

## 重视并搞好大学生的法制教育\*

陈金春,刘成荣

(盐城工学院 院部、社科部,江苏 盐城 224003)

**摘要:**对大学生进行法制教育是新形势下大学生德育工作的重要组成部分,应采取多种措施,开展多种活动,强化实践教学,提高教学效果,切实搞好大学生的法制教育。

**关键词:**大学生;法制教育;依法治国

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-5092(2006)04-0076-03

对大学生进行社会主义民主法制教育是新形势下大学生思想政治教育的重要组成部分,是培养大学生社会主义法制意识,增强大学生法制观念的重要途径。当前,我国正处在全面建设小康社会的过程中,这就要求我们的大学生不仅具有扎实的专业知识,而且要具备良好的法律意识和法制观念,成为全面发展的合格人才。九届人大二次会议将依法治国、建设社会主义法治国家写入了国家的宪法,它标志着我们的治国方略已经发生了根本性的转变。依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照国家宪法和法律的规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法制化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人看法和注意力的改变而改变。从某种意义上讲,我们的市场经济就是法制经济,它要求法律在社会活动和经济活动中处于高于一切的地位。任何一个公民,不论其职位高低,经济能力大小,受教育多少,隶属于哪一个民族,都必须依照国家法律的要求和规范约束自己的言行,从而使市场经济健康、有序、持续地发展。大学生肩负着建设小康社会的历史重任,他们的法律意识、法制观念如何,将直接关系和影响我国社会的法制建设。特别是在当前青少年违法犯罪率不断上升的情况下,切实加强对大学生的法制教育,提高他

们的综合素质,就显得尤为重要<sup>[1]</sup>。

### 一、提高对大学生法制教育工作重要性、必要性的认识

具备良好的法制观念是现代社会对公民的基本要求,公民法制意识的强弱更是社会文明程度的一个重要标志,然而公民的法制观念并不是天生就有、与生俱来的,其必须通过社会组织有意识地加以长期的教育和培养。高等学校是国家人才培养的最高学府,这就要求大学生必须具备良好的法律意识和法制观念,但是从目前的实际情况看,对大学生法律意识的培养大多局限于教学计划中的法律课程设置,学习法律的方式也多是死记硬背一些法律条文,掌握法律知识程度仅仅表现在考试的一张试卷上。法制教育出现这种情况的原因主要是高等学校对大学生的法制教育的还不够高度重视,只是将其作为一门普通的课程来看待,而没有将其看作是提高人才素质与修养的重要措施。实际上,国家整个法律体系的内容是相当丰富的,大学生要想在较短的时间内学懂弄通还是有一定难度的,因此教育部门和高校的领导必须高度重视对大学生的法制教育工作,重视对大学生的法制观念的培养。对此更要有系统的规划和明确的目标,并将此目标分解为具体的细化要求,分散在各个阶段和各个教学环节之中,并按照各阶段的具体目标要求,有计划、有步骤、

\* 收稿日期:2006-06-11

基金项目:江苏省教育厅2006年立项项目(编号:06SJD880028)阶段性研究成果。

作者简介:陈金春(1951-),男,江苏盐城人,盐城工学院副教授,研究方向:高等教育管理。

循序渐进地进行贯彻实施。

## 二、加大对大学生的法律教育力度,切实强化实践性教学环节

当前大学生接受法律知识的传授,主要是通过法律课程来进行,但是,由于我国法律的体系十分庞大,内容十分丰富,加之不断有新的法律法规出台,因此,教师只能在非常有限的课时内讲解法律的一些基本条文的主要精神,而无法深入有效地培养大学生的法制观念和法律意识。但是法律基础课又是一门既不同于平常的法学理论课程,也不同于其它的思想品德课程,它有其自身的科学理论体系和教学规律,因此必须根据其自身的特点来进行教学改革,充分发挥其在培养大学生法制意识和法制观念中的重要作用。

事实上,法律基础课是一门实践性很强的学科,如果大学生只是就条文学条文而不进行法律实践,对于他们来说,学习的法律只是一般的基础理论,因为他们只是学到了一些书本知识,而并不会实际运用。笔者认为大学生的法制教育必须贯穿以下基本内容:1、培养公民法律意识,正确认识自己与国家的关系,与人民的关系,以主人翁的态度正确对待国家利益和个人利益;2、培养权利与义务相统一的观念,依法行使权利,并用法律维护自己的合法权益,同时履行对国家、社会和他人的义务,在享有权利的同时应尊重和承认他人的合法权益;3、培养法律与自由相统一的观念,树立与社会主义民主和法制观念密切联系的自由观;4、树立依法办事的观念,自觉学法、守法、用法、护法。要使大学生达到以上要求,则必须强化该课程的实践性教学环节,把法律条文的学习和典型案例的剖析结合起来讲解分析,使大学生深刻地感受到法律在社会中的巨大作用,借此增强大学生的法制观念。因此我们就必须高度重视案例教学法,在选择法律教学案例时应选择那些既有利于大学生对法律知识的理解,又具有很强思想教育意义的案例。教师在讲授每个具体部门法时,还可以结合教材留一些案例分析作为作业,让学生自己独立分析、思考,然后再集中讲授、分析,这样做,可以达到事半功倍的效果。通过案例教学,要使大学生认识到在法治社会里,每个人的行为都与法律有着密切的联系,受到法律具体条款的制约和约束。随着市场经济的发展,人们所处的社会关系日益复杂,公民将会面临着更多的社

