

## 确立具有地方经济特色的创业教育新理念

董跃进

(盐城工学院 院部,江苏 盐城 224003)

**摘要:**从盐城地方经济的三大特色入手,分析了地方经济发展与高校人才培养供给之间的矛盾,运用理论与实践相结合的方法,对地方高校确立办学特色、提高教学质量、搞好社会实践的创业教育新理念作了思考与探讨。

**关键词:**地方经济;创业教育;新理念

**中图分类号:**G640

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-5092(2007)03-0069-04

高等院校要从区域经济大发展对人才的需求和办人民群众满意的高等教育的实际出发,努力培养更多更好的适合地方经济发展的合格人才,这除了深化改革、扩大开放、整合资源外,还必须确立具有地方经济特色的创业教育新理念。

### 一、盐城地方经济初步形成的三大特色

从全国经济产业区域布局来看,江苏地处长三角经济区,受到大上海都市圈的直接辐射。历来江苏省就有苏南、苏中、苏北的行政区划和经济格局,盐城地处苏北,属沿海经济带,这里是从珠江三角洲到渤海湾全国沿海开放城市经济带的“洼地”,直到党的十一届三中全会以来,盐城经济和社会事业才得到较快发展,进入全国百强城市行列。“十五”期间,盐城形成了具有沿海经济、产业经济、区位经济的地方特色,使盐城这座沿海的新型工业化城市享誉国内外。

1、滩涂与港口的沿海经济特色。据资料介绍,盐城市标准海岸线长 582 公里,境内水网密布,海水、淡水资源极为丰富,有滩涂面积 683 万亩,占全省的 7/10、全国的 1/7,有着巨大的后备土地资源的开发潜力。这几年,盐城抢抓国家开发东部沿海的机遇和江苏建设海上苏东的战略机遇,接受“大上海”经济圈的辐射,做好发展盐城沿海特色经济的大文章。加快港区建设步伐,逐步使大丰港、射阳港、滨海中山港、响水陈港形成兼有工业港、商用港和渔业港综合多功能的沿海

大港。随着临海工业的兴起,地方交通运输业、房地产业、餐饮业等第三产业更是蓬勃发展,随着沿海生态旅游观光等文化设施的相继建成,一座新型的港城将屹立在黄海之滨。

2、汽车与纺织的产业经济特色。盐城工业主打产品是汽车,主要有悦达—东风一起亚的嘉华商务车、远舰、千里马轿车;中威、中大客车、农用卡车等,另就是纺织业,如悦达纺织园、振阳、众想、宏大、大宏等纺织集团,形成了汽车与纺织为主的地方支柱产业。这几年,因地制宜选择具有优势地位的产业进行重点培育,把产业链拉长,完善产业体系。悦达纺织以高档面料为龙头,形成服装、纺织、牛仔服家纺、装饰产品和产业用布等几条龙的产业链;射阳纺都以纱为龙头,主攻高支纱、高密细支织物和绒类产品,加快开发天然的纱、布。通过两个纺织巨轮的转动,实现了盐城由纺织大市向纺织强市的转变。以汽车为新兴主导产业,构建盐城的区域性核心竞争力,并成为融入全球产业链的先导产业。在 204 国道两侧形成的汽车整车以及汽车零部件为主的机械制造业基地,同时为沿海港口物流提供强大的经济腹地支撑作用,把盐城建成具有较强竞争能力的沿海汽车城。

3、交通与城市的区位经济特色。盐城基础设施建设步伐加快,投资环境明显改善。民航开通了至北京、广州等国内航线和盐城至汉城的国际航线。新长铁路已建成通车,开往北京、西安等城

