

论“高教强省”背景下的高校一流师资队伍建设

薛 浩

(盐城工学院 党委办公室,江苏 盐城 224003)

摘要:应充分认识在建设高教强省的时代背景下,建设高校一流师资队伍的重要性,建设高教强省首先需要有高校一流的师资队伍鼎力支撑,故应通过引进和培养等措施和途径,着力打造江苏高校国际国内一流的师资队伍,造就国际、国内知名的大师、名师级人才。

关键词:高教强省;高校;一流;师资队伍;建设

中图分类号:G645 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2007)04-0059-04

一、建设高教强省需要高校建设一流的师资队伍和造就名师、大师级人才

为深入贯彻落实科教兴省战略,大力发展江苏的高等教育事业,在全国率先基本实现教育现代化,加快实现我省由教育大省向教育强省的转变,更好地为江苏“两个率先”服务,我们应该充分认识当前推进教育强省建设的重要性和紧迫性。当前江苏的高等教育在全国率先跨入大众化教育阶段,实现了由传统的精英教育向大众化教育的历史性跨越与根本性变革。江苏不论是高等教育的高校数、在校生生数等办学规模,还是教育质量和人才培养质量的提高,或者是教育观念的更新、教育改革的步伐都走在了全国高校的前列,为全省的经济与社会发展提供了前所未有的强大的人才支撑、知识贡献和智力支持,作出了重要的历史贡献。但这还不够,我们更不能因此而满足而止步。要进一步充分认识高等教育在全省“两个率先”的发展中具有基础性、先导性、全局性、促进性、推动性、带动性的重要作用。当前,我省的社会主义现代化建设事业已进入重要而难得的战略机遇期。面对网络全球化、经济一体化、教育国际化等日益激烈的国际竞争的新形势,江苏要在全国率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化,可以说我们最大的优势是教育优势,最重要的资源是人力资源。因此进一步提升我省在全国和

国际上的综合竞争力,加快全省产业结构调整和经济增长方式的根本性转变,加快我省“两个率先”的建设步伐,最关键最核心最主要的是推进教育事业特别是高等教育事业的优先发展、率先发展、快速发展、科学发展和持续发展。鉴此,高校的领导和同志都务必从全省经济建设与社会发展这个大局和科教兴省发展战略的高度,深刻认识建设教育强省、在全国率先基本实现教育现代化的重大的现实意义和深远的历史意义,进一步增强建设教育强省的神圣使命感、社会责任感和时间紧迫感,强化建设教育强省的机遇意识和争先意识,以与时俱进、奋发有为、争先创优的昂扬精神状态,以时不我待、只争朝夕、积极进取的扎实工作态度,切实抓好教育教学改革工作,早日实现率先建设教育强省和教育现代化的宏伟蓝图与奋斗目标。在此形势与时代的大背景下,江苏高校需要加快教师队伍人才资源高地的建设步伐,因为这将直接关系到能否把江苏建设成为教育强省宏伟目标的实现,江苏的高等学校能否跻身于国际和全国高等教育先进行列的一个重大问题。面对江苏建设教育强省的发展定位,高等学校必须立足于培养、引进高层次拔尖人才的战略,为江苏在全国率先实现教育现代化和教育强省的目标奠定坚实的人才、科技基础。要建设江苏一流的高等教育事业,首先必须有一流的师资队伍为先导、基础和保证。一般说来,高校师资队伍建设应分为三个层次:第一层次是着力于造就国际级的

收稿日期:2007-07-09

作者简介:薛浩(1966-),男,江苏盐城人,盐城工学院副研究员,研究方向:高教管理。

学术大师；第二层次是重点建设一支具有国内先进水平，具有学科前沿优势的学术带头人和高水平的高校教师队伍；第三层次重点建设一支能胜任基础性教学，培养从事生产、教学、服务、管理等各种实用型、技能型人才的优秀高校教师队伍。我们这里所说的“一流的师资队伍”显然是指第一、第二层次的高水平、高素质教师队伍，尤其是指第一层次的大师、名师级人才^[1]。