会问题和矛盾。在处理这些问题或矛盾的过程中,人们会有不同的选择、不同的方式和方法。而这些方式和方法,有些是合法的,有些是不合法的。如果学生只是死记硬背法律条文而不会灵活应用,在遇到具体情况时,就会感到手足无措,甚至会选择一些违法违纪的方式来解决具体社会问题。而如果运用案例教学法,强化教学的实践性,引导学生平时深入学习法律知识,自觉遵守法律规范,就可以大大增强法制教育的实效性<sup>[2]</sup>。

## 三、开展丰富多彩、形式多样的法制教育活动

对大学生的法制教育要将课堂教学与课外教学、显性教育与隐性教育有机地结合并统一起来,要努力开展丰富多彩、形式多样的法制教育活动。在实践中我们可以采取的具体办法有:

1、运用现代化的多媒体手段进行直观、形象、生动的教学形式,如组织学生观看、收听法律专题电视片或录音带等,让大学生在轻松愉快的气氛中学习、掌握法律知识,特别是可以结合中央电视台的《今日说法》、《法治在线》等法制节目有针对性地开展法制教育,不仅可以大大提高大学生的学习法律知识的兴趣,还可以有效地提高大学生法制教育的针对性和实效性。

2、举办法律知识竞赛、辩论赛和“模拟法庭”,开设法制宣传园地,开展法律知识咨询活动,使法制教育形式多样化,坚持做到寓教于乐,让大学生亲身参与到法律的学习和宣传活动中去,去感受和体验学习法律知识的乐趣。

3、利用假期开展社会调查和社会实践活动,让大学生列席旁听有关刑事、民事、经济和行政案件的审判过程,增加其对法律学习的感性认识,使其从中了解到有关法律审判的相关程序,亲身体会并认识到法律在社会中的巨大作用。

4、可以请法学专家学者、法官、检察官和律师来高校开设大学生法制讲座等活动,营造出浓厚的校园法律文化氛围。

5、可以通过发生在大学生身边的一些真人真事和真实的案例,例如前不久在云南大学发生的马加爵杀人一案,有针对性地开展一些案例讨论和法制教育。

6、充分发挥互联网的作用,在网上建立法制教育的新阵地,通过 BBS 讨论、E\_MAIL 等新形式与大学生开展平等对话和互动交流。

通过这些生动活泼、形式多样的法制教育活动,就可以大大增强大学生的法制观念和法律知识,而且这些活动也很受大学生们的喜欢,教学效果十分明显。实践证明,多种形式并用的法制教育要比单纯的法律课程教学效果要好得多<sup>[3]</sup>。

#### 四、充分发挥社会各方面的作用,为大学生健康成长创造良好环境

大学生的健康成长,高校的教育固然不可缺少,但社会、家庭的教育和影响同样十分重要。江泽民在《关于教育问题的谈话》中指出:“加强和改进教育工作,不只是学校和教育部门的事,家庭、社会各方面都要起来关心和支持。只有加强综合治理,多管齐下,形成一种有利于青少年身心健康发展的社会环境,年轻一代才能茁壮成长起来。”<sup>[4]</sup>但是,目前一些学校内和周围社会环境不容乐观,学校周围集中了大量的网吧、录像厅、台球室、舞厅,特别是互联网的高速发展对大学生已经产生了不可低估的负面影响,大学生往往会沉迷于虚幻的虚拟世界中而不能自拔,而且互联网上不乏暴力、色情、凶杀、庸俗低下的东西,这种环

境对大学生的成长极为不利,它们对大学生的健康成长已经构成了严峻挑战与严重威胁。因此,对这个问题,全社会各方面,包括家庭都要引起高度重视,充分发挥各方面、各种媒体的教育功能和导向作用,将学校教育、家庭教育、社会教育及大学生的自我教育结合并统一起来,切实加强学校、社会和家庭对大学生的正面教育、影响,共同营造有利于大学生健康成长的社会环境,促进大学生法制观念的增强。

总之,大学生法制教育是一个面广量大、艰巨复杂的系统工程,需要高校、家庭和全社会的相关部门的共同努力,只有充分发挥各部门、各单位的职能作用,才能使大学生的法制教育不断向纵深推进,取得良好的法制教学效果,才能使大学生对法律有科学的认识、深刻的理解和全面的掌握,使得他们不仅掌握一定的法律知识,更能理解法的精神、法的作用,增强自身的法制观念和法律知识,做一个符合社会主义法治精神的合格公民。

#### 参考文献:

- [1] 傅忠道. 青年教育新论[M]. 北京:中国青年出版社,1999:72.
- [2] 路景山,王仁锁. 加强对在校大学生的法制教育[J]. 理论前沿,2002,(7):43-44.
- [3] 宁玉民. 思想政治教育方法和途径的创新[J]. 学校党建与思想教育,2001,(5):29-31.
- [4] 江泽民. 关于教育问题的谈话[EB/OL]. (2004-9-4)[2006-10-12]. <http://www.aedu.cn/AE-News/Publish/show.asp?n=title>.

## The Importance of the Education of Legal System for the College Students and Its Implemenation

CHEN Jing - chun, LIU Cheng - rong

(Yancheng Radio & TV University, Jiangsu Yancheng 224003, China)

**Abstract:** College students' legal education is the vital component of moral deucation. To strengthen the practice - teach and improve the teaching efficiency, schools should conduct the education of legal system well by taking varinous measures and holding diversified activities.

**Keywords:** college student; legal system education; run state affairs according to law