收稿日期:2007-03-16

作者简介:董跃进(1958-),男,江苏盐城人,盐城工学院教授,研究方向:高等教育管理。

市。宁靖盐高速、盐通高速、盐淮高速、盐连高速、沿海高速等相继建成通车,成为江苏省各市境内高速公路里程最长的一个市,使盐城的区位优势逐步显现。盐城还是江苏省确立的“重点发展沿江,大力发展沿海,积极发展东陇海线”的“三沿”战略及“海上苏东”发展战略的核心地区,具有很大的发展潜力。盐城市位于长江三角洲北缘,是长江三角洲经济带向北梯度推移的第一站,在区域经济格局中的主要地位将日益凸显。

二、地方经济发展与人才资源培养的供求矛盾关系

通过调查分析,地方经济发展与人才资源培养的供求矛盾主要包括:地方经济发展的人才需求思路与大学生就业观念之间的差距;地方经济发展的潜在人才需求与高校人才培养周期之间的差距;地方经济发展的跨越性与人才培养的渐进性之间的差距;地方经济特色与区域教育特色之间的差距。近期,通过对 444 名在校大学生进行了随机抽样问卷调查,并统计整理。见下表::

表一:对就业的态度统计表

| 序号 | 项目         | 人数  |
|----|------------|-----|
| 1  | 找一份相对固定的工作 | 155 |
| 2  | 自创一份事业     | 227 |
| 3  | 听天由命       | 16  |
| 4  | 其他         | 46  |

表三:毕业后最愿意去的单位统计表

| 项目     | 比例    | 项目   | 比例    | 项目   | 比例    |
|--------|-------|------|-------|------|-------|
| 外资企业   | 22.7% | 合资企业 | 19.4% | 国有企业 | 6%    |
| 金融机构   | 12.7% | 科研单位 | 3.1%  | 学校   | 6%    |
| 国防军工单位 | 3.3%  | 私营企业 | 9%    | 政府机关 | 11.5% |
| 其他     | 6.3%  |      |       |      |       |

上表说明学生的毕业求职还是多数倾向于稳定的岗位,依恋于城市、外企、机关等,但就业的岗位和创业的项目也在一定程度上受到了竞争的影响和自身条件的限制。同时也暴露出人才培养方面结构性的供不应求与供大于求的矛盾,以及全面发挥高等教育现代功能的社会要求与高校对内、对外开放度不高的矛盾。与此同时,国家经济、社会发展和科技发展很快,今后对人才的正常需要很难预测。如果说毕业就等于待业,这样就不能形成良性的循环,那种一方面紧缺人才,一方面人才又找不到工作;一方面需要人才的地方没人去,一方面人才要去的地方又没人要的状况亟

表二:对毕业后的就业选择统计表:

| 序号 | 项目               | 人数  |
|----|------------------|-----|
| 1  | 考研究生继续深造         | 159 |
| 2  | 找一份专业对口的工作       | 149 |
| 3  | 找一份收入高的工作        | 100 |
| 4  | 找一份地位高的工作,比如政府机关 | 36  |

通过调查发现不少大学生普遍存在着对地方经济发展的人才需求不甚了解,缺乏对自己职业生涯的规划和设计,多数人要等毕业了再谈工作,所以高校有必要加强这方面的指导和教育,把择业、就业与创业作为一门课程列入教学计划和学校考核的综合指标。因为大学生的就业和创业问题,不仅反映了一个地区和国家经济和社会发展的水平,也同样反映出一所大学办学的质量和办学的效果。在加强创新教育的过程中,学校还应指导学生设计职业生涯,规划发展人生,把创新教育与激活学生的创新欲望和激情统一起来。要从生产实习、专业劳动、研究实践中培养他们的创造性思维和创造能力。要围绕社会的热点问题、科技难点进行调查研究,深入实际,接触社会,联系群众,使他们成为更贴近劳动生产的实际,富有时代创新精神的新型人才。从对 1000 名同学的问卷调查了解到,毕业后学生最愿意去的单位(请选三项打“√”),见表三。

