

“铁军精神”的传承与“盐工精神”的塑造

陆 勇

(盐城工学院 社会科学部,江苏 盐城 224051)

摘要:把“盐工精神”上升为体现盐城工学院独特精神气质的大学精神,必须通过对“铁军精神”的传承来完成对已有“盐工精神”的重塑。按照“铁军精神”内涵和实质,从大学精神培育和地方高校特色养成角度看,“盐工精神”应包括六个相互联系的有机体:即矢志报国的民族精神;与时俱进的创新精神;顾全大局的团队精神;服务社会的民本精神;海纳百川的包容精神;锐意进取的拼搏精神。要塑造“盐工精神”,就不能不到“铁军精神”这一优良传统中去汲取营养和力量。

关键词:新四军;“铁军精神”;“盐工精神”;大学精神

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2008)02-0001-04

“盐工精神”是盐城工学院在生存和发展中已经形成和正在形成的体现盐城工学院独特精神气质的大学精神,是反映盐工特色、激发盐工师生积极性、增强盐工活力的群体意志。“铁军精神”是抗战时期我党领导的新四军在艰苦卓绝的斗争历程中所形成的体现中华民族精神的革命精神,它包括同仇敌忾、相忍为国的爱国精神,海纳百川、共同战斗的团结精神,顾全大局、服从整体的全局精神,抓住机遇、开拓前进的创新精神,以民为本、为民服务的公仆精神,一不怕苦、二不怕死的牺牲精神,不屈不挠、不骄不躁的拼搏精神^[1]。盐阜区是苏北抗日根据地的中心,是新四军重建军部以后重要的活动地区,“铁军精神”一直是盐阜人民传扬和继承的宝贵精神财富。盐城工学院作为在盐阜大地上刚刚崛起的一所地方高校,要形成自己的比较优势,塑造体现自己自身特质的“盐工精神”,理应珍惜和利用“铁军精神”这一红色资源。本文拟从大学精神培育与地方高校特色养成的角度,论述“铁军精神”的传承对于盐城工学院大学精神的塑造的意义。

大学精神是大学历代创业者业绩、品格、精神的结晶,是在大学自身发展中孕育生长,并随着时

代变迁而不断创新发展的一个循环往复的过程。在构成高校综合竞争力的诸要素中,大学精神居于核心地位。中国的大学形成发展直接借鉴了西方大学发展的成功模式,同时又居有本地特色,这其中,大学精神是大学的精神支柱和灵魂所在。所谓“大学之大,在于精神之大,大学精神之于大学,犹如人的灵魂之于身体”^[2],正是体现出大学精神对一所大学的意义。盐城工学院作为江苏省属全日制普通本科院校,1996年在盐城工业专科学校和盐城职业大学合并基础上建立,2000年合并盐城会计学校,形成现在的规模。在不长的发展历程中,盐工人弘扬“铁军精神”,内强实力,外拓规模,锐意改革,加快发展,形成了反映盐城工学院精神面貌的“盐工精神”,也正是在这种精神的凝聚下,盐城工学院不断实现了规模扩张和内涵的协调发展,顺利地通过了教育部本科教学评估,实现了跨越式的发展。盐工“笃学格致、厚德重行”的校训正是“盐工精神”的概括和提炼。

但是,无须讳言,盐城工学院对于大学精神内涵的把握与其他地方高校一样,也存在许多不足,如何把形成中的“盐工精神”真正上升为盐城工学院精神气质的大学精神还有许多路要走,这里存在一个怎样重塑“盐工精神”的问题。盐城工学院把自身的发展目标定位为“同类一流高校”,

收稿日期:2007-12-30

作者简介:陆勇(1966-),男,江苏苏州人,盐城工学院讲师、博士,主要研究方向:高校德育研究。

除了要加大基础投入,扩大办学规模,引进人才,提高软实力外,还要有一种能凝聚、团结盐工人的群体意志,一种激励、鼓舞盐工人的精神动力,这就是大学精神。盐城工学院作为一所刚刚崛起在盐阜大地上新的本科院校,迫切需要一种能体现自己精神特质的大学精神,新校区的成功建设和本科教学水平评估的顺利通过提供了培育这种精神的条件和机遇^[3]。