高等学校培养、引进高层次拔尖人才战略，是建设教育强省、加快高等教育发展的当务之急。正是从这一意义上来说，高校师资队伍建设尤其是大师、名师的人才团队建设则是实现教育强省、在全国率先实现教育现代化目标的重点中之重点、核心中之核心、关键中之关键、基础中之基础、前提中之前提、根本中之根本、首要中之首要。可以说，你无论怎么样来强调、重视、突出高校师资队伍建设的必要性都不为过。

二、建设一流师资队伍造就大师级人才是当前高等教育发展的重中之重

我们必须清醒地看到，高等教育事业能否健康快速持续发展，教育强省的目标能否实现，在很大程度上取决于高校师资队伍建设的水平。清华大学前校长梅贻琦老先生说过，“大学者，非大楼之谓也，乃大师之谓也。”说的就是高水平的师资队伍和一代名师对于高等学校建设与发展的重大意义。一所高校要在国际上有影响，在国内有威望，其教师队伍一定要出色；要成为世界一流的高校，必须首先要有一流的教师队伍，同时要有一批品德高尚、治学严谨、学术思想活跃、学术造诣精深的国内外知名专家、学者和名师、大师等。

不论是建设教育强省，还是建设高教强省，其最根本的一条就是要有一批在国际上有重要影响、在全国有崇高威望、在科研上有重大创新和发明、在学术上有重大建树和贡献、在某一学科高居鳌头、在国际国家级科技大奖中争夺金银，在国内重大科技攻关项目中成首席，在高校成就一代名师、在人才梯队中为统帅，更是未来诺贝尔奖的潜在夺冠人和候选者等这样一批德高望重、学术超群、出类拔萃的高校名师、大师。

大学之大，非大楼、大厦、大院也，而在名师、大师名声之大也；高校之高，非楼、非大厦、非门槛之高也，是名师之水平、学问、名声之高也。这就是所谓的名师效应。的确，在高校办学诸要素与

条件中，师资队伍的作用，较之于图书资料的作用，较之于实验设备设施的作用，都是居名列前茅、首屈一指、无可伦比、不可并论的重要地位，多少年来，至今也谁没有怀疑过这一点。江苏高等教育能否在国际国内教育的激烈竞争严峻事态下，形成自己的强大竞争实力与巨大优势，能否形成自己鲜明的办学特色，提高高校的办学水平与人才培养质量，其最关键也是最核心的一点就是看其师资队伍建设的整体水平和实力的强弱，这当中尤其是名师的多少和有无。无可置疑的是，大师、名师，是一个省、一所高校教育发展的旗帜和品牌，在社会上有着很强的号召力和影响力。特别是在一流高校或研究性大学中，更是如此。一个高中毕业生报考高校时，其和家长首先考虑的可能就是名校，名校中有多少名师。在今天来说，就是是否有“两院院士”，“长江学者”等等，有多少在全国或全省出类拔萃的知名专家、教授等翘楚人物，不能不说这些知名专家学者教授对中学生的报考高校有着多么大的号召力和影响力。

高校的名师、大师等精英型高层次创造性人才、关键性人才对高校的发展有着特别重要的作用。马克思有一句名言，一个工业天才所创造的价值，足以抵得上一个城市花去的全部教育费用。有一个名师和一个学术带头人，就可能带动一个学科的发展，促进高校的整体发展；一个学术大师，往往能代表一个学科甚至高校的水平。一个名师的作用远不是成百上千个一般教师的作用可比的，高校的总体实力和创新能力也并不等于所有教职工人头数的简单相加的总和。可以这样说，建设高水平大学需要全体教职工的共同努力，但没有出类拔萃的一批优秀名师，没有一支优秀的学科带头人队伍，没有众多高水平的教学科研骨干，就没有高校高水平的学术研究与教学成果，一个学科或一个学校也就会失去其安身立命之本。