待改变。这就要求高校加强大学生创新与创业教育,转变观念,办出特色。

三、确立地方经济特色与区域教育特色相适应的创业教育新理念

特色的理念。在激烈的市场竞争中,经济、教育、人才都同样面临着竞争,因此要想争取一席之地求生存、求发展,就要有自己的特色。同样高等院校进行创业教育,就必须确立有地方经济特色的新理念。一所大学的特色外延有作用,内涵更重要。国外不少大学规模也不到万人,但办得很 有特色,有所专门培养营销人员的大学,其最高荣

誉是“金靴奖”，办学至今仅有两人获得此奖项，但该校高级营销人才层出不穷、名声显赫。有些学者认为现在高等教育大众化了就是广种薄收，专业设置小而全，因而形成千校一面没特色，形成“大众化大路货”的格局。这样下去实质上也就丧失了生存发展的竞争力。学校的特色是由社会及区域经济对人才的需要而逐步形成的，是由人才成长规律的层次、能级、专长、结构决定的，也是由学校办学理念的特色化和现实化决定的。“譬如筑墙然，能筑者筑，能实壤者实壤，能欣者欣，然后墙成也。为义犹是也，能谈辩者谈辩，能说书者说书，能从事者从事，然后义事成也”<sup>[1]</sup>。不同类型不同地区的高等院校，应该在激烈的竞争中逐步形成区域比较优势。在我国高等教育的大框架中找到自身的合理定位，形成人无我有、人有我优的特色办学。在锁定培养人才的层次定位后，应该按照学校办学的特色对专业设置、师资培训、课程建设、学生教育管理等方面形成系统的特色化，让学生在充满特色的氛围中健康成才。特色就是质量的新标准，特色就是办学的生命线，只有具有特色人才的不断涌现，大学才能在竞争中保存自己的一席之地。就一所大学而言，强调特色不排除合作，要具有比较优势，比不过别人，就与之合伙，实现互补性的合作，有利于实现最大资源效应，从而在更高层次上形成新的特色，更好地为地方经济服务。特色教育培养特色人才，特色人才创新特色经济，地方经济的快速发展将为高校办学提供有力的支持。

质量的理念。2007 年国家教育部 1 号文件对加强高校管理、提高办学质量提出了新的更高要求。随着高等教育大众化的发展趋势，人们普遍关注高校的办学质量，对于大学质量的衡量标准也有了新的认识。从总体上说，大学不应当是单纯适应社会的产物，大学应当是开启智慧、追求真理、传播知识、弘扬文化的重要场所，应当担负起引导社会发展方向的神圣使命。按照传统的质量观念，一所大学办学质量高，是否就意味着所有的学科都是一流的，学生考的分数高是否就是素质高的。事实上，随着高等教育体制的变迁，人们对大学的办学质量也在实践中有了新的提高和认同。正如有的学者概括的那样，一流大学不是所有的学科都是一流的，但一流大学必须有学科是一流的，如哈佛的政治学、医学，耶鲁大学的法学、生物学，斯坦福大学的信息学，加州的理工、航天

等。教育是知识生产的组成部分，教育的质量正如《教育大辞典》界定的：“教育水平的高低与效果的优劣的程度”“最终体现为培养对象的质量上。”人才培养是学校的根本任务，高校教师已由知识的传播者转变为教学活动的指导者、组织者，学生也由知识的被动接受者转变为知识的主动探究者，强调教育的平等化，重视教法与学法的统一，从学会到会学。列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中指出：“教育、训练和培养出全面发展的、受到全面训练的人，即会做一切工作的人”<sup>[2]</sup>。要由过去片面教育观转变为全面教育观，树立知识、能力、素质三位一体的新型的人才培养模式。总之，衡量高等院校办学质量一个显著的标志是培养的学生是否具有创新精神，是否具有创造能力的潜质。从长远的和宏观的质量观点出发，系统的科学的发展的衡量高校的办学质量，还应以大学毕业生的就业、创业的情况和对社会的贡献来评价，以及这所学校的科研开发的成果转化为实现生产力，对地方经济发展的作用来衡量。