二

依托“铁军精神”,按照现代大学精神养成规律,“盐工精神”的重塑既要体现时代精神,同时还要保持地方特色,具体说来可以从以下六个方面进行培育。

一是矢志报国的民族精神。新四军的“铁军精神”最重要的方面在于同仇敌忾、相忍为国的爱国精神,这种爱国精神源于中国传统的民族精神。正是有了这种民族精神,共产党人在民族大义面前能捐弃前嫌、同仇敌忾、共赴国难。在整个抗战期间,新四军除了对日作战,还要处理与国民党之间的复杂关系,面对国民党从制造皖南事变到各种大小不同的摩擦,新四军始终坚持“相忍为国”、矢志报国的爱国精神,坚持抗日民族统一战线,在不违背人民利益的前提下,对许多重大问题都委曲求全、忍辱负重,一直坚持到抗战的胜利。爱国主义是民族精神的核心,大学精神其实可以说是民族精神在大学的发扬和光大,传承新四军的这种爱国精神是构成“盐工精神”的核心。把“铁军精神”中的忠勇报国的民族精神融进“盐工精神”,是盐城工学院应具有的独立品格和价值追求,也是重塑大学精神、承担培育民族精神的崇高使命。盐城工学院作为一所地方性的现代大学,同样也是先进文化、主流文化的传承和创新载体,它“所孕育大学文化精神是弘扬和培育民族精神的重要载体,对于民族精神的深化和延伸,具有重要的价值功能”^[6]。因而,传承和弘扬当年新四军的民族精神,使之作为盐工学人一种普遍认同的价值体系和群体意识,体现在学校的办学理念、办学方向和校园文化中,构成盐工人的奋斗目标和价值追求,这是盐城工学院今后不断发展壮大的精神动力。

二是与时俱进的创新精神。创新是大学精神的本质,是大学的价值所在,是大学存在的生命力^[7]。大学对知识的传递和保留不是简单的复

制和粘贴,而是不断地更新和创造,因而创新精神是大学精神的主要精神。“盐工精神”要传承“铁军精神”抓住机遇、开拓前进的创新精神,形成盐工人在新形势下所具有的与时俱进的创新精神。与我党过去领导的武装斗争主要依托山区河网地势不同,新四军活动地区主要是平原地带,如盐阜区既没有高山也没有密布的水网,新四军指战员根据地理条件进行调查、研究,对传统的游击战法进行创新,形成切合平原特点的夜袭、伏击、游击消耗等战术。正是依靠这种创新,新四军在敌后艰难的环境中,在不利的地理条件下,不断取得反“清乡”和反“扫荡”斗争的胜利,新四军的这种实事求是、注重调查的创新精神是我党领导的人民军队的优良传统,也是铁军留给盐阜人民的精神遗产。“盐工精神”要把“铁军精神”的创新内涵传承过来,形成盐工人与时俱进的开拓创新精神。具体而言即以教育内容和教育方法的创新培育出具有开放精神和独立思考的创新型人才,通过科研创新,与时俱进,服务地方,把科研水平作为衡量盐城工学院整体水平的重要标准。

三是顾全大局的团队精神。团队精神一种是基于共同奉献和共同承诺之上的群体意识,是组织文化的重要组成部分,它强调团队成员的大局意识、协作精神和服务精神。随着现代大学的发展,团队精神以其特有的目标导向功能、凝聚功能、激励功能和控制功能成为高校提高核心竞争力的重要手段,构成当代大学精神的重要组成部分。盐城工学院作为后来居上的地方性普通高校,与一流高校相比,各方面的差距很大,要发挥比较优势、提高核心竞争力,加强顾全大局的团队精神建设无疑是一个捷径。其实把顾全大局的团队精神作为盐工精神的重要内容,是对“铁军精神”的继承和发展。抗战初期,新四军服从抗战大局,坚决执行东进战略,扩大了敌后抗日根据地;相持阶段,通过各部队相互协作,取得了许多对日和对顽战斗的胜利。新四军所处的环境相当复杂,处在敌伪、蒋顽、各色地方武装的相互交错的关系中,如果没有铁的意志和铁的纪律所铸就的全局整体观念和各部相互协作精神,不仅工作难于打开局面,甚至生存也成问题。传承新四军这种顾全大局的团队协作精神对盐城工学院大学精神的塑造有特别重要的意义,它不仅有利于快速提高学校的教学科研创新能力,而且是地方性高校增强内部凝聚、快速提升核心竞争力的捷径。

