

建立保持党员先进性长效机制的实践与思考*

孔成华

(盐城工学院 社会科学部, 江苏 盐城 224003)

摘要:保持共产党员先进性教育是党的建设一项新的伟大工程,建立保持党员先进性长效机制是高校党建的工作重点,对于加强基层党组织建设至关重要。结合实践,探讨了高校院(系)党组织党员长期受教育、保持党员先进性要建立学习教育、队伍管理、联系服务群众、激励引导和考核监督等五个方面的长效机制。

关键词:高校;共产党员;先进性;长效机制

中图分类号:D261.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5092(2006)04-0021-04

高校院(系)党组织建立保持共产党员先进性长效机制,要按照“长期受教育,永葆先进性”的目标要求,既要有对党员先进性教育长效机制进行深入思考,又要牢牢抓住教育的实践性这个关键,从而为院(系)党组织全面协调和可持续发展提供保障和动力。

一、建立长效的学习教育机制,增强党员永葆先进性的内动力

党的先进性不是与生俱来的,要靠不断学习,不断思考,不断教育。高校院(系)党组织在实践中,要坚持领导干部带头学习、全体党员定期学习、相互交流,采用“重读《党章》、精读《读本》、深读《讲话》、通读《选编》”等学习方法、坚持把学习教育贯穿于先进性教育活动的全过程、注意加强对学习活动进行检查考核等。广大党员干部能坚持按时学习,撰写读书笔记、交流心得体会,真正能做到思想上有进步,认识上有提高。党员的学习教育工作,各个高校都一直在抓,但仍存在着抓而不紧、抓而不实的问题和与新形势不适应的问题。加强学习教育,是增强党性的根本保证,建立长效的学习教育机制要做到:一是党员领导要带头抓好理论学习,注意提升理论水平。政治上的清醒来源于理论上的坚定,共产党员要做到理论上的坚定,党员干部首先要做好表率。在学习理

论过程中,领导要始终起好带头作用。要求党员做到的,领导干部更要带头做好,要不断完善领导班子学习制度,以抓好领导干部的理论武装为重点。二是明确党员长期受教育的学习要求,学习教育工作要常抓不懈。教育是长期性的,党员教育要坚持不懈。学习教育过程中还要不断创新学习方法,提高学习质量,党员干部特别是主要领导要提前学,首先自身要学会学精、学深学透,站在一定的理论高度,带动班子成员和其他同志共同学习,努力形成良好的学习风气。党支部要制定好党员教育培训计划,改善党员教育培训的条件。三是健全学习教育制度,学习教育要常学常新求实效。本着“从严、从细、从实”的原则,进一步健全自学制度、考核制度、点评制度、考评制度和交流制度,并将其列入党员年度考核的硬性指标;积极推行党员一日一读、一周一课、一月一讲、一季一评、半年一会、一年一考的“六个一”学习活动,形成党员人人学习、天天学习、终身学习的良好氛围^[1]。四是积极倡导专题研讨式学习,大力开展读书竞赛活动。“求发展必须靠思想武装,破难题需要理论导航”。要按照“调查研究——集中研讨——归纳总结——指导工作”的基本思路,以课题研究为抓手,探索解决学校和院(系)发展、教学管理中的重大问题,深化中心组学习,把解决干部群众思想问题与破解工作难题对接起