应该说，“名师”自然会有名师的效应，“名师出高徒”，高校师资队伍的水平、质量特别是名师大师等自然会影响和制约着教学与人才培养质量的水平。没有名师，哪来先进科学的教育思想与理念？哪来的教育教学改革与人才培养方式改革的不断深入？没有名师，哪来的出类拔萃的高层次的科研成果？没有名师，哪来的高质量的师资队伍？又哪里来优秀的学科人才梯队？没有名师，哪里会有高水平的教学质量？哪里会有高素质的人才培养？没有名师，又怎么称得上教育强

省?恐怕连教育大省都谈不上。名师、大师是一省、一所高校实力、地位、声望的象征。纵观世界著名的一流大学,其都把著名学者的多少作为衡量其办学水平的重要标志。当前我省高校以两院院士、博导、知名教授为代表的学科带头人正进入退休的高峰期,培养和造就新世纪学术和科技带头人,已成为我省发展高等教育中一个十分迫切的任务,形势也较为严峻。因此,着力打造高校的一流师资队伍和造就名师、大师等名师人才,就显得至关重要和迫在眉睫了。

三、通过引进和培养着力打造江苏高校一流师资队伍,造就名师、大师级人才

中共江苏省委 江苏省人民政府《关于加快建设教育强省率先基本实现教育现代化的决定》(2005年6月14日)指出:“加快建设高素质的教师队伍”,“加快培养骨干教师和学科带头人。大力实施人才强教、人才强校战略,培养和造就一批学术大师、教学名师和学科带头人。深入实施高校‘青蓝工程’、‘特聘教授计划’,加强骨干教师队伍和学科梯队建设。采取灵活多样的方式引进人才和智力,吸引优秀留学人员回国服务。继续扩大外聘教师的规模。”^[2]这就要求我们高校要把“名师建设工程”放在高校师资队伍建设的重点位置,摆上高校工作的重要议事日程,采取各种切实有效的措施,努力把“名师建设工程”落到实处,抓紧抓好。

首先,要有放眼国际与世界的广阔视野,更要有“伯乐”的胆量、勇气与本领,从学科发展和前沿的历史高度,要有目的、有意识地选拔一批高水平、高素质的学科带头人。要慧眼识珠,善于从教学与科学研究一线的众多人员中挑选出或年富力强或年轻有为的未来的帅才与将才来,大胆而又科学地引进各类高、精、尖人才,以解决目前我省高校名师人数不足和结构不合理的问题。

我们认为,江苏高校加快从世界范围引进高层次拔尖人才应采取“先行一步”的人才招聘策略。据有关材料统计,目前仅在美国的华人、华侨中,就有3万多名被认为是一流的高层次科技人才,占美国一流科技人才的25%以上。留美的一大批莘莘学子,在学术或科研上目前正处于成熟期,相当一部分人员在科研上已成为中坚和骨干,而且已硕果累累。江苏位于全国经济发达的沿海地带和著名的“长三角”经济发达地区,是上海的

近邻,也是一块很有吸引力的“沃土”。高校要从事业引才、感情引才、待遇引才的政策措施的配套上,如实行带薪休假和学术假制度、健康人寿保险制度,与科研攻关项目的经济效益和价值挂钩的重奖制度等,注意全方位、多形式、多层次地吸收引进海外一批科研、学术成熟期的优秀人才,构筑起与海外高层次拔尖人才,甚至是世界级顶尖人才合作交流的桥梁。只要我们高校在生活待遇、科研设施、工作环境中为其提高一些方便和条件,他们还是很愿意到江苏来做进一步发展的,报效祖国和投身于现代化建设的。特别是高精尖的高端科技教育领军人才,要善于从国际范围进行招聘,打破自我封闭,引入竞争机制,同时又能鼓励和激励江苏省内部分确有真才实学的学科带头人大胆冒尖,以加快学科带头人队伍的形成。在这方面,高校领导既要有远见,更要有魄力。谁主动,谁就先得益;谁行动得早,谁就能掌握主动权,谁就能在“名师建设工程”方面走向成功。