同时,就高校培养目标而言,这也是盐工学子所必须具备的基本素质。盐城工学院主要是为社会培养德、智、体、美全面发展的合格人才,而合格的人才必须同时具备良好协作精神和团队意识,因为,“21世纪用人单位最看重大学生的团队合作精神和团队精神正在成为具有时代精神的道德品质规范”^[8]。从这个意义说,具有大局观念和团队精神的高校管理者、具有服务意识和协作精神教学科研队伍、具有把团队精神视为基本道德规范的一批批学子,他们是“铁军精神”的传承者,是“盐工精神”创造者。

四是服务社会的民本精神。服务社会是高校三大基本职能之一,高校服务社会职能要摒弃时下功利主义的思想,必须树立一种民本思想。所谓民本思想原指传统中国“优秀政治文化传统中最为精粹的部分之一”,“具有工具理性、人民理性、个体理性的特征”^[9]。中国大学应具有服务社会的民本精神,这不仅是中国大学的社会主义性质所决定的,也是现代大学人文关怀精神的延伸。“盐工精神”所蕴含的“怀爱民之心,守为民之责,谋为民之策,做利民之事”的民本精神直接传承于当年新四军以民为本、为民服务的公仆精神。作为共产党领导的一支新型人民军队,新四军从诞生之日起就继承中国传统的民本思想,把民众的利益看得至高无上,从平时的秋毫无犯、帮助当地群众兴修水利、免费提供医疗服务、教群众识字,到掩护群众、抗击日伪,新四军与人民群众结成了密切的鱼水关系,正是有了这种以民为本、为民服务的公仆精神,新四军获得了人民群众的拥护和爱戴,在敌后站稳了脚跟。新的时代赋予了民本精神以新的内容,作为大学精神组成部分,大学服务社会的民本精神不仅体现在为社会提供优秀的合格人才和科研成果,而且还更体现对社会精神文明积极参与上。盐城工学院除了为地方经济的发展提供人才和科研支持,还要以知识优势积极参与地方政府的科学决策,以高等学校特有的科学态度和批判精神,促进多元社会共识和多样社会和谐,成为社会大众理性的引领者,这是对“铁军精神”的真正传承,是“盐工精神”重塑的方向。

五是海纳百川的包容精神。开放包容精神是大学精神的基本要素,只有海纳百川的开放包容精神才能保持大学自身的生机和活力,才能推动大学不断发展。“盐工精神”的重塑必须吸取取

代大学发展的成功经验,传承“铁军精神”中海纳百川、共同战斗的团结精神,把海纳百川的包容精神作为大学精神的内在品质和外在形象加以培育。抗战时期新四军之所以能经历各种挫折,仍保持凝聚力和战斗力,并在艰苦的环境中,不断由小变大、由弱变强,其中一个重要原因在于它能在抗日这面大旗下,海纳百川,团结和吸收一切愿意反抗日寇的进步力量。新四军的核心是长征以后在南方坚持游击战争的红军和地方武装,但是组成新四军的各部还包括各类地方武装、枪会、反正的伪军、部分八路军、各地爱国的工人、农民、知识分子和爱国侨胞等等,尽管内部会产生利益上的矛盾和分歧,但是,新四军作为一个战斗集体,始终团结一致,是日伪闻风丧胆的一支“铁军”。“盐工精神”对“铁军精神”汲取所形成的海纳百川的包容精神不仅体现在广纳贤士、包容不同意见、不同观点上,而且还体现在学习借鉴其他高校先进经验,实现制度创新和观念更新上,要做到保持特色,和而不同,把业已形成的盐工经验、其他高校大学精神的精华与“盐工精神”的培育有机地融合起来。

六是锐意进取的拼搏精神。保持一种居安思危忧患意识和锐意进取的拼搏精神是大学发展的动力,因而,锐意进取的拼搏精神是大学精神重要组成部分。“盐工精神”要有面对竞争,不甘人后,遭遇挫折、不屈不挠的锐意进取的拼搏精神。一不怕苦、二不怕死的牺牲精神,不屈不挠,不骄不躁的拼搏精神,这些是“铁军精神”重要的组成部分。在敌后,新四军面对装备和人员数倍与自己的敌伪、顽敌,以一种革命英雄主义气概和牺牲精神顽强拼搏。在新四军的军史中,既有黄桥战役、车桥战役、泾县保卫等战役的胜利,也有皖南事变、淮北斗争的失利,特别是皖南事变,军部被毁,损失惨痛,但是新四军不负“铁军”的光荣称号,不骄不馁,新四军的牺牲精神和拼搏精神对“盐工精神”的重塑有特别的意义。盐城工学院作为地方性的普通高校,地处苏北并不发达的革命老区,发展条件与其他许多地方相比没有优势,要向同类一流高校的目标迈进,只有发扬艰苦奋斗锐意进取的拼搏精神,以“铁军精神”铸就盐工人的拼搏精神。

