校应当使网络这个巨大的知识资料库成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。一要利用现代网络和多媒体技术,实施网上远程教育。定期发布党建理论研究成果、世界政治动态、党和国家的最新动态等,引导党员和群众掌握最新研究成果,关注理论热点。在首页放上最有价值的内容和最方便学生党员使用的搜索引擎、各类索引等系统工具,让学生能在页面上找到更感兴趣内容。适时聘请或特约一些时政评论员或专家学者在党校网页中开辟专栏,对社会动态进行及时点评。通过“声闻并茂、声像结合”的方法,迅速直接地传递党的信息,开展网络教育

活动,提高党员的自身党性修养。二要利用网络为载体了解学生党员的内在需求。开设热点问题论坛,采用留言板、网上聊天等形式鼓励大家发表意见。使网站成为具有鲜明特色的理论学习、思想交流、教育服务、提高素质的大学生党建新阵地,适应时代的要求,发挥网络载体的优势,满足高校学生理论学习的需求。

(3)开发交互功能,改变沟通方式,架设师生互动的纽带。互联网实时互动、异步传输的技术结构改变了信息传播者和接受者的关系。任何网络用户既是信息的接收者,同时也可以成为信息的传播者,实现在线交流的实时互动和协作。网络为学生党建工作提供了丰富的学习资源,为党建工作者和学生之间架设了理解和沟通的桥梁,开辟了崭新的工作空间。一是分别设立面向党员和学生的交流论坛,合理引导积极分子和党员关注理论热点。对一些改革发展中的重大问题和涉及学生切身利益的热点问题,广开言路,集思广益。同时做好正确的指导、整理和维护,充分发挥网站在党建工作中的导向作用和服务功能。二是每个支部建立一个网络社区(博客、QQ群等),围绕一个或多个学习主题或话题,各自发表观点相

互间浏览,定期或不定期组织研讨会等活动,推动学习型党组织建设。支部成员共同参与、维护支部网络社区,使得网络社区成为与周围群体交流的载体。充分利用网络互动功能,建立长效互动机制,真正体现“以人为本”的教育理念。

(4)探索开放式的党员管理新机制,建设学生喜爱的网上家园。近年来,各地都在借助现代网络信息技术,变革传统的党员学习教育、组织管理、党内活动模式,探索开放式的党员管理新机制,以“打破分割、统筹发展、开放共享”为原则,用开放的党内活动激发组织活力。以共同的网络互动平台为“联系纽带”,探索建立“虚拟基层党组织”。采用党员网络实名制的形式,建立“网上党支部”,举办网上党组织生活会,打破时空阻隔,增强了党组织的开放性、灵活性、实效性。尤其是在高校实施完全学分制后,学生支部成员集中时间相对困难,“虚拟基层党组织”借助互联网,省时高效,随时随地的利用“网上党支部”学习理论知识,了解重要形势政策,交流体会,既使组织生活更以人为本,又是对传统模式的互补,扩大了党组织覆盖面,也为组织建设和发展开辟了新的思维。

参考文献:

- [1] 黄少华. 网络时代社会学的理论重构[J]. 宁夏大学学报:人文社会科学版,2002(3):30-34.
- [2] 王瑜. 互联网对西方政党政治的影响[J]. 中国党政干部论坛,2005(8):20-21.
- [3] 李亮. 增强我国文化软实力的战略意义和基本路径[J]. 西南农业大学学报:社会科学版,2009(6):122-125.
- [4] 胡锦涛. 在中国文联第八次全国代表大会、中国作协第七次全国代表大会上的讲话[J]. 人民日报,2008-11-10(1).
- [5] 徐琼. 网络对大学生社会心理与行为的影响调查[J]. 当代传播,2008(5):76-78.
- [6] 佚名. 微博成青年时尚 69%的人在关注[J]. 政工研究动态,2009(24):48-50.
- [7] 刘大允,米银俊,贝淳. 高校学生党建工作网络化探索[J]. 学校党建与思想教育:高教版,2007(1):19-20.

Thoughts On University Students' Party Building On The Web

CHANG Qing-wei

(Phoenix Communication College of Soochow University, Suzhou Jiangsu 215123, China)

Abstract: Enhancing university student's party building on web is the demand of times' development and the necessity of the new situation of university's party building. Nowadays, there are various of problems in university student's party building, such as slow reaction, inadequate attraction and insufficient interaction. It's an effective way to improve the timeliness of university's party building enhancing staff construction, creating students' web platform, interconnecting students and teachers and actively exploring the new administrative mechanism about party members.

Keywords: new period; party building on web; university students

(责任编辑:李 军)