

弘扬铁军精神 塑造坚强人格

——兼议大学生挫折心理教育

孙兴洋, 张文海

(盐城工学院 学生处, 江苏 盐城 224051)

摘要:“铁军精神”作为中华民族的瑰宝,核心是敢于挑战,勇于战胜困难。以“铁军精神”育人是时代的呼唤,与我国新时期高等教育的目标相吻合,其本质是塑造坚强的人格。挫折教育的任务是塑造大学生抗挫折能力,成为新时期以“铁军精神”育人的重要途径。

关键词:铁军精神;人格;挫折教育

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2007)04-0077-03

江泽民曾说过“一个民族的新一代没有强健的体魄和良好的心理素质,这个民族就没有力量,就不可能屹立于世界民族之林”^[1]。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出:“开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育。要结合大学生实际,广泛深入开展谈心活动,有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题……注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力……引导大学生健康成长。”^[2]我们只有赢得了青年,才能赢得未来。

毋庸置疑,以“铁军精神”育人正是这一文件精神的具体体现,是在充分挖掘中华民族的历史文化的遗产基础上,与当前和谐社会建设的新时代背景有机结合,提出的具有划时代意义的教育思想,成为新时期高校办学的指导方针,成为我校发展历史中的里程碑。

一、以“铁军精神”育人是时代的呼唤

“铁军精神”曾在中华民族追求独立和自由的特定历史时期,激励全国各族人民,顽强拼搏,克服困难,战胜了强大的封建势力和国外帝国主义的剥削,摆脱了半封建半殖民地的旧社会,建立了新中国,成为中华民族勇于战胜困难的象征,成为中华民族宝贵的历史财富。同样,在社会主义

现代化建设的和平年代,“铁军精神”也不断发出耀眼的光芒,激励着一代又一代人,将我国的现代化建设推向新高潮。当今社会已经步入信息化时代,如何继续发扬中华民族优良的“铁军精神”传统,培养符合时代要求的大学生成为当前高等教育改革的重要课题。

当今的大学生绝大多数出生在二十世纪八十年代末期——这一时期正是我国改革开放初见成效的时期。可以说,改革开放为我国带来了史无前例的发展机遇,我国普遍地摆脱了贫困进入温饱,而且继续向小康社会迈进。自改革开放以来,社会各界积累了丰厚的资金,特别是在教育领域家庭、学校、政府和社会各方投入逐年递增,为青少年的成长提供了相对优越的成长和教育环境。一方面,教育环境的改善极大地促进了青少年发展,使他们获得了比前辈们更加良好的教育,带动了整个民族素质的提高。但另一方面,优越的环境也给青少年发展带来了一些负面影响。特别是,面对挫折时,许多学生缺乏战胜困难的勇气,陷入迷茫与困惑之中。更加令人担忧的是,相当多的学生缺乏危机意识、沉迷于享乐,对未来可能遇到的困难要么估计不足,要么认为根本不可能遇到困难。

在当今的以互联网为主要特征的信息化时代里,知识更新更加迅速,信息传递也更加快捷,使人们的沟通发生了巨变,直接影响人际沟通质量,

收稿日期:2007-05-15

作者简介:孙兴洋(1965-),男,江苏盐城人,盐城工学院副教授,研究方向:大学生思想政治教育。

给人们的身心带来了极大的冲击。在这样的环境里,个体承受的压力比以往任何时候都要大,而且也更加猛烈。绝无例外,当今的大学生承受的各种压力同样可以说比以往任何时候都要大,尽管我国的社会教育环境已经获得了极大改善。更重要的是,现在的大学生将来成为我国社会建设的栋梁,大学生们具备什么样的品质直接关系我国未来社会的发展。因此,必须顺应时代的呼唤,摆脱腐朽落后思想的影响,继续发扬优良的“铁军精神”传统,以“铁军精神”来培养青少年,这样才能使他们能够在将来有勇气和有能力面对风云变幻的国际形势,成为中华民族屹立于世界之林的坚强柱石。

二、以“铁军精神”育人的本质是塑造大学生坚强的人格

“铁军精神”作为中华民族的瑰宝,有着极其丰厚的内涵。但其核心是敢于挑战,勇于战胜困难。现在中华民族遇到了史无前例的发展机遇,历史将大学生推向了时代的浪尖,这是历史赋予大学生的重要使命。而“铁军精神”正是当今大学生最需要的人格品质。因此,以“铁军精神”育人的本质就是要塑造大学生坚强的人格。

大学生这一特殊的青年群体,正面临多种选择、机遇和激烈的竞争,处于人生定位与理想选择的特殊时期,具有极强的可塑性。大学生的思想道德、素质、能力如何,直接关系到建设有中国特色社会主义事业的成败和 21 世纪中国的面貌。这取决于如何对大学生进行教育。

