

让手机短信成为大学生思想政治教育的助推剂

郁海波

(盐城工学院 社会科学部,江苏 盐城 224051)

摘要:新媒体的出现对大学生的思想政治教育提出了新的课题,特别是以手机短信为典型代表的新媒体在大学生中的普及,对大学生的思想政治教育带来了深远影响,使得大学生的交往方式、学习手段等都出现了新的变化。思想政治教育工作者必须转变教育观念,学会利用手机短信等新媒体,使之成为推进思想政治教育的助推剂,从而增强思想政治教育的实效性。

关键词:新媒体;思想政治教育;手机短信;助推剂

中图分类号:G455 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-5322(2010)03-0081-03

自上个世纪90年代以来,随着科技的进步,以网络、手机为典型代表的新媒体迅速发展,不断地改变并影响着我们的生活。新媒体环境下,如何有针对性地开展大学生思想政治教育,使之更有实效,成为摆在思想政治工作者面前的重要课题。目前在大学生中使用最广泛的新媒体形式主要是互联网和手机短信这两种。本文拟以手机短信为研究对象,分析研究如何增强高校思想政治教育工作的效果。

一、大学生使用手机短信的现状

当代大学生是思想最为活跃、对于新事物接受最快的群体,他们对于新媒体的接受程度也是最强的。在大学校园里,年轻的大学生们尽情地享受着互联网所带来的前所未有的海量信息、与世界联系的高度快捷的速度,世界正越来越成为一个地球村。与此同时,手机作为一种更为方便快捷的通信工具,也渗透到了大学生学习、生活的方方面面。据一份相关调查数据显示,有98.9%的大学生拥有手机,甚至有12.5%的大学生拥有两部及两部以上^[1]。随着移动通信业务的进一步发展,手机短信的数量正以前所未有的速度迅猛增长。根据清华大学传媒经济与管理研究中心在2010年4月份发布的《2010中国传媒产业发展报告》中的数据显示,截止到2009年8月底,中

国手机用户已经累计达到7.11亿户,普及率高达52.5%,随着中国手机逐步进入3G时代,手机可以实现包括图像、音乐、上网游览、可视电话等在内的更为强大的功能,手机的应用前景一片光明。而在这其中,手机短信已经成了手机最重要的一个功能。据中国通信网的数据显示,2009年中国手机短信的数量就达到了惊人的7713亿条,这其中有很多就是大学生们所发送的。相关学者所做的调查也证实了这一论断,据一份调查数据显示,每月发送短信数量在100条以上的大学生占总数的85%左右,其中有超过4成的大学生每个月发送的手机短信数量超过了500条^[1]。

不过根据相关学者的调查和笔者自己的调查,在大学生收发的庞大数量的短信中,有相当一部分是垃圾短信,在这些垃圾短信中,除了大量的推广促销类的短信之外,也不乏一些低俗不健康的短信和一些破坏安定团结的短信,这后两种短信需要引起我们的高度警惕。实践表明,大学生中出现的很多问题都与这两类短信的传播有关。大学生20岁出头,生理已经成熟,但心理尚未健全,收到低俗不健康的短信后如果控制力差,往往会造成恶果,如果转发造成这些短信泛滥的话,后果更可怕;而一些破坏安定团结的短信也会使部分感情冲动的大学生出现一些不顾实际的行为,造成不良的后果。

收稿日期:2010-05-22

基金项目:盐城工学院校级科研项目“新媒体环境下思想政治教育研究”(XKY2009092)