实践的理念。大学生创业教育机制是一个创新实践的系统工程，需要有社会、政府各方面的大力支持，还要有技术、资金、场地等方面的支撑，这是将地方经济——创业人才——教育创新融为一体的崭新平台。实践是人类有目的地、能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质活动，高校要有目的地针对地方经济的产业特色，加强大学生的创业实践锻炼。可以利用假期实践，教学实习、社会公益活动、兼做社区工作等环节，组织大学生下基层、到工矿、到农村、到边疆、到军营，送科技、送文化、送医药、送温暖，深入实际，接触基层群众，了解社会知识，看改革开放新貌，增强走与工农群众相结合的道路的自觉性。恩格斯《自由辩证法》：“当人用手把第一块石头做成刀子时，人类便开始了漫长的生命史”<sup>[3]</sup>。列宁在《民粹派空洞计划的典型》一文中指出：“没有年轻一代的教育和生产劳动的结合，未来社会的理想是不能想象的；无论是脱离生产劳动的教学和教育，或是没有同时进行教学和教育的生产劳动，都不能达到现代科技水平和科学知识现状所要求的高度”<sup>[4]</sup>。当代大学生肩负着新世纪建设现代化的重任，要自觉认真学习“特色”理论和“三个代表”的重要思想，自觉践行科学发展观，在服务地方经济的实践中大显身手。

#### 参考文献:

- [1] 墨子. 墨子[M]. 太原:山西古籍出版社,2003:187.
- [2] 列宁. 列宁选集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社,1996:205.
- [3] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集(第20卷)[M]. 北京:人民出版社,2002:509.
- [4] 列宁. 列宁教育文集[M]. 北京:人民出版社,1984:40.

## On Establishing the Principle of Starting a Business with Characteristic of Local Economic Features

DONG Yue-jin

(Yancheng Institute of Technology, Yancheng, Jiangsu Yancheng 224003, China)

**Abstract:** Beginning with the three local economic characteristics of Yancheng City, this thesis analyzes the antinomy between the development of the local economy and the development and supply of talented persons. Applying theories to practice, the thesis also makes a reflection and exploration on the establishment of the new principle of starting a business with characteristics, quality and practice in colleges and universities.

**Keywords:** local economy; education of starting a business; new principle

---

(上接第49页)

则不然,结尾让读者看到了胜利的曙光,让读者为之振奋。这两部著作作为中国现代文学史上的两部名著,它们虽处于历史坐标图的同一横轴上,但

却各具特色,就犹如万里晴空中出现的那道“东边日出西边雨”的奇观一样,堪称现代文学史上的不朽杰作!

#### 参考文献:

- [1] 徐敬.《四世同堂》中的家族景观和胡同世情[J]. 泰山学院学报,2003(2):27-31.
- [2] 张振台,刘晋英.论健全《激流三部曲》中觉新的形象[J]. 河南机电高等专科学校学报,2004(11):97-98.
- [3] 严杰.《家》与《四世同堂》中的老大形象比较[J]. 内江师范学院学报,2006(12):66-68.
- [4] 朱丽萍.战争中的女性——试论《四世同堂》中的女性命运[J]. 萍乡高等专科学校学报,2002(1):71-73.

## The Sun Shines in the East While the Kain Droks in the West ——Acomparaticee analysis of the *Torrent Trilogy* and *Four Generations Under One Roof*

ZHANG Ya-juan

(College of arts, Northwest Normal University, Gansu Lanzhou 730070, China)

**Abstract:** *Torrent Trilogy* by Ba Jin and *Four Generations Under One Roof* by Lao She are the two great long novels born in 1930s. Both of them told stories about the fate of a large family in the war, and described the characteristics of Chinese under the enslavement of feudalism and war. However, the different backgrounds and writing purposes make the distinguishable features in themes and characters.

**Keywords:** *Torrent Trilogy*; *Four Generations Under One Roof*; theme; character