* 收稿日期:2006-03-12

作者简介:孔成华(1970-),男,江苏建湖人,盐城工学院讲师,南京师范大学硕士生,研究方向:思想政治教育。

来,将经验思维上升为理论思维,推动实际工作^[2]。开展经常性的读书竞赛、知识竞答、有奖征文等活动,规定党员个人学习必读书目,定期集中研讨活动,把学习《党章》作为学习机制的一项基本内容长期坚持,常抓不懈、定期测评。结合课题研究,要从方案制订、课题申报、中期推进到成果汇总、专家评审、表彰奖励的运行机制,使之规范化、制度化^[2]。五是开展“增强党性意识、发挥先进性”为主题的活动,提升学习教育的效果。院(系)党组织要开展“重温入党誓词”、“党员佩戴党徽”、“党员先锋岗”、为党员过“政治生日”等活动,经常性开展“学习优、纪律严、作风好、奉献多、质量高、党性强”的创先争优教育活动^[3],不断增强党员的角色意识、身份意识、形象意识和行为意识,牢记光荣使命,自觉履行职责,树立良好形象。六是发挥理论提升、舆论宣传的主导作用。加强理论宣传工作,健全经常化的形势、任务和政策的教育制度,要采用“走出去、请进来”,利用平时外出进修、学习、调研等机会到实地体验、切身感受,邀请专家、学者到院(系)为党员领导干部、党员作形势政策报告、谈理论学习体会;注意整合载体,充分运用新闻媒介、网上课堂、宣传网页、文艺演出等多种形式抓舆论宣传、营造氛围,使教师党员既要有“教授意识”和“专家意识”,更要有党的意识和党员意识,为人师表、言传身教、率先垂范,教书育人,学生党员树立远大理想,坚定信念、刻苦学习,勇于实践,努力把学习教育的成果转化为发挥先进性、积极履职的内动力。

二、建立长效的队伍管理机制,增强党员永葆先进性的外推力

在先进性教育活动中,院(系)党组织在征求意见和谈心活动中,有些党员和群众对个别党员存有的理想信念不坚定、先锋模范作用发挥不明显、党员意识淡薄等缺点进行了尖锐的批评,促使我们对如何纯洁党员队伍的管理机制建设进行了思考。一是建立健全党员组织发展工作的质量保障制度。大力推进党员发展工作的制度化、规范化,完善发展党员工作的培训制、备案制、公示制、考学制、责任追究制,严把党员“入口”关,从源头上确保党员先进性。对发展党员的工作机制和程序适当进行改进,采取细化措施,着重考察培养对象的思想动态和认识的提高,把“思想上入党”作为发展党员的第一要义,坚持数量服从质量,条件

成熟一个发展一个。二是注意完善党员交心谈心制度。院(系)党组织领导之间、党员干部与党员之间、党员相互之间切实做到“平时工作经常谈,工作挫折及时谈,认识偏差深入谈,生活会前广泛谈”^[1],促使他们做到“入党前、后要一个样”,发挥好先锋模范作用,教育他们把入党作为长期的追求。对学生党员来说,更要及时实施交心谈心制度,适时提醒其保持先进性,及时纠正思想上的偏差,不能出现“党票到手,松气一口”现象,要加强党性修养,重视学习和严格要求,在工作和学习中体现先进性。三是建立先进性的行为示范制度。理论是先导,行动是表率。要制定长期、稳定的活动方案,把“党支部建在班上”,达到“横向到边、纵向到底”的工作目标^[3]。建立“党员示范宿舍”,在学生宿舍建立党员接待室,推行“学生党员承诺制”,“挂牌”服务,真正做到“树一面旗帜、建一个阵地、办一些实事、献一片爱心、带一批同学”效果。在学生会、团组织、文明监督岗、自律委员会等学生组织中,充实学生党员、入党积极分子,在为学生服务中发挥先进性。组织党员开展“比学习、比能力、比文明、比贡献”活动,通过“党员形象工程”的深入开展,初步形成“以形象本身示范群众,以精神实质带动群众”的良好氛围,要取得“党员形象深入人心、模范作用处处发挥”的实际工作效果。四是施行“测评考核公示”制度。通过“测评考核公示制度”,把发展党员的工作过程始终置于学生的监督之下,确保发展的党员真正具有先进性,增强希望向党组织靠拢积极分子的政治荣誉感。五是建立健全党员评议管理机制。把征求意见和评议扩大到师生员工,力争取得更好的效果,采取“开门评议”的方式,党员思想受到很大触动,受到深刻教育。要把“开门评议”的范围、内容、方式、程序、要求等进一步细化量化;要落实改进党员劝勉制度,在实施党员先进性测评的基础上,把批评教育、限期改正等劝勉措施与测评制度相结合,发挥监督、教育、管理的功能。对问题突出并且教育转化不起作用的党员坚决采取组织处理措施,疏通“出口”制度,在组织上保证党员队伍的纯洁性。