作者简介:郁海波(1978-),男,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育、法学理论。

手机短信能在大学生中迅速普及,是与其自身特点分不开的。第一,费用低廉。手机短信接收免费,发送也只需要每条 0.1 元,如果选择诸如动感地带之类的套餐,手机短信费用更可以降至每条 0.05 元,与每分钟 0.4 元的通话费用相比,选择发送手机短信来与外界进行交流是非常经济实惠的,也是极具诱惑力的。第二,传播迅速方便。手机可以随身携带,大学生可以随时随地发送与接收。与使用互联网相比,可以说真正实现了全天候使用,24 小时到位;并且这种效果的实现能够以不影响他人作为前提,只需事先将手机调至静音模式,在发送和接收手机短信时就不会发出声音影响他人了。第三,内容丰富多彩,形式多样,通过事先的编辑,短信中可以有文字、图片,甚至还可以包含声音,可以满足大学生们寻求个性的心理需求。大学生们通过发送和浏览这些极具个性色彩的短信,可以调节日常学习生活的紧张情绪,达到身心轻松的目的,使自己的生活更富有情趣。随着手机 3G 时代的逐步到来,手机的功能越来越多,手机也将越来越会成为大学生们须臾不能离身的物品,大学生们发送的手机短信所能包含的内容也将会更加丰富,手机短信会成为大学生们的最爱。

二、手机短信对大学生学习、生活等方面的影响

手机短信已经对大学生的学习、生活等多方面产生了影响,有些影响已经开始表现出了负面效应,具体而言有以下几个方面:首先,手机短信在使大学生们与外界可以快捷方便的沟通联系的时候,也在不知不觉地使一部分同学产生对手机的依赖,严重的甚至会影响到健全人格的培养和形成。笔者针对大学生每个月发送短信的数量曾经做过一项调查,结果显示,超过半数的大学生每个月发送的手机短信达到 300 条以上,最多的同学每个月发送短信甚至能达到 1000 条以上。调查中也发现,有些同学明知没有新的电话或手机短信,但仍会时不时的查看手机,说明他们在一定程度上已经产生了手机依赖症。有些同学热衷于通过发送和接收手机短信与外界联系,而淡漠忽视了实际的人际交往,造成人际交流的障碍。其次,手机短信的大量发送导致手机费用支出增长,加重了经济负担。虽然手机短信是大学生使用最多的手机功能,通信运营商们也推出了很多短信

套餐,发送单条短信的费用非常低廉。但有些同学每月发送的手机短信数量太多,再加上必要的一些通话费用,导致了很多同学每个月手机费用支出都在 50 元甚至 100 元以上,这对于尚没有参加工作、社会交往还并不是太多、且生活费用主要依靠父母提供的大学生们来说,已经是一个很大的支出了。手机费用的增长,必然会导致生活费用的增长,从而增加父母的经济负担。再次,前文也说过,如果事先将手机调至静音状态,手机短信接收和发送可以做到很隐蔽,而这种隐蔽性被一部分学生在考试时利用来作弊,考试作弊对当代大学生的诚信意识是一个非常严峻的考验。没有严肃的考风,必然没有良好的学风,自然也不可能形成浓厚的学习氛围。并且通过考试作弊来获取好的成绩,也会导致大学生诚信的丧失,对他们以后走向社会是相当不利的。

三、扬长避短,让手机短信成为高校思想政治教育的助推剂

手机短信是一把双刃剑,对于高校思想政治工作既有积极的作用,又有消极的影响。堵不如疏,面对手机短信已经在大学生中普及的现状,作为处于第一线的思想政治教育工作者,我们必须正视并学会驾驭它,扬长避短,使之成为我们开展思想政治教育工作的助推剂。具体而言,有以下几点需要注意。

第一,要高度重视并研究手机短信等新媒体对思想政治工作所带来的影响。中共中央政治局常委李长春同志 2004 年 7 月 21 日在中国思想政治工作研究会第八次会员代表大会上提出:“要充分发挥互联网、手机短信等新兴媒体的作用,拓宽思想政治工作的渠道和空间,不断扩大思想政治工作的影响力。”表明了中央领导对于新媒体在思想政治教育工作中的作用的重视。随后,在 2009 年 12 月 15 日出席第九次会员代表大会时李长春同志又进一步强调:“要利用大众传媒特别是互联网、手机等载体,不断拓宽思想政治工作的渠道。”从事思想政治教育工作的教育者也必须要与与时俱进,切实研究如何利用新媒体来拓宽思想政治工作的渠道,从而加强思想政治工作的实效性。