我们知道,高等教育的主要任务不仅是传递知识,而且还要进行知识创新。高等教育的目标是培养现代化建设的创新人才。教育的过程也是人格品质逐步形成的过程。那种单一传授知识而忽视学生人格培养的教育既不符合当前形势的需要,也不符合个体心理发展的规律,注定不能取得好的效果。只有将学生人格品质的塑造和知识传递过程有机结合,才能为培养创新人才奠定基础。

进一步,创新的过程也就是不断更新观念,重新构建世界的过程。纵观人类科学发展史,那些曾经为人类发展做出巨大贡献者,无不拥有战胜困难的大无畏精神,敢于向各种黑暗势力斗争,突破旧观念的束缚,成就了个人事业,也推进了科学发展。可见,创新的过程是一个不断挑战旧观念的过程,是一个充满艰辛的过程,是一个充满挫折

的过程,需要创新者具备敢于挑战的勇气和面对挫折的能力。

因此说创新型人才必须具备坚强的人格,而以“铁军精神”育人可以塑造大学生的坚强人格,与高等教育的目标不谋而合。

三、开展大学生挫折心理教育是以“铁军精神”育人的重要途径

所谓挫折教育是研究个人在制定总目标、计划以及扮演社会角色方面的个性差异,充分考虑情景和环境的因素,强调人对于自身与环境资源的利用以及必要时改变环境等。在和谐社会建设中,挫折教育的任务是教育广大大学生具备必要的知识和能力,提高自身素质,增强心理免疫力,教会人们仿效某些策略和新的行为,从而能够最大限度地发挥其潜能或者形成适当的应变能力,以排除其正常成长过程中的障碍。

综上所述可知,挫折教育的目的是指向于一种心理能力,即挫折承受力。所谓挫折承受力是指个体遭受挫折情境时,能否经得起打击和压力,有无摆脱和排解困境而使自己避免心理与行为失常的一种耐受能力。亦即个体适应挫折、抵抗挫折和应付挫折的一种能力。

具体来说,挫折教育包括五个方面的内容:一是承受挫折的心理准备教育。在挫折教育实施过程中,让学生明确并认同两个基本观点:挫折不可避免;挫折可以成就人生。二是正视挫折的勇气教育。提高心理承受力,学会战胜虚荣和胆怯。三是战胜挫折的信念教育。坚信任何挫折都能用不同的态度与方法去解决,故要积极面对挫折。四是应付挫折的能力教育。学会分析挫折的来源、性质以及克服挫折的方法。五是挑战挫折的人格教育。培养责任心和忍耐性,以及自治、自理、自立、自强精神,正确认识自己和他人,保持乐观积极的人生态度与人格的完整和谐,为挫折承受能力的形成奠定坚实而稳定的基础。

可见,挫折教育的内涵与“以‘铁军精神’育人”的内涵相一致。但以“铁军精神”育人作为一种教育思想,内涵丰富,具有指导意义,居于较高的层次;而挫折教育更具可操作性、更为具体,处于较低层次。因此说,挫折教育是以“铁军精神”育人的重要途径。这样可以以“铁军精神”育人为方针,通过开展挫折教育来塑造大学生的坚强人格,实现高等教育的目标。

总之,充分挖掘中华民族的历史遗产,大力弘扬铁军精神,本着以“铁军精神”育人的办学理念,通过多种途径开展挫折教育,不仅是高等教育的要求,也是每一个大学生健康成长所必须。我

们坚信“铁军精神”在新的历史时期必将焕发新的活力,成为中华民族屹立于世界民族之林的思想灵魂,以“铁军精神”育人必将能促进我国高等教育的发展。

参考文献:

- [1] 江泽民. 向赖宁学习 做社会主义事业接班人[M]//共青团中央,中央文献研究室. 毛泽东 邓小平 江泽民论青少年和青少年工作. 北京:中央文献出版社,2000:285.
- [2] 中共中央,国务院. 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[EB/OL]. (2006-03-31) [2007-04-12]. <http://power.dlut.edu.cn/show.aspx?id=164>.

The Promotion of the Soul of the Fortresslike Army and Shaping Undergraduates' Adamant Personality Through Frustration Education

SUN Xing-yang, ZHANG Wen-hai

(Office of Student Affairs, Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224051, China)

Abstract: As the Chinese traditional gem, the nucleus of the soul of the fortresslike army is to challenge bravely and overcome difficulties. Education through the soul of the fortresslike army meets the times' demand, conforms to the goal of high education and cultivates college students' adamant personality as its essence. Frustration education aims to shape college students' ability to resist the setback and has become the important way to education through the soul of the fortresslike army in the new century.

Keywords: the soul of the fortresslike army; personality; frustration education

(责任编辑:李军;校对:沈爱琴,丁小玲)