其次,从学科梯队建设特别是选拔学科骨干的实际需要出发,注意面向全国引进和聘请一批优秀人才充实教师队伍。要引进一批高水平的在学科前沿进行科技攻关的重点实验室和学科带头人,实行跨省市聘请或国际招聘。要建立名师团队,高校必须打破自我封闭,引入竞争机制,一方面要打开大门,面向国际国内广招贤才,另一方面,要鼓励校内确有真才实学的潜在学科带头人大胆冒尖,并加以锻炼和培养,以加快学科带头人队伍的形成。要努力创造条件,促进我省高校中有科研潜力、有创新精神、有发展前途的中青年学术骨干脱颖而出。应在省科技人才“青蓝工程”和学科梯队建设的基础上,以重奖的形式做好科研攻关项目的招标工作与优秀科研成果的评选奖励工作,以激励更多的中青年学科带头人冲击世界和国际高科技尖端项目。要积极创造条件,引进或聘请一些学部委员和两院院士来校,请其带领、指导、培养年轻的有科研潜力、有创新能力、有发展前途的中青年学术骨干,把他们带进世界科技与学科的前沿,并给他们交任务,压担子,以切实做好学科带头人和学术骨干的培养工作。

再次,要根据学科建设和人才梯队建设的需要,有组织有计划有重点地培养学术骨干和学科带头人。把更多的有发展前途的年轻学术苗子列入到人才梯队建设的重点培养范围和计划当中去,以中青年骨干教师为重点,促使他们不断更新

拓展知识,提高科研能力和业务水平,提高包括外语、计算机、现代化教育技术应用在内的教育教学技能。把学有专长的青年教师推上教学、科研工作第一线,努力创造机会把他们送到国际一流高校和科研单位去进修、深造,同时有针对性地选派中青年学术骨干到国外一流大学和科研机构研修、交流,使他们在国际学术交流与科研训练的实践中迅速成长为优秀的学科带头人。当前特别要注意破除论资排辈的陈腐观念,抛弃轻视人才、求全责备、平均主义、封闭保守等一切不利于人才成长的旧观念,坚持公开、平等、竞争、择优的原则,建立以品德为前提,以能力为导向,以业绩为核心的客观人才评价标准,以科学的考核指标、有效的激励机制、优胜劣汰的人才流动办法,激励人才进取创新,把有良好科研基础、有过人才华、有发展潜力的骨干教师放到学科带头人的位置进行重点培养,给他们提供展示其领导和科研才能的舞台,积极营造有利于人才脱颖而出的环境。

最后,要正确、妥善处理引进人才与培养人才的关系。高校办学质量与人才培养质量最终决定于教师队伍整体素质和水平,拥有一批世界级、国家级的优秀科技拔尖人才是教育强省和率先实现教育现代化的关键和先决条件。一流的师资队伍是高校健康快速持续发展的关键所在,更是高校竞争的核心竞争力所在,今后的发展中,高

参考文献:

- [1] 陈向东. 试论高校师资队伍建设的层次性[J]. 信阳师范学院学报, 2002(6): 63-64.
- [2] 中共江苏省委, 江苏省人民政府. 关于加快建设教育强省率先基本实现教育现代化的决定(2005年6月14日) [EB/OL]. (2005-06-18) [2007-05-06]. <http://www.8wen.com/doc//915681>.

On Building First - Rate Teaching Staff Against the Background of "Powerful Province of Higher Education"

XUE Hao

(The Office of CPC of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, China)

Abstract: It is necessary to build first - rate teaching staff and nurture more famous teachers, even masters in constructing a powerful province of higher education, which is also the priority of current higher education development. To achieve the above purpose, the measures of introducing and training should be adopted by universities and colleges of Jiangsu, and a group of leaders of disciplines singled out purposefully as well. Meanwhile, a group of excellent talents should be introduced or employed into the teaching staff and the relationships between introduction and cultivation of talents should be carefully dealt with.

Keywords: powerful province of higher education; universities and colleges; first - rate teaching staff; building

(责任编辑:李军;校对:丁小玲,沈爱琴)