三、建立长效的联系服务群众机制,增强党员永葆先进性的向心力

在先进性教育活动中各院(系)党组织均开展了一系列富有特色、成效明显的活动。例如,开

展增强党员的自律性,保持党员先进性等主题实践活动,通过撰写党性分析材料坚持触及思想、触及灵魂,对专题组织生活会提出“七不开”、相互批评和自我批评坚持“三个不怕”等等。这些活动得到广大党员的积极响应,在群众中引起强烈反响。对建立长效的联系群众、服务群众机制要做到:一是健全和落实领导干部定期到基层调查研究的制度。校领导定点联系院(系),院(系)领导定点联系党支部或课程组,党员干部坚持开展“三关”调研实践活动,即“关注学校发展,深化院系改革;关心群众需要,做好事解难事;关爱学生成长,培育学生成才”。二是建立征询群众意见、倾听群众心声的制度。落实院(系)领导接待日制度,试行院(系)领导值班、访谈制度,建立院(系)部门网页,增强院(系)电子信箱和BBS等渠道的答复反馈机制。三是建立密切联系群众的制度。抓实“党员领导干部联系群众制度”和“党员联系群众制度”,教工党员联系学生班级、联系到学生制度,学生党员联系入党积极分子、入党积极分子联系到一般学生的制度,注重扩大联系范围、改进联系方式、丰富联系内容、增强联系实效,自觉坚持党的群众路线,诚心诚意为群众谋利益。四是建立为群众排忧解难、服务群众制度。党员、入党积极分子帮助教师或学生的“一对一”结对活动,使院(系)党员在奉献社会的同时了解困难教师或学生的所思所需,组织党员积极为基层和师生办实事、做好事、解难事,实现为师生服务工作的经常化和长期化^[4]。

四、建立长效的激励引导机制,增强党员永葆先进性的创造力

在先进性教育活动中,院(系)党组织充分调动广大党员的积极性,取得了良好效果,对党员的教育管理要以人为本,重在激励,而不是约束,更不应是管制。持续的激励,更会激发起党员自我改进、自我提高的内在动力,使广大党员不断修正潜在的目标导向。因此,建立保持先进性的长效机制,要更多地考虑使用激励手段,建立起多种经常性、正常性创新工作机制和创优、奖优的表彰宣传机制。一是加强对党支部建设的指导。把党支部建设摆上院(系)党组织建设重要议事日程,每学期都提出具体工作目标,提供有力保障,指导和支持党支部扎实有效开展工作,达到目标或要求,及时表扬或奖励,进一步健全基层党组织建设制

度,加强对党员队伍的日常管理,逐步形成发挥战斗堡垒作用的工作机制。二是探索建立“典型引路、榜样示范”的工作机制。定期在党员中开展“评先创优”工作,树立普通党员的先进典型,学有榜样、赶有目标,努力用身边人、身边的事来教育党员,增强先进典型的可信度、说服力。三是大胆创新实行能级管理。从激发党员的工作活力出发,积极开展公开竞争上岗,定期组织部门内部实行干部交流制度,工作人员实行能级管理制度。四是以改进工作作风为依托。改进工作作风,以解决党员群众实际困难为结合点,努力改进思想政治工作的方法,把思想政治工作融入到日常工作的各方面、各环节。五是制定党务工作通报制度。发扬民主,推行党务公开,切实保障党员对党内事务的知情权、参与权和监督权。实行总支、支部委员在一定范围内定期向部门职工或学生通报思想和工作的制度。六是坚持和完善党组织活动制度。保持党员先进性,要以党组织活动为基础,通过组织活动调动党员积极工作、认真学习的热情,不断创新和丰富“三会一课”、“党员活动日”等载体,使“三会一课”等更有时效性和吸引力,打破枯燥、呆板、沉闷的局面,充分运用现代信息技术手段,以主题实践、专项调研、参观考察、专题研讨交流等丰富党组织活动。