三

作为中国共产党创建和领导的“铁军”,新四

军在战斗和发展中形成的“铁军精神”是我党我军的优良传统,也是盐阜人民传承和弘扬的宝贵精神遗产。“铁军精神”不仅为抗日战争、解放战争的胜利提供了强大的精神力量,更可为盐城工学院大学精神的塑造提供了丰富的思想内涵和文化积淀。盐工人要真正传承“铁军精神”,应从大学精神的层面上加以思考,到“铁军精神”这一优良传统中去汲取营养和力量。

要把当年新四军留下来的“铁军精神”真正传承下来,并内化为“盐工精神”的有机组成部分,盐工学子还有许多路要走。弘扬“铁军精神”所蕴含“铁的信念、铁的纪律、铁的团结、铁的意志、铁的作风”,培育盐工特色的大学精神,要从点滴养成做起。教师和学生是大学的两大主体,是大学精神的传承和体现者,强化对盐工教师和

学生的“铁军精神”教育,并进而形成共同认同的“盐工精神”是培育盐城工学院大学精神的关键。一是要以“铁军精神”为依托,开发体现地方特色和盐工精神的校本课程,使“铁军精神”的精神内涵和实质逐渐衍生和外化为大学生对自身价值的认同和践履。二是加强以弘扬“铁军精神”为主体的盐工校园文化建设,使“铁军精神”和在此基础上形成的体现盐工精神面貌“盐工精神”具体化,并通过一届又一届的盐工学子,在校园传承,在社会辐射。三是以“铁军精神”提高教师的综合素质,改变中国大学“大楼林立,大师稀少”的通病,培育教师对盐工历史、现实和未来的一般认识和稳定情感,使教师真正成为“盐工精神”的最直接的体现者。

参考文献:

- [1] 刘以顺.论新四军的铁军精神[J].理论建设,2006(5):57-59.
- [2] 胡适.胡适来往书信集[M].北京:中华书局,1979:503.
- [3] 高建勋.大学精神的失落及其对策研究[J].中南民族大学学报(人文社科版),2005(2):176-178.
- [4] 周斌.回顾与反思—中国大学精神再思考[J].山西师大学报(社会科学版),2007(2):139-141.
- [5] 李辉,钟明华.“大学精神”的本质特征及建设思路[J].中山大学学报,1999(2):115-119.
- [6] 王维.大学精神建构与民族精神培育的哲学探究[J].江南论坛,2007(8):53-56.
- [7] 刘尧.创新是大学精神的本质[J].教育与职业,2007(7):89-92.
- [8] 孔伟英,杨芳.团队精神培育——新世纪大学德育的崇高使命[J].云南师范大学学报(哲学社会科学版),2007(6):28-31.
- [9] 肖中云,张冬毛.中国传统民本思想特征刍议[J].船山学刊,2006(1):40-42.

Inheritance of "the Spirit of Iron Army" and Mould of "the Spirit of YanGong"

LU Yong

(Social Science Division of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: In order to promote "the spirit of YanGong" to the university spirit that reflects the unique spirit of temperament of Yancheng Institute of Technology, we need adopt a method of inheritance of "the spirit of iron army" to remoulding of "the spirit of YanGong" that we have. From the perspective of nurturing the spirit of the university and forming the characteristics of local colleges and universities, according to content and substance of "the spirit of iron army", "the spirit of YanGong" should include six interrelated organisms: determination to serve the country's national spirit; the innovative spirit of advancing with the times; the overall situation spirit team; service to the community spirit of the people as the foundation; inclusive spirit as wide as sea accepted rivers; determination to make progress in fighting spirit. To really inherit "the spirit of iron army", we should reflect on the surface of the university spirit, and to mould "the spirit of YanGong", we should absorb nutrients and strength from the fine tradition of "the spirit of iron army".

Keywords: the New Fourth Army; "the spirit of iron army"; "the spirit of YanGong"; the university spirit

(责任编辑:李军;校对:沈爱琴,丁小玲)