第二,要充分利用手机短信来构筑思想政治教育的新平台。我们可以通过这一新平台来进行思想政治宣传工作,可以在一些重要的节日或时

刻,群发一些信息来对同学们进行一种潜移默化的思想教育,比如在国庆节前,就可以群发一些与国庆有关的信息,充分激发同学们的爱国热情。再比如,在每学期的期末考试之前,可以群发一些有关考风考纪的警示短信,提醒同学们要严格考风考纪。这样可以对一些有作弊想法的学生形成一种震慑,迫使他们打消这种念头。这些宣传方式不易引起学生的反感,可以达到“润物细无声”的教育效果。

第三,要注意引导学生合理使用手机,规范手机短信的接收和发送行为。针对大学生使用手机的一些不良情况,可以采取多管齐下的手段,从而达到标本兼治的目的。笔者曾经做过统计,有近40%的学生自己或者知道周围同学曾经在考试时利用手机作弊。资料也显示,只有35.7%的大学生没有见过考试时同学利用手机作弊的现象^[2]。针对这种行为,学校可以制定一些行为规范守则,让同学们知道哪些是学校严格禁止的行为,如考试时严禁以任何理由和任何方式将手机带入考场,违反者以考试作弊论处。另一方面,对一些不适宜以处罚手段禁止的行为,学校可以通过宣传等手段来引导学生。如根据笔者的问卷调查,在课堂上经常玩手机的学生占到了总数的36.3%,

偶而玩手机的占到了总数的54.1%。也就是说,有超过九成的大学生会在课堂上玩手机,这样肯定严重影响课堂的教学效果。针对这种情况,学校可以通过学生自律委等学生自治组织发出倡议书,提倡“不将手机带入课堂”等,促使学生在课堂上专心听讲,提高课堂教学质量。

第四,要提高高校思想政治教育的实效性,离不开丰富多彩的校园文化。在建设积极向上的校园文化的时候,应该充分利用手机这一大学生人手必备的工具。如中宣部、团中央等单位联合举办的“‘感动’——首届全国青少年网络短信作品大赛”、中国移动“倡导文明、传递爱心”公益短信大赛等活动在这方面就是很好的尝试^[3]。在此,笔者也试举一些例子,比如,高校一般都会有评比“校园十大歌手”之类的活动,类似这些活动,就可以借鉴社会上的“超女快男”模式,开通短信投票平台,吸引大学生的参与;再例如,笔者所在的高校比较重视考研工作,每年的考研率也稳步提高,我们也可以开展评比“考研光荣榜”之类的活动,从每年考取的学生中评选一些表现突出的学习典型。相信通过这些活动的开展,一定可以把大学生的注意力转移到我们希望的目标。

参考文献:

- [1] 楼锡锦,沈黎勇,林博峰.大学生使用手机状况研究报告[J].中国青年研究,2009(2):74-80.
- [2] 彭榕.不良手机短信给大学生思想政治教育带来的挑战及对策[J].学校党建与思想教育,2009(7):44-45.
- [3] 于森.积极应对手机媒体对高校思想政治工作的挑战[J].山东省青年管理干部学院学报,2007(3):76-77.

Make SMS Propellant of College Students' Ideological and Political Education

YU Hai-bo

(Social Science Department, Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: The emergence of new media put forward new subject to the ideological and political education of college students. Especially the popularization of new media represented typically by mobile phone short message in the college students brought about profound influence. The new media made new changes to way of communication, learning methods, etc. Ideological and political education workers must change education idea, learn how to use new media such as mobile phone text messages, make it propellant of ideological and political education, thus enhance the effectiveness of the ideological and political education.

Keywords: new media; ideological and political education; SMS(short message service); propellant

(责任编辑:洪林;校对:陈芸)