五、建立长效的考核监督机制,增强党员永葆先进性的约束力

在实际工作中,院(系)党组织要建立健全评价考核机制,特别是建立党员先进性建设考评体系。定期或不定期地由上级党组织对下级党组织开展先进性建设专项考核评估。对党员个人要按照“德、能、勤、绩、廉”五个方面,针对不同岗位,不同层次党员的不同职责,制定科学合理、明确具体的指标体系,先进性的要求鲜明具体、便于记忆、易于比较。党组织每年组织一次民主评议党员活动,将党员的评议考核与年终工作考核联系起来,将党员先进性作用的发挥与思想政治工作考核联系起来。实行“三评一示”制度,即党员自评、党内互评、上级考评、结果公示。要围绕先进性建设考评机制,进一步梳理、落实、改进党建工作制度和党建目标管理考核制度。理顺关系、形成合力,保证高校院(系)党组织保持共产党员先进性长效机制落实在每个支部、每个党员。在先进性教育活动中,在院(系)党组织的带动下,开

展了深刻的相互批评和自我批评,查摆了存在的主要问题,分析了问题的思想根源,为整改提高奠定了坚实基础,同时也说明,保持共产党员先进性,还必须健全约束和责任追究机制,加强对党员干部和党员队伍的监督。院(系)党组织要深入学习中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和中共教育部党组关于贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的具体意见,全面贯彻执行《党内监督条例》和《党纪处分条例》,把党内监督同社会监督、法律监督、群众监督、学生监督、舆论监督有机结合起来;进一步建立健全党风廉政建设责任制,广泛开展党风廉政教育和法纪教育,切实抓好党员干部廉洁自律各项规定的落实。具体要做到:一是坚持以师生满意为标准。健全保持党员先进性的外部监督评价机制,结合党员评议工作,让师生一同来对党员保持先进性情况进行监督和评价。二是坚持落实党风廉政建设责任制,强化落实责任追究,树立党员干部良好形象。把党风廉政建设纳入年度工作目标,纳入领导班子、领导干部目标管理,与业务工作、文明

创建一起部署、一起落实、一起检查、一起考核,实行“一岗两责”。三是坚持廉洁自律,提高自身威信。严格遵守党的政治纪律、组织纪律、财经纪律和群众工作纪律。坚持标本兼治、综合治理的方针,坚决查处违法违纪案件;加大定期明查暗访,纠正不正之风。四是要以权力监督制约为重点,把制度建设贯穿于惩治和预防腐败工作的各个环节。在院(系)教学管理和学生教育工作的各个方面,要形成用制度规范行为、按制度办事、靠制度管人的有效机制。五是健全党内监督机制。采取自下而上的监督和自上而下的监督相结合,坚持民主监督与组织监督相结合,坚持舆论监督与内部监督相结合,坚持师生监督与专门监督相结合。六是健全党外监督机制。加强社会监督,提高学校纪委、监察部门等监督主体的积极性和主动性,建立有效的、全方位的外部监督机制,增强党员永葆先进性的约束力。

总之,建立健全院(系)党组织保持共产党员先进性长效机制,是一项长期的工作任务,随着时间的推移,还会有新的情况发生,工作中要不断创新,坚持与时俱进。

参考文献:

- [1] 谢国华. 建立健全保持党员先进性长效机制的思考[J]. 湖北财经高等专科学校报, 2005, (12): 3-5.
- [2] 杜言敏. 着力探索长效机制 巩固先进性教育成果[J]. 中国共产党, 2006, (2): 62-66.
- [3] 课题组. 保持高校学生党员先进性长效机制建设的调研与思考[J]. 重庆交通学院学报(社科版), 2005, (4): 1-10.
- [4] 田维义. 积极探索高校保持共产党员先进性的长效机制[J]. 高校理论战线, 2006, (2): 40-43.

An Exploration into the Construction of Long - standing System of Maintaining the Advanced Nature of Party Members

KONG Cheng - hua

(Department of Social Sciences, Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, China)

Abstract: The instruction for Party members to maintain the advanced nature is a great project for Party construction. To maintain the enduring effect of advanced nature is the key point for Party construction in colleges and universities, which is essential to the strengthening of Party committee at the basic level. Basing on the practical experience, the author tries to explore the long - effective way to maintain the advanced nature, which includes such five aspects as instruction and study, management of the membership, contact with and service for the masses, encouragement and guidance and supervision and assessment.

Keywords: institution of higher learning; communists; advanced nature; system of effect